

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Учебный предмет</b>              | Всеобщая история 5-9 классы  |
| <b>Учебники</b>                     | 5 класс- Вигасин А.А.Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира   |
|                                     | 6 класс- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.   |
|                                     | 7 класс - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени.   |
|                                     | 8 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени.   |
|                                     | 9 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. (учебник для 8 классов)   |
| <b>Количество часов</b>             | 204 часа (5 класс -2 часа в неделю; 6-9 класс- по 1 часу в неделю)   |
| <b>Составитель</b>                  | <b>Бондарик Н.И., Титоренко О.А.</b>   |
| <b>Цель учебного предмета</b>       | <p>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> |
| <b>Содержание учебного предмета</b> | <b>5 класс- ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b><br>Первобытность.<br>Древний Восток<br>Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.  |
|                                     | <b>6 класс- ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b><br>Раннее Средневековье<br>Зрелое Средневековье   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Страны Востока в Средние века<br/>Государства доколумбовой Америки.</p>  |
|  | <p><b>7 класс - ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.</b><br/><b>От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b><br/>Европа в конце XV — начале XVII в.<br/>Европа в конце XV — начале XVII в.<br/>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.<br/>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>  |
|  | <p><b>8 класс - ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b><br/>Эпоха Просвещения.<br/>Эпоха промышленного переворота<br/>Великая французская революция</p>  |
|  | <p><b>9 класс - ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b><br/>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.<br/>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.<br/>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.<br/>Страны Азии в XIX в.<br/>Война за независимость в Латинской Америке.<br/>Народы Африки в Новое время.<br/>Развитие культуры в XIX в.<br/>Международные отношения в XIX в.<br/>Мир в 1900—1914 гг.</p> |