Учитель: Романенко Г.И.

Тема: «Формы приветствия».

Оборудование:

- 1. Карточка со словом: «Приветствия».
- 2.Сюжетные картинки.
- 3. Дидактическая игра «Правила этикета».

Задачи.

- 1. Познакомить с формами приветствия при встрече и расставании; расширить представления о правилах и формах приветствия; ознакомить с историей развития правил приветствия.
- **2.** Развивать слуховую, наглядно образную, двигательную память; зрительное и слуховое восприятие; наглядно — действенное мышление; развивать речь: обогащение, активизация лексикона; расширять словарный запас, связную речь.
- **3.**Развивать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность; формировать навыки самоконтроля; формировать положительное отношение к людям, учебе; навыки культурного поведения.

ХОД УРОКА.

- I. Орг. момент.
- II. Работа над новым материалом.

1. Сообщение темы урока.

«Здравствуйте, ребята!» - легко и привычно сказала я, встречая вас в классе. А вы также легко и привычно ответили мне тем же. Но представляю ваше удивление, если б начало было таким: «Ели вы сегодня?». Или таким: «Здоров ли ваш скот?». А ведь это тоже приветствия. Именно такими фразами обменивались встретившиеся друг с другом жители Древнего Китая, Монголии, Египта. На первый взгляд, кажется смешно, но если подумать чуть — чуть, то легко можно доказать, что «здоров ли ваш скот? — здравствуйте». В самом деле, что составляло основу жизни монгола — кочевника в старые времена? Его стадо. Здоровые животные — хватает еды — все благополучно в семье. Пал скот от хвори или бескормицы — у людей

голод, болезни, смерть. Вот и получается: пожелать здоровья рогатым кормильцам – все равно, что пожелать здоровья ему самому.

- Как вы догадались, речь сегодня на уроке пойдет о приветствии.

ПРИВЕТСТВИЯ

- **2.** Словами «Я тебя вижу» обменивались при встрече зулусы. А племя других жителей Африки изобрело приветствие на все случаи жизни: акуше работающему, акуаре уставшему, акурин путешественнику,.... Есть особые приветствия для сидящего, лежащего, счастливого и т. д.
- А как или с помощью чего мы еще можем приветствовать друг друга? (С помощью жестов, движений).
- Да, движения, жесты, которыми издавна обменивались люди разных стран еще разнообразнее. Одни кланялись в пояс, другие падали на колени и ударялись о земли лбом (били челом), другие подносили руку ко лбу и к сердцу, прикасались носами. А офицеры королевских гвардий звонко щелкали каблуками и роняли голову на грудь. Великосветские дамы приседали в глубоком реверансе.
- Давайте подумаем, а как сейчас приветствуют друг друга люди с помощью жестов и движений?

(На доске сюжетные картинки).

- 1). Люди обнимаются.
- 2). Рукопожатие.
- 3). Военный отдает честь.
- 4). Машут друг другу на расстоянии.
- Да, по-разному отмечают люди самое простое и самое частое событие в своей жизни встречу с другим человеком.
- Мы с вами определили два способа приветствия: жестами и словами.
- Уклониться от приветствия или не ответить на него во все времена и у всех народов считалось верхом невоспитанности и неуважения к окружающим.

Ведь в поклоне, в коротких словах привета заключено очень большое и важное содержание.

- Как вы думаете, какое?
- (Я тебя вижу, человек, Ты мне приятен, Знай, что я тебя уважаю и хочу, чтобы и ты ко мне хорошо относился, Я желаю тебе самого доброго: здоровья, мира, счастья.....
- Вот, что обозначает обыкновенное слово «здравствуйте».

(Чтение стихотворения «Здравствуйте»).

- Какие еще слова мы используем при встрече?
- 3. Дидактическая игра «Правила этикета».
- 4. Чтение текста.

ДОБРОЕ УТРО!

Звонит будильник. Мама подходит к детям:

- Пора вставать. Просыпайтесь. Доброе утро. Нюше и Феде не хочется вставать. Нюша просит:
- Мамочка, еще пять минут разреши полежать, ну пожалуйста.

Федя поворачивается к стенке и с головой укрывается одеялом. Появляется папа:

— Вставай, одевайся, рабочий народ.

Всем на работу, с песней вперед!

Он весело срывает с Феди одеяло.

— A-a-a! — вопит Федя.— O-o-o!

Нюша уже встала. Она смотрит на брата и хохочет:

— Эй, лежебока, быстро вставай,

Брюки свои поскорей надевай!

Федя недоволен:

- Молчи, Нюшка, а то получишь
- Доброе утро, бра/пик, не надо сердиться.
- Доброе утро, бурчит Федя.

Папа командует:

- На зарядку становись!
- А мы в садике делаем зарядку, хором говорят дети.
- Тогда подтянитесь на перекладине. Ну, кто больше посмотрим.

Нюша пытается подтянуться, но у нее не получается. Федя ее дразнит:

— Нюшка ела мало каши,

Мускулы, как простокваша!

Теперь хочет подтянуться Федя, но неловко поворачивается и падает на коврик. Нюша подбегает к брату:

— Ты не ушибся? Тебе не больно?

Горе-гимнаст только качает головой. Входит бабушка:

- Доброе утро, дети! Как спалось? Какие сны видели? Что с тобой, Федя?
- Ничего, бабушка, не волнуйся. Доброе утро. Какая сегодня погода?
- Кажется, холодно. Выпал снег. Одевайтесь теплее. Папа отвезет вас на санках.

Нюша и Федя хлопают в ладоши.

— Вот это да! Быстро на улицу!..

Во дворе белым-бело. У подъезда стоят большие сани со спинкой. Нюша и Федя садятся в сани. По дороге в детский сад они встречают соседку: Доброе утро, тетя Варя!

— Доброе утро, путешественники, с первым снегом!

А вот и детский сад. Нюшу ждут в средней группе; а Федю в старшей.

- -Здравствуйте, ребятишки, доброе утро, проходите скорее,— говорит воспитательница Елена Петровна.
- Доброе утро, Елена Петровна. Мы уже готовы.
- Рада Вас видеть. Надеюсь, вы хорошо выспались, сны вам снились приятные и настроение у вас хорошее. Сегодня вас ждет сюрприз...

Беседа.

Давайте придумаем, какой сюрприз может ожидать ребят?
Какие слова нужно говорить, когда просыпаешься утром? Что вы говорите

маме, бабушке?

- Утром вы встречаете своих соседей. Что нужно им сказать?

А вот и собака. Ее зовут Джек. Поздоровайтесь со старым, добрым Джеком. Он любит вежливых детей.

Вы приходите в детский сад. Что нужно сказать воспитателю, ребятам при встрече?

— Как вы думаете, почему утро вечера мудренее? Запомните: чтобы весь день было хорошее настроение, нужно с утра быть вежливыми и приветливыми.

4. Отгадай ребусы.



- Поднимите руку те, у кого получились слова приветствия при встрече, при расставании.
 - III. Итог урока.
 - IV. Орг. конец.