

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

ОБСУЖДЕНО:

на педагогическом совете
от 28.08.2015
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы
_____ О.Л.Картышова
приказ от 01.08.2015 № 233

Рабочая программа

по учебному предмету

«Биология»

7 класс

2015-2016 уч.год

Составитель: учитель
биологии Прилуцкая Н.А.

Топки, 2015

Пояснительная записка

Программа по биологии для 7-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений под редакцией авторов – составителей: Н. Д. Андреевой, Д. И. Трайтака, 2008 год, с использованием учебника Д. И. Трайтака. Биология 7 класс. Животные. М.: Мнемозина, 2008.

Отбор содержания данной программы осуществлялся на основе таких биологических закономерностей, как связь строения органов и выполняемых ими функций у животных, взаимосвязь животных и среды обитания. Раскрываемое содержание направлено на достижения общих целей биологического образования в 7 классе.

Цели программы

Обучающие:

- усвоение обучающимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных;
- Формирование у обучающихся представлений об истории развития биологической науки – зоологии, о значении зоологических знаний в жизни людей;
- Овладение умениями применять зоологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- Развитие у обучающихся умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным оборудованием.

Развивающие цели:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- привитие обучающимся интереса к познанию объектов живой природы (животных) и к профессиям, связанным с зоологией.

Воспитательные цели:

- воспитание позитивного ценностного отношения к животным;
- формирование ценностного отношения к жизни как феномену;
- развитие у обучающихся понимания ценности биологического разнообразия животных как условия сохранения жизни на Земле.

Коррекционные:

- развитие умений обследования биологического материала с помощью неполноценного зрения;
- подключение осязания к обследованию и изучению биологических объектов

- усвоение характерных биологических признаков животных, доступных для восприятия с помощью сохранных функций зрения;
- коррекция формирования простейших умений и навыков;
- коррекция вторичных отклонений в развитии, обусловленных нарушением зрения;
- коррекция компенсаций и восстановления нарушенных функций в процессе обучения.

**Учебно – тематический план
на 70 часов в год**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов в теме	Всего часов
1	Введение		2
2	Раздел 1. Одноклеточные		5
3	животные		
4	Раздел 2. Многоклеточные		24
5	животные. Беспозвоночные.	3	
6	Тема: Кишечнополостные	5	
7	Тема: Черви	4	
8	Тема: Моллюски	12	
9	Тема: Членистоногие		37
10	Раздел 3. Тип Хордовые	2	
11	Тема: Подтип Бесчерепные	8	
12	Тема: Рыбы	4	
13	Тема: Земноводные	3	
14	Тема: Пресмыкающиеся	10	
15	Тема: Птицы	10	
	Тема: Млекопитающие		2
	Резерв		70
	Итого		
	Практические работы		18

Содержание программы

7 класс

Животные

(70 ч, 2ч в неделю)

Введение (2 ч)

Животные – часть живой природы. Зоология – комплекс наук о животных. Понятие о фауне. Многообразие животного мира. Среды обитания животных. Классификация животного мира: царство, типы, классы, отряды, семейства, роды, виды.

Раздел 1

Одноклеточные животные (5 ч)

Общая характеристика одноклеточных животных. Корненожки, жгутиконосцы. Инфузории. Споровики. Паразитизм простейших. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Практические работы

«Изучение простейших под микроскопом»

«Изучение эвглены зеленой и вольвокса под микроскопом».

Раздел 2

Многоклеточные животные. Беспозвоночные (24 ч)

Кишечнополостные (3 ч)

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа кишечнополостных. Пресноводная гидра. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Процессы жизнедеятельности (движение, питание, дыхание, размножение). Рефлекс. Регенерация. Медузы. Коралловые полипы. Коралловые рифы. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Практические работы

«Изучение фиксированного препарата пресноводной гидры».

Черви (5 ч)

Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Среды обитания червей. Внешнее и внутреннее строение, процессы жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей..

Свободноживущие плоские черви: молочно-белая планария.
Паразитические плоские черви: печеночный сосальщик, бычий цепень.

Круглые черви: человеческая аскарида, нематоды. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики глистных заболеваний.

