

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 26.08. 2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №2»
от 26.08.2016 № 230

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы**

Составители: учителя ОБЖ
Соколов В.В., Чудинова И.В.

г. Топки, 2016

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами освоения предметной области «**"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** на уровне основного общего образования» являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Результатами изучения предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" являются:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных

предметных областей.

Результатами изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" являются:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и

оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные

привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Национально-региональный компонент в рамках учебного предмета ОБЖ

Класс	Тема урока	№	Вопросы РК
5	Что такое Чрезвычайная ситуация	1	Ч.С. в г. Топки.
5	Знаки дорожного движения	2	Безопасный подход к школе.
5	Пожар. Причины пожара	3	Статистика пожаров в г. Топки. Причины
5	Чрезвычайные ситуации на дороге и тротуарах	4	Д.Т.П. Статистика аварий с участием детей за последний год
5	Опасности на воде и водном транспорте	5	Происшествия и несчастные случаи на реке Томь
5	Криминальные ситуации вне жилища	6	Краткая характеристика криминогенной обстановке в г. Топки
5	Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы	7	Экологические проблемы г. Топки. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы
5	Действия учащихся в Ч.С.	8	Ознакомление учащихся с планом ГО в мирное и военное время. Изучение структуры ГО учреждения
6	Если ты заблудился в лесу	1	Ориентирование на местности по карте, без карты

6	Ориентирование	2	Ориентирование по карте. Ориентирование по местным признакам. Особенности уральского региона
6	Добыча огня и разведение костра	3	Разведение костра
6	Добывание продуктов питания. Приготовление пищи	4	Добывание продуктов питания. Приготовление пищи.
6	Действия учащихся в случае возникновения террористического акта	5	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановки в Топках
7	Меры по защите и действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей	1	Меры по защите и действия населения при угрозе возникновения ЧС в г. Топки
7	Понятие наводнение. Классификация наводнений	2	Возможные виды ЧС природного характера в г. Топки
7	Действия населения при угрозе и во время наводнений	3	Действия учащихся в случае наводнения, приемы спасения утопающего
7	Понятие и классификация лесных и торфяных пожаров	4	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
7	Факторы, разрушающие здоровье	5	Факторы, разрушающие здоровье в г.Топки
8	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Пожары	2	Возможные виды ЧС техногенного характера г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий	3	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Экология и экологическая безопасность	4	Характеристика экологии региона, города
8	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС	5	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения	6	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС

8	Исторические корни терроризма. Отличительные особенности российского терроризма	7	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановки в Топках
9	Правила поведения учащихся при угрозе нападения противника	1	Ознакомление Учащихся с планом ГО в мирное и военное время. Изучение структуры ГОучреждения
9	Современный «благополучный» рацион и болезни питания	2	Болезни питания. Статистика заболеваний региона, города
9	Вредные привычки и их профилактика	3	Статистика г. Топки Вредные привычки и преступность
9	Туристские навыки и умения	4	Особенности организации лагеря во время похода
9	Организация бивака	5	Установка палатки, разведение костра, приготовление пищи
9	Сущность ориентирования. Практическая работа. Ориентирование на местности и движение по азимуту	6	Ориентирование на местности и движение по азимуту
9	Действия учащихся в случае возникновения пожара в школе и в случае возникновения террористического акта	7	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановка в Топках. Статистика пожаров в г. Топках

Тематическое планирование 5 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Раздел Тема
I	Основы комплексной безопасности:	16
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6
3.	Опасные ситуации природного характера	2
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
5.	Опасные ситуации социального характера	3
II	Чрезвычайные ситуации:	6
6.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
III	Основы здорового образа жизни:	5

7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
8.	Факторы разрушающие здоровье	2
IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:	8
9.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	
		Всего часов: 35

Тематическое планирование 6 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Раздел Тема
I	Основы комплексной безопасности	25
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность	5
3.	Дальний и международный туризм, меры безопасности	6
4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4
5.	Опасные ситуации в природных условиях	4
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
6.	Первая помощь при неотложных состояний	4
III	Основы здорового образа жизни	6
7.	Здоровье человека и факторы на него влияющие	6
		Всего часов: 35

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Раздел Тема
I	Основы комплексной безопасности	3
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	12
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического	2

	происхождения	
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4
5.	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	3
III	Защита населения РФ от ЧС	11
6.	Защита населения от ЧС геологического происхождения	3
7.	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	4
8.	Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения	2
9.	Защита населения от природных пожаров	1
10.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
IV	Основы здорового образа жизни	9
11.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного человека	3
12.	Первая помощь при неотложных состояниях	6
		Всего часов: 35

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Раздел Тема
I	Основы комплексной безопасности	16
1.	Пожарная безопасность	3
2.	Безопасность на дорогах	3
3.	Безопасность на водоемах	2
4.	Экология и безопасность	2
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
II	Защита населения РФ от ЧС	7
6.	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
7.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
III	Основы здорового образа жизни	8
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
9.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
		Всего часов: 35

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Раздел Тема
I	Основы комплексной безопасности	8
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	4
II	Защита населения РФ от ЧС	7
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
III	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
IV	Основы здорового образа жизни	8
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
12.	Оказание первой помощи	2
		Всего часов: 34

Учебно-методический и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическая литература

*Нормативная и правовая литература**

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»