

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): объект образования

1.2. Адрес объекта: Россия, Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, 8

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6408,74 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, капитального ремонта/реконструкции _____
проектная документация на (вид работы) _____ утверждена / прошла экспертизу в срок _____

1.5. Дата предстоящих плановых работ: капитальный ремонт _____; реконструкция _____
; строительство нового здания _____; иное текущий ремонт

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «СОШ №2»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 652300, Россия, Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, 8, телефон: 8-(384-54)-3-10-09.

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация: управление образования администрации Топкинского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: 652300, Россия, Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, 4, телефон: 8-(384-54)-3-69-46

1.13. Сотрудник, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности помещений и образовательных услуг и инструктаж персонала в МБОУ «СОШ № 2» - Олешкевич Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. Вид (или тип) объекта (согласно отраслевой классификации и Уставу): общеобразовательная организация

2.2. Виды оказываемых услуг (виды деятельности, согласно Уставу): реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет)

2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
городской автобус № 4, № 9, № 10

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси): нет

К -передвигающиеся на коляске; О-нарушения опорно-двигательного аппарата, вт.ч.: О-н -поражение нижних конечностей; О-в - поражение верхних конечностей; С-п - полное нарушение зрения (слепота); С-ч - частичное нарушение зрения; Г-п - полное нарушение слуха (глухота); Г-ч - частичное нарушение - слуха; У - нарушения умственного развития

Необходимые организационные решения: обустройство площадки для возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да,нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть,нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам (К,О-н,О-в,С-п,С-ч,Г-п,Г-ч,У) /нет

Необходимые организационные решения: размещение информации на пути следования к зданию: акустическая, тактильная, визуальная.

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания – способ предоставления услуг инвалидам –				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)				+	
О-н(поражение нижних конечностей)				+	
О-в (поражение верхних конечностей)					+
С-п (полное нарушение зрения–слепота)					+
С-ч (частичное нарушение зрения)	+				
Г-п (полное нарушение слуха–глухота)					+
Г-ч (частичное нарушение слуха)		+			
У (нарушения умственного развития)					+
Все категории инвалидов					

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «13» января 2018г.*

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ВНД	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДП	ВНД	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДП	ВНД	ВНД	ДП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДП	ВНД	ДУ-им	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ВНД	ВНД	ДП	ВНД	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-им	ДУ-им	ВНД	ВНД	ДП	ВНД	ВНД	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ВНД	ВНД	ВНД

2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве									
2.2.1 По варианту «А»	ДП								
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности сентябрь 2018 года									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДП	+	+						
3.2 По варианту «Б»	ДЧ				+		+		
Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «18» января 2018 г.

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется/не требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое) не требуется
- техническая экспертиза не требуется
- разработка проектно-сметной документации не требуется
- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) не требуется
- заключение дополнительного соглашения с арендодателем не требуется
- рассмотрение на (наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов) не требуется
- иное: материальные средства

4.3. Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителем общественного объединения инвалидов (пункт 1.1 и пункт 2.1 раздела 4.1):

Согласованы без замечаний	Дата «___» _____ 20__ г.
Согласованы с замечаниями и предложениями (прилагаются к «дорожной карте» объекта)	Дата «___» _____ 20__ г.
Замечания устранены	Дата «___» _____ 20__ г.
Не согласованы. Необходимо согласовать до	Дата «___» _____ 20__ г.

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

Сайте организации (адрес) sh2-tpk.ucoz.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 13.01.2018 г.
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 18.01.2018 г.
3. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте 1 лист
4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) 5 штук
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

Наименование документа и выдавшей его организации, дата

6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

(сертификаты системы добровольной сертификации, документы общественного контроля и проч.)

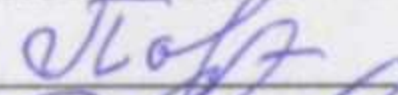
7. Другое _____


(например, Вкладыш в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)

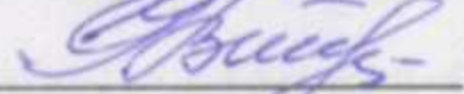
Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

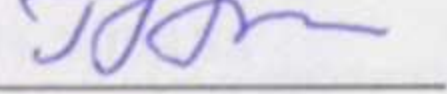
Председатель: Олешкевич Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР

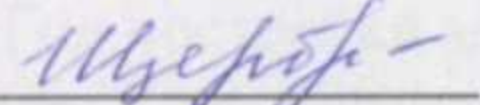
Члены комиссии:

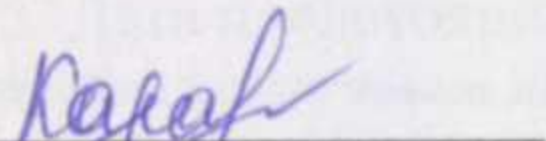
 Пономаренко Татьяна Афанасьевна, заместитель директора БОП

