Обсуждено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2»
Протокол от 24.03.2020 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2»
от 27.03.2020 № 82

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 2»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2» (МБОУ «СОШ № 2»)
Директор	Картышова Ольга Леонидовна
Адрес организации	652300, г. Топки, ул. Топкинская, д. 8
Телефон, факс	(8384-54) 3-10-09
Адрес электронной почты	topkischool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 18.07.2014 № 14554, серия 42 ЛО1 № 0001565; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 2963, серия 42 АО2№ 0000218; срок действия: до 19июня 2024 года

МБОУ СОШ № 2 (далее по тексту – школа) расположена в центре города Топки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со школой, 18 процентов–на территории города, 1% в близлежащих поселках Октябрьский, Малый Корчуган и Цыпино.

Школа реализует базовые образовательные программы. Образовательная деятельность в школе ориентирована на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школу на уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6,5 лет, проживающие на территории Топкинского муниципального района и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Школа обеспечивает приём граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на микроучастке, закреплённом за школой Учредителем.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микроучастка, но и других микроучастков города и ближайших населенных пунктов при наличии свободных мест.

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов.

Здание типовое, трехэтажное. В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

В 9-х и 11-х классах конец учебного года и начало летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Школа работает в одну смену в «ступенчатом» режиме.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 мину.

Для всех классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность уроков, курсов, факультативов, кружков, занятий внеурочной деятельности – 40 минут; продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности для 1 класса – 35 минут (I и II четверть), 40 минут (III и IV четверть).

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре — по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- с января по май — по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1, 2, 4, 5-го урока — 10 минут;
- после 3 –го урока— 20 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора школы.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников школы, педагогический совет.

II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления и самоуправления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания, приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определённую Уставом.

Общее собрание работников школы	-определение основных направлений деятельности школы, перспектив её развития; -определение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; -определение рекомендаций по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников школы; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда; -избрание представителей работников в органы и комиссии школы; -определение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчёта директора школы по результатам самообследования школы за учебный год; -принятие решения о социальной поддержке работников школы; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы
Педагогический совет	-реализация государственной политики по вопросам образования; -разработка и утверждение образовательных программ школы; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; -обсуждение планов работы, локальных нормативных актов школы; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности школы; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -рекомендация на прохождение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме (по медицинским показаниям); -рассмотрение вопросов об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом;

	-принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании; -принятие решения о требованиях к одежде учащихся; -принятие решений о направлении учащихся на ПМПК; -принятие решений о выдвижении педагогов на конкурсы и награждение отраслевыми наградами.
Совет родителей	- представление интересов родителей (законных представителей) в других коллегиальных органах школы, а также в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществление контроля за: - организацией и качеством образовательной деятельности; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - учащимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов - внесение предложений администрации школы по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания учащихся. Получает информацию о результатах их рассмотрения
Совет учащихся	- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся - представление и защита прав и интересов учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:
− естественно-математического цикла;
− гуманитарного цикла;
− учителей ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства, музыки;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка

Направляет и координирует методическую работу школы методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, учащихся классов для детей с ОВЗ по зрению, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Образовательная деятельность школы осуществляется по уровням образования:

- **уровень начального общего образования**, реализующий основные общеобразовательные программы;
- **уровень основного общего образования**, реализующий основные общеобразовательные программы;
- **уровень среднего общего образования**, реализующий основные общеобразовательные программы и программы профильного обучения.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план)

обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);
- внеурочный (работа кружков, секций и социальные акции), для учащихся классов для детей с ОВЗ – коррекционно-развивающие занятия.

Первый блок от второго отделен обеденным перерывом/динамической паузой.

В 2019 году школа работала в режиме пятидневной недели в «ступенчатом режиме» (для 1-ых классов в одну смену). Продолжительность перемен – 10 - 20 минут, начало первой смены – 8.30.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации,

в том числе русского языка как родного, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план)

обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы).

Режим работы учащихся 5-9 классов: 5-дневная учебная неделя, обучение осуществлялось в одну смену в «ступенчатом режиме», начало занятий в 08.30. Режим работы учащихся классов для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (6г,7д классы) – 5-дневная учебная неделя, обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий в 08.30.

Продолжительность учебного года в 5 – 9-ых классах составляла 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут, в классах для детей с ОВЗ - 40 минут.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: родной русский язык, литература на родном русском языке, второй иностранный язык (немецкий, французский).

При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Принципы построения учебного плана для 10,11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, создают условия для организации профильного обучения в школе.

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах школы отвечает общим принципам, не зависящим от типа профиля: в учебном плане, присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных учебных предметов, уровень подготовки по которым соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Режим работы учащихся 10-11 классов: 5-дневная учебная неделя, обучение осуществлялось в одну смену, начало занятий в 08.30, продолжительность уроков - 40 минут.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей в школе реализовывался физико – математический, физико – химический и социально-правовой профили.

Таким образом, учебный план школы выполняет федеральный компонент государственного образовательного стандарта по базовым и профильным предметам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к ГИА и поступлению в высшие учебные заведения. Обеднённость сенсорного опыта, затруднение в пространственной ориентировке, замедленность и неточность осязательного восприятия, недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия и

др.) потребовали введения коррекционно - развивающей области, рассчитанной на занятия по адаптивной физической культуре, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, коммуникативной деятельности, проведения индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно - развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Занятия осуществляются во второй половине дня индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 20-25 минут учебного времени на одного учащегося или группу (2-3 учащихся), в том числе на класс.

В 2019 году школа с января по май осуществляла обучение шести учащихся на дому, в том числе троих с использованием ДОТ, с сентября по декабрь – пяти учащихся, в том числе двоих учащихся с использованием ДОТ. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определялся для каждого учащегося индивидуально и зависел от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами, и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Задачи воспитательной работы школы в 2019 учебном году:

создать благоприятные условия для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования потребностей в здоровом образе жизни, правильном физическом развитии;

продолжить работу по формированию у учащихся личностных качеств необходимых для ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных Российским законодательством;

совершенствовать деятельность ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;

совершенствовать условия для проявления мотивации творческой активности и возможностей учащихся с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей с учетом возрастных особенностей в различных социальных сферах в системе внеурочной деятельности;

способствовать развитию воспитательной системы школы за счет расширения ее взаимодействия с социальной средой, продолжить сотрудничество с различными организациями;

создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Совета родителей, привлечения родителей к участию в управлении школой.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было так же создание условия для всестороннего развития личности учащихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Реализация этих задач предполагала:

•создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

•создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;

•развитие системы непрерывного образования;

•преемственность уровней образования;

•поддержка исследовательской и проектной деятельности;

•освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

•развитие ученического самоуправления;

•дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

•координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных, муниципальных, областных мероприятий, акций, тематических месячников, работу кружков и секций, линеек и дежурств по школе, трудовую волонтерскую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Некоторые мероприятия, которые прошли в рамках этих направлений:

-классные часы: «Ветераны», «Основание города, почетные ветераны», «Дети войны», «Крымская весна» «Афган в моей душе», «Правила поведения школьника» др.;

-конкурс «Ученик года»;
-День самоуправления;
-Вахта памяти;
-участие в акции «Бессмертный полк», «Факельное шествие»;
-уроки финансовой грамотности – для учащихся старших классов;
-беседа: «95 лет Топкинскому району»;
-уроки правовой грамотности – встречи с инспекторами ОПДН;
-выборы президента совета «Лидер»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы перед памятью в долгу». Приглашение ветеранов (Баранов В.М. Ефимочкин М.А.);
-Классный час «Кемеровская область- Кузбасс»
-Встреча с участниками боевых действий «Была война, была Победа»;
-конкурс смотр строя и песни;
-урок памяти жертв Беслана;
-областной конкурс «Государственная символика»;
-муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»;
-кругосветка «К защите - готовы»;
-«Если бы я был президентом» - всероссийский конкурс;
-всероссийский День посадки деревьев;
-участие в Фестивале – выставке декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Преодоление»;
-изготовление снежных фигур совместно с родителями «Школа- территория здоровья»;
-день профориентации, экскурсий на предприятия города;
-благоустройство памятников погибшим в Отечественной войне, уборка мемориала;
-фестиваль профессий;
-конкурс «Моя профессия»;
-выставки поделок, рисунков, плакатов «Пожарная безопасность»;
-муниципальный конкурс «Безопасный труд глазами детей»;
-День Здоровья;
-просмотр и обсуждение фильма «Опасное погружение»;
-«Отцовский патруль» - спортивное мероприятие;
-творческий конкурс «Ты в ГТО и это здорово»;
-«Посвящение в пешеходы»;
-выставка рисунков «Мы выбираем спорт», «Жизнь прекрасна, не теряй ее напрасно»;
-муниципальный конкурс «Психология здоровья»;

-открытие «Стены здоровья»;
-«Самый ГТОшный класс» - областное мероприятие;
-экологические акции «сохраним елочку», «сохраним лес для потомков», «Будь осторожен в лесу с огнем»;
-посещение Топкинского историко-краеведческого музея;
-«Национальные культуры Кузбасса» - фестиваль;
-участие в экологических муниципальных конкурсах «Сделано с заботой», «Жить в гармонии с природой»;
-посадка цветов на территории школы;
-конкурс рисунков «Я и моя профессия»;
-стенд «Весна идет, весне дорогу» и др.
-День самоуправления;
-«Семьи счастливые моменты» - выставка семейных фотографий и рисунков и др.

