

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Топки**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от «28_»_08_2019
руководитель МО

Утверждено
директор школы
О.Л. Картышова
приказ № 188 от 30.08. 2019г

Рабочая программа

по учебному предмету

география

10,11 класс

Составитель: учитель географии

Л.А.Зыкова

2019

Рабочая программа по географии 10 класс

Пояснительная записка

Программа по географии для 10-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.П. Кузнецов 2008 год.

При изучении географии в 10 классе используется учебник «География. Базовый уровень» автор Э.В.Ким, А.П.Кузнецов, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки России.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1ч в неделю). Количество часов соответствует учебному плану ОУ.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебно – тематический план 10кл (34 часа)

№	Название раздела курса	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Географическая карта мира	27ч.
3	Насущные проблемы человечества	4ч.
		Всего 34 часа 1 час в неделю

Содержание программы.

Введение (1ч)

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел I

Географическая картина мира (27ч)

Тема 1

Природа и человек в современном мире

Значение природной среды для человека. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». История взаимоотношений природы и человека. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Тема 2

Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Географический рисунок мирового населения. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Уровень и качество жизни населения. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчёте на душу населения. Индекс человеческого развития как показатель качества жизни населения.

Тема 3

География мирового хозяйства

Особенности развития современного всемирного хозяйства. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие

фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Международное географическое разделение труда.

Факторы размещения хозяйства. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры, структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: ВВП, ВНП.

География отраслей мирового хозяйства.

Мировое аграрное производство. Значение аграрного производства. Структура и география мирового сельского хозяйства.

Горнодобывающая промышленность мира. Структура и география горнодобывающей промышленности мира. Актуальные проблемы развития.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности.

Непроизводственная сфера. Транспорт. Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы. Транспортная система мира. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Типы научно – производственных центров.

Тема 4

Международные экономические отношения.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда. Международная специализация производства и её виды. Основные формы международных экономических отношений.

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Особенности географии мировой внешней торговли. Главные торговые потоки. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения как совокупность трёх мировых рынков – валютного, кредитного, инвестиционного. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма. Основные туристические потоки. Страны – лидеры международного туризма.

Раздел III

Насущные проблемы человечества (4ч.)

Глобальные проблемы современности. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Проблема сохранения мира, демилитаризация. Понятие о милитаризации; её противоречивое влияние на общество.

Мировая продовольственная проблема. Основные виды продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы.

Практические работы 10 класс.

1. «Выделение основных районов минеральных ресурсов мира»
2. «Оценка ресурсообеспеченности различных стран мира» (по выбору)
3. «Выделение районов размещения наиболее крупных народов»
4. «Выделение основных районов распространения мировых религий»
5. «Выделение на карте крупных старопромышленных районов и районов нового освоения»
6. «Выделение основных сельскохозяйственных районов мира».
7. «Выделение основных районов обрабатывающей промышленности».
8. «Выделение главных транспортных систем мира».

Техническое оснащение практических работ: контурные карты, географический атлас, карандаш, линейка.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Календарно – тематическое планирование по социально – экономической географии мира.

Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.

№ урока	Дата	Тема урока	Практическая работа.
Введение			
1		География как наука.	
РАЗДЕЛ 1 Географическая картина мира.			
Тема 1 Природа и человек в современном мире.			
2		Значение природной среды для человека.	
3		История взаимоотношения природы и человека.	
4		Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.	Практическая работа №1: «Выделение основных районов минеральных ресурсов мира»
5		Географическое пространство, его основные виды и особенности.	
6		Территория как главный ресурс для экономического развития.	
7		Особенности пространства Мирового океана.	
8		Понятие о ресурсообеспеченности. Территория и страны мира.	Практическая работа №2: «Оценка ресурсообеспеченности различных стран мира» (по выбору)
9		География и природопользование.	
Тема 2 География населения мира.			
10		Численность и воспроизводство населения.	
11		Половой и возрастной состав населения мира.	
12		Географический рисунок мирового	Практическая работа №3: «Выделение районов размещения

		населения.	наиболее крупных народов»
13		Понятие об субурбанизации, её основные этапы и их специфика.	
14		Человечество – мозаика рас и народов.	
15		Национальный состав населения мира.	
16		Современная география религий.	Практическая работа №4: «Выделение основных районов распространения мировых религий»
17		Уровень и качество жизни населения.	
Тема 3 География мирового хозяйства.			
18		Особенности развития современного всемирного хозяйства.	
19		Научно – технический прогресс и НТР.	
20		Главные интеграционные объединения.	
21		Факторы размещения хозяйства.	
22		«Кто есть кто» в мировой экономике.	
23		География отраслей мирового хозяйства.	Практическая работа №5: «Выделение на карте крупных старопромышленных районов и районов нового освоения»
24		Мировое аграрное производство.	Практическая работа №6: «Выделение основных сельскохозяйственных районов мира».
25		Горнодобывающая промышленность мира.	
26		Обрабатывающая промышленность мира.	Практическая работа №7: «Выделение основных районов обрабатывающей промышленности».
27		Непроизводственная сфера. Транспорт. Современная информационная экономика.	Практическая работа №8: «Выделение главных транспортных систем мира».

