

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рабочая программа
Предметно-практическая деятельность
по технологии
5 – 8 класс

Составитель: Учитель Новиченко О.А.

2011г.

"Предметно-практическая деятельность по технологии"

Пояснительная записка

Дети с нарушением зрения имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев, кистей рук. Все это сдерживает развитие тактильной чувствительности и моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности. В связи с этим в школах введены коррекционные занятия, работа которых направлена на компенсацию и коррекцию недостатков, связанных со слабовидением.

Целью занятий курса «Предметно – практическая деятельность» является воспитание духовной культуры, содействие процессу адаптации, профессиональной ориентации в общество детей с ограниченными возможностями здоровья посредством освоения различных видов декоративно – прикладного творчества.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- развивать предметно - практические действия;
- развивать художественно - творческие способности у детей;
- воспитывать положительные качества личности учащегося (трудолюбие, настойчивость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, умение работать в коллективе);
- формировать организационные умения в труде;
- раскрывать истоки народного творчества и роль декоративно – прикладного творчества в жизни человека;
- обучать учащихся технологиям выполнения различных видов

декоративно – прикладного творчества;

- подготовить учащихся к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях с учетом особенностей состояния здоровья.

Содержание программы строится с учетом физических и зрительных возможностей детей, интересов, с учетом возрастных и психофизических возможностей.

Занятие творчеством облегчает процесс самораскрытия, самопознания и самоутверждения детей, обеспечивает социальную реабилитацию и адаптацию детей с проблемами зрения.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся.

В результате изучения данного курса учащийся независимо от изучаемого блока должен:

знать / понимать

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать требования техники безопасности;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов;
- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Данная программа не является окончательной, возможны дополнение её путем разработки блоков с другим содержанием, в зависимости от выделяемых учебных часов и индивидуальных особенностей, обучающихся в классе.

Программа рассчитана на 34 часа, 5 - 8 классы по 1 час в неделю.

Содержание программы

Таблица № 1

Учебно – тематический план для 8 класса
по предметно-практической деятельности по технологии
на 34 часа

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Краткие сведения из истории бисера	1
3	Виды и способы низания	9
4	Фантазийное низание	9
5	Выполнение творческих работ.	13
6	Повторение	1

Таблица № 2

Учебно – тематический план для 7 класса
по предметно-практической деятельности по технологии
на 34 часа

№	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Краткие сведения из истории корейской куклы	1
3	Подготовка к работе	2
4	Сборка изделия. Отделка деталей	14
5	Выполнение творческих работ	15
6	Повторение	1

Таблица № 3

Учебно – тематический план для 6 класса
по предметно-практической деятельности по технологии
на 34 часа

№	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Краткие сведения из истории старинного рукоделия	1
3	Инструменты и материалы для вязания	9
4	Изготовление образцов	10
5	Выполнение творческих работ	12
6	Повторение	1

Таблица № 4

Учебно – тематический план для 5 класса		
по предметно-практической деятельности по технологии		
на 34 часа		
№	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Краткие сведения из истории рукоделия	1
3	Работа с текстильными материалами	9
4	Технология изготовления изделий	10
5	Выполнение творческих работ	12
6	Повторение	1

Календарно – тематическое планирование, 8 класс		
№	Тема урока	Кол. часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Краткие сведения из истории бисера	1
3	Материалы и инструменты. Виды работ из бисера	1
4	Виды и способы низания: простые и сложные изделия	1
5	Элементы плетения	1
6	Изготовление украшений способом нанизывания в чередовании	1
7	Параллельное низание	1
8	Объемные изделия	1
9	Низание сеток	1
10	Низание крестиком	1
11	Кирпичное плетение	1
12	Фантазийное низание	1
13	Создание цветка из бисера	1
14	Выполнение частей цветка и листьев	1
15	Технология выполнения овальных лепестков и листьев	1
16	Сшивание перекрывающихся лепестков	1
17	Мозаичное плетение (по кругу)	1
18	Выполнение медальона «Сердце»	1
19	Выполнение бабочки.	1
20-33	Выполнение творческих работ.	13
34	Повторение	1

		Таблица № 6
Календарно – тематическое планирование, 7 класс		
№	Тема урока	Кол.часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Краткие сведения из истории корейской куклы	1
3	Подбор ткани и ниток: по цвету, по толщине	1
4-5	Элементы кроя изделия и отдельных деталей	2
6	Сборка изделия: определение места каждой детали изделия в целом изделии	1
7-9	Соединение деталей изделия друг с другом (английскими булавками, наметочным швом).	3
10-12	Шитье на электрической швейной машине	3
13-15	Изготовление декоративных элементов	3
16-18	Отделка деталей	3
19-33	Выполнение творческих работ.	15
34	Повторение	1

		Таблица № 7
Календарно – тематическое планирование, 6 класс		
№	Тема урока	Кол.часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	Краткие сведения из истории старинного рукоделия	1
3	Инструменты и материалы для вязания	1
4-5	Подготовка материалов к работе	2
6-7	Условные обозначения, применяемые при вязании	2
8-10	Приемы работы, правильное положение рук	3
11	Шерстяные, шелковые, синтетические, хлопчатобумажные нитки	1
12-13	Технология выполнения различных петель	2
14-17	Изготовление образцов вязания	4
18-21	Выполнение простейших узоров	4
22-33	Выполнение творческих работ. Изготовление тапочек	12
34	Повторение	1

Календарно – тематическое планирование, 5 класс

№	Тема урока	Кол. часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	Краткие сведения из истории рукоделия	1
3	Работа с текстильными материалами: свойства ниток	1
4-11	Виды стежков. Ознакомление с ручными стежками. Технология выполнения отделочного, ручного стежка вперед иголку, стебельчатого, тамбурного стежков..	8
12-18	Изготовление салфетки	7
19-21	Оформление края изделия бахромой	3
22-33	Выполнение творческих работ	12
34	Повторение	1

Список литературы:

1. Базулина Л.В. Бисер – Ярославль: «Академия развития», 2001;
2. Бенсон Э. Вышивка бисером: мотивы и идеи. – М.: Издательский дом «Ниола 21 й век», 2005;
3. Дирвянскене Я. Декоративное вязание: Пер. с лит. – М.: Культура и традиции, 1998;
4. Евстратова Л.М. Цветы из бисера, ткани, шерсти, кожи, перьев. – М.: Изд – во ЭКСМО – Пресс, 2001;
5. Исакова Э.Ю. Сказочный мир бисера – Ростов н/Д: Феникс, 2005;
6. Кузьмина М.А. Азбука плетения – М.: Легпромбытиздат, 1992;
7. Лындина Ю Фигурки из бисера. – издательство «Культура и традиции», 2004;
8. Ляукина М.В. Бисер. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1998;
9. Рукоделие: Популярная энциклопедия/ Гл. ред. Андреева И.А. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1999;
- 10.Рэй Гибсон Поделки – М.: «Росмэн», 2002;
- 11.Скалыга М. Стильные штучки из бисера своими руками. – М.: Мой Мир, 2007;
- 12.Фицджеральд Д. Цветочные фантазии из бисера. – М.: Мой Мир, 2007;
- 13.Чернова А.Г. Искусство вышивки лентами – Ростов н/Д.: Феникс, 2005;
- 14.Хенри Дебора Цветочные фантазии из лент. – М. Мой Мир, 2007.