

Начальнику Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор)
О.Б. Лысых

администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Топки

Отчет

о результатах устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от 09.01.2014 № 013/05 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Топки

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 18.02.2014г., предписание от 18.02. 2014 № 597/12-05) .

№ п/п	Выявленные нарушения согласно предписанию	Принятые меры по устранению выявленных нарушений
1.	Согласно п. 4.9. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», зарег. МИФНС № 7 по Кемеровской области от 17.11. 2011 (далее Устав), «Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся с ограниченными возможностями	Разработали проект устава: П.3.23.1.Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой, если иное не установлено законодательством РФ. П.3.23.2.Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. П.3.23.3. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и

	<p>здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с Департаментом образования и науки Кемеровской области.</p> <p>Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения», что не в полной мере соответствует п.п. 3,4,5,13 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законодательством РФ не установлено иное.</p> <p>П.3.23.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Приложение № 1)</p>
2.	<p>Наименование уровня общего образования – «среднее (полное) общее образование в п. 4.9. Устава не соответствует п/п 4 п.4 ст. 10, п/п 1 п.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (среднее общее образование).</p>	<p>Разработали проект устава: пп.3 п.3.13. среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения 2 года.</p> <p>П.3.23.1. Итоговая аттестация, завершающая</p>

		<p>освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой, если иное не установлено законодательством РФ.</p> <p>(Приложение №1)</p>
3.	<p>П.4.10. Устава определено: «выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца об уровне образования, заверенные печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации», что не в полной мере соответствует п. 4 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>П. 3.23.5. Устава МБОУ «СОШ № 2» определено: «Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено законодательством РФ, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации» (Приложение №1)</p>
4.	<p>П.4.12 Устава определено: «Граждане, получившие образование в негосударственных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на государственную (итоговую) аттестацию в Школе», что не в полной мере соответствует п.3 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>П. 3.24. Устава МБОУ «СОШ № 2» определено: «С учетом потребностей и возможностей личности образование может быть получено вне Школы в форме семейного образования и самообразования. Обучение в Школе может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.</p> <p>(Приложение № 1)</p>

5.	<p>В ходе проведения проверки администрацией Учреждения представлены заявления обучающихся 9 «А» класса Коженовой Т.И., Дмитрачкова А.М., обучающихся 9 «В» класса Новиченко Ю.А., Штейзель М.Д. от 21.02.2013, в которых в перечне предметов по выбору указан предмет «химия».</p> <p>Однако в приказе Учреждения от 03.05.2013 № 132 «Об утверждении экзаменационных комиссий по предметам и расписания экзаменов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в части обязательных экзаменов и экзаменов по выбору (в традиционной форме)» не указан предмет «химия» (отсутствует информация о сроках проведения экзамена и экзаменационной комиссии по данному предмету)</p>	<p>Предмет «химия» выбран учащимися 9 «А» класса Коженовой Т.И., Дмитрачковым А.М., учащимися 9 «В» класса Новиченко Ю.А., Штейзель М.Д. для сдачи экзамена в новой (тестовой) форме, о чем указано в заявлениях. Данный экзамен проводился в рамках апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной комиссией, согласно расписанию, утвержденному приказом ДОиН Кемеровской области № 409 от 11.03.2013. (Приложение № 2)</p>
6.	<p>В ходе проведения проверки администрацией Учреждения представлен протокол экзамена за курс среднего (полного) общего образования по обществознанию в 9 классе от 10.06.2013г., что не соответствует п.4. ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией), поскольку Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 42 АА № 0001291 от 19.06.2012. рег. № 2257, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.</p>	<p>Бланк протокола экзамена по обществознанию в 9 классе от 10.06.2013г. приведен в соответствие с п.4. ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение № 3: бланк протокола экзамена).</p>
7.	<p>В нарушение п.19.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) пояснительная записка основной образовательной программы начального общего</p>	<p>Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования приведена в соответствие с п.19.1. ФГОС НОО и содержит информацию о составе участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения, принципах и подходах к формированию ООП НОО, к организации внеурочной деятельности. (Приложение № 4: Изменения и дополнения в</p>

