

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08. 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 30.08.2019 № 188

Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика»
10-11 классы

Составитель: учитель экономики
Новиченко Ольга Анатольевна

Топки, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по экономике предназначена для изучения предмета «Экономика» в 10-11 классах общеобразовательной школы на базовом уровне. Рабочая программа по экономике (базовый уровень) соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства.

Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Экономика» предназначена для учащихся 10-11 классов социально-правового профиля. Рабочая программа по учебному предмету "Экономика" для 10 и 11 класса составлена с учетом авторской программы Автономова В.С., Азимова Л.Б. Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: "Вита-Пресс", 2014

Учебный предмет изучается в объеме 68 часов, из расчета учебного времени 1 час в неделю.

Цели изучения учебного предмета "Экономика"

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание рабочей программы

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. уметь:

- **приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащегося:

1. Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования / В.С. Автономов. – 17-е изд., доработ. – М.: Вита-Пресс, 2015.

Для учителя:

1. Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования / В.С. Автономов. – 17-е изд., доработ. – М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Акимов, Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразоват. учрежд. и студентов колледжей и вузов различного профиля / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Макарова О.Ю., Раев В.А. Тесты по экономике. – М.: «Вита-Пресс», 1995.
5. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах: Пособие для учителя / А.А. Мицкевич, - М.: «Вита-Пресс», 1995.
6. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Пособие для учителя. – 3-е изд. - М.: Вита-пресс, 2015.

Мультимедийные пособия

- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://katalog.iot.ru/index.php>

Календарно-тематическое планирование курса экономики, 10 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Экономическая наука и хозяйство. Блага	03-06.09	
2	Ограниченность. Альтернативная стоимость	09-13.09	
3	Экономическая система	16-20.09	
4	Функции экономической системы	23-27.09	
5	Обобщающий урок по разделу «Фундаментальные экономические концепции»	30.09-04.10	
6	Спрос	07-11.10	
7	Эластичность спроса	14-18.10	
8	Предложение	21-25.10	
9	Эластичность предложения	05-08.11	
10	Взаимодействие спроса и предложения	11-15.11	
11	Равновесие на рынке	18-22.11	
12	Повторно-обобщающий урок по теме «Рынок»	25-29.11	
13	Потребители	02-06.12	
14	Потребление: доходы, расходы	09-13.12	
15	Сбережения, кредит	16-20.12	
16	Фирма. Роль фирм в экономике	23-27.12	
17	Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки	13-17.01	
18	Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал	20-24.01	
19	Инвестиции	27-31.01	
20	Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг	03-07.02	
21	Издержки. Выручка	10-14.02	
22	Прибыль. Максимизация прибыли	17-21.02	
23	Предельные издержки. Предельная выручка	24-28.02	
24	Конкуренция и структура рынка	02-06.03	
25	Различные виды фирм	09-13.03	
26	Ценные бумаги	16-20.03	
27	Биржа и биржевая торговля	01-07.04	
28	Деньги, их свойства и функции	08-14.04	
29	Банки и банковская система	15-21.04	
30	Экономика семей	22-28.04	
31	Слабости рынка	29.04-05.05	
32	Государство в экономике	06-12.05	
33	Обобщающий урок по разделу «Микроэкономика»	13-19.05	
34	Повторение Микро и Макроэкономика	20-26.05	

Календарно-тематическое планирование курса экономики, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Функции государства в экономике. Виды налогов	1 неделя	

2	Государственный бюджет	2 неделя	
3	Понятие ВВП и его структура	3 неделя	
4	Понятие НВП и его структура	4 неделя	
5	Экономический рост и развитие. Циклы	5 неделя	
6	Спрос на труд и его факторы	6 неделя	
7	Предложение труда. Факторы предложения труда	7 неделя	
8	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	8 неделя	
9	Человеческий капитал	9 неделя	
10	Безработица и ее причины	10неделя	
11	Экономические последствия безработицы	11неделя	
12	Деньги и их функции	12неделя	
13	Банковская система	13неделя	
14	Роль центрального банка	14неделя	
15	Основные операции коммерческих банков. Процент	15неделя	
16	Паевые и пенсионные фонды, страховые компании	16неделя	
17	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	17неделя	
18	Антиинфляционные меры	18неделя	
19	Основы денежной политики государства	19неделя	
20	Обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	20неделя	
21	Международное разделение труда.	21неделя	
22	Внешняя торговля	22неделя	
23	Международное разделение труда	23неделя	
24	Межнациональные корпорации	24неделя	
25	Международная финансовая система	25неделя	
26	Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	26неделя	
27	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	27неделя	
28	Обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	28неделя	
29	Государство как основа российской экономики	29неделя	
30	Особенности приватизации	30неделя	
31	Промышленность и сельское хозяйство России	31неделя	
32	Обобщающий урок по разделу «Особенности экономического устройства России»	32неделя	
33	Обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	33неделя	
34	Итоговый урок по курсу «Экономика»	34неделя	