

Информация
об органе ученического самоуправления
Совете учащихся «Лидер»

В сентябре 2007 года у нас в школе был создан Совет самоуправления «Старшеклассник».

Разработали положение, в котором отмечено, что в состав школьного совета могут войти все желающие, учащиеся 8-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в школе условий для развития способностей каждого учащегося с 1 по 11 классы, независимо, входит он в совет или нет.

В 2013 году Совет «Старшеклассник» переименован в Совет «Лидер».

Совет формируется в начале каждого учебного года на собрании старшеклассников, после того, как пройдут выборы президента Совета. Президент выбирается из числа кандидатов от каждого класса тайным голосованием и подсчетом голосов «счетной комиссией» из числа учащихся. Организует и координирует работу совета самоуправления заместитель директора по ВР. Взаимодействует с советом школы и администрацией школы.

Принципы самоуправления:

- добровольность;
- демократизм и гуманизм;
- творческое начало;
- самостоятельность и вариативность.

Заседания Совета учащихся проводятся один раз в месяц, возможен экстренный сбор членов Совета;

Свои решения и предложения Совет учащихся «Лидер» передает в администрацию школы через заместителя директора по ВР;

Структура Совета учащихся состоит из различных комитетов по основным направлениям деятельности с определенными обязанностями:

Президент и Вице-президент - подготовка и проведение заседаний Совета, координация взаимодействия с различными школьными службами, контроль за работой комитетов, распределение обязанностей при подготовке КТД.

Секретарь – ведение протоколов заседаний, оповещение членов Совета, контроль за посещаемостью, отслеживание выполнения вопросов повестки заседаний

Учебный комитет – участие в организации предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов и других внеклассных мероприятиях по учебным предметам, работа с нарушителями учебной дисциплины.

Комитет по культуре - организация и проведение разнообразных культурно–досуговых мероприятий, проведение школьных тематических дискотек, организация экскурсий и походов в театры, музеи.

Спортивный комитет - подготовка и организация спортивных мероприятий, сдачи норм ГТО, походов, соревнований по различным видам спорта, участие в городских соревнованиях между другими школами. Руководит комитетом председатель школьного спортивного клуба «Оптимист».

Пресс–центр - оформление различных мероприятий, информационных стендов, выпуск объявлений и сигнальных листов, выпуск школьной газеты «Большая перемена», публикация материалов на школьном сайте и в СМИ.

Комитет по труду и профориентации - проведение субботников и трудовых десантов, контроль в ходе ежемесячных генеральных уборок школы, трудоустройство в летний период, работа волонтерской бригады «Преодоление».

В 2019-2020 учебном году в Совет старшеклассников «Лидер» входят 26 человек. Президентом Совета второй год подряд избирается Коломина Мария – ученица 11 класса.

Список членов Совета «Лидер»

Президент Совета - Коломина Мария (11 кл.)

Секретарь – Афанасьев Андрей (10 кл.)

Учебный комитет

Демидик Ксения (9 кл.)

Воронова Анастасия (9 кл.)

Каража Алина (10 кл.)

Пинская Елизавета (10 кл.)

Яцкив Анжелика (9 кл.)

Комитет по культуре

Александрова Татьяна (11 кл.)

Озерова Виктория (11 кл.)

Давыдова Елизавета 11 (кл.)

Бородкина Екатерина 11 (кл.)

Пресс – центр

Надейко Ариана (10 кл.)

Грушкина Анжела (10 кл.)

Хильдыхароева Карина (10 кл.)

Спортивно-патриотический комитет

Бузкин Алексей – президент школьного спортивного клуба «Оптимист» (10 кл.),

Рыбальченко Юлия (11 кл.),

Резепкина Софья (11 кл.)

Тишкевич Татьяна (9 кл.)

Елонова Владислава (9 кл.)

Комитет по труду

Шелудько Кристина (11 кл.)

Кабаков Евгений (10кл.)

Кичаев Иван (10 кл.)

