

### Порядок реагирования по факту безвестного отсутствия учащегося

№ п/п	Направление деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Сообщить родителям.	Кл руководитель.	Сразу после обнаружения факта самовольного ухода
1.1.	Полностью осмотреть здание и окружающую территорию	Классный руководитель, соц. педагог, заместители директора по ВР, БОП.	В течение первых 2-х часов
1.2.	При осмотре здания обратить внимание на обнаружения важных свидетельств (мобильный телефон, дневник, письмо, записки, объясняющие отсутствие, электронная почта, посещение веб-сайтов и т.д.), все, что может дать информацию для поиска ребенка, просмотр его страниц в соц. сетях.	Классный руководитель, Соц. педагог, заместители директора по ВР, БОП.	В течение первых 2-х часов
1.3.	Поговорить с другими детьми, чтобы получить информацию об отсутствующем ребенке.	Классный руководитель, Соц. педагог.	В течение первых 2-х часов
1.4.	Проверить места возможного нахождения, где обычно гуляет (посещаются предполагаемые места нахождения).	Родители	В течение первых 2-х часов
1.5.	Организовать и провести поиск через родственников, друзей и знакомых.	Классный руководитель, соц. педагог, родители.	В течение первых 2-х часов

Если первоначальные поиски не приносят положительного результата, то следует обращение в правоохранительные органы с заявлением о розыске.

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВОЗВРАЩЕНИИ РЕБЕНКА В ОО

Учитывая высокий риск угрозы безопасности ребенка во время его отсутствия в ОО, можно понять весь спектр чувств взрослых, несущих ответственность за воспитанника. Это и страх, и тревога, и беспокойство, и высокий уровень стресса, перенесенный во время поисков ребенка и т.д. Однако стоит помнить, что важно по возвращении ребенка – показать, что самое главное – это то, что ребенок вернулся целым и невредимым.

По возвращении ребенка педагогическим работникам запрещается:

- Повышать голос на ребенка;
- Оскорблять или обвинять ребенка;
- Закрывать ребенка в помещениях ОО;
- Хватать ребенка с силой, удерживать руками;
- Вести морализаторские разговоры;
- Читать нравоучения;
- Угрожать ребенку.

По возвращении ребенка сотрудникам рекомендуется:

- заранее отрегулировать негативные эмоции в педагогическом коллективе, без участия детей;
- выражать такие чувства, как радость или облегчение, что ребенок вернулся;
- определить возможный вред, причиненный ребенку и предпринять соответствующие действия по устранению последствий этого вреда;
- понять и среагировать на причины, по которым ребенок убежал;
- помочь ребенку почувствовать себя в безопасности, понять, как можно было предотвратить побег.

### **Чтобы предупредить самовольный уход учащегося, классному руководителю необходимо:**

1. Построить с ребенком доверительные отношения.  
Для этого важно иногда разговаривать с ребенком один на один, выбрав подходящее время и место для разговора. Важно разговаривать с ребенком на равных, не требовать объяснений, слушать безоценочно, делать паузы, давать больше свободы выражения, отдавать инициативу ребенку.
2. Интересоваться проблемами, увлечениями, кругом друзей ребенка.
3. Организовать досуг ребенку с учетом его пожеланий и интересов.
4. Создать благоприятный климат в классе.

