

Коррекционно-развивающее занятие по социально-бытовой ориентировке «Правила поведения в гостях». 3 класс.

Учитель: Н.В. Сидорова

Цель: развитие и формирование у обучающихся нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях. Развитие речи, мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики.

Задачи: - познакомить с правилами поведения в гостях и с гостями;
- дать представление о правильном выборе подарков;
- научить адекватно оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей.

Оборудование: картинки по теме, конверты с карточками, посуда, аудиозапись, цветные карандаши, тетради.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Прослушайте песенку. (Песенка Винни-Пуха)

- Кто её поёт?

- О чём эта песенка? (Картинка Винни-Пуха)

2. Введение в тему.

- Кто из вас любит ходить в гости? К кому вы ходите в гости?

- А любите ли вы принимать гостей?

Да, я не сомневалась, что в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей. А воспоминания о приятно проведённом времени ещё долго доставляют нам удовольствие.

3. Подготовка речевого аппарата.

- Что больше всего любит есть Винни?

- Послушайте песенку Винни-Пуха. (Читает учитель)

Мишка очень любит мёд?

Почему? Кто поймёт?

В самом деле, почему

Мёд так нравится ему?

- Попробуем повторить и запомнить. (Дети заучивают)

4. Основная часть.

- Итак, к кому в гости ходил Винни-Пух?

- Правильно, ли он вёл себя в гостях?

«Гостеприимство»! Слышали ли вы это слово? (на доске карточка)

- Правильно, это слово образовано от слов «гость» и «принимать». А бывают ли правила гостеприимства, как вы думаете?

- Послушайте стихотворение «Очень вежливый индюк» Б. Заходера. (Учитель читает)

Объявился
В доме
Вдруг
Очень вежливый Индюк.
Раз по тридцать в день,
Не реже,
Он кричал:
— Эй, вы, невежи!
Заходите, что ли, в гости —
Поучиться
Веж-
ли-
вос-
ти!

Я и сам, — кричал Индюк, —
Доктор Вежливых Наук,
И жена моя — пример
Замечательных манер:
Даже, когда спит она,
Видно, что воспитанна!

Не стесняйся ты, Осёл!
Заходи, садись за стол!
Что же ты молчишь, как рыба?
Говори: «Приду, спасибо!»
Ты не будь свиньёй, Свинья, —
Ждёт тебя
Моя семья!
Только раньше бы
Умыла
Ты своё свиное рыло!

Как ни бился он,
Однако
К Индюку никто не шёл —
Ни Корова,
Ни Собака,
Ни Хавронья,
Ни Осёл!

Посинел Индюк от злости:
— Не идут, нахалы, в гости!
Зря пропали все труды!
Все они — балды-валды! —
И добавил
С высоты
Своего величия:
— Не усвоили,
Скоты,
Правила приличия!

- Почему к индюку никто не пришёл в гости?

Работа в группах.

- У вас на партах лежат конверты. Откройте их, прочитайте. (У первой группы – правила приёма гостей, у второй группы – правила поведения в гостях)
Выходя к доске, вы внятно и выразительно читаете правило и объясняете его.

Правила приема гостей:

1. Как правильно приглашать гостей к себе?

(Пригласить гостей можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества)

2. Как встречать гостей?

(Встречаем гостей приветливо, с улыбкой, помогаем раздеваться, провожаем в комнату и рассаживаем поудобнее.)

3. Чем и как развлечь гостей?

(Придумать игры и сюрпризы, завести общий интересный разговор, в котором может принять участие каждый.)

4. Кто первым садится за стол: гость или хозяин?

(Первым за стол садится обычно хозяин, так как у него важная задача, следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.)

5. Как себя правильно вести при уходе гостей?

(В обязанность хозяина дома входит проводить каждого гостя до дверей и помочь ему одеться.)

Правила поведения в гостях:

1. Когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых? (Только в случае, если вас пригласили.) Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения? (У каждого человека могут быть свои дела.)

2. Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

(Поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок и продумывать свой наряд. В гости лучше явиться в своём самом нарядном платье и костюме.)

3. Можно ли спрашивать у друга, что ему подарить?

(Нет, не стоит. Лучше узнать и сориентироваться в обычном разговоре, что придётся вашему другу по душе.)

4. Что необходимо сделать при вручении подарка?

(Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя.)

5. Как правильно сидеть за столом? И когда можно встать из-за стола?

(Не следует садиться к столу положив ногу на ногу, класть на стол локти, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Встать из-за стола можно, когда все закончат есть.)

7. Как правильно уходить из гостей?

(Воспитанный человек вежлив всегда, везде и со всеми. При уходе попрощайтесь с хозяевами, поблагодарите их за прекрасно проведённое время.)

Работа с картинками.

А вот ещё несколько правил. (Дети выходят к доске, снимают картинку, рассматривают и рассказывают, кто нарушает правила поведения в гостях, а кто ведёт себя правильно)

Работа в тетрадях.

- Запишите, хотя бы 2-3 правила, которые вы запомнили, и считаете, что их необходимо соблюдать. (После записи, читают по-желанию)

- Представьте, что ваш лучший друг или подруга пригласили вас на день рождения. О чём вы сразу подумаете?

- Правильно, о подарке.

О подарке принято заботиться заранее. Ведь главное, чтобы подарок доставил радость тому, кому он предназначается. Никогда не дари того, что тебе самому не нужно или не нравится. Вспомни, что любит твой товарищ, какую вещь ему особенно хотелось бы иметь. Ему будет приятно узнать, что ты так внимателен. Но тебе ни в коем случае не стоит хвалиться, какого труда тебе стоил подарок, или когда-нибудь напоминать, что эту вещицу подарил своему другу именно ты.

Не старайся истратить на подарок много денег. Всем понятно, что сам ты ещё не зарабатываешь деньги, а берёшь их у родителей. Кроме того, дорогой подарок всегда ставит в неловкое положение того, кому он предназначен. Лучше постарайся проявить выдумку, сделать из своего поздравления приятный сюрприз.

Самыми лучшими считаются подарки, сделанные собственными руками. Если ты умеешь, обязательно что-нибудь смастери, сшей, свяжи, испеки для своего друга. Нарисовать картину или сочинить стихотворение и сделать посвящение другу — это всегда самый дорогой знак внимания и любви.

Можно нарисовать поздравительную газету или открытку, самостоятельно придумать весёлые тексты, нарисовать рисунки, использовать фотографии. А можно оформить фотоальбом, который расскажет о жизни или достижениях твоего друга, сделав интересные подписи к фотографиям.

Ещё можно придумать интересную и весёлую викторину с забавными призами для гостей и виновника торжества.

Такие поздравления запоминаются надолго и обычно бережно хранятся. *Главное — позаботься, чтобы твоё поздравление не вызвало обиды и разочарования.*

Хорошим подарком может быть не только аудио- или видеокассета, компьютерная или настольная игра, но и экспонат в коллекцию друга — монета, книга, марка, ручка, мягкая игрушка. Любой коллекционер будет рад подарку, который пополнит его коллекцию.

Обязательно подумай, как оформить подарок. Лучше всего завернуть его в специальную подарочную бумагу, положить в коробку или в сумочку опять же из яркой бумаги либо пластика, которые продаются в магазинах.

Цветы и конфеты — всегда уместные и приятные подарки для всех. Правда, ещё совсем недавно было принято дарить цветы без всякой упаковки. Но современные дизайнеры сейчас придумывают столь оригинальные методы упаковки для букетов, что сама упаковка воспринимается как подарок.

Рисунок в тетради.

- Нарисуйте в тетрадках подарок, который бы вы хотели подарить имениннику. (Дети рисуют, а потом рассказывают, что они нарисовали).

Игра «Накрой праздничный стол» - убрать с накрытого стола лишние предметы (карандаш, линейка, ножницы и т.д.).

5. Итог.

- Чего же не знал Винни-Пух, когда был в гостях у Кролика?

Побывав, на нашем занятии, я думаю и Винни-Пух будет поступать мудро.

Я думаю, что занятие принесло вам много полезной информации, и вы научились быть гостеприимными. Вы очень хорошо поработали. Молодцы!

Предлагаю всем снять накопившееся в ходе работы напряжение:

кто доволен своей работой на занятии – тот награждает себя и друзей аплодисментами;

если же кто-то недоволен собой – тот топает ногами.

Три - четыре! Какой замечательный шумовой оркестр получился! Всем браво! Наше занятие окончено. До свидания!