Кольчатые черви: дождевой червь, пиявки. Особенности строения и жизнедеятельности. Значение дождевых червей в почвообразовании.

Практические работы

«Изучение строения и передвижения дождевого червя».

Моллюски (4 ч)

Общая характеристика типа моллюсков. Классы: брюхоногие, двустворчатые, головоногие. Среды обитания и распространения моллюсков. Внешнее и внутреннее строение, процессы жизнедеятельности моллюсков. Виноградная улитка. Слизни. Беззубка обыкновенная. Кальмар. Значение моллюсков в природе и жизни человека.

Практические работы

«Изучение внешнего строения моллюсков по влажным препаратам и натуральным объектам».

Членистоногие (12 ч)

Общая характеристика типа членистоногих. Классы членистоногих. Класс Ракообразные. Речной рак. Среда обитания, покровы, внешнее и внутреннее строение, процессы жизнедеятельности речного рака. Многообразие ракообразных. Их значение в природе и жизни человека. Охрана ракообразных.

Класс паукообразные. Общая характеристика класса. Пауки. Скорпионы. Клещи. Паук-крестовик. Среда обитания, внешнее и внутреннее строение, процессы жизнедеятельности. Внекишечное пищеварение. Инстинкты. Значение паукообразных в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний человека и животных. Меры предосторожности.

Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Особенности строения, процессов жизнедеятельности и развития жуков. Бабочки. Тутовый шелкопряд. Общественные насекомые. Медоносные пчелы. Муравьи. Наездники. Насекомые – паразиты и распространители болезней человека и животных. Значение насекомых в природе и сельском хозяйстве.

Практические работы

«Внешнее строение членистоногих (работа с коллекцией)»

«Покровы и внешнее строение речного рака»

«Внешнее строение насекомых (работа с коллекцией)

Раздел 3

Тип Хордовые (37 ч)

Подтип Бесчерепные (2 ч)

Общая характеристика типа хордовых. Ланцетник. Среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности ланцетника.

Практическая работа

«Внешнее строение ланцетника».

Подтип Черепные (35 ч)

Рыбы (8 ч)

Общая характеристика рыб. Видовое разнообразие рыб. Распространение, экологические группы рыб (по месту обитания). Особенности внешнего строения рыб в связи с водным образом жизни. Внутреннее строение рыб. Особенности процессов жизнедеятельности и обмена веществ у рыб. Размножение, развитие и миграции рыб. Происхождение, классификация и значение рыб в природе. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Практическая работа

«Внешнее строение, формы и окраски тела рыб».

Земноводные (4 ч)

Класс Земноводные. Общая характеристика. Среды обитания и распространения земноводных. Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Особенности процессов жизнедеятельности и обмена веществ у земноводных. Размножение, развитие и происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе.

Практические работы

«Внешнее строение лягушки»

«Строение скелета лягушки»

Пресмыкающиеся (3 ч)

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика. Особенности внешнего строения пресмыкающихся. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся. Оказание первой помощи

при укусе ядовитой змеи. Происхождение пресмыкающихся. Многообразие современных пресмыкающихся (чешуйчатые, черепахи, крокодилы), их значение и озрана.

Практическая работа

«Внешнее строение ящерицы»

Птицы (10 ч)

Класс Птицы. Общая характеристика. Особенности внешнего строения птицы. Особенности строения скелета, мускулатуры, внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Жизнедеятельность птиц в течение года. Происхождение птиц. Основные систематические группы современных птиц. Экологические группы птиц по местам обитания. Значение птиц в природе и для человека. Охрана и привлечение птиц. Одомашнивание птиц. Птицеводство.

Практические работы

«Внешнее строение птицы»

«Строение скелета птицы»

«Строение куриного яйца»

Млекопитающие (10 ч)

Класс млекопитающие. Общая характеристика. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих. Размножение, развитие и забота о потомстве у млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие современных млекопитающих. Экологические группы млекопитающих (по месту обитания). Разведение одомашненных млекопитающих. Охрана млекопитающих.