Дополнительное образование

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности:
-спортивно-оздоровительное;
-духовно-нравственное;
-социальное;
-общекультурное
-общеинтеллектуальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в нашей школе и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Во внеурочную деятельность с каждым годом вовлекается больше учащихся. В 2019 году занятия посещали учащиеся 1-9 классов.

Кружки и секции, организованные на базе школы:

«Легкая атлетика», «Праздник круглый год», «Азбука здоровья», «Лыжная подготовка»

Организация занятости учащихся МБОУ «СОШ №2» дополнительным образованием

№	Учреждения дополнительного образования	Количество человек
1	ДТДиМ	97
2	ДШИ №5	45
3	КДЦ «Цементник»	43
4	ДХШ №17, изостудия	39
5	ФОК	26
6	с\к «Олимп»	24

7	«Диалог»	52
8	«Юникласс»	51
9	ДК п.М.Карчуган	3
10	Кружки и секции школы	484
11	ДЮСШ	28

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнительная характеристика численности учащихся в школе

Причина выбытия	**2017-2018 кол-во / %**	**2018-2019 кол-во / %**	**2019-2020 кол-во / %**
Смена места жительства	**13 / 44,8**	**9 / 50**	**5 / 22,7**
другие школы города, в том числе по решению ПМПК	**10 / 34,5**	**9 / 50**	**16 / 72,7**
Вечерняя школа, спец.учреждения	**-**	**-**	
ССУЗ	**3 / 10,3**	**-**	**1 / 4,5**
Другие причины	**3 / 10,3**	**-**	
Итого	**29/100**	**18**	**22 /100**

	Учебный год		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Количество классов	**36**	**37**	**39**
В том числе 1-4 кассы	**17**	**17**	**17**
Всего учащихся			

На начало учебного года	**876**	**908**	**954**
На конец учебного года	**870**	**899**	**941**
Зачислено в течение года	**23**	**9**	**9**
Имеют академическую задолженность по итогам года	**-**	**11**	**4**
Отчислены в течение учебного года	**29**	**18**	**22**
1 - 4 классы	**13**	**6**	**11**
5 - 9 классы	**13**	**11**	**6**
10 - 11 классы	**3**	**1**	**5**

Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год

Классы	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**По школе**
Кол-во учащихся на конец учебного года	**438**	**454**	**49**	**941**
Переведено в следующий класс	**438**	**454**	**49**	**941**
Имеют академическую задолженность по предметам	**1**	**0**	**3**	**4**
Учатся на «4» и «5»	**179**	**144**	**20**	**343**
Отличники	**33**	**22**	**1**	**56**
Уровень обученности %	**99,4**	**98,6**	**98**	**98,8**
Качество знаний	**55**	**31,7**	**46**	**36,4**

Имеют академическую задолженность

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	**1**	**4**	**1**
5-9	0	6	**0**
10-11	0	1	**3**
По школе	1	11	**4**

Учатся на «4» и «5»

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	**132**	**149**	**146**
5-9	100	**95**	121
10-11	15	**21**	20
По школе	247	**265**	287

Отличники

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	**35**	**29**	**33**
5-9	18	**16**	22
10-11	5	**3**	1
По школе	58	**48**	56

Уровень обученности

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	**99,9**	**98,8**	**99,4**
5-9	100	**98,6**	100
10-11	100	**98**	98

По школе	99,9	**98,8**	99,7

Качество знаний

Классы	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1-4	**58**	**54**	**55**
5-9	29	**27**	28
10-11	40	**46**	42,8
По школе	41	**35**	36,4

Уровень освоения образовательных программ остаётся высоким. При этом 4 учащихся школы переведено в следующий класс условно.

Качество знаний учащихся — главный показатель работы педколлектива. В прошедшем учебном году в рамках всероссийских проверочных работ осуществлен внешний мониторинг качества знаний учащихся школы по ряду предметов.

Внешний мониторинг. Результаты РККР и ВПР (2019 год).

В прошедшем учебном году в рамках региональной контрольной работы в 4 классах получены следующие результаты:

ОО	Средний балл	% выполнения	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	25,28	68,33	14,76
Топкинский МР	25,09	67,81	15,82
МБОУ «СОШ №2»	28,89	78,08	6,12

Статистика по отметкам за РКР по математике в 8 классах

ОО	Алгебра. Качество обученности	Алгебра. Средний балл	Геометрия. Качество обученности	Геометрия. Средний балл.
Кемеровская область	60,22	3,80	26,74	3,08
Топкинский МР	54,73	3,66	25,68	3,08
МБОУ «СОШ №2»	68,66	3,88	47,76	3,46

Средний балл результатов ВПР по математике в сравнении с прошлым годом понизился с 4,5 до 3,6.

Результаты ВПР по математике (2017-2019)

ОО	4класс, 2017-2018	5 класс, 2018-2019
Кемеровская область	4,1	3,5
Топкинский МР	3,9	3,5
МБОУ «СОШ№2»	4,5	3,6

Статистика по отметкам ВПР – 2019. 4 класс, математика

ОО	Средний балл
Топкинский МР	3,8
МБОУ «СОШ№2»	4,18

Средний балл по математике

ОО	5 класс	6 класс	7 класс

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кемеровская обл.	-	3,2	3,44
Топкинский МР	3,6	3,3	3,44
МБОУ «СОШ№2»	3,4	3,3	3,44

Средний балл по русскому языку

ОО	5 класс	6 класс	7 класс
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кемеровская область	-	3,2	3,08
Топкинский МР	3,3	3,1	3,18
«СОШ №2»	3,4	3,1	3,42

Результаты ВПР по русскому языку (2017-2019)

ОО	4класс, 2017-2018	5 класс, 2018-2019
Кемеровская область	3,7	3,4
Топкинский МР	3,6	3,4
МБОУ «СОШ№2»	3,9	3,7

Средний балл по русскому языку

ОО	4 класс	5 класс	6класс
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Топкинский МР	3,7	3,3	3,3
МБОУ «СОШ№2»	3,8	3,5	3,5

Средний балл по биологии

ОО	5 класс	6 класс	7 класс
	2016-2017	2017-2018	2018-2018
Кемеровская обл.	3,4	3,5	3,36
Топкинский МР	3,02	3,3	3,56
МБОУ «СОШ№2»	3,4	3,5	3,57

Результаты ВПР по биологии (2017-2019)

ОО	5класс, 2017-2018	6 класс, 2018-2019
Кемеровская область	3,6	356
Топкинский МР	3,7	3,55
МБОУ «СОШ№2»	3,8	3,59

Средний балл по истории

ОО	5 класс	6 класс	7 класс

	2016-2017	2017-2018	2018-2018
Кемеровская обл.	3,3	3,4	3,55
Топкинский МР	3,7	3,6	3,65
МБОУ «СОШ№2»	3,6	3,1	3,65

Средний балл по истории (2017-2019)

ОО	5класс, 2017-2018	6 класс, 2018-2019
Кемеровская область	3,6	3,47
Топкинский МР	3,8	3,6
МБОУ «СОШ№2»	3,5	3,56

Важным параметром достоверности результатов ВПР является процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок на промежуточной аттестации. Наши показатели достаточно корректные по всем предметам, кроме английского языка в 7 классе:

Предмет	Класс	% соответствия	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	5	80,22	7,69	12,09
Математика	5	74,47	10,64	14,89
История	5	78,02	10,99	10,99
Биология	5	73,12	4,4	22,58
Обществознание	6	67,95	2,56	29,49
География	6	78,48	8,86	12,66

Биология	6	67,09	7,59	25,32
История	6	78,75	3,75	17,5
Математика	6	83,95	2,47	13,58
Русский язык	6	88,89	1,23	9,88
Биология	7	76	11	13
Математика	7	77,55	9,18	13,27
История	7	74,26	3,96	21,78
Русский язык	7	85	1	14
Английский язык	7	37,5	0	62,5

Одним из показателей качества подготовки учащихся является участие в олимпиадах различного уровня.

В 2019г. проведен школьный этап конференции «Первые шаги в науку», в котором приняли участие авторы 16 проектов, всего 25 учащихся 3-11 классов. В муниципальном этапе наши школьники успешно участвовали с 10 проектами, из них 7 стали призерами и победителями: 1 гран-при, 1 первое место, 3 вторых места, 2 третьих места.

