«УТВЕРЖДЕНО»
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №2»
_____/О.Л.Картышова/
Приказ от 26.08.2016 г. № 230

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
для 1-4 классов
на 2016 -2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Топки (далее по тексту МБОУ «СОШ№2») осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 14554 от 18.06.2014 года (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации № 2963 от 15.06.2015 года (действительно до 19 июня 2024г.).

Учебный план для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№2» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), Устава школы и требований следующих документов:

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (изм. от 21.07.2014);
- Федерального закона от 30 июня 2007 г. №120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья" (изм. от 02.07.2013)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 г. № 118 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организация работы». СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013 г. №1015;
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 13.11.2015) "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013)
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 24.06.2016 г № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 09.08.2010 №338 «О внесении изменений в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2013 г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 "О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих учащихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для 1 - 4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, учащихся классов для детей с ограниченными возможностями по зрению (далее по тексту ОВЗ), учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

МБОУ «СОШ№2» работает в режиме шестидневной недели (для 2-4 классов), пятидневной недели (для 1-ых классов, классов для учащихся с ОВЗ по зрению), в одну смену. Продолжительность перемен – 10 - 20 минут, начало первой смены – 8.15.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

на четвертной промежуточной аттестации во 2 классах, начиная со II четверти, в 3 - 4 классах:

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся);

на годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах

– письменные контрольные работы по русскому языку, математике;

– комплексная итоговая работа во 2-4 классах;

– проверка техники чтения во 2-4 классах.

Решением педагогического совета МБОУ «ООШ №2» устанавливаются сроки проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике, технике чтения. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1 - 4 классы).

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам **«Школа России»** (1б, 1г, 2г, 3б, 3в, 4а, 4г) и **«Перспективная начальная школа»** (1а, 1в, 1д, 2а, 2б, 2в, 3а, 3г,4б, 4в), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут с сентября по декабрь, в январе – мае продолжительность

урока составляет 40 минут. Во 2-ых – 4-ых классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. В классах для детей с ОВЗ - продолжительность урока - 40 минут

Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);
- внеурочный, включающий работу кружков, секций и социальные акции), для учащихся с ОВЗ по зрению –коррекционно – развивающие занятия .

Первый блок от второго отделен обеденным перерывом и ежедневной динамической паузой с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в 1-4-ых классах направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)**»,** который изучается со 2 класса. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; расширяет лингвистический кругозор, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении учебных занятий классы численностью 25 человек и более делятся на 2 подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика». Изучение математики в объеме 4-х часов в 1 - 4 – ых классах (во 2-ых, 3-их, 4а, 4б, 4в классах 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности) способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение,

доказательство и др.). Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащиеся 2-ых, 3-их, 4а, 4б, 4в классов приобретают в рамках изучения предмета **«Информатика».** В 4 г классе для учащихся с ОВЗ по зрению информатика изучается модульно в рамках учебного предмета «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир».** Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: «М**узыка» и** «И**зобразительное искусство».** Изучение данных предметов способствует развитию художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет **«Технология» предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1 – 4-ых классах. Основная цель изучения этих предметов – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане 4а, 4б, 4в классов представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (**далее по тексту **ОРКСЭ)**, который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы светской этики»**. МБОУ «СОШ №2» определила данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

В 4 г классе для учащихся с ОВЗ по зрению материал ОРКСЭ в соответствии с методическими рекомендациями КРИПКиПРО по организации преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году, изучается в рамках учебного предмета « Изобразительное искусство».

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, эта часть отсутствует.

Во 2-4 классах добавлен один час на изучение предмета «Математика» для достижения оптимальных предметных результатов всеми учащимися;

Для углубленного изучения русского языка и математики в 2а,2б, 2в, 3а,3г, 4б,4в классах вводятся факультативные курсы: «Ключ и заря» (на основе авт. программы Н.А. Чураковой, М.Л. Каленчук), «Расчетно-конструкторское бюро» (на основе авт. программы А.Л.Чекина). Во 2г, 3б, 3в, 4а, 4г вводятся факультативные курсы «Секреты орфографии», «Решение текстовых задач».

В 4 г классе для учащихся с ОВЗ по зрению добавлено по одному часу на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Окружающий мир» для достижения оптимальных предметных результатов всеми учащимися.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, школы.

Учебный план уровня начального общего образования (1 - 4 классы)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		1а,1 б, 1в, 1г, 1д	2а, 2 б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в, 3г	4а,4 б, 4в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
	Информатика		1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**21**	**23**	**23**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**2**
Математика		**-**	1	1	1
Русский язык (факультатив)		-	1	1	
Математика (факультатив)					1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**26**

Учебный план 4 г класса для учащихся с ОВЗ по зрению

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**
Русский язык		1
Окружающий мир		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**

План коррекционно - развивающей деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Обеднённость сенсорного опыта, затруднение в пространственной ориентировке, замедленность и неточность осязательного восприятия, недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность,

замедленность и неточность зрительного восприятия и др.) потребовали введения **коррекционно - развивающей области**, рассчитанной на занятия по адаптивной физической культуре, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, коммуникативной деятельности, проведения индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно - развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Занятия осуществляются во второй половине дня индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 20-25 минут учебного времени на одного учащегося или группу (2-3 учащихся), в том числе на класс.

Осуществление коррекционно - развивающей деятельности учащихся на уровне начапьного общего образования позволяет достаточно успешно решать специальные задачи по коррекции недостатков развития школьников и компенсации их нарушенных функций.

Проводятся занятия по программе «Ритмика» авторов Л.Н. Плаксиной и В.А. Кручининой. Этот коррекционный курс способствует повышению работоспособности организма, укреплению и сохранению здоровья, коррекции двигательных нарушений и недостатков физического развития, формированию умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий во времени и пространстве, умению управлять темпом движений и подчинять свои движения музыке.

Курс «Развитие зрительного восприятия» ведется по программе Л.П.Григорьевой. Основное его назначение заключается в следующем:

- решении теоретических и практических задач психологической коррекции нарушений зрительно-образных форм познания в процессе обучения;
- создании системы компенсации и развития нарушенного зрительного восприятия.

Основными задачами адаптивной физической культуры (программа курса «Лечебная физкультура», авторы Л.И. Плаксина и Б.В. Сермеев) для детей с нарушением зрения являются:

-профилактика их осложнений и обострений;

-повышение физиологической активности органов и систем организма школьников, ослабленного болезнью;

-укрепление, охрана здоровья учащихся и закаливание.

Социально-бытовая ориентировка (автор программы Л.И. Плаксина) относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей детей с нарушением зрения.

Развитию коммуникативной деятельности способствуют занятия коррекционного курса по развитию мимики и пантомимики, которые направлены на устранение вторичных недостатков, вызванных нарушением зрения, в развитии детей. Целью является обучение слабовидящих детей выразительным движениям (мимике и пантомимике), являющимся одним

из важных невербальных средств общения со сверстниками и взрослыми, как с нормальным, так и с неполноценным зрением.

Цель курса «Пространственная ориентировка»- формирование навыков и умения пространственного ориентирования, развитие мобильности слабовидящих детей.

Индивидуальные занятия для детей направлены на формирование и развитие навыков ручной деятельности, развитие глазомера и координации. Проводятся по программе «Развитие осязания и мелкой моторики».

Коррекционно-развивающая область	**4г** **часы**
Ритмика	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5
Развитие зрительного восприятия	1
Социально - бытовая ориентировка	0,5
Пространственная ориентировка	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1
Итого	**5**