Тема 4 Всемирные экономические отношения.			
28		Современные экономические связи.	
29		Международные финансовые отношения.	
30		Международный туризм.	
РАЗДЕЛ III Насущные проблемы человечества.			
31		Глобальные проблемы человечества.	
32		Проблема сохранения мира, демилитаризация.	
33		Мировая продовольственная проблема.	
34		Обобщение	

Используемый УМК:

1. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
2. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Рабочая тетрадь по географии» для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
3. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Методическое пособие для учителя» М., «Дрофа», 2009 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа», 2010г.

Литература для учащихся

1. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
2. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Рабочая тетрадь по географии» для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа», 2010г.
4. Интернет- ресурсы.

Дополнительная литература

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
2. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. 1. – С. 30 – 34; Гл. 2, С". 40 - 58.
3. А.Б.Эртель. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010
4. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
5. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2003.
6. Жижина Е.А, Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии.10 класс-М: ВАКО,2011
7. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2003.

Пояснительная записка

Программа по географии для 11-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.П. Кузнецов.

При изучении географии в 11 классе используется учебник «География. Базовый уровень» автор Э.В.Ким, А.П.Кузнецов, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки России.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1ч в неделю). Количество часов соответствует учебному плану ОУ.

Цель программы:

Продолжить формирование у обучающихся представлений о социально – экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- овладеть системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Учебно – тематический план 11кл (34 часа)

№	Название раздела курса	Количество часов
1	Введение	1ч.
2	Многоликая планета	32ч.
3	Россия в мире	1ч.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки

важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы.

Введение (1ч)

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел III

Многоликая планета (33 часа)

Тема 1

Общая характеристика регионов и стран мира.

Географические регионы мира. Понятие географическом регионе и субрегионе.

Географическая специфика региона как историко – географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Геополитическое положение стран мира. Современная геополитическая ситуация в мире.

Многообразие стран мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Тема 2

Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона.

Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно – ресурсный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней.

Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического рисунка европейского хозяйства. Основные этапы формирования европейского экономического пространства.

Внутренние географические различия в зарубежной Европе. Природные, политические и социально – экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика.

Германия – «Экономический локомотив Европы». Историко – географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Общая экономико – географическая характеристика страны.

Многоликая Франция. Общая экономико – географическая характеристика страны. Регионы страны и их географический облик.

Географический образ Британии. Великобритания как одна из великих держав; её место в современном мире. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны.

Италия на мировых рынках. Общая экономико – географическая характеристика страны.

Норвегия – природная среда в жизни человека. Особая роль моря в жизни норвежцев. Особенности размещения населения и хозяйства страны.

Венгрия – страна на европейском перекрёстке. Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны.

Тема 3

Зарубежная Азия – крупнейший регион мира.

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации.

Природно – ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии.

Зарубежная Азия в мировом хозяйстве. Особенности структуры хозяйства.

Географическое пространство зарубежной Азии. Основные факторы формирования экономического пространства. Географические субрегионы зарубежной Азии. Азиатские страны СНГ.

Социально – экономическое развитие Китая. Общая экономико – географическая характеристика страны.

Японское «экономическое чудо». Составляющие «экономического чуда». Смена моделей экономического развития страны. Особенности размещения населения и хозяйства.

Индия – самая многонациональная страна мира. Место Индии в современном мире. Общая экономико – географическая характеристика страны.

Республика Корея – новое индустриальное государство. Особенности развития хозяйства и населения страны.

Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства.

Индонезия – крупнейшее островное государство мира. Индонезия – страна – архипелаг. Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны.

Казахстан – «ключевая» страна Центральной Азии.

Общая экономико – географическая характеристика страны. Экономические регионы Казахстана.

Тема 4

Америка – Новый Свет

География доколумбовой Америки.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Новое население Америки.

География культур современной Америки. Культурно – географические субрегионы современной Америки.

Индустриализация в Латинской Америке. Модернизация структуры промышленности. Интеграционные процессы в Америке.

Мезоамерика – территория на стыке двух Америк. Общая экономико – географическая характеристика региона.

Географическая специфика США. Историко – географические особенности заселения и освоения территории США. Общая экономико – географическая характеристика региона.

Бразилия – латиноамериканский гигант. Индустриализация и развитие современных производств. Экономические районы страны.

Америка в современном мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Международная специализация хозяйства стран Америки.

Тема 5

Африка – регион развивающегося мира.

Географическая история Африки. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире. Общая экономико – географическая характеристика региона.

Географическая специфика Африки. География расселения главных африканских этносов. Пространственный рисунок размещения хозяйства.

Республика Южная Африка – крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль Южной Африки в экономике Африки. Общая экономико – географическая характеристика страны.