Участие старшеклассников МБОУ «СОШ №2» в вузовских олимпиадах с января по декабрь 2019 года

В марте 2019 года в заключительном этапе вузовских олимпиад приняли участие:

№	Предмет	11класс	10класс	9класс	8класс
1	Русский язык	3	1	1	1
2	Литература	1	0	0	0
3	Математика	1	1	0	0

4	Физика	2	0	0	0
5	География	0	1	1	0
6	История	0	0	1	0
7	Химия	1	0	0	0
8	Информатика	1	0	0	0
Итого:		10	3	3	1
Всего: 17					

Призеры заключительного этапа предметных олимпиад ОРМО 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Предмет	Класс	Место
1	Литература	11	3 место
2	География	10	3 место
3	География	9	3 место

Открытая олимпиада ТУСУРа (РФ) 2019

№	Предмет	Класс	Результат
1	Информатика	11	Диплом III степени
2	Математика	11	Диплом III степени
3	Физика	11	Диплом III степени

ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет", ФГБОУ ВДЦ "Океан"

Результаты олимпиады школьников "ОКЕАН ЗНАНИЙ" по химии заключительный этап,

Класс	Школа	Населенный пункт	Субъект РФ/ Страна	1	2	3	4	5	Сумма	Результат
			максимальный балл	*10*	*10*	*10*	*12*	*10*	*52*	
11	МБОУ СОШ № 2	г. Топки	Кемеровская область	10	10	10	9	10	49	Победитель

В отборочном туре олимпиады (ОРМО) и «Будущее Сибири – химия» в декабре 2019 года школьники МБОУ «СОШ №2» приняли участие:

№	Предмет	11класс	10класс	9класс	8класс
1	Русский язык	7	4	2	0
2	Литература	0	2	1	0
3	Математика	1	1	0	2
4	Физика	1	1	1	0
5	География	1	2	3	0
6	История	1	5	4	0
7	Химия	5	3	7	0
Итого:		16	18	18	2
Всего: 54					

РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРОЧНЫХ ЭТАПОВ ОРМО и БУДУЩЕЕ СИБИРИ в 2019-2020г.

Победители и призеры отборочного этапа ОРМО по истории

№	Класс	Балл	Степень диплома	ВУЗ, отвечающий за проведение
1	11	38	3	ТУСУР
2	10	68	3	ТУСУР
3	10	63	3	ТУСУР
4	10	54	3	ТУСУР
5	10	45	3	ТУСУР
6	10	45	3	ТУСУР
7	9	39	3	ТГУ (онлайн)

Победители и призеры отборочного этапа ОРМО по русскому языку

№	Класс	Балл	Степень диплома	ВУЗ, отвечающий за проведение
1	11	75	2	ТУСУР
2	11	74	2	ТУСУР
3	11	73	2	ТУСУР
4	11	69	2	ТУСУР
5	11	65	2	ТУСУР

6	11	61	2	ТУСУР
7	11	60	2	ТУСУР
8	10	54	3	ТУСУР

Победители и призеры отборочного этапа ОРМО по географии

№	Класс	Балл	Степень диплома	ВУЗ, отвечающий за проведение
1	11	66	3	ТУСУР
2	11	46	3	ТУСУР
3	10	70	2	ТУСУР
4	9	40	3	ТУСУР

Победители и призеры отборочного этапа ОРМО по математике

№	Класс	Балл	Степень диплома	ВУЗ, отвечающий за проведение
1	11	30	1	ТУСУР
2	8	10	3	ТУСУР
3	8	10	3	ТГУ (онлайн)

Победители и призеры отборочного этапа БС по Химии на площадке ТГУ

№	Класс	Балл	Степень диплома	ВУЗ, отвечающий за проведение

1	11	36	2	ТГУ
2	11	31	3	ТГУ
3	11	29	3	ТГУ
4	11	28	3	ТГУ
5	9	23	3	ТГУ
6	9	15	3	ТГУ

В отчетный период учащиеся школы прошли отборочный этап **ОРМО и «Будущее Сибири»**
-7 учащихся 9-11 классов получили дипломы 3 степени ОРМО по истории,
-7 учащихся 11 класса получили дипломы 2 степени по русскому языку и 1 – 3 степени.
-3 учащихся 9-11классов получили дипломы 3 степени ОРМО по географии
-1 учащийся 10 класса получили дипломы 2 степени по географии
-1 учащаяся 11 класса получили дипломы 1 степени по математике
-2 учащихся 8 класса получили дипломы 3 степени по математике
-5 учащихся 9,11 классов получили дипломы 3 степени по химии на площадке НГУ
-1 учащаяся 11 класса получили дипломы 2 степени по химии

В школьном этапе **всероссийской олимпиады школьников** в 2019 году приняли участи 411 учащихся, 137 из них, став победителями и призерами школьного этапа, участвовали в муниципальном этапе.

Результаты участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

ОО	Количество призеров и победителей				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2-18-2019	2019-2020
«СОШ №2»	36	53	43	42	50
«СОШ №1»	41	35	38	39	23

«СОШ №8»	54	48	49	57	62

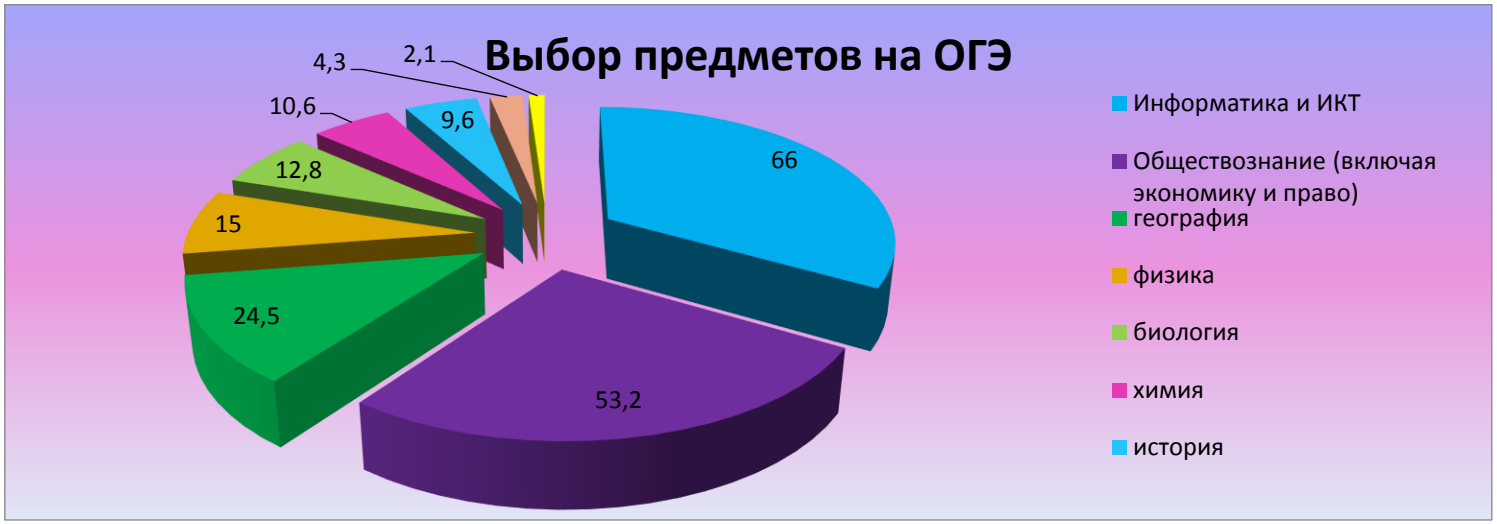
Последние три года количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады растет, по сравнению с прошлым годом их больше на 8. Из числа победителей и призеров муниципального тура 11 учащихся школы вошли в число участников регионального этапа. По различным причинам участвовали в региональном этапе 5учащихся школы. По предметам: литература, математика, география, химия, черчение. По черчению заняли 2 место.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

В 2019 году государственная итоговая аттестация по русскому языку, математике, предметам по выбору для всех девятиклассников проходила в штатном режиме в форме ОГЭ. Двое учащихся 9б класса и один учащийся 11 класса с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ или ЕГЭ соответственно, для них продолжительность экзамена была увеличена на 1,5 часа, кроме того, для одного девятиклассника был организован ППЭ на дому.

Выбор предметов для экзаменов в форме ОГЭ представлен в таблице.

№	Предмет	Количество сдававших	%
1.	Информатика и ИКТ	**62**	**66**
2.	Обществознание (включая экономику и право)	**50**	**53,2**
3.	Физика	**23**	**24,5**
4.	География	**14**	**15**
5.	Химия	**12**	**12,8**
6.	Биология	**10**	**10,6**
7.	История	**9**	**9,6**
8.	Литература	**4**	**4,3**
9	Английский язык	**2**	**2,1**



Предмет	Кол- во уч-в	Средняя отмет-ка на ГИА	Средняя. школьная отмет-ка	ГИА				подтвердили	повысили	понизили
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
математика	94	4	3,5	8	75	10/11	1/0	**42**	47	5
русский язык	94	4	3,6	31	36	24/27	3/0	**44**	41	9
инф-ка и ИКТ	62	4	3,8	13	23	26	-	**44**	8	10
обществознание	50	3,6	3,9	3	26	21	-	**29**	4	17
физика	23	3,9	3,4	1	19	3	-	**9**	13	1
география	14	4,3	3,4	6	6	3	-	**5**	9	-
химия	12	4,3	3,8	3	9	-	-	**5**	6	1
биология	10	4,3	3,9	4	5	1	-	**6**	4	
история	9	4	3,8	2	3	4	-	**4**	2	3

литература	4	4	4,3	2	-	1/1	1/0	**1**	1	2
английский язык	2	4,5	5	1	1	-	-	**1**	-	1

Анализируя результаты ГИА- 9 по обязательным предметам, предметам по выбору, необходимо отметить, что в этом учебном году получено пять неудовлетворительных результатов (5,3% учащихся), четыре из них по обязательным предметам, один по литературе.

