Обсуждено
на педсовете
МБОУ «СОШ №2»
Протокол от 03.11.2015г. № 3
Мнение совета учащихся
от 30.10.2015 протокол № 01 учтено
Мнение совета родителей
от 30.10.2015 протокол № 01 учтено

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2»
от 12.11.2015 № 339а

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану
учащихся МБОУ «СОШ№2»

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ№2» (далее по тексту - школа)

1.2.Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3.В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета школы может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план–учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.6.Выбор предметов учебного плана осуществляется решением педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.7.Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1.Подать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану могут родители (законные представители) учащихся любого уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. В заявлении на имя директора школы должна быть указана причина этого решения родителей.

2.2.Директор школы в течение одного месяца с даты подачи заявления выносит этот вопрос на рассмотрение педагогическим советом школы.

2.3.Педагогический совет после обсуждения принимает аргументированное решение по вопросу обучения ребенка по индивидуальному учебному плану.

2.4.В случае положительного решения педагогический совет определяет предметы учебного плана и количество часов на их изучение.

2.5.Директором школы издается приказ, в котором указывается учебный план, привлекаемые к обучению педагоги, размер оплаты их труда и источник финансирования. Копия приказа хранится в личном деле учащегося.

2.6.Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий учащегося.

2.7.Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в школе

или в любой образовательной организации.

3. Права и обязанности школы, учащихся и родителей (законных представителей)

3.1.Школа:

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения им необходимого инструктажа в соответствии с утвержденным расписанием;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

3.2.Родители (законные представители):

- несут ответственность за выполнение основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися основных общеобразовательных программ.
- обеспечивают явку учащегося на занятия в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. В рамках индивидуального учебного плана учащиеся имеют право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

Учащиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) оценок учащихся во 2-11 классах.

4.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основании Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся школы.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Освоение учащимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.