

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 26.08.2016 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ №2»  
от 26.08.2016 № 230

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«История»  
10-11 классы**

**Составитель:** учитель истории и обществознания  
Бондарик Н.И.

Топки, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории 10 -11 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Историческое образование на уровне среднего общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения, у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох. Складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных

общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на уровне среднего общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики уровня основного общего образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на уровне среднего общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Для 10 класса (базового уровня) программа составлена из расчёта 68 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории, для 11 класса - из расчёта 102 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории. Структура программы соответствует структуре Федеральной примерной программе среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне, ориентированной на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Программа учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10, 11 классах отдельных курсов отечественной и всеобщей истории и интегрированного курса «Истории России и мира».

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путём создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Курс позволяет показать разнообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества. Настоящая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Рекомендуемый минимум не стесняет творческой свободы, предотвращает разрушение единого ядра исторического образования. Курс второго концентратора основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. В курсе рассматриваются основные блоки: геополитика, социум, экономика и культура. Вводится ознакомление с источниками и историографией. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полученные в среднем звене школы. Первостепенное значение предаётся человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

## **Содержание рабочей программы по истории. 10 класс.**

### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

### **Всеобщая история. Древнейшая стадия истории человечества.**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология, этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения древнейшей истории человечества.

### **Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.**

Принципы периодизации древней истории. Историческая картина Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Культурное наследие Древней Греции и Рима. Проблема цивилизованного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. «Великое переселение народов». Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм.

### **Западная Европа в XI - XV веках.**

Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации. Характер международных отношений в Средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.

### **Запад в Новое время.**

Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Становлений гражданского общества. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского общества, национального сознания. Буржуазные революции XVII –XIX: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Философско-мировоззренческие основы Просвещения.

### **Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.**

Технический прогресс в XVIII-XIX. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIXв. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное философское наследие Нового времени.

Зарождение международного права. Колониальный раздел мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Эволюция системы международных отношений. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени.

### **Древняя Русь.**

Языковые семьи. Индоевропейцы. Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая территориальная община. Город.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Особенности культурного развития русских земель. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и её роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси.

### **Русское государство в XIV – XVII веках.**

Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. Пути и центры объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – «третий Рим». Ереси на Руси. Особенности образования централизованного государства в России. Распад Золотой орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Культура Российского государства во второй половине XV-XVII вв. Пресечение правящей династии и обострение социально экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

### **Российская империя в XVIII-XIX вв.**

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Европейское влияние на российское общество. Русское просвещение. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Россия в системе международных отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Отечественная война. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

### **Россия на пути модернизации.**

Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Культура XIX века.**

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX в.)

### **Содержание рабочей программы по истории. 11 класс**

#### **Россия и мир в начале 20 века.**

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

#### **Мировая война и революционные потрясения.**

**Мир в межвоенный период.**

**Социалистический эксперимент в СССР**

**Вторая мировая война.**

**Биполярный мир и «холодная война».**

**СССР и социалистические страны Европы.**

**Запад и «третий мир» во второй половине 20 века.**

**Россия в современном мире.**

**Духовная жизнь.**

Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм.

А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. "Холодная война". Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 1960-1970-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

### **Советская Россия - СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. **Конституция 1936 г. СССР** в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 - начала 1950-х гг. "Оттепель". Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития.

Концепция построения

коммунизма. Теория развитого социализма. [Конституция 1977 года](#).

Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в

СССР. «Застой». Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. «Холодная война». Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

### **Культура советского общества**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе

### **Российская Федерация (1991-2003 годы)**

Становление новой российской государственности Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 года. [Конституция Российской Федерации 1993 года](#). Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Родной край в XX в.

