

Обсуждено
на педсовете
МБОУ «СОШ №2»
Протокол от 24.05.2017 № 10
Мнение совета учащихся от
04.04.2017 протокол № 8 учтено

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2»
от 24.05.2017 № 192а

**Экологический кодекс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. Главная причина этого – экологическая безответственность людей. Нужно понимать, что халатное отношение учеников к проблеме сохранения экологии может привести к плачевному результату. Каждый, являясь учащимся школы, должен вносить посильный вклад в сохранение экологического баланса школы.

Добиться больших успехов мы сможем лишь в том случае, если каждый из нас возьмет себе за правило содержать родную школу в чистоте и порядке. Начиная с малого можно добиться желаемых результатов в чем-либо значительном. Читая настоящий кодекс, который призван помочь учащимся в определении пути развития по сохранению школы в надлежащем экологическом состоянии, ученик должен осознавать последствия своих действий и бережно относиться к экологии.

Общие положения:

Экология – наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, направленный на усвоение, систематизацию знаний об окружающей среде, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и формирование общей экологической культуры.

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов

Участниками образовательных отношений в общеобразовательном учреждении являются учащиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) учащихся.

Природа – материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук. В быту слово «природа» часто употребляется в значении естественная среда обитания (все, что не создано человеком)

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на существенное улучшение состояния окружающей природной среды или на создание условий для ее улучшения.

Окружающая среда – обобщенное понятие, характеризующее природные условия некоторой местности и ее экологическое состояние.

Образовательная деятельность – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Глава 1. Основные принципы организации экологического воспитания школьников
в МБОУ «СОШ №2» (далее по тексту – школа)

Статья 1

Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением

Статья 2

В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды школьниками и их практической деятельности по ее улучшению

Статья 3

Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования (проведение классных часов и т.п.)

Статья 4

Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального подходов к раскрытию современных экологических проблем.

Статья 5

Виды природоохранной деятельности, предусмотренные настоящим кодексом:

1. Защита природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
2. Предупреждение негативных поступков в природе и борьба с ними;
3. Улучшение природной среды (посадка растений, уборка парков и скверов, оказание добровольной помощи школе по приобретению семян и саженцев);
4. Пропаганда и разъяснение идей охраны природы (беседы с друзьями, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов, восстановление экологических традиций школы);
5. Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, сбор макулатуры, изготовление панно, поделок из природного материала);

Глава 2. Экологические права участников образовательных отношений
в МБОУ «СОШ №2»

Статья 6

1. Все ученики независимо от возраста имеют равные экологические права
2. Каждый учащийся имеет право на жизнь в естественной природной среде

3. Гарантируется право ученика на получение образования на экологически чистой территории школы
4. Ученик имеет право предлагать мероприятия по защите окружающей среды
5. Ученик имеет право проводить акции, связанные с экологией, участвовать в них и привлекать остальных учеников к данным мероприятиям
6. Ученик в школе имеет право проводить просветительскую деятельность и агитацию на тему экологии среди участников образовательных отношений, сверстников и иных представителей

Статья 7

Ученик имеет право на участие в мероприятиях, связанных с экологией

Статья 8

Ученик имеет право привлекать на помощь в организации мер по улучшению экологической обстановки школы родителей и иных законных представителей

Статья 9

Ученик имеет право пользоваться природными ресурсами на территории школы, если на то есть разрешение администрации школы в лице директора МБОУ «СОШ №2»

Статья 10

Школа гарантирует питание школьников свежими и пригодными к употреблению продуктами

Статья 11

Родители и ученики школы имеют право требовать предоставления достоверной информации об экологическом образовании и воспитании, проводимом в школе в рамках образовательной программы

Статья 12

Родители имеют право участвовать в экологических проектах, проводимых на базе школы

Статья 13

Родители имеют право контролировать процесс экологизации школы

Статья 14

Участники образовательных отношений имеют право предоставлять спонсорскую помощь школе на улучшение экологической обстановки внутри нее

Глава 3. Экологические обязанности участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №2»

Статья 15

Каждый учащийся, независимо от возраста, имеет равные обязанности перед природой

Статья 16

Учащийся обязан вести и пропагандировать здоровый образ жизни (ЗОЖ)

Статья 17

Учащийся обязан следить за чистотой кабинета и проводить генеральную уборку раз в четверть (4 раза в год)

Статья 18

Учащийся обязан выходить на организованные субботники

Статья 19

Ученик обязан вести ЗОЖ

Статья 20

Ученик обязан не разбрасывать мусор на территории образовательной организации

Статья 21

Ученик обязан проводить организованную уборку пришкольного участка

Статья 22

Учащийся обязан ухаживать за животными и растениями в школе и на пришкольном участке (если такие животные и растения имеются)

Статья 23

Ученик обязан выполнять то, что требует работник школы

Статья 24

Ученик обязан соблюдать школьный экологический устав

Статья 25

Ученик обязан сообщить в администрацию школы, если им был зафиксирован факт нарушения «ЭК Шк №2»

Статья 26

Ученики обязаны проявлять сознательность в решении экологических вопросов

Статья 27

Все участники образовательных отношений обязаны подчиняться настоящему кодексу и администрации школы в лице директора МБОУ «СОШ №2»

Статья 28

Каждый ученик обязан посещать период «отработки» (период, оговоренный с организатором, во время которого ученик в обязательном порядке оказывает помощь в работе на пришкольном участке) в летний период для

оказания помощи работникам школы по благоустройству пришкольного участка

Статья 29

Каждый участник образовательных отношений должен осознавать степень своего влияния на природную среду

Статья 30

Участники образовательных отношений обязуются заниматься природоохранной деятельностью, предусмотренной статьей 5 настоящего экологического кодекса

Статья 31

Учащиеся обязаны соблюдать правила природоохраны

Глава 4. Предусмотренные санкции в отношении участников образовательных отношений в связи с нарушением ЭК Шк №2 в МБОУ «СОШ №2»

Статья 32

В отношении участников образовательных отношений (в соответствии со ст. 43 «Федерального закона об образовании»), которые предприняли действия, являющиеся противоправными по настоящему кодексу, могут быть применены замечание и выговор

Статья 33

Процедура применения мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся

При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться:

1. тяжесть дисциплинарного проступка,
2. причины и обстоятельства, при которых он совершен,
3. предшествующее поведение учащегося,
4. его психофизическое и эмоциональное состояние;
5. мнение совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.