Сдали экзамены без троек 41 учащихся (43,6% от общего числа выпускников 9 -ых классов): 15 учащихся 9а, 15 - 9б, 12 – 9в, 2- 9г. Это чуть больше в процентном отношении, чем в прошлом учебном году. Получили по всем экзаменам только отличные отметки четверо учащихся.

Максимальное количество баллов по русскому языку набрали 2 учащихся. Еще шести не хватило одного балла до максимального результата.

Значительное количество учащихся понизили свои результаты: по литературе -50% сдававших, по обществознанию - 34 %, по истории -33%. К сожалению, не подтвердили годовые пятерки 5 учащихся по математике, 1 – по русскому языку, 7 – по обществознанию, 5 – по информатике

Качественная успеваемость учащихся 9 - х классов по предметам (отметки в аттестате)

№	Предмет	2016 - 2017 % кач-ва / ср.шк. отметка	2017 - 2018 % кач-ва / ср.шк. отметка	2018 - 2019 % кач-ва / ср.шк. отметка
1.	технология	100 / 4,7	100 / 4,8	93,6 / 4,5
2.	ОБЖ	92,2/ 4,4	89,2 / 4,3	86,2 / 4,3
3.	музыка	79,7/ 4,3	92,7 / 4,4	86,2 / 4,3
4.	ИЗО	86/ 4,2	92,7 / 4,5	89,4 / 4,4
5.	Искусство (Музыка и ИЗО)			88,3 /4,4
6.	русский язык	82,8/ 4,2	87,5 / 4,3	74,5 / 4
7.	литература	70,3/ 4,1	69,6 / 3,9	58,5 / 3,8

8.	физическая культура	78/ 4,1	87,5 / 4,3	
9.	математика	75 / 4	89,2 / 4,1	88,3 / 4
10.	география	67,2 / 3,9	73,2 / 3,9	56,4 / 3,7
11.	информатика и ИКТ	67,2 / 3,9	84 / 4,1	71,3 / 4
12.	английский язык	64 / 3,8	57,1 / 3,7	54,3 / 3,7
13.	физика	57,8 / 3,6	57,1 / 3,7	56,4 / 3,7
14.	обществознание (включая экономику и право)	53,1 / 3,6	62,5 / 3,6	84 / 4,1
15.	биология	57,8 / 3,6	57,1 / 3,7	39,4 / 3,5
16.	химия	42,2 / 3,5	42,8 / 3,5	42,6 / 3,5
17.	история	47 / 3,5	59 / 3,6	47,8 / 3,5

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших ООП ООО

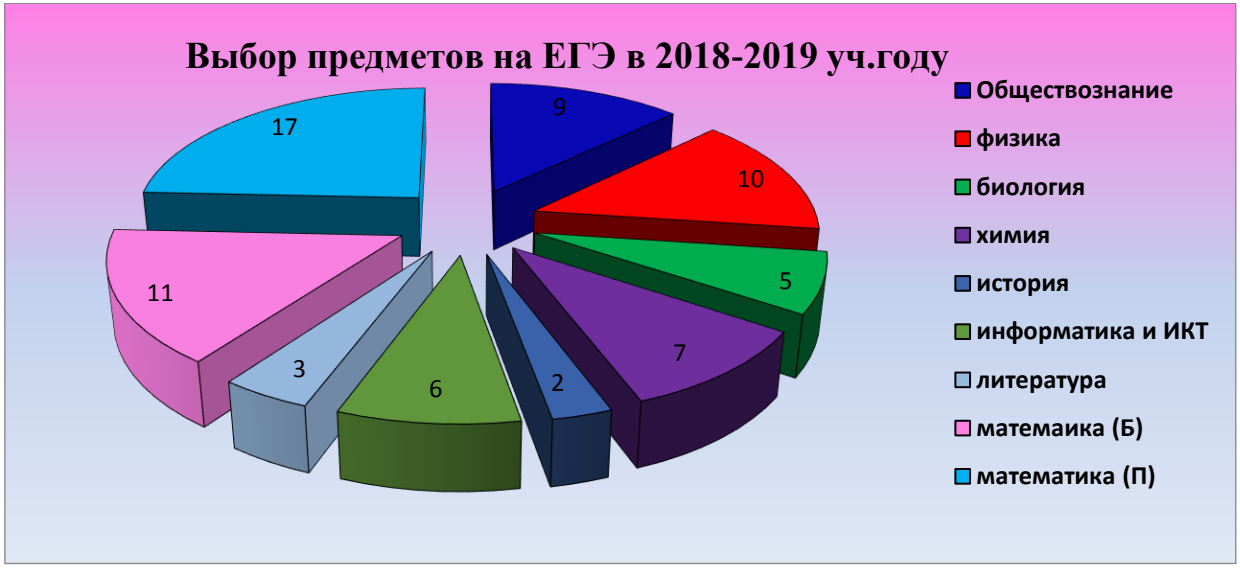
Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности (%)	**Качество знаний (%)**
2016-2017	64	100	**36**
2017-2018	56	100	**44,6**
2018-2019	94	97,8	**46,8**

Показатели качества знаний	Количество выпускников / %
сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору на «4» и «5»	40 / 43,6
сдали экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	65 / 69,1
сдали экзамены по предметам по выбору на «4» и «5»	52 / 55,3
сдали экзамены по обязательным предметам на «5»	7 / 7,5
сдали экзамены по предметам по выбору на «5»	8 / 8,5
сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору на «5»	4 / 4,2

Учащиеся 11 класса – 28 человек - проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Экзамен в форме ЕГЭ по математике и русскому языку был обязательным для всех учащихся. В этом учебном году математику на базовом уровне сдавали 11 выпускников (39,3%), профильную математику 17

учащихся (60,7%). Выбор остальных экзаменов в форме ЕГЭ представлен в таблице. К сожалению, предметы профильного направления для сдачи на ЕГЭ составляют 40,5% от всех выбранных. 17 учащихся сдавали четыре предмета, 10 – три, один учащийся сдавал только обязательные для получения аттестата предметы.

Предмет	Количество сдававших	%
физика	**10**	**35,7**
обществознание	**9**	**32,1**
химия	**7**	**25**
информатика и ИКТ	**6**	**21,4**
биология	**5**	**17,8**
история	**2**	**7**
литература	**3**	**10,7**



Предмет	Кемеровская область				Топкинский район				Ср. тест. балл по школе №2			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Рус. язык	**69,7**	**71,2**	**72,6**	**69,8**	**72**	**76**	**69**	**69**	**71**	**75**	**71**	**66**
Математика (П)	**45,6**	**44,2**	**49,5**	**55**	**48**	**55**	**50**	**56**	**53**	**64,7**	**54**	**63,4**
Математика (Б)	**4,3**	**4,3**	**4,5**	**4,2**	**4**	**4,3**	**4,5**	**4,3**	**4,4**	**4,5**	**4,8**	**4,6**
Физика	**49,9**	**53**	**52,9**	**53,5**	**47**	**51**	**51**	**49**	**45**	**56**	**57**	**56**
Химия	**55**	**56,8**	**54,2**	**56,3**	**51**	**57**	**44**	**46**	**49**	**60,3**	**52**	**55**
История	**53,4**	**54,6**	**55,1**	**56,8**	**54**	**62**	**53**	**56**	**50**	**55**	**78**	**46**
Обществознание	**55,7**	**55,8**	**56,1**	**55,8**	**57**	**60**	**57**	**55**	**59**	**57,3**	**51,4**	**52**
Биология	**56,4**	**54,7**	**52,2**	**52,4**	**50**	**54**	**50**	**46**	**42**	**51,2**	**48**	**55**
Литература	**60,1**	**59,8**	**62,6**	**62,7**	**54**	**67**	**68**	**67**	**-**	**63**	**90**	**49,3**
Инф-ка и ИКТ	**56,7**	**58,6**	**60**	**64**	**50**	**58**	**55**	**57**	**62**	**68,6**	**59**	**55**
География	**59,9**	**60,2**	**60,1**	**61,4**	**64**	**61**	**52**	**68**	**-**	**58**	**-**	
Англ. язык	**70,1**	**69,3**	**65,1**	**69,9**	**65**	**71**	**61**	**78**	**-**	**-**	**69**	

По результатам сдачи экзаменов трое учащихся не преодолели минимального порога: по химии -1, по обществознанию - 3. Впервые в истории муниципальной системы образования Колмаков Илья набрал 100 баллов по химии (уч. Чудинова И.В.), физике (уч. Кузнецова Ю.Е.), у него же лучший в районе результат по профильной математике 86 баллов (уч. Безбородова Е.Ю.), лучший в школе результат по русскому языку- 98 баллов (уч. Маркова О.А.). В сумме по четырем предметам – 384 балла. У Абросимова Алексея лучший в районе результат по информатике - 83 балла (уч. Чудинов А.И.). К сожалению, средний тестовый

балл по некоторым предметам ниже школьных прошлогодних результатов (по русскому языку, истории, литературе, информатике). Только по математике, химии, физике, биологии результаты выше средних по району.

