

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08. 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 30.08.2019 № 188

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
10 - 11 классы

Составители: учителя русского языка
и литературы Маркова О.А.,
Молочкова Л.А., Олешкевич Т.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по русскому языку, утвержденным Приказом Минобрнауки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования», с учетом авторской программы Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича, И.В. Голубевой, Ю.Н. Гостевой, А.В. Григорьева, И.Н. Добротиной, А.Н. Кузиной, А.И. Власенкова. (Рабочие программы. Русский язык. 10 -11 классы. Учебное пособие для образовательных организаций: базовый уровень. /Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2018), в соответствии с учебным планом школы

Настоящая программа составлена на 68 часов в 10а (социально –правовой профиль) и 34 часа в 10б классе (физико-математический, химико-математический профили), 68 часов в 11 (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня обучения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

2. Содержание курса

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка

(литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать:**

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-методический комплекс

Учебник Л.М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019

Методические пособия для учителя

- Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», книга для учителя, издание 7-е – М.: Просвещение, 2019.
- Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020 – М.: Просвещение, 2019
- Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. и др. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. – М.: Русское слово, 2019.
- Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.

- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2018. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2018.
- Пахнова Т.М. Русский язык: Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2019.
- Долина Т.А. Готовимся к единому государственному экзамену: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

<https://proshkolu.ru> – интернет-портал Прошколу

<https://learningapps.org/login.php> - создание интерактивных мультимедийных упражнений

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - ФЦИОР (Министерство образования и науки РФ)

<http://windows.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ.

<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»

<http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.apkpro.ru/> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://ps.1september.ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.schoolbase.ru> - Школы России www.zavuch.info - ЗАВУЧ.ИНФО

4. Календарно – тематическое планирование - 10 а

№	Наименование раздела, тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Русский язык в современном мире.		
2.	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Выразительные средства русской фонетики. Фонетический разбор		
3.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии		
4.	Контрольная работа на знание орфоэпических норм		
5.	Анализ контрольной работы		
6.	Повторение темы «Лексика». Лексические словари. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов.		

7.	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Стилистические фигуры речи. (Антитеза. Оксюморон.)		
8.	Контрольная работа. Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.		
9.	Лексика с точки зрения сферы ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас.		
10.	Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические словари.		
11.	Повторение морфемики и словообразования. Морфемы. Способы словообразования.		
12.	Анализ контрольной работы. Морфология и орфография. Обобщающее повторение.		
13.	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Грамматические нормы имен существительных.		
14.	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.		
15.	Трудные случаи правописания н-нн в суффиксах прилагательных. Правописание –н- -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
16.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.		
17.	Имя числительное. Грамматическая норма.		
18.	Текст и его строение. Основные признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста.		
19.	Работа над сочинением в формате ЕГЭ.		
20.	Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола.		
21.	Образование и правописание причастий.		
22.	Образование и правописание деепричастий.		
23.	Правописание наречий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		
24.	Правописание омонимичных частей речи.		
25.	Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография».		
26.	Анализ тестов. Язык и речь. Основные требования к речи. Культура разговорной речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
27.	Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста. Типы речи.		
28.	Функциональные стили речи. Особенности публицистического и научного стилей речи.		
29.	Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение.		
30.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
31.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
32.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		

33.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
34.	Анализ итоговых работ		

Календарно – тематическое планирование -10 б класс

№	Наименование раздела, тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Русский язык в современном мире.		
2.	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.		
3.	Выразительные средства русской фонетики		
4.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		
5.	Принципы русской орфографии		
6.	Фонетический разбор		
7.	Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом		
8.	Контрольная работа на знание орфоэпических норм		
9.	Анализ контрольной работы		
10.	Повторение темы «Лексика». Лексические словари.		
11.	Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов. Омонимы. Паронимы.		
12.	Синонимы. Антонимы.		
13.	Стилистические фигуры речи. (Антитеза. Оксюморон.)		
14.	Контрольная работа. Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.		
15.	Лексика с точки зрения сферы ее происхождения и употребления		
16.	Активный и пассивный словарный запас.		
17.	Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические словари.		
18.	Обучение написанию сочинения - рассуждения.		
19.	Повторение морфемики и словообразования.		
20.	Морфемы. Способы словообразования.		
21.	Выразительные словообразовательные средства.		
22.	Контрольная работа. Комплексный анализ текста с решением тестовых заданий.		
23.	Анализ контрольной работы.		
24.	Морфология и орфография. Обобщающее повторение.		
25.	Морфология и орфография. Обобщающее повторение.		
26.	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.		
27.	Грамматические нормы имен существительных.		
28.	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		
29.	Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.		

