

Социально-бытовая ориентировка

Социально-бытовая ориентировка.

Социально-бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей слепых и слабовидящих детей. При этом следует учитывать местные условия и национальные традиции.

Цель курса: решение проблемы социальной интеграции слабовидящего подростка в современное общество.

Основные задачи:

- обучение социально-бытовой ориентировке школьников с патологией зрения;
- формирование потребности адаптации к условиям жизни;
- овладение навыками самостоятельной социально-бытовой ориентировки;
- привитие навыков личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- привитие необходимых умений и навыков самообслуживания;
- формирование умений и навыков пользования средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью.

Содержание занятий включает в себя следующие темы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь».

Для формирования знаний, умений и навыков по социально-бытовой ориентировке применяются различные методические приемы: объяснение, показ, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

По окончании обучения обучающиеся должны:

- адаптироваться к условиям жизни;
- овладеть навыками самостоятельной социально-бытовой ориентировки;
- овладеть навыками личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- овладеть умениями и навыками самообслуживания;
- уметь пользоваться средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью самостоятельно;
- уметь налаживать коммуникативную связь с другими незнакомыми людьми на улице, в организации.