Статистические данные результатов ЕГЭ 2015-2019 гг.

Качественная успеваемость выпускников 11 классов по предметам

№	Предмет	2014-2015 % качества / ср. отметка	2015-2016 % качества / ср. отметка	2016-2017 % качества / ср. отметка	2017-2018 % качества / ср. отметка	2018-2019 % качества / ср. отметка
1.	ОБЖ	100 / 4,7	100 / 4,7	100 / 4,8	100 / 4,6	100 / 4,9
2.	Физическая культура	100 / 4,6	100 / 4,6	100 / 4,7	100 / 4,8	100 / 4,6
3.	География	100 / 4,4	100 / 4,4	81,5 / 4,3	91 / 4,3	92,8 / 4,5
4.	Литература	100 / 4,6	100 / 4,6	92 / 4,5	100 / 4,5	100 / 4,5
5.	История	100 / 4,2	100 / 4,2	96 / 4,2	77,2 / 3,9	96,4 / 4
6.	Английский язык	100 / 4,5	100 / 4,5	92 / 4,4	77,3 / 4	96,4 / 4,1
7.	Информатика и ИКТ	100 / 4,4	100 / 4,4	96 / 4,5	91 / 4,3	89,3 / 4,2
8.	Русский язык	89 / 4,1	78,6 / 4	80 / 4	60 / 3,8	89,3 / 4,1
9.	Обществознание	92,6 / 4,1	92,6 / 4,1	96 / 4,2	68 / 3,9	100 / 4
10.	Биология	92,6 / 4,3	100 / 4,5	96 / 4,3	68,2 / 3,8	89,3 / 4
11.	Математика	78 / 4	78 / 4	72 / 4	45,4 / 37	78,5 / 3,7
12.	Физика	100 / 4,3	100 / 4,3	84 / 4,1	72,7 / 4	64,3 / 3,7
13.	Химия	78 / 4	78 / 4	72 / 4,5	50 / 3,8	64,3 / 3,8
14.	Право	-	-	96/ 4,4	72,7 / 4	-

15.	Экономика	-	-	88/ 4,2	77,2 / 4	-

Анализируя итоги проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, необходимо отметить, что в школе сложилась система работы по информированию участников образовательной деятельности по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Своевременно проведены необходимые организационные мероприятия: собрания с родителями, учащимися. Прежде всего, педагогический коллектив, родители (законные представители), учащиеся были ознакомлены со всеми нормативно – правовыми документами, подготовлен информационный стенд «Единый государственный экзамен», во всех учебных кабинетах были подготовлены стенды «Готовимся к экзаменам». На сайте школы размещалась вся необходимая информация. Ежегодно представители родительской общественности нашей школы активно работают в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации. Учителя - предметники на уроках, элективных курсах и консультациях готовили учащихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Классные руководители выпускных классов эффективно взаимодействовали с родителями.

Педагоги школы, учащиеся выпускных классов, их родители принимали участие во всех мероприятиях, касающихся вопросов проведения ГИА, проводимых ДОиН КО, ОЦМКО. Очень важно, что учителя – предметники являются экспертами экзаменационных предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ. В этом учебном году получили документы об образовании все учащиеся одиннадцатого и девятого классов.

V. Востребованность выпускников.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Структура предпрофильной подготовки и профильного обучения включает в себя: учебную часть (организация групповых занятий, элективных курсов); мониторинг профильных предметов; психолого-педагогическая диагностика; профориентационная работа.

Согласно составленному плану предпрофильной подготовки и профильного обучения для индивидуализации и дифференциации обучения, ученикам 9 классов были предложены курсы по выбору.

В конце учебного года было проведено анкетирование 9-ых классов

Каков ваш дальнейший образовательный маршрут по окончании 9 класса?

Вопросы/классы	9а	9б	9в	9г	всего
Всего учащихся	25	24	27	18	94

Продолжить обучение в другой школе		2			2
Продолжить обучение в профильных 10-11-х классах МБОУ «СОШ №2»	21	6	8	3	38
Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище	4	16	19	15	54
Какой профиль вы хотели бы выбрать, обучаясь в 10-11 классах:					
физико-математический	6	3	3	3	15
химико-математический	5	2			7
социально - правовой	10	1	5		16

Таким образом, из четырёх девятых классов выбрали дальнейшее обучение в МБОУ «СОШ №2» - 38 (40,4%) человек, в колледжи и техникумы уходят – 54(57,4%) человека.

Как видно из анкетирования в 2019-2020 учебном году в школе открыты профили: физико-математический, химико-математический и социально – правовой.

Учащиеся 11 класса обучались по двум направлениям, класс был поделён на две группы, это - физико-химический и физико-математический профиль. На профильном уровне изучались такие предметы как, математика, физика, химия. Все профильные предметы освоены учащимися на хорошем уровне, что подтверждено на итоговой аттестации при сдачи ЕГЭ, средний балл: математика – 63, русский язык – 64, физика- 57, химия – 55.

Из 28 учащихся 11 класса в ВУЗы поступили 19 человек, что составляет 67,8% , 9 человек поступили в вузы Кемеровской области. 81% выпускников школы поступили в учебные заведения соответствующие профилю обучения в школе.

Учебное заведение	% обучающихся
Куз ГТУ	3(15,7%)
КемГМУ	1(3,5%)
Кем ГУ	4(14,2%)
ФГУ г. Красноярск	1(3,5%)
ОмГУПС	1(3,5%)

ГУГА (г.С-Петербург)	1(3,5%)
СГУ (г. С-Петербург)	1(3,5%)
СГУПС	2(7,1%)
СибГМУ(г.Томск)	1(3,5%)
ТГУ	3(15,7%)
РЭУ им.Плеханова г.Кемерово	1(3,5%)
ГОУ СПО	9(32,1%)

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о мониторинге качества образования в школе.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной деятельности в школе, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи мониторинга

- формировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- координировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- определять реальный уровень квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач;
- отслеживать динамику качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективность управления образовательной деятельностью, выявлять и оценивать соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;

-качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество процесса.

Периодичность проведения мониторинга качества образования в рамках календарного года определена планом внутришкольного контроля и представлена в таблице:

№ п/п	Вид контроля	Сроки	Цель контроля
1.	Контроль подготовки 9, 11-классников к ГИА	11.03. – 30.03.2019г.	Анализ методической, организационной, информационной деятельности школы по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов.
2.	Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов	06.05. – 18.05.2019г.	Оценка достижения планируемых результатов обучения учащихся.
3.	Стартовая диагностика	16.09. – 31.09.2019г.	Выявление уровня успеваемости учащихся по предметам
4.	Контроль адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения	08.10. – 31.10.2019г.	Определить уровень интеллектуальной и психологической готовности 5-ти и 10-тиклассников к новым условиям обучения
5.	Контрольные срезы по предметам учебного плана	10.12. – 26.12.2019г.	Анализ работы педагогического коллектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

В систему оценки качества образования входит внутренний мониторинг результативности учебного процесса, осуществляемого каждым учителем по классам, в которых он работает. Кроме того проводится мониторинг качества обучения по каждому классу по всем предметам учебного плана.

Итоги II четверти 2018-2019 и 2019-2020 уч. г.г. (декабрь 2018 и 2019г.)

Уровни	**Абсолютная успеваемость**		**Качественная успеваемость**	
	2018-2019	**2019-2020**	**2018-2019**	**2019-2020**
Начальный	98,8%	**99%**	54,6%	**52,5%**
Основной	94,3%	**95,8**	27,2%	**26,2**
Средний	98,3%	**91,7**	37,7%	**46,7**

Итого:	96%	**97%**	38,7%	**38%**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является воспитательная работа, результаты которой находятся под пристальным вниманием администрации школы.

Ежегодно увеличивается количество областных и муниципальных мероприятий, в которых учащиеся и учителя школы принимают участие.