30.	Трудные случаи правописания н-нн в суффиксах прилагательных		
31.	Правописание –н- -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
32.	Правописание –н- -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
33.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.		
34.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.		
35.	Имя числительное. Грамматическая норма.		
36.	Текст и его строение. Основные признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста.		
37.	Работа над заданиями части С1. Сочинение.		
38.	Работа над заданиями части С1. Сочинение.		
39.	Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола.		
40.	Глагол. Правописание безударных личных окончаний глагола.		
41.	Образование и правописание причастий.		
42.	Образование и правописание деепричастий.		
43.	Правописание наречий.		
44.	Правописание наречий.		
45.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		
46.	Правописание омонимичных частей речи.		
4.	Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»		
48.	Анализ тестов.		
49.	Язык и речь. Основные требования к речи. Культура разговорной речи.		
50.	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
51.	Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста.		
52.	Типы речи. Комплексный анализ текста.		
53.	Функциональные стили речи.		
54.	Особенности публицистического стиля.		
55.	Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение-рассуждение.		
56.	Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение-рассуждение.		
57.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
58.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
59.	Итоговая контрольная работа по материалам КИМов ЕГЭ.		
60.	Анализ итоговых работ.		
61.	Особенности научного стиля речи.		
62.	Научно-популярный подстиль. Культура учебно-научного и делового общения.		
63.	Сокращение текста.		

64.	Приемы сокращения текста.		
65.	Стиль художественной литературы.		
66.	Рецензия.		
67-68	Обобщение изученного.		

Календарно – тематическое планирование -11 класс

№	Тема урока.	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Русский язык в современном мире		
2.	Экология языка		
3.	Культура русской речи		
4.	Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы		
5.	Пунктуационные нормы русского языка		
6.	Входная административная работа в формате ЕГЭ		
7.	Анализ входных АКР. Простое осложненное предложение		
8.	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи		
9.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
10.	Виды грамматических ошибок в предложении с причастными, деепричастными оборотами.		
11.	Грамматические ошибки при построении предложений с однородными членами.		
12.	Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки		
13.	Конспект. Тематический конспект		
14.	Проверочная работа по орфоэпическому минимуму. Реферат Аннотация.		
15.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		
16.	Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями		
17.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении		
18.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Отсутствие запятой между частями СПП		
19.	Подготовка к написанию итогового сочинения по направлению «Добро и зло»		
20.	Написание итогового сочинения по направлению «Добро и зло»		
21.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
22.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
23	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
24 -25	Контрольная работа в формате ЕГЭ (задания 1-26)		
26.	Анализ контрольных работ		
27.	Разбор направления итогового сочинения «Надежда и отчаяние».		
28-29	Написание итогового сочинения по направлению «Надежда и отчаяние».		

30.	Анализ сочинений. Работа над ошибками.		
31.	Разговорная речь		
32.	Научный стиль		
33.	Официально-деловой стиль		
34.	Разбор направления итогового сочинения «Гордость и смирение».		
35-36.	Написание итогового сочинения по направлению «Гордость и смирение».		
37.	Анализ сочинений. Работа над ошибками		
38.	Языковые средства выразительности. Фонетический уровень.		
39-40	Языковые средства выразительности лексического уровня. Тропы		
41-42	Языковые средства выразительности синтаксического уровня		
43-44	Контрольная работа по теме «Языковые средства выразительности». Анализ работ.		
45.	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью		
46.	Интервью		
47.	Очерк		
48.	Язык рекламы		
49.	Культура публичной речи		
50.	Язык художественной литературы		
51-52.	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)		
53-54	Сочинение – рассуждение на ЕГЭ. Определение проблемы и позиции автора. Речевые образцы для комментирования авторской позиции		
55.	Сочинение – рассуждение на ЕГЭ. Речевые образцы для выражения собственного мнения о прочитанном		
56-57.	Трудные случаи правописания		
58.	Функционально-смысловые типы речи.		
59.	Практикум. Определение функционально-смысловых типов речи		
60-61.	Основные средства связи предложений в тексте.		
62-63.	Контрольная работа в формате ЕГЭ (1-26 задания)		
64-65.	Контрольная работа в формате ЕГЭ (27 задание)		
66-68.	Анализ работ. Повторение изученного		