

Коррекционно-развивающее занятие по социально-бытовой ориентировке в 1 специальном (коррекционном) классе 4 вида.

Учитель: Сидорова Наталья Викторовна.

Тема: Поведение в транспорте. «Мы – пассажиры».

Цели: 1. Рассмотреть причины ДТП.

2. Изучить правила безопасного поведения при посадке в транспорт и при выходе из него.

3. Рассказать о правилах поведения в транспорте.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие способности к обобщению, классификации; совершенствование пространственной ориентировки, обогащение словарного запаса; воспитание культуры поведения, умения общаться.

Оборудование: картинки с изображением транспортных средств, таблица «Виды транспорта», дорожные знаки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

Беседа.

- Вам необходимо съездить в другой город, посёлок, деревню. Чем вы воспользуетесь?

- Всё, что вы назвали, можно выразить одним словом. Каким? (Транспорт)

- На прошлом занятии мы с вами познакомились с видами транспорта.

- Посмотрите на таблицу и назовите виды транспорта.

- На какие группы мы его разделили? (воздушный, водный, наземный, подземный).

Загадки.

Красный вагон по рельсам бежит

Всех куда надо он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едем? (картинка трамвая)

- А в нашем городе есть трамвай?

- А вот еще загадка.

Я мчусь, держась за провода,

Не заблужусь я никогда.

Что это? (картинка троллейбуса)

- Послушайте еще одну загадку.

Что за чудо – красный дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Что это? (картинка автобуса)

- Послушайте следующую загадку.
Этот транспорт как автобус
Только маленький совсем.
В нем проехать стоя трудно.
Здесь сидеть придется всем.

- Что это? (картинка маршрутного такси)

- И ещё одна загадка.

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.

- А это что? (картинка метро)

- Молодцы, ребята!

- Посмотрите ещё раз на все картинки и скажите, для кого нужен этот транспорт? (для людей)

3. Сообщение темы и целей занятия.

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, почему люди попадают в различные ДТП, какие правила должны выполнять пассажиры при посадке в транспорт, при выходе из транспорта и о правилах поведения в транспорте.

4. Изучение нового материала.

Когда мы становимся пассажирами?

- Если бы мы зашли в магазин, кем бы мы тогда были? (Покупателями).

- А если мы идем по улице, переходим дорогу, то кем мы являемся?
(Пешеходами).

- А если мы сели в автобус, трамвай, то в этом случае кто мы? (Пассажиры).

- Ребята, как вы думаете почему дети попадают в ДТП?(Не соблюдают правила).

- Да, вы правы. Причина именно в этом.

Физкультминутка.

Мчат колеса по дороге,

Над дорогой мчатся ноги.

Это еду я бегом, это еду я верхом!

Я и сидя бегу. И бегу на бегу!

И машину качу и качусь, куда хочу!

Правила поведения при посадке в общественный транспорт и в общественном транспорте.

- А сейчас послушайте правила при посадке в автобус и другие виды транспорта. (Читает учитель и хорошо читающие дети)

1. Ожидать автобус, троллейбус или трамвай нужно только на остановке.

Ни в коем случае нельзя ожидать общественный транспорт, стоя на проезжей части. (знак остановки)

2. Нельзя толкать других пассажиров.

3. Нельзя в первом ряду стоять детям, т.к. при посадке могут толкнуть ребёнка, и он попадет под колеса.
4. Перед тем, как войти в трамвай, троллейбус или автобус, необходимо дать возможность выйти пассажирам. Стоять надо чуть в стороне, чтобы не мешать выходящим людям.
5. При посадке недопустимо расталкивать других людей, пытаясь быстрее зайти в транспорт. Если рядом с вами оказались пожилые люди или женщина с ребенком, в первую очередь, пропускают их. Также стоит вести себя и при выходе.
6. В салон автобуса следует заходить спокойно, никого не расталкивая. Возле дверей лучше не стоять. Там тебя будут постоянно задевать тех, кто выходит, а открывающаяся дверь может и прищемить.
7. **ЗАПОМНИ!** Во время движения нужно сидеть, а если нет мест, то необходимо обязательно держаться за поручни. Иначе можно упасть и сильно удариться! При поездке в маршрутном такси вообще стоять **ЗАПРЕЩЕНО!**
8. Нельзя отвлекать водителя во время движения, мешать другим пассажирам. Ни в коем случае нельзя: покидать автобус, выпрыгивая на ходу, стоять на ступеньках, мешая закрытию дверей, высовываться в окно.
9. Уступать место в общественном транспорте пожилому человеку или женщине, пенсионеру, инвалиду, беременной женщине или молодой матери с ребенком. При этом человек со своей стороны обязательно должен поблагодарить того, кто это сделал.
10. Неприлично читать газету в развернутом виде в транспорте, это может помешать другим пассажирам. И ухудшится зрение.
11. В транспорте не допускается шуметь, включать музыку, громко смеяться или пристально разглядывать остальных пассажиров. Бывает так, что вы случайно толкнете другого пассажира или наступите на ногу. В этом случае необходимо вежливо извиниться, даже если в этом нет вашей вины.
12. Если тебе нужно перевезти большое количество багажа, то лучше заказать такси.
13. Недопустимо заходить в транспорт с распечатанным мороженым или бутылкой сока и воды.
14. Запрещено разбрасывать мусор в транспорте.
15. **ЗАПОМНИ!** Когда пассажир соблюдает правила – он в безопасности!

- А как называют безбилетных пассажиров? Почему?

- А теперь я хочу проверить внимательно ли вы слушали.

Игра «Запрещается, разрешается»

- Ребята, давайте поиграем в игру «Разрешается» - «Запрещается». Я буду называть действия пассажиров, а вы отвечайте «Разрешается» или «Запрещается».

- Заходить в переднюю дверь пожилым, детям, инвалидам, остальным – в заднюю дверь. (Разрешается)
- Оставлять передние сиденья пожилым. Больным, детям. (Разрешается)

- Заскакивать на ходу. (Запрещается)
 - Держаться за поручни или ручки на сиденьях. (разрешается)
 - Высовываться в окно. (Запрещается)
 - Толкаться. (Запрещается)
 - При посадке продвигаться вперед. (Разрешается)
 - Громко разговаривать, шумно себя вести. (Запрещается)
 - Стоять на подножках. (Запрещается)
 - Облокачиваться на двери. (Запрещается)
 - Курить. (Запрещается)
 - Сорить. (Запрещается)
- Молодцы! Все правильно ответили.

Ролевая игра «Мы пассажиры»

- А сейчас я на самом деле предлагаю вам стать пассажирами. Давайте поиграем в пассажиров (расставляются стулья, как сиденья в автобусе), устанавливается место остановки (вывешивается знак «Остановка») Во время игры ребята соблюдают правила посадки в автобус, вспоминают правила поведения в автобусе, мальчики уступают место девочкам, пожилым (учителю).

5. Итог занятия.

- Ребята, сегодня мы изучили и даже попытались с помощью игры применить все правила, которые должны выполнять пассажиры.
- Те правила, которые нужно выполнять в автобусе, подходят ли к другим видам общественного транспорта? (Да, подходят).
- Я на вас надеюсь, и думаю, что теперь вы будете выполнять правила поведения пассажиров общественного транспорта.