Творческие мероприятия

Учебный год	Количество муниципальных, областных и всероссийских конкурсов
2016-2017 учебный год	44
2017-2018 учебный год	59
2018- 2019 учебный год	75

Таблица результатов
участия учащихся МБОУ «СОШ №2» в творческих конкурсах

№	**Название конкурса**	**Уровень**	**Результат**
1.	«Лето без ДТП!»	всероссийский	2 место
2.	«Мастерская Деда Мороза»	областной	2 диплома за 3 место
3.	Знание государственной символики России и Кемеровской области	областной	3 место
4.	«Я+РДШ=7Я» - профильная смена	областной	победитель
5.	«Я – избиратель»	областной	2 место
6.	Акция «Всекузбасский шарф для Деда Мороза»	областной	Победители

7.	«Полицейский - имя гордое»	областной	3 место
8.	«Календарь здоровья»	областной	2 место
9.	«Самый спортивный ГТОшный класс	областной	2 место
10.	«Полицейский - имя гордое»	муниципальный	3 сертификата победителя
11.	«Доброта спасет мир»	муниципальный	3 победителя, 2 место, три третьих
12.	«Открой в себе ученого»	муниципальный	1 место
13.	«Мой край»	муниципальный	1 место, два 2, 3 место
14.	«Даже кроха должен знать правила дорожные»	муниципальный	Три 2 места
15.	«Философская лирика поэтов-современников»	муниципальный	Два 2 места, одно 1 место
16.	«Басня. Уроки вечного»	муниципальный	Три 3 места
17.	«Мир техники, придуманный нами»	муниципальный	2 место
18.	«Кузбасские поэты о красоте родной природы»	муниципальный	2 место
19.	«Математика вокруг нас» конкурс ученических проектов	муниципальный	1 место, 3 место

20.	«Из истории изобретений»	муниципальный	3 место
21.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	два 2 места, два 3 места
22.	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	четыре 1 места, четыре 2 места, четыре 3 места
23.	«Математика вокруг нас» конкурс ученических проектов	муниципальный	1 место, 3 место
24.	«Из истории изобретений»	муниципальный	3 место
25.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Два 2 места, два 3 места
26.	Фестиваль национальных культур Кузбасса	муниципальный	1,2 места
27.	«Сказочная химия» - конкурс видеороликов	муниципальный	2 место
28.	Фестиваль патриотической песни «Афганский ветер» в номинации «Патриотическая песня»	муниципальный	Диплом лауреата
29.	«Географический диктант»	муниципальный	Три 1 места,2 место, два 3 места
30.	«С юбилеем, Топкинский район»	муниципальный	Два 2 места, два 3 места
31.	«Первые шаги в науку»	муниципальный	Победитель, 3 место

32.	«Эмоции ГТО»	муниципальный	2 место
33.	«Живая картина»	муниципальный	2 победителя
34.	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	муниципальный	4 победителя, три 2 места, два 3 места
35.	Календарь здоровья	муниципальный	1,2,3 места
36.	«Путешествие по историческим местам России	муниципальный	3 место
37.	«Моя профессия»	муниципальный	Два 1 места, 2 место, два 3 места
38.	«Ремесел древних новизна»	муниципальный	Два 2 места, два 3 места
39.	Турнир юных биологов	муниципальный	1 место
40.	«Наследники Великой Победы»	муниципальный	2,3 места
41.	«Мир вокруг нас»	муниципальный	1,2,3 места
42.	«Турнир юных химиков»	муниципальный	3 место
43.	«Мое любимое произведение А.С.Пушкина»	муниципальный	1,2,3 место
44.	«Календарь здоровья»	муниципальный	Победитель, 2 место
45.	«Изучаем ПДД»	муниципальный	3 место

46.	«Путешествие по историческим местам России»	муниципальный	2 место
47.	«Смелость быть первым»	Дивизионный этап	1 место, три 3 места
48.	«Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	Два 1 места, три 2 места
49.	«Безопасное колесо»	муниципальный	2 место
50.	Педагогическая академии творчества: Портфолио	областной	3 место
51.	«Педагогические лабиринты»	региональный	1 место
52.	«Лучший современный урок или сопровождение к нему, сценарии внеурочных мероприятий	муниципальный	1 место
53.	Лучшая методическая разработка: «Изучаем ПДД»	муниципальный	2 место
54.	Смотр конкурс информационных уголков по ПДД «Дорога и дети»	муниципальный	1 место
55.	Месячник пожарной безопасности «Останови огонь-2019»	муниципальный	1 место

Внеклассная работа по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в 2019 году.

Спортивно-оздоровительное направления во внеурочной деятельности - это формирование основ здорового и безопасного образа жизни у учащихся, что является одной из приоритетных целей школы.

Успешность достижения этой цели зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры,

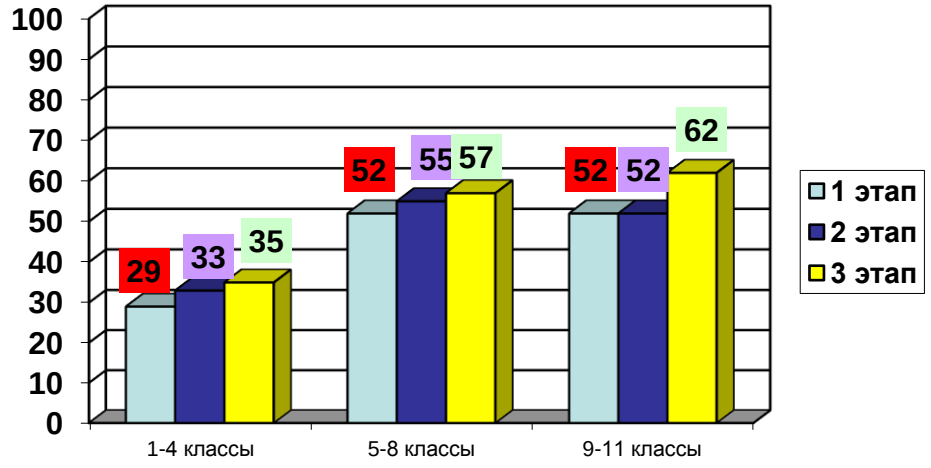
физкультминутки, занятия внеурочной деятельностью, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, Дни здоровья и спорта, сдача нормативов ГТО и т.д.

Как и в прошлом году, учащиеся школы имеют отличные показатели в спортивных соревнованиях областного и муниципального уровней.

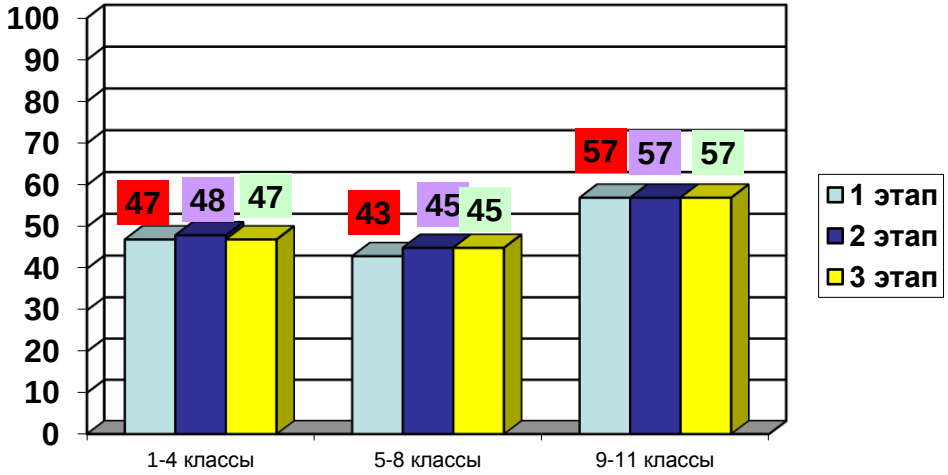
Второй год в школе работает спортивный клуб «Оптимист». В ШСК входят учащиеся, учителя и родители, он объединил все кружки и секции, курсы внеурочной деятельности, всех тех, кто работает в спортивно-оздоровительном направлении. Все спортивные мероприятия проводятся в рамках школьного спортивного клуба, который имеет свой девиз и эмблему. За прошедший год наша школа пополнила копилку призовых мест на 43 в личном и командном первенстве.

Школа проводит мониторинг сформированности метапредметных и личностных результатов. 1 этап – в октябре; 2 этап – в январе; 3 этап – в апреле.