	<p>образования, утв. Приказом директора Картышовой О.Л. от 25.05.2011 № 108а (далее – ООП НОО Учреждения не раскрывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы к формированию ООП НОО и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения; - общие подходы к организации внеурочной деятельности. <p>В нарушение п.п.12.4., 19.2. ФГОС НОО в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО» отсутствуют результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011-2015гг., стр.6-11).</p> <p>В раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО» внесены дополнения, касающиеся результатов освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». (Приложение № 4: Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011- 2015гг. стр.43-45)</p>
8.	<p>В нарушение требований п.19.7. ФГОС НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание ценностных ориентиров; - модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию, в том числе экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; <p>не обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; - становлению умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. 	<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО МБОУ «СОШ № 2» дополнена материалами, содержащими описание ценностных ориентиров, модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию, в том числе экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; - становлению умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. <p>(Приложение № 4: Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011-2015гг. стр.153-172, раздел2.4.)</p>
9.	<p>В соответствии с п. 19.3.ФГОС НОО учебный план начального общего образования ООП НОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).</p> <p>В нарушение требований п.19.7. ФГОС</p>	<p>Из структуры ООП НОО МБОУ «СОШ № 2» исключен учебный план 4 класса на 2013-2014 учебный год, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.</p> <p>В структуре учебного плана 4 класса на 2013-2014 учебный год изменено название предметной области «Основы духовно-нравственной культуры</p>

	<p>НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебный план начального общего образования Учреждения включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - учебный план 4 класса, входящий в структуру ООП НОО Учреждения разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312; - рабочие программы учебных предметов для 1 класса «Русский язык» и «Литературное чтение» (составители Безрядина Л.А., Попович М.А. рассчитаны на 65 и 180 часов соответственно. 	<p>народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Рабочие программы учебных предметов для 1 класса «Русский язык» и «Литературное чтение» (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.) приведены в соответствие с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год и рассчитаны на <u>165 и 132 часа</u> соответственно.</p> <p>(Приложение № 5: рабочая программа учебного предмета для 1 класса «Русский язык» (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.); приложение № 6: рабочая программа учебного предмета для 1 класса «Литературное чтение» (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.)</p>
10.	<p>Согласно п.2 ФГОС НОО стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. П.19.3.ФГОС НОО определено, что основная образовательная программа начального общего образования может включать как один так и несколько учебных планов.</p> <p>В нарушение п.п. 2, 19.3.ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы начального общего образования специальных (коррекционных) классов IV вида на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы составлены в соответствии с учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, утв. Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; - структура учебного плана 2 класса, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий на 2013-2014 учебный год не соответствует установленным требованиям. 	<p>Учебный план начального общего образования специальных (коррекционных) классов IV вида на 2014 - 2015 учебный год, структура учебного плана учащегося 3 класса, обучающегося на дому с использованием дистанционных технологий на 2013-2014 учебный год приведены в соответствие с требованиями п.п. 2, 19.3 ФГОС НОО.</p> <p>(Приложение № 13: Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 учебный год).</p>
11.	<p>В нарушение требований п.19.5. ФГОС НОО в п.п.3.3, 3.4. Положения о рабочей программе учителя начальных классов Учреждения, утв. Приказом директора от 02.09.2013 № 262, отсутствует указание на то, что в тематическом планировании</p>	<p>Положение о рабочей программе учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утв. Приказом директора от 02.09.2013 № 262, приведено в соответствие с требованиями п.19.5. ФГОС НОО: в п. 3.3. определено, что в тематическом</p>