Савин Данил (10кл.)

Члены Совета

Серова Дарья (10 кл.)

Шель Анастасия (8 кл.)

Колотовкин Кирилл (11 кл.)

Концевой Максим (8 кл.)

Зарубин Данил (8 кл.)

Роль Совета «Лидер» в реализации программы воспитания учащихся.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы создали Совет учащихся «Лидер», в который входят активисты из 8- 11 классов. Ребята объединены в комиссии по интересам, которые с удовольствием работают каждый в своем направлении.

Поддержание, укрепление и формирование традиций школы.

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Традиционными в школе являются следующие праздники, КТД:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник для пятиклассников «Посвящение в пятиклассники»;
- «День самоуправления»;
- Праздник сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»;
- Дни Здоровья;
- Осенний и Весенний балы для старшеклассников;
- Поздняя осень для 6-7 классов;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Конкурс строя и песни;
- Конкурс учащихся 4 классов «Большие надежды»;
- Конкурс учащихся 10-11 классов «Ученик года»;
- Театрализованные новогодние праздники;
- Веселые старты «Когда мы вместе с папой», посвященные Дню защиты отечества;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Выставки рисунков «Мамы любимой портрет», «Мы выбираем спорт» и др.
- Вахта памяти к 9 мая;
- Легкоатлетическая эстафета;
- КТД «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы);
- Праздник последнего звонка “Звени, звонок, вещай судьбы начало!”
- Весенняя неделя Добра;
- Акции «твой телефон доверия», «сохраним елочку», «белая трость», «помоги птице зимой» и др.
- Мастерская Деда Мороза
- День защиты детей;
- Выпускные вечера

В современном, постоянно изменяющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый учащейся нашей школы имеет

возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, умеет находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности. Ребята из Совета «Лидер» уделяют особое внимание стимулированию детской активности, творчеству вовлекая учащихся в разные КДД. Пробовать себя в роли ведущих, примерять на себе разные образы, помогать в оформлении стендов, зала и сцены.

Изучение общепринятых норм поведения в мире, в стране, в учебном заведении, культурных ценностей исторического прошлого обеспечивают внешнюю нормированность нравственного поведения учащегося. Формирование внутренней этической нормированности осуществляется посредством выработки рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием. Особое внимание уделяется национальной и экологической культуре, традициям русского народа. В школе принят «Экологический кодекс».

Экологическая ситуация в мире нестабильна, влияние наркотических средств, алкоголя, никотина на молодой растущий организм губительно, возможности приобретения этих веществ расширяются, несмотря на деятельность правоохранительных органов – общество не справляется с этими проблемами. Мы видим задачу школы, в связи с вышеперечисленным, в профилактической работе, в формировании у школьников следующих установок:

- потребности в здоровом образе жизни;
- неприятия негативного влияния окружающих;
- умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);
- стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья.

Два года назад был создан школьный спортивный клуб «Оптимист», учащиеся входящие в состав клуба с успехом участвуют в областных, муниципальных и школьных соревнованиях, приобщают школьников к занятию здоровым образом жизни.

Важной характеристикой личности является способность учащегося к саморегуляции поведенческих реакций, к самоорганизации своей жизни, умение планировать свою и чужую деятельность, иметь и отстаивать свои убеждения, реализовывать свои проекты. Для этого формируются следующие качества личности: целеустремленность, инициативность, организованность, ответственность, самостоятельность, чувство долга, дисциплинированность, самоконтроль. Все эти качества развивают в себе члены Совета «Лидер».

Положительные изменения в школьной жизни учащихся.

1. Создан школьный спортивный клуб «Оптимист»;
2. Воплотили проект «школьной стены здоровья» для учащихся младших классов;
3. Активизировалась работа школьного волонтерского клуба «Преодоление»;
4. Качественно и глубоко раскрывается тематика школьных мероприятий, проводимых Советом «Лидер»;
5. Активизировалась работа по вступлению в отряд Юнармия.