

Конспект

коррекционно-развивающего занятия по СБО

3 класс. МБОУ «СОШ № 2»

Учитель: Трушина В. М.

Тема: «Знакомьтесь – профессия повар»

Коррекционно-развивающие задачи:

- расширять представления о профессиях людей, конкретизировать знания детей о профессии повара;
- способствовать развитию социально-значимых навыков;
- формировать и развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, тактильное восприятие, пространственную ориентировку, мелкую моторику;
- развивать речевую активность, диалогическую речь;
- воспитывать мотивацию к получению новых знаний, эмоциональные чувства;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда;
- способствовать социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями

Оборудование:

мультимедийная презентация «Угадай профессии», письмо, крупные пазлы «Профессии», предметы для организации игры «Чей предмет?» (фонендоскоп, милицейская фуражка, молоток, ножницы, иглолка/нитка, поварской колпак), костюм повара, 2 корзинки, муляжи «Овощи-фрукты», предметы для игры «Что лишнее»: (кастрюля, сковородка, половник, ложка, вилка, чайник, микроволновая печь, утюг, прищепка, пылесос), набор посуды для игры «Узнай на ощупь» (заварной чайник, сахарница, молочник, чашка, блюдце, чайная ложка, полотняная салфетка), ленты.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

Целеполагание.

- Сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие по городу профессий, для того чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше познакомиться с одной из них

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

II. Работа над новым.

1. Игра «Угадай профессию»

(мультимедийная презентация с загадками)

- А какие профессии есть, нам помогут узнать наши маленькие друзья – зверята

(на фоне слайдов озвучиваются загадки)

Ответы ребят: повар, портной, пожарный, почтальон, др.

2. Сюрпризный момент - Письмо

- Молодцы, ребята, не смогли вас запутать зверята!

- О, посмотрите, а почтальон и письмо от них нам передал

- Ребята, зверята просят помощи – Бяка-Закаляка разрезала все их картинки.

- Давайте поможем их сложить. Кто быстрее?

3. Игра-соревнование «Собери пазл»

- Складывание крупных пазлов (профессии)

- музыкальное сопровождение (Чунга-Чанга) Ю. ЭнтинВ. Шаинский

- Кто нам делает сапожки,
Ранцы, пуговицы, ложки?
Кто построил дом? И кто
Сшил нам куртки и пальто?

- Кто нам сделал в школе парты,
Напечатал книжки, карты?
Кто кует металл для плуга,
Добывает нефть и уголь?
Отгадали вы сейчас – правильно

Люди разных профессий трудятся для нас.

(дети называют профессии по собранным пазлам)

4. «Угадай профессию по социальному объекту»

Педагог – ответы ребят (с движениями)

- Школа - учитель
- Больница – доктор
- Парикмахерская - парикмахер
- Магазин – продавец
- Почта – почтальон

5. Игра «Чей предмет?»

- А теперь отгадайте, к какой профессии относятся эти предметы?

- фонендоскоп
- милицмейская фуражка
- молоток
- ножницы, иголка/нитка
- поварской колпак

- Дети идут по кругу под музыку, берут предметы и называют профессии

6. Загадка о поваре

- Молодцы, ребята!

- Представитель одной из этих профессий приготовил вам сюрприз – хочет, чтобы вы побольше узнали о его профессии. А вот кто это – вы сейчас угадаете

Загадка

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
Всех на кухне их найду я –
Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

- Правильно, повар.

7. Беседа о профессии повара

- А кто же такой повар?

- Чем он занимается? Что должен уметь?

- Можно ли его узнать по одежде?

(ответы детей: Повар – это человек, который готовит людям кушать. Повар готовит, сервирует, придумывает кулинарные блюда. Он должен быть аккуратным, сообразительным, трудолюбивым. Повара легко узнать по одежде – белый халат, фартук, колпак)

8. Инсценированная эстафета «Веселые повара»

Один ребенок в костюме повара (фартук, колпак, половник) – выбор элементов одежды детьми из предложенного ассортимента.

Остальные - помощники – раскладывают по двум корзинкам овощи и фрукты.

9. Практическая работа «Готовим овощные блюда»

Работа по формированию навыка пользования ножом проводится с использованием пластикового набора «Разрезные овощи».

Дети режут на части овощи и группируют их по тарелкам - для супа и для салата.

Повар

Повар Вася очень ловко

Чистит ножиком морковку,

Сыр на крупной терке трет:

Взад-вперед да взад-вперед.

Суп мешает поварешкой

И толкушкой мнет картошку,

Режет ножиком укроп:

Вжик-вжик-вжик и в миску оп!

Получилось вкусно чтобы,

Лично с блюд снимает пробы.

Всё посолит, поперчит

И горчицей погорчит.

III. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, - Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз

Мы морковку трем, - Трем кулаком о кулак.

Мы капусту солим, - Движение пальцев, имитирующие посыпание солью

Мы капусту жмем. - Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.

IV. Закрепление нового.

1. Игра «Да-нетки»

- Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Что может приготовить повар?

Если ДА – хлопаем

Если НЕТ – топаем

Педагог называет: котлеты, камни, блины, стулья, пирожки, каша, холодильник...

2. Сюрпризный момент. Появление сказочного персонажа – Фрекен Бок

3. Игра: «Что лишнее?»

Фрекен Бок:

- Тук, тук, тук! А что вы здесь делаете – плюшками балуетесь?

- Мы знакомимся с профессией «повар» и ребята уже справились со всеми заданиями.

Фрекен Бок:

- Ха, ха, ха! А вот с моим заданием точно ваши деточки не справятся!

Разложены предметы: кастрюля, сковородка, половник, ложка, вилка, чайник,

микроволновая печь, утюг, прищепка, пылесос

Загадка

Летом папа наш привёз

В белом ящике мороз

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережёт продукты

Мясо, рыбу, фрукты. (холодильник)

Фрекен Бок:

Молодцы, справились!

- А вот теперь ты, Фрекен Бок, отгадай, что здесь лишнее?

(презентация «Что лишнее»)

Фрекен Бок: Смотри-ка, какие умные детишки, побегу я домой, а то Малыш и Карлсон все плюшки съедят. (уходит)

4. Игра «Узнай на ощупь»

(под салфеткой – набор посуды)

5. Практическая работа «Сервировка»

- Ребята, повар должен не только приготовить, но и подумать как подать свои блюда.

А что для этого нужно нам поможет узнать сюрприз от повара

- Дети с завязанными глазами узнают на ощупь предметы и называют их

- Педагог намеренно делает неправильную сервировку, дети исправляют его ошибки

V. Рефлексия

- Ребята, что нового мы узнали сегодня? (ответы детей)

- Итак, мы сегодня вспомнили все профессии и поближе познакомились с трудной, но интересной профессией повара.

Повар варит нам компот,

Парикмахер всех стрижет,

Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Шьет портной для нас штаны,

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!

VI. Итог занятия.