

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27.08. 2019 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ №2»  
от 30.08.2016 № 188

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 классы**

**Составитель: учитель ОБЖ  
Соколов В.В.**

Топки, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11-х классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Программа рассчитана на 69 часов в год (1 час в неделю): 10 кл.-35 часов; 11 кл.-34 часа.

### Цели и задачи

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

**-освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**-воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

**-развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**-овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

А также решает следующие **задачи**:

- **формирование** учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

— умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

— умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

— навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

— навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

— умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

— выполнение в повседневной жизни экологических требований;

— умение отстаивать свою гражданскую позицию;

— осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрисубъектных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

#### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

#### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция РФ.
2. ФЗ РФ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования.
4. Региональный образовательный стандарт курса ОБЖ.
5. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
6. ФЗ РФ «О национальной безопасности России».
7. ФЗ РФ «О пожарной безопасности».
8. ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения».
9. ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом».
10. ФЗ РФ «О противодействии терроризму»
11. ФЗ РФ «О гражданской обороне».
12. ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды».
13. Письмо № 03-898 от 27.04.2008г. Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по курсу ОБЖ».
14. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Москва. Просвещение, 2014г.
15. ОБЖ. Поурочные разработки 10-11. Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение, 2014г.
16. ОБЖ. Тестовый контроль 10-11. Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.2014г.
17. ОБЖ. Сборник ситуативных задач 10-11. Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение, 2014г.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

ОБЖ. 5 - 11 класс: Библиотека электронных наглядных пособий (ГУ РЦ ЭМТО; ООО "Кирилл и Мефодий");

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок";

Электронное издание: Уроки ОБЖ 10-11 класс. По программе «Smart Board».

### Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	дата проведения	
		план	факт
I	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.		
2	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.		
3	Безопасность в быту. Соблюдение мер безопасности в быту.		
4	Безопасность на водоемах. Соблюдение правил безопасности на водоемах.		
5	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
6	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.		
8	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Проверочная работа.		
9	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
13	Средства индивидуальной защиты.		
14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		
15	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		
II	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
16	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.		
17	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.		

18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		
19	Основы здорового образа жизни.		
20	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
21	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		
22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>		
24	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		
25	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.		
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
27	Другие войска, их состав и предназначение.		
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
29	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.		
30	Памяти поколений — дни воинской славы России.		
31	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		
32	Символы воинской чести. Контрольная работа		
33	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Всего часов		<b>34</b>

### Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	дата проведения	
		план	факт
<b>I</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
1	Основы здорового образа жизни.		
2	Правила личной гигиены и здоровье.		
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.		
4	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.		
5	СПИД и его профилактика.		
6	Семья в современном обществе. Законодательство и		

	семье.		
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.		
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).		
9	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).		
10	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).		
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
<b>II</b>	<b>Основы военной службы.</b>		
12	Воинская обязанность.		
13	Основные понятия о воинской обязанности.		
14	Организация воинского учета и его предназначение.		
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.		
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
19	Особенности военной службы.		
20	Правовые основы военной службы.		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.		
22	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.		
23	Прохождение военной службы по призыву.		
24	Прохождение военной службы по контракту.		
25	Права и ответственность военнослужащих.		
26	Альтернативная гражданская служба.		
27	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.		
28	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
29	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
31	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
32	Как стать офицером Российской армии.		
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		
34	Итоговое повторение		
	Всего часов	<b>34</b>	