	<p>должны быть определены основные виды учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам:</p> <p>«Русский язык» 1 класс (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.), «Технология» 1 класс (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.), «Английский язык» 2, 3 класс (составитель Кузнецова А.А.), «Изобразительное искусство» 3 класс (составители Урванцева Е.Г., Мартель Н.В., Громыко И.П.), «Музыка» 2 класс (составитель Семенчук И.А.), «Физическая культура» 1-4 класс (составитель Бейм В.А.), утв. Приказом директора Учреждения от 31.08.2013 № 206, не отвечают требованиям п.19.5.ФГОС НОО.</p>	<p>планировании должны быть определены основные виды учебной деятельности обучающихся (Приложение № 14: Положение о рабочей программе учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 2» стр. 4).</p> <p>Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам:</p> <p>«Русский язык» 1 класс (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.), «Технология» 1 класс (составители Безрядина Л.А., Попович М.А.), «Английский язык» 2, 3 класс (составитель Кузнецова А.А.), «Изобразительное искусство» 3 класс (составители Урванцева Е.Г., Мартель Н.В., Громыко И.П.), «Музыка» 2 класс (составитель Семенчук И.А.), «Физическая культура» 1-4 класс (составитель Бейм В.А.), утв. Приказом директора МБОУ «СОШ № 2» от 31.08.2013 № 206, приведены в соответствие с требованиями п.19.5.ФГОС НОО.</p> <p>(Приложение №№ 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 - рабочие программы по вышеназванным учебным предметам).</p>
12.	<p>Расписание уроков в 1 г классе составлено с нарушениями требований п.16. ФГОС НОО.</p>	<p>Расписание уроков в 1 г классе составлено в соответствии с требованиями п.16. СанПиН. (Приложение № 15: расписание уроков)</p>
13.	<p>В нарушение п.19.11. ФГОС НОО в разделе 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание психолого – педагогических и финансовых условий; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования Учреждения; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию системы необходимых условий; - контроль за состоянием системы условий. 	<p>Раздел 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО МБОУ «СОШ № 2», дополнена информацией, содержащей</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание психолого – педагогических и финансовых условий; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования школы - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию системы необходимых условий; - контроль за состоянием системы условий <p>(Приложение № 4: Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011-2015 гг. стр.223-233, раздел 3.3.)</p>
14.	<p>В нарушение п.23. ФГОС НОО в разделе 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения не указан уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного</p>	<p>В раздел 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» внесены данные об уровне квалификации педагогических и иных работников.</p> <p>(Приложение № 4: Изменения и дополнения в</p>

	учреждения.	основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011-2015 гг. стр.211-223, раздел 3.3.)
15.	В нарушение п.24. ФГОС НОО в разделе 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения не отражена структура и объем учебных расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов.	Раздел 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО МБОУ «СОШ № 2» дополнен информацией о структуре и объеме учебных расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов. (Приложение № 4: Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» на 2011-2015 гг. стр.224, раздел 3.3.)
16.	Согласно п. 14 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет в том числе, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования. П. 16 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности. В нарушение п.п. 14, 16 ФГОС НОО в п.п. 1.5, .6, 3.3, 3.4, 3.5, 4.5. Положения о внеурочной деятельности на начальном уровне образования Учреждения, утв. Приказом директора Учреждения от 24.01.2012 № 8, используется понятие образовательная программа в отношении программ курсов внеурочной деятельности.	Из положения о внеурочной деятельности на начальном уровне образования Учреждения, утв. Приказом директора Учреждения от 24.01.2012 № 8, исключено понятие «образовательная программа» в отношении программ курсов внеурочной деятельности. (Приложение № 16: Положение о внеурочной деятельности на начальном уровне образования)
17.	В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», в рабочую программу учебного предмета «История» для учащихся 10, 11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», в рабочую программу учебного предмета «История» для учащихся 10, 11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева Д.Г., Ширшаева Н.С.) внесены дополнения:

	<p>Д.Г., Ширшаева Н.С.) не внесены дополнения в содержание позиций «История как наука» и «Российская Федерация (1991-2003 гг.)».</p>	<p>содержание позиции «История как наука» дополнено абзацем «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»;</p> <p>Содержание позиции «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» дополнено абзацем «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».</p> <p>(Приложение №17: рабочая программа учебного предмета «История» для учащихся 10, 11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева Д.Г., Ширшаева Н.С.), стр. 3, 10).</p>
18.	<p>В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», в рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (составитель Соколов В.В.) не внесены дополнения в содержание позиции «Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности» и в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» в позицию «знать/понимать» и «уметь».</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», в рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (составитель Соколов В.В.) внесены дополнения: содержание позиции «Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности» дополнены абзацем: «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)».</p> <p>В подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» позиция «знать/понимать» дополнена абзацем: «правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>позиция «уметь» дополнена абзацем: «соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</p>