Отношение к семье

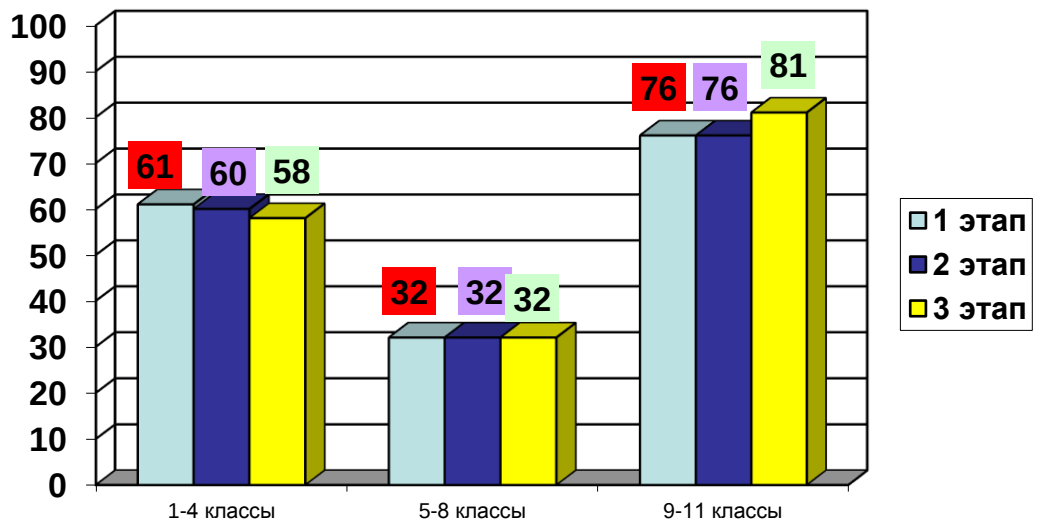


Отношение к Отечеству

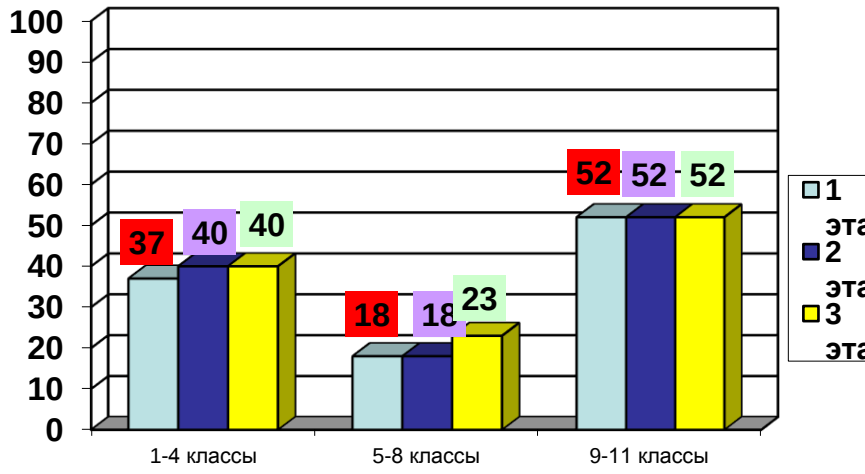


Отношение к труду

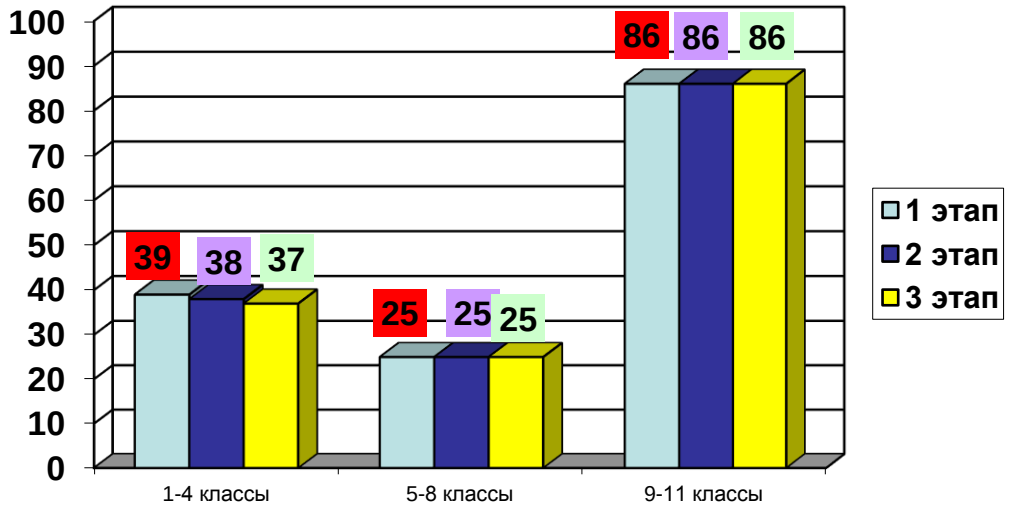
Отношение к культуре

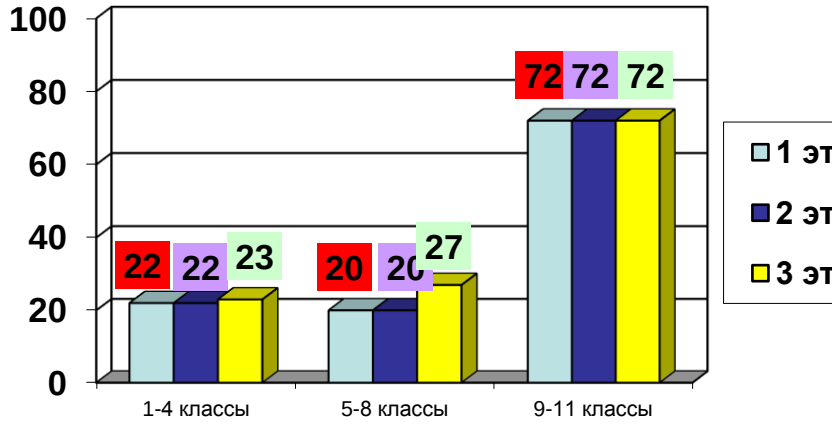


Отношение к знаниям



Отношение к Я – духовное





Данный мониторинг, который проводился в 3 этапа, позволил нам сделать вывод, что та воспитательная работа, которая проводится в школе, дает результаты. По мере взросления повышается уровень воспитанности по всем показателям. По итогам

оценки качества образования в 2019 году выявлено, что сформированность метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам регионального анкетирования 2019 года выявлено, что уровень удовлетворённости качеством образования в школе составляет 88,52 процента.

VII. Кадровое обеспечение

Всего в 2019 году работало 55 педагогов и 1 совместитель.

По образованию:	**2016-2017**уч.г.	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч.г.**
высшее профессиональное	43чел. – 77%	43чел. - 77%	44чел. - 74,6%
среднее профессиональное	13чел. – 23%	13чел. - 23%	15чел. - 25,4%
По квалификации:	**2016-2017** уч. г.	**2017-2018 уч. г.**	**2018-2019 уч.г.**
высшая категория	31чел. – 55%	30чел. - 54%	32чел. - 54%
первая категория	18чел. – 32%	17чел. - 30%	19чел. - 32,2%
Имеют категорию			51чел. - 86,4%
аттестовано на соответствие занимаемой должности	2	3	4чел. - 6,8%
По возрасту:	**2016-2017**уч.г.	**2017-2018**уч.г.	**2018-2019**уч.г.
до 25 лет	4чел. – 7%	2чел. - 3,6%	2чел. - 3,4%
от 25 до 35лет	10чел.– 18%	11чел. - 19,6	9чел. - 15,3%

от 35 до 45	5чел. – 9%	5чел. - 9%	9чел. - 15,3%
от 45 до 55	21чел. – 38%	20чел. - 35,7%	26чел. - 44%
55 и более	16чел. – 29	18чел. - 32%	13чел. - 22%
по стажу:			
до года	2чел.	0	0
1-3года	3чел.	2чел.	3чел. - 5%
3-5лет	4чел.	3чел.	3чел. - 5%
5-10 лет	4чел.	7чел.	7чел. - 11,9%
10-15лет	3чел.	4чел.	3чел. - 5%
15-20лет	2чел.	2чел.	3чел. - 5%
Всего:	18чел. – 32%	18чел. - 32%	19чел. - 32,2%
свыше 20лет	38чел. – 68%	38чел. - 68%	40чел. - 67,8%

Среди учителей 23 имеют ведомственные награды (39%):

1 «Заслуженный учитель РФ»,

5 «Отличника народного просвещения»,

11 «Почетных работников общего образования РФ»,

6 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,

8 учителей имеют региональные награды:

«За служение Кузбассу» - 2чел.

«За веру и добро» - 3чел.

«За достойное воспитание детей» - 3чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

− сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется учебно-методические материалы, обеспечивающих образовательную деятельность. Педагоги реализовывают рабочие программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

Методическая тема школы:

«Развитие педагогического профессионализма как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Повышение качества образования школьников через непрерывное развитие учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- оказывать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
- осуществлять методическое сопровождение педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности, личностно - ориентированного подхода в образовательном процессе.
- организовать совместную работу учителей всех предметов по формированию культуры письменной и устной речи учащихся.
- совершенствовать работу с одаренными и талантливыми детьми.
- оказывать психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

Направляет и координирует методическую работу школы **методический совет,** в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

• протоколов педагогического совета;
• годового плана работы школы;
• плана ВШК;
• плана методической работы;
• аналитических справок;
• отчетов о проведенных мероприятиях;
• докладов, сообщений и др.

В 2019 году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим темам:

- Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения - 3 человека
- УМК «Перспективная начальная школа в условиях реализации требований ФГОС НОО - 1 человек
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык» - 1 человек
-Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО - 1 человек
- Модернизация современного образования: теория и практика - 3 человека
- Преподаватель высшей школы - 1 человек
- Теория и практика преподавания уч. предмета «Технология» с учетом ФГОС ООО – 1 человек
- Теория и практика преподавания физики в школе: базовый уровень – 1 человек
- Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции – 1 человек
- Теория и практика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом ФГОС ООО – 1 человек
- Проверка знаний требований охраны труда по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" – 58 человек

Методическое совершенствование педагогических работников школы осуществляется непрерывно через участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: семинарах, открытых уроках, круглых столах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, выступлениях на заседаниях методических объединений и педагогических советах, конкурсах педагогического мастерства. Некоторые результаты этой работы за 2019г. представлены в таблице.