Практические работы

«Внешнее строение млекопитающих»

«Строение скелета млекопитающих»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- значение видового многообразия животного мира;
- роль животных в природе и жизни человека;
- связи животных со средой обитания;
- особенности строения и жизнедеятельности животных из разных систематических групп;
- отличительные особенности строения и жизнедеятельности позвоночных и беспозвоночных животных;
- основные систематические категории изучаемых животных;
- экологические факторы, влияющие на животных;
- роль животных в пищевых цепях в биоценозах;
- влияние деятельности человека на животный мир;
- редкие и исчезающие виды животных, правила охраны животных;
- правила и нормы поведения человека в природе.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить наблюдения за животными;
- пользоваться оптическими приборами и лабораторным оборудованием;
- определять виды наиболее распространенных животных родного края (по внешнему виду, на таблицах, фотографиях, микропрепаратах);
- составлять цепи питания животных в биоценозах;
- владеть приемами работы с учебником и другими пособиями.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Значение и разнообразие животного мира	1	5.09.15
2.	Что изучает зоология	1	7.09.15
3.	Общая характеристика одноклеточных, или простейших, животных	1	12.09.15
4.	Тип Саркожгутиконосцы. Класс Корненожки, или Саркодовые (<i>Практ. раб. «Изучение простейших под микроскопом»</i>)	1	14.09.15
5.	Класс Жгутиконосцы (<i>Практ. раб. «Изучение эвглены зелёной и вольвокса под микроскопом»</i>)	1	19.09.15
6.	Тип Инфузории	1	21.09.15
7.	Тип Споровики. Паразитизм простейших	1	26.09.15
8.	Общая характеристика многоклеточных животных	1	28.09.15
9.	Тип Кишечнополостные. Гидра — пресноводный полип (<i>Практ. раб. «Изучение фиксированного препарата пресноводной гидры»</i>)	1	3.10.15
10.	Медузы. Коралловые полипы	1	5.10.15
11.	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	1	10.10.15
12-13.	Паразитические плоские черви, или Гельминты	2	12.10.15 17.10.15
14.	Тип Круглые черви	1	19.10.15
15.	Кольчатые черви, или Кольчецы (<i>Практ. раб. «Изучение строения и передвижения дождевого червя»</i>)	1	24.10.15
16-17.	Общая характеристика моллюсков (<i>Практ. раб. «Изучение внешнего строения моллюсков по влажным препаратам и натуральным объектам»</i>)	2	26.10.15 9.11.15
18.	Класс Двустворчатые моллюски	1	14.11.15
19.	Класс Головоногие моллюски	1	16.11.15
20.	Общая характеристика типа членистоногих (<i>Практич. раб. «Внешнее строение членистоногих (работа с коллекцией)»</i>)	1	21.11.15
21.	Рост, развитие и размножение членистоногих	1	23.11.15
22.	Класс Ракообразные (<i>Практ. раб. «Покровы и внешнее строение речного рака»</i>)	1	28.11.15
23.	Класс Паукообразные	1	30.11.15
24.	Общая характеристика насекомых (<i>Практ. раб. «Внешнее строение насекомых (по коллекциям)»</i>)	1	5.12.15
25.	Развитие насекомых	1	7.12.15
26.	Жуки, или Жесткокрылые	1	12.12.15