		(Приложение №18: рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (составитель Соколов В.В.), стр.2, 3,4)
19.	В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочую программу учебного предмета «Литература» для учащихся 11 классов (составитель Маркова О.А.) не внесено дополнение в содержание позиции «Русская литература XX века» (роман А.И. Солженицына «Архипелаг Гулаг» (фрагменты).	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочую программу учебного предмета «Литература» для учащихся 11 классов (составитель Маркова О.А.) внесено дополнение в содержание позиции «Русская литература XX века» (роман А.И. Солженицына «Архипелаг Гулаг» (фрагменты), соответственно - в календарно – тематическое планирование (Приложение № 19: рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 11 классов (составитель Маркова О.А.) стр.9, 12)
20.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для » подраздела «Требования к уровню подготовки выпускников» дополнена абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету». Однако указанные изменения не внесены в рабочие программы учебных предметов «Литература» для учащихся 11 классов (составитель Маркова О.А.) и «История» для учащихся 10-11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева Д.Г., Ширшаева Н.С.), «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (составитель Соколов В.В.).	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочих программах учебных предметов «Литература» для учащихся 11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева Д.Г., Ширшаева Н.С.), «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (составитель Соколов В.В.) позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для » подраздела «Требования к уровню подготовки выпускников» дополнена абзацем: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету». (Приложения №№17, 18, 19: рабочие программы учебных предметов «Литература» для учащихся 11 классов (составитель Маркова О.А.) стр.4; «История» для учащихся 10-11 классов (составители Бондарик И.И., Обвинцева Д.Г., Ширшаева Н.С.), стр.11; «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 - 11 классов (составитель Соколов В.В.), стр. 4).

21.	<p>В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов (составитель Бейм А.А.) не внесены дополнения в позиции «Основы физической культуры здорового образа жизни», «Спортивно-оздоровительная деятельность».</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов (составитель Бейм А.А.) внесены дополнения: позиция «Основы физической культуры и здорового образа жизни» дополнена текстом следующего содержания: «Командные (игровые) виды спорта. Правила соревнований по футболу (мини- футболу), баскетболу (мини-баскетболу, волейболу». Позиция «Спортивно-оздоровительная деятельность» дополнена текстом следующего содержания: «Специальная подготовка: футбол - передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников, финты; баскетбол - передача мяча, ведение мяча, броски в кольцо, действия нападающего против нескольких защитников; волейбол - передача мяча через сетку, нижняя прямая подача, прием мяча после подачи.». (Приложение № 20: рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов (составитель Бейм А.А.), стр. 12,13)</p>
22.	<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Музыка» для учащихся 5-8 классов (составитель Семенчук И.А.) не включена тема «Пение» (раздел «Опыт музыкально-творческой деятельности»), предусмотренная обязательным минимумом содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по искусству, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее обязательный минимум содержания ООП). Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших основное общее образование, не в полной мере отвечает обязательному минимуму ООП по учебному предмету «Музыка».</p>	<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Музыка» для учащихся 5-8 классов (составитель Семенчук И.А.) в раздел «Опыт музыкально-творческой деятельности» включено «Пение», предусмотренное обязательным минимумом содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по искусству, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее обязательный минимум содержания ООП). Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших основное общее образование приведены в соответствие с требованиями к уровню подготовки обучающихся обязательного минимума ООП по учебному предмету «Музыка» (Приложение №№ 21 - 24: рабочие программы учебного предмета «Музыка» 5 класс, стр.3,4; 6 класс, стр.3,4; 7 класс, стр.3,4; 8 класс, стр.3,4)</p>
23.	<p>В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов (составитель Бейм А.А.) не внесены дополнения в позиции «Основы физической культуры здорового образа жизни», «Спортивно-оздоровительная деятельность».</p>	<p>С учетом всех замечаний разработан проект учебного плана МБОУ «СОШ № 2» на 2014-2015</p>

<p>Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»:</p> <p>-структура учебного плана для учащихся Учреждения, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, на 2012-2014 учебный год (6, 8, 11 классы) не соответствует структуре Федерального базисного учебного плана;</p> <p>- в региональном компоненте учебного плана уровня основного общего образования отсутствует учебный предмет Искусство (ИЗО, Музыка) для учащихся 8 класса;</p> <p>-наименование учебных предметов «ИЗО» и «Музыка» в учебных планах уровня основного общего образования не соответствует наименованию учебного предмета, закрепленному в федеральном компоненте Федерального базисного учебного плана «Искусство» (ИЗО, Музыка);</p> <p>-наименование учебных предметов «Обществознание» и «Информатика» в учебных планах для учащихся специальных (коррекционных) классов IV вида и обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий не соответствует наименованию учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>учебный год. (Приложение № 13: Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2014-2015 учебный год).</p>
--	---

Директор МБОУ СОШ №2»

О.Л.Картышова