Форма	**Тема**	**Уровень**
Семинар (2 участника)	«Методы и приемы формирования смыслового чтения у обучающихся начальной школы на уроках литературного чтения»	М.«Просвещение», КРИПК и ПРО
Семинар (2 участника)	«Проектирование и анализ современного урока сквозь	«Российский

	призму формирования УУД: функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе».	учебник» КРИПК и ПРО
Вебинар	«Как рождаются открытия: Исследовательская деятельность школьников»	Проект «Мега - талант»
Медианар	«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	Образовательный форум «Знанио»
Вебинар (2 человека)	«Наставничество в школе. Что? Зачем? Как?»	«Российский учебник»
Творческий конкурс	Совета по вопросам попечительства в социальной сфере в рамках акции «Уроки музыки»	Региональный
Научно-практическая конференция с международным участием	«Здоровье и развитие личности.Формирование здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства»	Региональный
Научно- практическая конференция.	«Современная психология и педагогика: проблемы и решения» Опубликована статья в сборнике трудов «Теоретические аспекты слабой успеваемости школьников и способы ее устранения»	Международный
Четвертые региональные Андреевские чтения, посвященные памяти Александра Николаевича Андреева	Выступление « Межпредметная интеграция математики и химии как средство совершенствования образовательного процесса»	Региональный
Четвертые региональные Андреевские чтения, посвященные памяти Александра Николаевича Андреева	Мастер – класс «Образовательные электронные и информационные ресурсы при обучении информатики».	Региональный
Конкурс центра «Айда»	«Современный урок по ФГОС в начальных классах»	Всероссийск

	1 место, диплом	ий
Конкурс центра «Айда»	«Патриотическое воспитание школьников в реализации ФГОС», 1 место, диплом	Всероссийский
ФГОС класс.рф Всероссийский конкурс для педагогов Блиц-олимпиада	«Современный урок. Какой он?» 1 место, диплом	Всероссийский
Международный конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Моё призвание – учитель», Благодарственное письмо, диплом участника	Международный
ФГОСкласс.рф Всероссийский конкурс для педагогов	«Инновационные методы и формы на уроке», 1 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс центра «Айда»	«Разработка рабочей программы с учетом требований ФГОС» – 1 место, диплом	Всероссийский
Всероссийский конкурс центра «Айда»	«Формирование здорового образа жизни школьников» – 1 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс центра «Айда»	«Ключевые особенности ФГОС» – 2 место	Всероссийский
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Лучшая методическая разработка по подготовке к школьному обучению» - 1 место	Общероссийский
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Лучшая методическая разработка» - 1 место	Общероссийский
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Лучший конспект урока » - 1 место	Общероссийский
Заочный конкурс	«Мой профессиональный выбор» 2 место, участие	Региональный
VIII областной медиасеминар	«Секреты журналистского мастерства. Взгляд изнутри». Мастер-класс «Грамотно и красиво».	Региональный

Библиотечно-информационное обеспечение:

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещён с читальный залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Учащиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Литрес.

Объем библиотечного фонда составляет 18761 экземпляр книг.

Основной фонд - **10 452** экз.

- Естественно-научная литература - 1 150 экз.
- Общественно - гуманитарные науки универсального содержания – 2 829экз.
- Прикладные науки- 461 экз.
- Художественная литература – 5859 экз.
- Справочная литература – 153 экз.

Учебный фонд – 8309 экз. (обеспеченность учебниками – 100%)

Всего читателей	943				
из них	учителя	Учащихся 825			прочие
	51	1-4	5-9	10-11	13
		389	416	51	
Число посещений	7814				
Выдано книг	15151				

IX. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

- класс-лаборатория по химии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

- слесарная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый) и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется кабинет для адаптивной физкультуры.

Два кабинета информатики оборудованы компьютерной и оргтехникой. Имеется выход в Интернет. В образовательной деятельности используются технические средства обучения: 15 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, ксероксы, принтеры, сканеры, видеоконференцсвязь.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, МФУ, имеется выход в «Интернет».

За 2019 год было израсходовано на строительные и хозяйственные материалы, канцтовары, обеспечение безопасности школы, комплектующие к компьютерам, приобретение оргтехники (2 телевизора, 4 компьютера), уборку территории от снега, медикаменты и др. 1378442 руб. из внебюджетных средств.

На частичный ремонт мягкой кровли здания, содержание школьного автобуса, школьную мебель, услуги по договорам – 1394039,1 руб. бюджетных средств.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Формируется и достигается безопасность образовательной организации в процессе реализации следующих направлений:

- Антитеррористическая защищенности и противодействие терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.
- Организация безопасного подвоза учащихся из подвозимых территорий.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в школе разработаны необходимые документы для организации работы по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и экстремизму.

В школе разработан Паспорт безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”

В соответствии с требованиями Акта обследования и категорирования объекта (территории) разработан План взаимодействия МБОУ «СОШ№2» с Отделом МВД России по Топкинскому району, Топкинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», ООО ЧОП «Квант» по защите от террористических угроз.

В систему работы школы по противодействию терроризму и экстремизму входит:

- организация физической охраны зданий школы и её территории**;**
- организация инженерно-технической укреплённости и инженерно-технического оборудования школы;
- обеспечение контрольно-пропускного режима;
- плановая профилактическая работа по антитеррористической защищенности школы.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим в школе осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме и ежегодного приказа «Об организации охраны, пропускного (внутриобъектового) режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «СОШ№2»

В школе ведется разъяснительная работа с персоналом и учащимися по действиям в случае угрозы террористического акта, проявления случаев экстремизма. Так в апреле 2019 года по письму управления образования №1043 «Об обеспечении безопасности пребывания учащихся и персонала в ОО» в связи с 20-летней годовщиной нападения на школу «Колумбайн» в США. с персоналом школы проведен инструктаж: алгоритм действий в случае угрозы совершения террористического акта, для учащихся проведены уроки в рамках курса ОБЖ « Современный терроризм. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта», классные часы «Порядок действий при угрозе совершения террористического акта».

В школе разработаны и утверждены нормативные документы:

- Декларация пожарной безопасности
- Приказ «Об установлении противопожарного режима в «МБОУ «СОШ№2»
- Приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».
- План противопожарных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

Во всех кабинетах имеются инструкции по мерам пожарной безопасности. Школа оснащена АПС., которая выполняет следующие функции:

- Звуковое оповещение персонала о возникновении пожара на ранней стадии (благодаря датчикам задымленности);
- Передача сигнала тревоги на централизованный пульт противопожарной организации

Договор на техническое обслуживание АПС заключен с организацией «Системы пожаротушения», которая 1 раз в квартал проводит проверку системы с составлением акта проверки.

В 2019г. в школе смонтировано и введено в эксплуатацию аварийное освещение.

Необходимыми средствами пожаротушения школа обеспечена в соответствии с нормами, определенными в Постановлении Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме». В течение года регулярно контролировалось состояние эвакуационных выходов, путей эвакуации.

В течение года осуществлялись мероприятия по пожарной профилактике с учащимися, персоналом школы. С персоналом школы проводятся занятия по пожарно-техническому минимуму.

На стенде «Для вас, родители» в фойе 1 этажа размещена информация для родителей о пожарах с детской гибелью «Чтобы пожар не случился по вине вашего ребенка».

В апреле 2019 года в школе проходил традиционный месячник пожарной безопасности «Останови огонь». В этом году месячник пожарной безопасности в МБОУ «СОШ№2» проходил под девизом «Дети против пожаров» и был посвящен 370 –летию пожарной охраны России».

По итогам месячника пожарной безопасности «Останови огонь» школа заняла 1 место.

Комиссия по общему осмотру зданий и сооружений провела два плановых осмотра зданий и сооружений школы (весенний и осенний). Осмотры зданий школы проводятся визуально, без вскрытия конструкций.

В учебных кабинетах, особенно кабинетах повышенной опасности, учебных мастерских созданы условия для безопасности образовательного процесса. В начале учебного года были составлены акты-разрешения на занятия в кабинетах физики, химии, информатики, ОБЖ, спортивных залах, учебных мастерских, проведено испытание гимнастических снарядов с составлением актов, акты – разрешения на ввод оборудования в учебных мастерских. Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструкциями, пополнены аптечки в кабинетах повышенной опасности.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	943
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (36,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)/(Б)	балл	63,4/4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	506 (53,7%)
− регионального уровня		29 (3,1%)
− федерального уровня		28 (3%)
− международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
− с высшим образованием		44
− высшим педагогическим образованием		44
− средним профессиональным образованием		15
− средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		32 (54%)
− первой		19 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		6 (10%)
− больше 20 лет		40 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
− до 35 лет		11 (19%)
− от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (55,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (50,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	943 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,12

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
3. Образовательная деятельность осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
5. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение соответствуют требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость школы посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.