

Коррекционно-развивающее занятие по социально-бытовой ориентировке  
в 1 классе.

Разработала учитель начальных классов Трушина Валентина Михайловна.

*Тема: Откуда стол пришёл?*

*Задачи:* - Закреплять представления о мебели. Упражнять в обследовании основных признаков и свойств мебели с использованием зрения и других анализаторов.

- Учить понимать назначение предметов мебели и называть существенные детали.
- Учить сравнивать и группировать предметы мебели понимать обобщающее слово «мебель».
- Развивать зрительное и слуховое внимание.

*Оборудование:* предметные картинки мебели, кукольная мебель, алгоритм «Откуда стол к нам пришёл»? , письменный стол с выдвижными ящиками.

Ход занятия.

### **Организационный момент.**

На демонстрационном столе – предметы кукольной мебели 5 – 6 наименований.

- Назовите каждый предмет.
- Как можно назвать эти предметы одним словом?

*Игра «Что изменилось?» (Дети закрывают глаза, учитель убирает один предмет, или меняет местами)*

### **Основная часть.**

1)- Из чего можно изготовить мебель? Приведите примеры.

*Игра «Расставь мебель по комнатам».*

На кухню – стол, табуретки, посудные шкафы, обеденный стол.

В спальню – кровать, тумбочка, письменный стол, шкаф.

В гостиную – диван, кресла, журнальный столик, стулья.

2) На доске группы картинок.

- Как можно назвать все эти предметы одним словом? (Столы)
- Какой формы эти столы? Найдите обеденные столы.
- Для чего они нужны?
- Покажите письменный стол. Какое у него назначение?  
(Аналогично о кухонном и журнальном столах)
- Какие части есть у всех столов?
- Что есть у письменного стола?
- Чем похожи все столы? Чем отличаются?

3) *Составление рассказов «Откуда стол к нам пришёл» по алгоритму.*

Алгоритм.

- Росло дерево,
- Его спилили,
- На фабрике брёвна просушили и раскололи на доски
- Из досок сколотили, склеили стол,
- Покрасили, покрыли лаком
- Стол готов,
- Стол привезли в магазин.

### ***Физминутка для глаз.***

Исходное положение стоя.

1. Движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.
2. Движение глазами по вертикали: вверх-вниз и вниз-вверх.
3. Круговые вращательные движения глазами слева-направо, справа-налево.
4. Круговые вращательные движения глазами вначале вправо, затем влево стороны.

4) – Посмотрите вокруг. Назовите предметы мебели в нашем классе.

- А как в школе вы ухаживаете за мебелью?

Послушайте несколько советов.

Люди должны очень бережно относиться к мебели, так как на ней могут появиться царапины, трещины, пропадёт труд человека, который её сделал. Мебель протирают влажной тряпочкой от пыли, полируют при помощи специальных средств. Она должна быть чистой, чтобы на неё было приятно смотреть. Если правильно ухаживать за мебелью, то она прослужит человеку долгое время.

**Итог.**