

Роль Совета «Лидер»
в реализации программы воспитания учащихся.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы создали Совет учащихся «Лидер», в который входят активисты из 8- 11 классов. Ребята объединены в комиссии по интересам, которые с удовольствием работают каждый в своем направлении. Поддержание, укрепление и формирование традиций школы.

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Традиционными в школе являются следующие праздники, КТД:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник для пятиклассников «Посвящение в пятиклассники»;
- «День самоуправления»;
- Праздник сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»;
- Дни Здоровья;
- Осенний и Весенний балы для старшеклассников;
- Поздняя осень для 6-7 классов;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Конкурс строя и песни;
- Конкурс учащихся 4 классов «Большие надежды»;
- Конкурс учащихся 10-11 классов «Ученик года»;
- Театрализованные новогодние праздники;
- Веселые старты «Когда мы вместе с папой», посвященные Дню защиты отечества;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Выставки рисунков «Мамы любимой портрет», «Мы выбираем спорт» и др.
- Вахта памяти к 9 мая;
- Легкоатлетическая эстафета;
- КТД «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы);
- Праздник последнего звонка “Звени, звонок, вещай судьбы начало!”
- Весенняя неделя Добра;
- Акции «твой телефон доверия», «сохраним елочку», «белая трость», «помоги птице зимой» и др.
- Мастерская Деда Мороза
- День защиты детей;
- Выпускные вечера

В современном, постоянно изменяющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый учащийся нашей школы имеет возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, умеет находить

нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности. Ребята из Совета «Лидер» уделяют особое внимание стимулированию детской активности, творчеству вовлекая учащихся в разные КДД. Пробовать себя в роли ведущих, примерять на себе разные образы, помогать в оформлении стендов, зала и сцены.

Изучение общепринятых норм поведения в мире, в стране, в учебном заведении, культурных ценностей исторического прошлого обеспечивают внешнюю нормированность нравственного поведения учащегося. Формирование внутренней этической нормированности осуществляется посредством выработки рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием. Особое внимание уделяется национальной и экологической культуре, традициям русского народа. В школе принят «Экологический кодекс».

Экологическая ситуация в мире нестабильна, влияние наркотических средств, алкоголя, никотина на молодой растущий организм губительно, возможности приобретения этих веществ расширяются, несмотря на деятельность правоохранительных органов – общество не справляется с этими проблемами. Мы видим задачу школы, в связи с вышеперечисленным, в профилактической работе, в формировании у школьников следующих установок:

- потребности в здоровом образе жизни;
- неприятия негативного влияния окружающих;
- умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);
- стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья.

Два года назад был создан школьный спортивный клуб «Оптимист», учащиеся входящие в состав клуба с успехом участвуют в областных, муниципальных и школьных соревнованиях, приобщают школьников к занятию здоровым образом жизни.

Важной характеристикой личности является способность учащегося к само регуляции поведенческих реакций, к самоорганизации своей жизни, умение планировать свою и чужую деятельность, иметь и отстаивать свои убеждения, реализовывать свои проекты. Для этого формируются следующие качества личности: целеустремленность, инициативность, организованность, ответственность, самостоятельность, чувство долга, дисциплинированность, самоконтроль. Все эти качества развивают в себе члены Совета «Лидер».