Тема 6

Австралия и Океания – регион на окраине мира.

Географическая история Австралии и Океании. Общая экономико – географическая характеристика страны. Географическая специфика Австралии и Океании.

Географические регионы Австралии.

Практические работы 11 класс.

1. «Охарактеризовать особенность географического положения Европы»
2. «Экономико- и политико- географическая оценка западных и восточных рубежей Германии»
3. «Описание типичного ландшафта одного из районов Великобритании»
4. «Оценка географического положения Венгрии»
5. «Выделение на карте крупных старопромышленных районов и районов нового освоения»
6. «Характеристика природных условий страны»
7. «Выделение основных сельскохозяйственных районов».
8. «Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов»
9. «Выделение основных районов обрабатывающей промышленности».
10. «Оценка природно- ресурсного потенциала Америки»
11. «Сравнительная характеристика субрегионов страны».
12. «Составление пространственного рисунка хозяйства страны».
13. «Характеристика природного потенциала региона».
14. «Определение отраслей специализации ЮАР»
15. «Выделение этапов хозяйственного развития Австралии».
16. «Определение приоритетных направлений в развитии науки и техники России в мировом сообществе»

Техническое оснащение практических работ: контурные карты, географический атлас, карандаш, линейка.

Используемый УМК:

5. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
6. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Рабочая тетрадь по географии» для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
7. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Методическое пособие для учителя» М., «Дрофа», 2009 г.

8. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа», 2010г.

Литература для учащихся

5. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
6. Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «Рабочая тетрадь по географии» для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
7. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа», 2010г.
8. Интернет- ресурсы.

Дополнительная литература

8. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
9. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С". 40 - 58.
10. А.Б.Эртель. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010
11. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
12. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2003.
13. Жижина Е.А, Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии.10 класс-М: ВАКО,2011
14. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2003.

Календарно – тематическое планирование по социально – экономической географии мира.

Э.В.Ким, А.П.Кузнецов «География. Базовый уровень». Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г. (11класс)

№ урока	Дата	Тема урока	Практическая работа.
РАЗДЕЛ II Многоликая планета.			
Тема 1 Общая характеристика регионов и стран мира.			
1		Общая характеристика регионов и стран мира. Геополитический обзор.	
Тема 2 Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона.			
2		Зарубежная Европа в современном мире.	Практическая работа №1: «Охарактеризовать особенность географического положения Европы»
3		Внутренние различия в Европе. Северная Европа.	
4		Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы»	Практическая работа №2: «Экономико- и политико-географическая оценка западных и восточных рубежей Германии»
5		Средняя Европа. Многоликая Франция.	
6		Средняя Европа. Великобритания.	Практическая работа №3: «Описание типичного ландшафта одного из районов Великобритании»
7		Южная Европа. Италия на мировых рынках.	
8		Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.	Практическая работа №4: «Оценка географического положения Венгрии»
Тема 3 Зарубежная Азия – крупнейший регион мира.			

9		Географическое наследие Азии.	
10		Природно – ресурсный потенциал зарубежной Азии.	Практическая работа №5: «Выделение на карте крупных старопромышленных районов и районов нового освоения»
11		«Азиатский тип» населения.	
12		Зарубежная Азия в современном мире.	
13		Юго – Западная Азия. Турция.	Практическая работа №6: «Характеристика природных условий страны»
14		Южная Азия. Индия.	Практическая работа №7: «Выделение основных сельскохозяйственных районов».
15		Юго – Восточная Азия. Индонезия.	
16		Восточная Азия. Китай.	Практическая работа №8: «Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов»
17		Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо»	
18		Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна.	Практическая работа №9: «Выделение основных районов обрабатывающей промышленности».
19		Страны Центральной Азии и Закавказья.	
Тема 4 Америка - новый свет.			
20		Америка в современном мире.	Практическая работа №10: «Оценка природно- ресурсного потенциала Америки»
21		Географическое наследие Америки.	
22		Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.	Практическая работа №11: «Сравнительная характеристика субрегионов страны».
23		Индустриализация в Латинской Америке.	

24		Бразилия – латиноамериканский гигант.	Практическая работа №12: «Составление пространственного рисунка хозяйства страны».
25		Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.	
Тема 5 Африка – регион развивающегося мира.			
26		Африка в современном мире.	Практическая работа №13: «Характеристика природного потенциала региона».
27		Географическое наследие Африки.	
28		Географическая специфика Африки.	
29		Географические субрегионы Африки. ЮАР – экономическая держава.	Практическая работа №14: «Определение отраслей специализации ЮАР»
Тема 6 Австралия и Океания – регион на окраине мира.			
30		Австралия и Океания в современном мире.	
31		Географическая специфика Австралии и Океании.	Практическая работа №15: «Выделение этапов хозяйственного развития Австралии».
Тема 7 Россия в мире			
32		Геополитическое положение России.	Практическая работа №16: «Определение приоритетных направлений в развитии науки и техники России в мировом сообществе»
33		Россия в мировой экономике.	
34		Обобщение	