

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс

Иностранный язык

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9
Количество часов	522 ч. (3 часа в неделю)
Составитель	Егорова Н.И., Александрова Л.В., Медведева О.А., Кузнецова А.А., Шумилова Л.А.
Цель курса:	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. – развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

	взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; – формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; – создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; – создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Структура курса	<u>5 класс</u> Школьные дни – 26 часов Мой дом – 23 часа Животные – 30 часов Праздники – 26 часов <u>6 класс</u> Кто есть кто? – 27 часов День за днём – 22 часа Праздники - 30 часов Каникулы – 26 часов <u>7 класс</u> Международный конкурс тинэйджеров – 27 часов Знакомство с победителями Международного конкурса тинэйджеров – 21 час Проблема подростков. Школьное образование – 30 часов Спорт – 27 часов <u>8 класс</u> Мир вокруг нас – 27 часов Природа и проблемы экологии – 21 час Средства массовой информации – 33 часа Успешные люди в твоём окружении – 24 часа

	<u>9 класс</u> Семья и друзья – 27 часов Путешествия – 21 час Межличностные отношения – 33 часа Выбор профессии - 21 час
--	--