

Введено в действие  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №2»  
от 28.06.2016 № 214а  
\_\_\_\_\_ О.Л. Картышова

Обсуждено  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №2»  
Протокол от 23.06.2016г. № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классах для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья по зрению муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

## **1. Общие положения:**

1. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению созданы в МБОУ «СОШ №2» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МБОУ «СОШ №2».

2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, созданные на базе МБОУ «СОШ №2» обеспечивают обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии воспитанников с нарушениями зрения, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации детей в обществе.

## **2. Основные задачи:**

Важнейшей задачей является охранять и укреплять физическое и нервно-психическое здоровье детей с нарушениями зрения.

## **3. Организация деятельности в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.**

а) В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается психолого–медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности:

- проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению диагностики развития зрения, коррекции и компенсации его недостатков;
- организация образовательной деятельности с учетом недостатков зрения;
- создание щадящего режима в образовательной деятельности (5-дневная учебная неделя, соблюдение санитарно – гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения);
- обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития зрения;
- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

б) Перевод (направление) учащихся в классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

в) Наполняемость классов до 15 человек.

г) В классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению принимаются слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазе с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса.

Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии.

Кроме того, в классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

В 1-ые классы принимаются дети 6,5 – 7 лет на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

### **3. Образовательная деятельность**

1. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

При освоении программы начального общего образования выявляются индивидуальные возможности учащихся. Коррекционная направленность образовательной деятельности осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, а также занятиях по социально-бытовой ориентировке, развитию зрительного и осязательного восприятия, речи, ритмике, лечебной физкультуре, по формированию навыков общения. Это способствует приобретению воспитанниками специфических умений и навыков, приемов самоконтроля и самопроверки, осуществляются занятия по элементарной социально-бытовой ориентировке. Восполняются пробелы дошкольного образования, расширяются знания об окружающем мире специфическими для данной категории воспитанников способами.

При освоении программы основного общего образования проводится работа по дальнейшему формированию коррекционно - компенсаторных навыков в соответствии с возрастом воспитанников, продолжают коррекционные занятия, способствующие социальной реабилитации, адаптации и интеграции в среду зрячих.

2. Перевод учащихся из классов для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению в общеобразовательные классы осуществляется решением педагогического совета школы на основании рекомендаций лечащего врача с согласия родителей (законных представителей) учащихся.

Образовательная деятельность может осуществляться специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности классов данного вида.

3. Для работы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению вводятся должности: учителя логопеда из расчета не менее 1 единицы на 20 учащихся с нарушениями речи; медсестры-ортоптистки из расчета не менее 1 единицы на 20 учащихся с глазными заболеваниями, учителя дефектолога из расчета не менее 1 единицы на 20 учащихся с глазными заболеваниями для проведения индивидуально-групповых занятий по ориентировке в пространстве, развитию зрительного восприятия, развитию сохранных анализаторов, социально-бытовой ориентировке.

4. Обучение учащихся с нарушением зрения осуществляется с использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения.

Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

#### **4. Ответственность**

Директор школы несет ответственность за организацию работы классов в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом школы.