

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 28.08.2020 № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
для 1-4 классов
на 2020 -2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Топки (далее по тексту МБОУ «СОШ№2») осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 14554 от 18.06.2014 года (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации № 2963 от 15.06.2015 года (действительно до 19 июня 2024г.).

Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№2» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Устава школы и требований следующих документов:

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (изм. от 21.07.2014);
- Федерального закона от 30 июня 2007 г. №120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья" (изм. от 02.07.2013);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(в ред. от 08.05.2019);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 г. № 1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 17.07.2015);
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании" (с изм. на 14.06.2018);
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 17.05.2019 г № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 09.08.2010 №338 «О внесении изменений в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».

Учебный план для 1 - 4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

МБОУ «СОШ№2» работает в режиме пятидневной недели, в одну смену в «ступенчатом режиме». Продолжительность перемен – 10 - 20 минут, начало первой смены – 8.30.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту ООП НОО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «СОШ №2» от 31.08. 2015 № 202 (с изм. от 05.10.2018 №348, 28.08.2020 №131).

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее по тексту ФГОС НОО) являются:

на четвертной промежуточной аттестации в 2 - 4 классах:

- определение четвертной отметки на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

на годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- письменные контрольные работы по русскому языку, математике;
- комплексная итоговая работа во 2-4 классах;
- проверка техники чтения во 2-4 классах.

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Годовая отметка по предметам выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимся по данному предмету, Освоение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» завершается годовой промежуточной аттестацией.

Решением педагогического совета МБОУ «СОШ №2» устанавливаются сроки проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике, технике

чтения. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут с сентября по декабрь, в январе – мае продолжительность урока составляет 40 минут. Во 2-ых – 4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов);
- внеурочный, включающий работу кружков, секций и социальные акции), для учащихся с ОВЗ – коррекционно – развивающие занятия.

Первый блок от второго отделен обеденным перерывом / динамической паузой.

Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4-ых классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

Изучение **русского родного языка** во 2-4-ых классах направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи.

Изучение **литературного чтения на русском родном языке** направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 класса. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; расширяет лингвистический кругозор, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении учебных занятий классы численностью 25 человек и более делятся на 2 подгруппы (возможно деление классов с меньшей наполняемостью).

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебным предметом «Математика». Изучение математики в 1 - 4 – ых классах способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). В рамках изучения этого предмета обеспечивается первоначальное представление о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение данных предметов способствует развитию

художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет **«Технология» предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется учебным предметом «Физическая культура». Основная цель изучения этих предметов – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане 4 классов представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее по тексту **ОРКиСЭ**). Цель учебного курса ОРКиСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы светской этики»**. МБОУ «СОШ №2» определила данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, эта часть отсутствует.

Во 2-4 классах эта часть представлена одним часом, который отводится для углубленного изучения русского языка.

Учебный план уровня начального общего образования (1 - 4 классы)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1а, 1 б, 1в, 1г, 1д	2а, 2 б, 2в, 2г	3а, 3б, 3в, 3г,	4а, 4 б, 4в, 4г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Индивидуальный учебный план учащейся 3б класса Калашниковой Анастасии, обучающейся на дому

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, на основании АООП НОО МБОУ «СОШ №2» для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1). Учебный план предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование,

полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Условия обучения на дому предполагают индивидуальный подход к реализации учебного плана и адаптированной образовательной программы: на работу педагога с учащейся отводится 2,5 часа русского языка, 2,5 часа литературного чтения, по 0,5 часа русского родного языка и литературного чтения на родном русском языке, 2 часа математики, 1 час окружающего мира. Такие уроки, как технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура учащаяся посещает вместе с классом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащейся используется на введение курса «Развитие речи».

Учебным планом предусмотрены занятия внеурочной деятельностью в рамках общекультурного направления (2 часа, программа «Радуга»). Особенности физиологического здоровья ребенка позволяют находиться ей в детском коллективе очень непродолжительное время, поэтому занятость ребёнка на данном возрастном этапе пока ограничена. По этой же причине ограничены часы коррекционной работы и время проведения занятий – 20-25 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем –логопедом школы и тифлопедагогом в рамках программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (3 часа). Для полной реализации адаптированной образовательной программы учебным планом предусмотрены часы самостоятельной работы учащейся на закрепление и выполнение творческих индивидуальных заданий, которые должны сопровождаться тьюторской поддержкой педагога и практической помощью родителей.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	26
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5 (2,5 +2)
	Литературное чтение	3,5 (2,5 +1)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 (1+1)

Математика и информатика	Математика	4 (3+1)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (1+1)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Развитие речи		1
Обязательная нагрузка учащейся		17
Часы самостоятельной работы учащейся		6
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Формы промежуточной аттестации, сроки проведения

класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
3	Русский язык	Контрольная работа	с 10 по 21 мая
	Математика	Контрольная работа	с 10 по 21 мая
	Литературное чтение	Контроль техники чтения	с 10 по 21 мая