 Дурницын Вадим Дмитриевич, заместитель директора по АХР

 Василенко Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

 Романенко Галина Ивановна, учитель начальных классов, тифлопедагог

 Щербакова Вера Петровна, инструктор АФК

 Карачева Ирина Викторовна, педагог - организатор

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, 8

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/ капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1 Отсутствует автостоянка для инвалидов		1.1 Обустройство площадки для возможной посадки в транспортное средство и высадке из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла - коляски	К ДЧ О-н ДЧ О-в ДЧ С-п ДЧ С-ч ДЧ Г-п ДЧ Г-ч ДЧ У ДЧ	К ДП О-н ДП О-в ДЧ С-п ДУ _м С-ч ДП Г-п ДУ _м Г-ч ДП У ДП	К ДП О-н ДП О-в ДП С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП
2	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствие пандуса	2.1 Оборудовать вход для передвижения К, Он	2.1 Обустройство пандуса 2.2 Приобретение технических средств адаптации: акустических, тактильных, визуальных	К ДЧ О-н ДЧ О-в ВВД С-п ДЧ С-ч ДП Г-п ДЧ Г-ч ДЧ У ДП	К ДУ _{пп} О-н ДУ _{пп} О-в ВВД С-п ДУ _{пп} С-ч ДУ Г-п ДУ _{пп} Г-ч ДУ _{пп} У ДП	К ДП О-н ДП О-в ВВД С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП
3	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Отсутствие лифта 3.2 Узкие дверные проемы		3.1 Постройка лифта 3.2 Расширение дверных проемов	К ВВД О-н ВВД О-в ДУ _м С-п ВВД С-ч ДП Г-п ВВД Г-ч ВВД У ДП	К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У	К ДП О-н ДП О-в ДУ _м С-п ДУ _м С-ч ДП Г-п ДУ _м Г-ч ДП У ДП
4	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания	4.1 Отсутствие лифта 4.2 Узкие дверные проемы 4.3 Отсутствие сурдопереводчика		4.1 Постройка лифта 4.2 Расширение дверных проемов 4.3 Подготовка сурдопереводчика	К ВВД О-н ВВД О-в ВВД С-п ВВД С-ч ДП Г-п ВВД Г-ч ВВД	К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч	К ДП О-н ДП О-в ДУ _{пп} С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП

	- Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания Жилые помещения Места приложения труда	4.4. Отсутствие персонала, работающего с учащимися С _п		4.4. Подготовка педагогического персонала для работы с С _п	УВНД	У	УВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната - Душевая/ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)	5.1 Отсутствие информации: визуальная, тактильная, акустическая	5.1 Размещение визуальной информации	5.1 Размещение тактильной и акустической информации	К ДП О-н ДП О-в ДУ _м С-п ДУ _м С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП	К ДП О-н ДП О-в ДУ _{пп} С-п ДУ _{пп} С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП	К ДП О-н ДП О-в ДУ _{пп} С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП
6	Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	6.1 Отсутствие информации 6.2 Отсутствие визуального сигнала оповещения при ЧС 6.3 Отсутствие информации на сайте	6.1 Размещение информации на стенде и на сайте	6.1 Устройство визуального оповещения при ЧС	К ВНД О-н ВНД О-в ВНД С-п ВНД С-ч ВНД Г-п ВНД Г-ч ВНД У ВНД	К ДП О-н ДП О-в ДП С-п ВНД С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП	К ДП О-н ДП О-в ДП С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП
7	Пути движения к объекту от остановки	7.1 Отсутствие информации на пути следования к зданию: акустическая, тактильная, визуальная		7.1 Размещение информации на пути следования к зданию (акустическая, тактильная, визуальная)	К ВНД О-н ВНД О-в ВНД С-п ВНД С-ч ВНД Г-п ВНД Г-ч ВНД У ВНД	К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У	К ДП О-н ДП О-в ДП С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ-дист	ДУ-дист	ДУ _{дом}	ВНД	ДП	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{дом}
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)								
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)							ДЧ	
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП		ДП		ДП	ДП	

СОГЛАСОВАНО
управлением образования
Топкинского муниципального района
Т.Н. Смыкова
«__» 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2»
от 18.01.2018 № 17

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2»
Кемеровская область, г. Топки, ул. Топкинская, 8**

№№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)		выполнено
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)	областной бюджет	
3	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	Г-ч	(2 этап)	областной бюджет	
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы: обустройство площадки	К, О-н	(2 этап)	муниципальный бюджет	
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации:	Г-ч	(2 этап)	муниципальный бюджет	
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: пандус, устройство для автоматического открывания дверей	К, О-н, О-в	(3 этап)	областной бюджет	

3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: акустических, тактильных, визуальных	C _ч , C _п , Г _ч , Г _п	(3 этап)	муниципальный бюджет	
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы: лифт	К, О-н	(3 этап)	областной бюджет	
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: лестничный подъёмник	К, о-Н	(3 ЭТАП)	ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ	
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы: расширение дверных проемов	К, О-н	(3 этап)	областной бюджет	
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: звукоусиливающие средства в местах полученных услуг	Г-ч	(3 этап)	областной бюджет	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы:				
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: сенсорный смеситель, локтевой специализированный смеситель	О-в	(3 этап)	муниципальный бюджет	
3.6	По системе информации - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов (акустической, тактильной, визуальной)	C _ч , C _п , Г _ч , Г _п	(3 этап)	муниципальный бюджет	
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(1 этап)	внебюджетные средства	
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической	С	(2 этап)	муниципальный бюджет	

	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями				
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(1 этап)		Январь 2018
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и	Все категории	(3 этап)	областной бюджет	

	эвакуации с учетом особенностей восприятия				
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток): инфо-киоск	Все категории	(1 этап)		январь 2018
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)		
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)		

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К, О-н	(1 этап)	внебюджетные средства	январь 2018
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБОУ «СОШ №2»	январь 2018
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	(1 этап)	дополнения к должностным инструкциям	Январь 2018
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)	разработка инструктажа	Февраль 2018
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан	Все категории	(1 этап)	разработка информации	Январь 2018

