

Коррекционно-развивающее занятие по социально-бытовой ориентировке  
во 2 классе.

Разработала учитель начальных классов Сидорова Наталья Викторовна.

*Тема:* Семья. Родственные отношения. «Семейный альбом».

*Задачи:* - Расширить представления детей о родственных отношениях в семье.  
- Формировать способы зрительного восприятия, ориентировки в микропространстве.  
- Воспитывать любовь и чуткое отношение к близким людям.

*Оборудование:* фотографии, плакат «Семья», цветные пуговицы, силуэты лиц из картона.

Ход занятия.

### **1. Орг. момент.**

У. предлагает посмотреть на плакат «Семья».

- Как одним словом можно назвать папу, маму, их детей, бабушку, дедушку?

### **2. Основная часть.**

- Есть одно доброе слово, которым можно назвать всех этих людей. Все они - одна большая дружная семья.

Есть в доме любом

Семейный альбом.

Как в зеркале,

Мы отражаемся в нём.

Хранятся альбомы в нашем доме.

И сними хранятся в альбоме!

- Каждый из вас сейчас посмотрит на фотографию своей семьи и назовёт всех, кто есть в семье. (У каждого на партах фотографии)

- Назовите кто слева от вас на фотографии, кто справа, кто рядом с бабушкой. Можете назвать имена своих родственников.

- Все фотографии хранятся в альбоме. Как называется альбом с фотографиями семьи?

- С кем из членов семьи вы любите больше проводить свободное время?

Расскажите о каком-нибудь семейном празднике, событии.

*Дидактическая игра «Угадай силуэт».* (Работа в парах)

- Рассмотрите силуэты членов семьи. Покажите силуэт дедушки, положите его на лист бумаги в правый верхний угол. Найдите силуэт бабушки, положите его в нижний левый угол, и т.д.

- В народе говорят «При солнышке тепло, при матушке – добро», «Вся семья вместе, так и душа на месте».

- Как вы это понимаете?  
Давайте встанем и отдохнем.

### Физминутка.

Встань, как только солнце встанет -  
И тихонечко к окошку:  
Руку луч к тебе протянет.  
Ты подставь скорей ладошку,

*Тянут руки вверх.  
Руки вытянуть вперед.  
Подставляет ладошки солнышку.  
Проводят ладонями по лицу,  
Наклоняются и дотрагиваются до обуви.*

Пусть тебя увидит мама  
И умытым и обутым.  
Всё прибрав, иди к ней прямо  
И скажи ей: «С добрым утром!»  
Выйди к травам, людям, птицам...  
И весёлым, интересным  
Должен день твой получиться!

*Дети говорят хором.  
Широко разводят руки в стороны.  
Улыбаются друг другу.*

### *Дидактическая игра «Составь портрет».*

- На кого из членов семьи ты похож? Выберите пуговицы по величине и составьте силуэт своего лица.
  - Какие замечательные портреты у вас получились!
  - Взрослые заботятся о детях, а дети помогают своим родителям, бабушкам и дедушкам.
  - А как вы помогаете своим родным и близким?
- Молодцы. У вас замечательные семьи.

### **3. Итог занятия.**