### **Требования к уровню подготовки по истории.**

#### **В результате изучения истории ученик должен:**

##### **знать/понимать**

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- Изученные виды исторических источников;

##### **Уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять

существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Список литературы:**

- О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, «Россия и мир». 10 класс, изд., «Дрофа», 2009 г.
- О.В.Волобуев, В.А.Клоков., Методические рекомендации, М. «Дрофа», 2010
- О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, «Россия и мир». 11 класс, изд., «Дрофа», 2009 г.
- О.В.Волобуев, В.А.Клоков, Методические рекомендации, М. «Дрофа», 2010

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Россия и мир». 10 класс.**

№ п/п	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока по факту
-------	------------	---------------------	---------------------

**Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.**

1	Вводный урок	5-9.09	
2	Древний Восток.	5-9.09 12-17.09	7.09 7.09
3	Античный мир		
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	12-17.09	14.09
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	19-24.09	14.09
6	Византийская империя и восточно-христианский мир.	19-24.09	21.09
7	Исламский мир.	26-30.09	21.09
8	Повторит-обобщающий урок по теме.	26-30.09	28.09

**Тема: Древняя Русь.**

9	Народы Восточной Европы	3-8.10	28.09
10	Восточные славяне в древности	3-8.10	5.10
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	10-18.10	5.10
12	Государство и общество	10-18.10	12.10
13	Церковь и культура	24-29.10	12.10
14	Раздробленность Руси	24-29.10	19.10
15	Русь между Востоком и Западом	7-12.11	19.10
16	Политика Александра Невского	7-12.11	26.10
17	Повтор – обобщ по теме.	14-19.11	26.10
18	Мировые религии и мировая культура	14-19.11	9.11

Тема : Западная Европа в XI - XV веках.

19	Экономическое и политическое развитие	21-26.11	9.11
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций	21-26.11	16.11
21	Культура средневекового Запада	28.11 – 3.12	16.11
22	Достижения Западной Европы в эпоху средневековья	28.11 – 3.12	23.11

Тема: Российское государство в XIV – XVII веках.

23	Москва во главе объединения русских земель	5-10.12	23.11
24	Начало борьбы за независимость государства	5-10.12	30.11
25	Россия: третье православное царство	12-17.12	30.11
26	Кризис государства и общества	12-17.12	7.12
27	Смута и её последствия	19-24.12	7.12
28	Становление самодержавия Романовых	19-24.12	14.12
29	Начало формирования многонационального государства	26-28.12	14.12
30	Русская культура	26-28.12	21.12
31	Россия в XIV – XVII вв.	12-14. 01	21.12
32	Особенности политического строя и духовной жизни России	16-21.01	28.12

Тема: Запад в Новое время.

33	Европа в начале Нового времени	16-21.01	28.12
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	23-28.01	18.01
35	Эпоха Просвещения	23-28.01	18.01
36	Революция в Северной Америке	30.01 – 4.02	25.01
37	Великая Французская Буржуазная революция	30.01 – 4.02	25.01
38	Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков	6-11.02	1.02
39	Итоги развития Запада в Новое время	6-11.02	1.02

Тема: Российская империя в XVIII веке.

40	Власть и общество	13-18.02	8.02
41	Социально-экономическое развитие страны	13-18.02	8.02
42	Расширение территории государства	20-25.02	22.02
43	Образование, наука и культура	20-25.02	22.02
44	Итоги развития страны в XVIII веке	27.02 – 4.03	1.03

Тема: Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

45	Эпоха Наполеоновских войн	27.02 – 4.03	1.03
46	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	6-11.03	15.03
47	Революции в Европе в 30-50-е гг.	6-11.03	15.03
48	Реформы в странах западной Европы и США	13-18.03	22.03
49	Идейные течения и политические партии	13-18.03	22.03
50	Колониальные империи	20-25.03	5.04
51	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	20-25.03	5.04
52	Переход к индустриальной цивилизации	3-8.04	12.04

Тема: Россия на пути модернизации.

53	Российское государство в I пол. XIX века	3-8.04	12.04
54	Общественная жизнь в I пол. XIX века.	10-15.04	19.04
55	Отмена крепостного права.	10-15.04	19.04
56	Реформы 60 – 70-х гг.	17-22.04	26.04
57	Общественное движение в России во II пол. XIX века.	17-22.04	26.04
58	Расширение территории России в XIX веке.	24-29.04	3.05
59	Россия – многонациональная империи.	24-29.04	3.05
60	Итоги модернизации в России.	1-6.05	10.05
61	Проблемы капиталистической индустриализации и		10.05

	политического развития		
--	------------------------	--	--

Тема: Культура XIX века.

