

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол от 19.02.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
от 24.02.2016 г. № 62

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения и воспитания  
детей с ограниченными возможностями здоровья,  
детей-инвалидов  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБОУ «Средняя школа № 2» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации с целью обеспечения права на получение образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов в МБОУ «Средняя школа № 2» (далее – школа).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

**Учащийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Прием на обучение детей с ОВЗ,**

2.1. Прием детей с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Прием детей в классы с ограниченными возможностями здоровья по зрению осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное

### **3. Особенности организации обучения детей с ОВЗ**

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах.

3.3. Школа создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.4. Для развития потенциала учащихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.5. Образовательные программы для учащихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

3.6. Школа реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с приказами Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 и от 30.08.2013 № 1015.

3.7. Школа устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 10.07.2015 № 26.

3.8. Школа для обучения детей с ОВЗ создает:

классы инклюзивного обучения и отдельные классы для учащихся с разными заболеваниями;

3.9. Классы комплектуются на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума школы

3.10. Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 10.07.2015 № 26.

3.11. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.12. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

3.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития.

3.14. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, регулируется Порядком регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» и учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий»

#### **4. Гарантии учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам**

4.1. Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

4.2. Учащимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература,

#### **5. Особенности прохождения ГИА учащимися с ОВЗ**

5.1. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ может по их желанию проводиться в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512 или в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

#### **6. Выдача документов об образовании учащимся с ОВЗ**

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).