27.	Бабочки, или Чешуекрылые	1	14.12.15
28.	Общественные насекомые. Пчелы медоносные	1	19.12.15
29.	Муравьи. Биологические особенности их жизни	1	21.12.15
30.	Значение насекомых в природе и сельском хозяйстве	1	26.12.15
31.	Насекомые — паразиты и распространители болезней человека и животных	1	28.12.15
32.	Общая характеристика хордовых	1	16.01.16
33.	Ланцетники (<i>Практ. раб. «Внешнее строение ланцетника»</i>)	1	18.01.16
34.	Места обитания и внешнее строение рыб	1	23.01.16
35.	Многообразие способов движения, форм и окраски рыб (<i>Практ. раб. «Внешнее строение, формы и окраски тела рыб.»</i>)	1	25.01.16
36.	Особенности внутреннего строения рыб	1	30.01.16
37.	Нервная система и органы чувств рыб	1	1.02.16
38.	Размножение, развитие и миграции рыб	1	6.02.16
39.	Происхождение, классификация и значение рыб в природе	1	8.02.16
40.	Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов	1	13.02.16
41.	Общая характеристика и внешнее строение земноводных (<i>Практ. раб. «Внешнее строение лягушки»</i>)	1	15.02.16
42.	Особенности внутреннего строения земноводных (<i>Практ. раб. «Строение скелета лягушки»</i>)	1	20.02.16
43.	Размножение, развитие и происхождение земноводных	1	22.02.16
44.	Многообразие земноводных. Их значение в природе и для человека	1	27.02.16
45.	Общая характеристика и особенности внешнего строения пресмыкающихся (<i>Практ. раб. «Внешнее строение ящерицы»</i>)	1	29.02.16
46.	Особенности внутреннего строения и происхождение пресмыкающихся	1	5.03.16
47.	Многообразие пресмыкающихся. Их значение в природе и для человека	1	7.03.16
48.	Общая характеристика и особенности внешнего строения птиц (<i>Практ. раб. «Внешнее строение птицы (на примере чучел)»</i>)	1	12.03.16
49.	Особенности строения скелета и мускулатуры птиц (<i>Практ. раб. «Строение скелета птицы»</i>)	1	14.03.16
50-51.	Особенности пищеварительной, дыхательной, кровеносной, нервной систем и размножения птиц		19.03.16 21.03.16

	<i>(Практ. раб. «Строение куриного яйца»)</i>	2	
52.	Жизнедеятельность птиц в течение года	1	26.03.16
53.	Происхождение птиц. Основные систематические группы современных птиц	1	28.03.16
54-55.	Экологические группы птиц	2	9.04.16 11.04.16
56.	Значение птиц в природе и для человека. Охрана и привлечение птиц	1	16.04.16
57.	Одомашнивание птиц. Птицеводство	1	18.04.16
58.	Общая характеристика и особенности внешнего строения млекопитающих <i>(Практ. раб. «Внешнее строение млекопитающих»)</i>	1	23.04.16
59.	Особенности строения скелета и мускулатуры млекопитающих <i>(Практ. раб. «Строение скелета млекопитающих»)</i>	1	25.04.16
60.	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих	1	30.04.16
61.	Особенности строения и функционирования нервной системы и органов чувств млекопитающих	1	2.05.16
62.	Размножение и развитие млекопитающих	1	7.05.16
63.	Происхождение млекопитающих. Многообразие современных зверей	1	14.05.16
64.	Экологические группы млекопитающих. Наземные и подземные звери	1	16.05.16
65.	Экологические группы млекопитающих. Летающие и водные звери	1	21.05.16
66.	Домашние животные	1	23.05.16
67.	Заключение	1	28.05.16
68-70	Резерв	3	30.05.16

Литература для учителя

1. Д. И. Трайтак Биология, животные 7 класс- М.: Мнемозина, 2008
2. Г. И. Лернер Биология. Животные, тестовые задания к основным учебникам, 7-8 классы- М.: Эксмо, 2008.
3. Программы для общеобразовательных учреждений, биология 5-11 классы.-М.: Мнемозина, 2008.
4. Сборник нормативных документов / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008.
5. Природа и экологические проблемы Кузбасса. Учебное пособие, Кемерово, 1993

Литература для обучающихся

1. Д. И. Трайтак Биология, Животные 7 класс- М.: Мнемозина, 2008
2. С. А. Молис Книга для чтения по зоологии – М.: Просвещение, 1981
3. С. В. Суматохин Биология, Рабочая тетрадь- М.: Мнемозина, 2010
4. С. В. Суматохин, В. С. Кучменко Биология 7 класс. Рабочая тетрадь – М.: Вентана – Граф, 2010.

Материально – техническое обеспечение

1. Набор таблиц по зоологии.
2. Набор микропрепаратов по зоологии.
3. Коллекция раковин моллюсков.
4. Коллекции насекомых.
5. Коллекции «Речной рак».
6. Влажные препараты по зоологии.
7. Раздаточный материал по скелету лягушки.
8. Раздаточный материал по скелету птиц.
9. Раздаточный материал по скелету млекопитающих.
10. Модели головного мозга классов типа Хордовых.
11. Скелет кошки.
12. Скелет кролика.
13. Скелет рыбы.
14. Цифровой микроскоп.
15. Микроскопы учебные.
16. Электронные учебные ресурсы по зоологии.