62	Научно-технический прогресс	1-6.05	17.05
63	Социальные последствия НТП	8-13.05	17.05
64	Мировая литература и художественная культура	8-13.05	24.05
65	Культура России XIX века.	15-20.05	24.05
66	Художники и архитекторы XIX века.	15-20.05	24.05
67	Итоги исторического развития России к нач. XX века.	22-27.05	
68	Урок учёта и проверки знаний	22-27.05	

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

Тема: Россия и мир в начале 20 века. (12 часов)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	
1.	Вводный урок	2.09	
2.	Новые тенденции в развитии общества	5-9.09	
3	России во второй половине 19 в. Реформы и пореформенный период.	5-9.09	
4	Государственно – социальная система России на рубеже 19 – 20 вв..	5-9.09	
5	Кризис империи. Рост социальных выступлений в нач. 20 в.	12-17.09	
6	Внешняя политика России в нач. 20 в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	12-17.09	
7	Первая российская революция	12-17.09	
8.	Возникновение многопартийной системы. Начало российского парламентаризма.	19-24.09	
9	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	19-24.09	
10	Итоги революции 1905 – 1907 гг.	19-24.09	
11	Российское общество в 1907-1913гг.		
12	Семинар: «Российское общество и реформы.»	26-30.09	
13	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	26-30.09	
14	Повтор-обобщ урок по теме:Россия и мир в н. 20 в.	26-30.09	

Тема: Мировая война и революционные потрясения. (13 часов)

15	Первая мировая война. 1914 год.	3-8.10	
16	Первая мировая война 1915 – 1916гг.	3-8.10	
17	Влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое положение Российской империи..	3-8.10	
18	Февральская буржуазно-демократическая революция		
19	От февраля к Октябрю.	10-18.10	
20	Октябрьская революция, установление Советской власти.	10-18.10	
21	Гражданская война в России. Белые.	10-18.10	
22	Гражданская война в России. Красные.	24-29.10	
23	Семинар: Победа большевиков в России: причины и последствия	24-29.10	

24	От Российской республики Советов к СССР.	24-29.10	20
25	Культура и искусство в 20-е годы.	7-12.11	20
26	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	7-12.11	20
27	Семинар: «Новая политическая карта Европы».	7-12.11	9
28	Повтор-обобщ по теме: Мировая война и её последствия.	14-19.11	1

Тема: Мир в межвоенный период. (4 часа)

29	Мировой экономический кризис.	14-19.11	1
30	Тоталитарные режимы в Европе.	14-19.11	1
31	Модернизация в странах Востока.	21-26.11	1
32	Повтор-обобщ по теме: мир в межвоенный период.	21-26.11	1

Тема: Социалистический эксперимент в СССР. (9 часов)

33.	Советская страна в годы НЭПа	21-26.11	2
34.	Пути большевистской модернизации: индустриализация	28.11 – 3.12	2
35.	Пути большевистской модернизации: коллективизация.	28.11 – 3.	2
36	СССР в системе международных отношений: 20-е гг.	5-10.12	2
37	СССР в системе международных отношений: 30-е гг.	5-10.12	2
38	Семинар: «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	12-17.12	2
39	Повтор-обобщ. по теме: «Социалистический эксперимент в СССР»	12-17.12	6

Тема: Вторая мировая война. (15 часов)

40	Агрессия гитлеровской Германии, слом Версальской системы.	12-17.12	9
41	Укрепление обороноспособности страны накануне войны.	19-24.12	9
42	Социально-политическая обстановка в СССР накануне войны.	19-24.12	1
43	Начало Второй мировой войны.	19-24.12	1
44	Начальный период Великой Отечественной войны.	26-28.12	1
45	Коренной перелом.	26-28.12	2
46	«Всё для фронта, всё для победы»!	26-28.12	2

