

Занятие по социально-бытовой ориентировке.

Тема: Транспорт.

Романенко Г.И.

Тема: Поведение пассажиров общественного транспорта

Цель: формировать умение соблюдать правила поведения пассажиров в общественном транспорте

Задачи:

- уточнять понятия «общественный транспорт», «пассажир»;
- развивать умение ориентироваться в расписании автобусов;
- учить выбирать нужный номер автобуса согласно маршруту;
- развивать умения строить правильные умозаключения, исключать лишнее понятие;
- формировать умение осуществлять самооценку своей деятельности;
- воспитывать познавательную активность, самостоятельность.

Коррекционные задачи:

- развитие глазодвигательных функций;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие осязания и мелкой моторики;

Оборудование:

- предметные картинки с изображением транспорта;
- карточки со словарными словами «пассажир», «транспорт»;
- модель часов; табличка с маршрутом автобуса;
- дорожные знаки «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»;
- карточки с заданиями и текстами для чтения.

I. Организация.

- Как называется наш урок? Чем мы занимаемся на уроках социально-бытовой ориентировки?

II. Мотивация. Сообщение темы урока.

1. *Игра «Четвёртый лишний» (на материале предметных картинок).*

- Определи, что лишнее в каждом ряду. Скажи, почему.

- а) трамвай, поезд, электрочайник;
- б) вертолёт, стиральная машина-автомат, самолёт;
- в) грузовик, пылесос, такси.

2. Отгадай, с кем говорили: такси, велосипед, мотоцикл, троллейбус, автобус, грузовик.

Лежало у дороги старое ...

Мчится мимо такси.

- Остановись! – просит ... - Поговори со мной!

- Некогда! Некогда! Некогда! – просигналило такси и исчезло.

Едет мимо велосипед.

- Задержись! – просит ... - Поговори со мной!

- Завтра! Завтра! Завтра! – прозвенел велосипед, только его и видели.
Несётся мимо мотоцикл.
- Притормози! – просит ... - Поговори со мной!
- В другой раз! В другой раз! В другой раз! – протарахтел мотоцикл и был таков.
Спешит мимо троллейбус.
- Помедли! – просит ... - Поговори со мной!
- Рано! Рано! Рано! – пророкотал троллейбус и пропал из виду.
Торопится мимо автобус.
- Подожди! – просит ... - Поговори со мной!
- Не могу! Не могу! Не могу! - прогудел автобус и скрылся.
Катит мимо грузовик.
- Постой! – просит ... - Поговори со мной!
- Не сейчас! Не сейчас! Не сейчас! – откликнулся грузовик и укатил.
- Всем не до меня! – вздохнуло старое ... - А ведь, если бы меня не изобрели, не могли бы они ни мчаться, ни ехать, ни катить.

III. Актуализация имеющихся знаний.

1. Уточнение понятия «городской общественный транспорт».

- Выбрать из картинок, изображающих транспорт.

2. Уточнение понятия «пассажир».

- Чтение значения из толкового словаря.

3. Знаки «Остановка общественного транспорта». Расписание движения автобусов.

- Упражнения в ориентировании в расписании движения автобуса. Работа с циферблатом часов.
- Количество маршрутов в родном городе.

IV. Основная часть.

1. Правила пользования общественным транспортом.

Игра «Исправь ошибки».

- К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, метро и такси.
- Пассажиры должны отвлекать водителей во время движения транспорта.
- Ждать автобус или троллейбус надо на специальной посадочной площадке или на тротуаре.
- Входить и выходить из автобуса и троллейбуса не разрешено после полной остановки.
- Пассажиру разрешается открывать двери транспортного средства,
- Пассажиру можно высовываться в оконные проёмы во время движения транспорта.
- Пассажиру разрешается мешать закрытию дверей транспортного средства.
- Пассажиру запрещается выбрасывать отходы и другие предметы в открытые окна транспорта.

- Выйдя из автобуса или троллейбуса, нужно дойти до пешеходного перехода и там переходить дорогу.
- Оплачивать проезд в транспорте необязательно.
- Если в транспорт заходят пожилые пассажиры или пассажиры с детьми, школьники не уступят им место.
- Продвигаться к выходу из транспорта нужно, расталкивая всех локтями.

- Помни: нарушая правила пользования общественным транспортом, ты ставишь под угрозу и свою жизнь, и жизнь других участников дорожного движения!

V. Упражнение на развитие прослеживающей функции глаз:

1. Игра «Догадайся, на каком транспорте Федя с мамой поедут в гости к бабушке?».

- Движениями глаз «распутать» лабиринт.

VI. Упражнение на развитие осязания и мелкой моторики:

1. Изготовление знака «Остановка автобуса».

- Обведение по шаблону, вырезание, приклеивание стилизованного изображения автобуса на основу.

VII. Закрепление изученного материала:

Чтение правил «Я – пассажир». Анализ их.

- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай надо на специальной посадочной площадке или на тротуаре.
- Входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено только после полной их остановки.
- Выйдя из автобуса или троллейбуса, нужно дойти до пешеходного перехода и там переходить дорогу. При этом лучше идти на тот пешеходный переход, который находится позади транспортного средства.
- Нельзя отвлекать водителя пассажирского транспорта во время движения.
- Опасно высовываться в окна, пытаться открывать двери во время движения.
- Проезд в общественном транспорте оплачивается специальными билетами или проездными талонами.
- Если в транспорт заходят пассажиры пожилого и старшего возраста, а также пассажиры с маленькими детьми, школьники должны уступить им место.

VIII. Подведение итогов.

- Какая тема сегодня была на уроке? Что ты узнал нового? Умеешь ли ты самостоятельно ездить на автобусе?

Приложение.