47	Наука и культура фронту.		2
48	Немецкий оккупационный режим. Борьба советского народа в тылу врага.	12-14.01	2
49	Военные действия на других фронтах Второй мировой войны.	12-14.01	1
50	Изгнание немецко-фашистских войск с советской территории.	12-14.01	1
51	Завершение войны в Европе.	16-21.01	1
52	Разгром милитаристской Японии. Победа антигитлеровской коалиции во Второй мировой войны.	16-21.01	2
53	Причины, цена и значение Великой Победы.	16-21.01	2
54	Семинар: «Человек на войне».	23-28.01	2
55	Повтор-обобщ по теме: вторая мировая война.	23-28.01	2

Тема: Биполярный мир и «холодная война». (4 часа)

56	Начало противостояния. Выбор политического курса СССР.	23-28.01	2
57	Мир на грани ядерной войны.	30.01 – 4.02	3
58	От разрядки к новому противостоянию.	30.01 – 4.02	3
59	Повтор-общ. по теме: Биполярный мир и «холодная война»	30.01 – 4.02	3

Тема: СССР и социалистические страны Европы. (12 часов)

60.	Политическое развитие СССР в последние годы Сталина.	6-11.02	7
61.	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	6-11.02	21
62.	Советское общество в первые послевоенные годы.	6-11.02	28
63.	Политические процессы в СССР в 1953 – 1964 гг.	13-18.02	3
64.	Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	13-18.02	3
65.	Советское общество конца 50-х – начала 60-х годов. «Оттепель»	13-18.02	7
66.	Политика и экономика: от реформ к застою.	20-25.02	10
67.	Советская экономика в 1964 – 1982 гг.: попытки реформ.	20-25.02	10
68	Духовная жизнь в СССР середины 1960 – середины 1980 –х гг.	20-25.02	14
69.	Углубление кризисных явлений в СССР.	27.02 – 4.03	17
70.	Социализм в Восточной Европе.	27.02 – 4.03	17
71.	Повтор-обобщ по теме: СССР и соц. страны.	27.02 – 4.03	21

Тема: Запад и «третий мир» во второй половине 20 века. (5 часов)

72	Общественно-политическое развитие Запада в 40-80-е гг.	6-11.03	2
73	НТР и общество в 70-80-х гг.	6-11.03	2

74.	Страны Азии, Африки после второй мировой войны..	6-11.03	2
75.	Страны Латинской Америки после второй мировой войны.		4.
76.	Повтор-обобщ по теме: Запад и «третий мир».		7.

Тема: Россия в современном мире. (19 часов)

77.	СССР в период перестройки: экономические преобразования.	13-18.03	7
78.	СССР в период перестройки: реформы политическое системы.	13-18.03	1
79.	Межнациональные конфликты и распад СССР.	13-18.03	14
80.	«Новое мышление» в международных отношениях	20-25.03	14
81.	Крах социализма в Восточной Европе.	20-25.03	14
82.	Духовная жизнь на переломе эпох.	20-25.03	2
83.	«Шоковая терапия» и её последствия.	3-8.04	2
84.	Российская Федерация: новые рубежи в политике.	3-8.04	2
85.	Семинар: «РФ: от социализма к новому обществу».	3-8.04	2
86.	Кризис «олигархического капитализма». 1998 – 1999 гг.	10-15.04	2
87.	Международное положение РФ в конце 20 века.	10-15.04	2
88.	Повторит. – обобщ. По теме: Итоги перестройки в РФ.	10-15.04	5
89.	Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества.	17-22.04	5
90.	Внутренняя политика в начале 21 века – восстановление государства.	17-22.04	11
91.	Курс на суверенную демократию.	17-22.04	11
92.	Мир на рубеже 20-21 вв.	24-29.04	16
93.	Восстановление позиций РФ во внешней политике.	24-29.04	16
94.	Российское общество в эпоху перемен (1992 – 2008)	24-29.04	16
95.	Урок обобщ по теме: Россия в современном мире.	1-6.05	

Тема: Духовная жизнь. (6 часов + 2 часа итоговое повторение)

96.	Развитие научной мысли.	1-6.05	.
97.	Научно-технический прогресс.	1-6.05	1
98.	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	8-13.05	1
99.	Российская культура «серебряного века»	8-13.05	2

10 0.	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	8-13.05	2
101 .	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	15-20.05	2
102 .	Итоговое повторение.	15-20.05	