

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

**Анализ работы
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
за 2020-2021 учебный год**

Составитель:
Семендяева Елена Ивановна
Руководитель Центра

г. Топки
2021 год

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №2» начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-11 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ» и 7-8 классов – предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом,

высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На занятиях дополнительного образования по программам «Юный информатик» и «Промышленный дизайн» дети приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения занятий кружка «Шахматы». На практических занятиях кружка «Юный журналист» ребята активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и микрофон.

При ведении курсов основными трудностями, с которыми мы столкнулись – это занятость кабинетов Центра (проведение мониторингов учащихся различной направленности) и предоставление некачественного оборудования – два из трёх квадрокоптеров не подключаются к телефону, 3D принтер вышел из строя («не видит» флешкарту). Вызов специалистов не дал результата. Оборудование было изъято из Центра в службу технической поддержки, для проведения ремонтных работ. Из дополнительного оборудования «Точки Роста» невостребованным остался шлем виртуальной реальности (педагогам необходимо пройти курсы по работе с VR-очками). На занятиях кружка «Шахматы» демонстрация разборов тактик, ходов осложнена без интерактивной доски. Надеемся, что в новом учебном году нам предоставят интерактивную доску и оборудование (вышедшее из строя), что сделает наши занятия более продуктивными и интересными.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в Центре реализовались 9 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей/класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
Общеинтеллектуальное направление деятельности				
1	Азбука финансов	15/4кл	2	Кудрявцева Анастасия Дмитриевна
2	Программирование на языке Python	11/9кл	2	Чудинов Аркадий Игоревич
3	Юный краевед	14/5-10кл	2	Титоренко Оксана Александровна
Естественнонаучное направление деятельности				
4	Юный журналист	14/5-11кл	4	Маркова Ольга Алексеевна
5	Шахматы	20/4-7кл	2	Чудинов Аркадий Игоревич
Техническое направление деятельности				
6	Промышленный дизайн	9/6кл	2	Новиченко Ольга Анатольевна

7	Юный информатик	8/7кл	2	Нейфельд Максим Андреевич
Социально-педагогическое направление деятельности				
8	Безопасное поведение	11/9кл	1	Соколов Вячеслав Валерьевич
Художественное направление деятельности				
9	Театр кукол	13/1кл	1	Журилова Наталья Валентиновна

Цель обучения по программе дополнительного образования «Азбука финансов» – формирование основ финансовой грамотности у учащихся 4-го класса, предполагающих освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. Для реализации поставленной цели проводились следующие формы организации учебного процесса: дискуссия по теме «Семейный бюджет»; проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи»; деловая игра и практическая работа по теме «Деньги»; правовая консультация по теме «Деньги»; познавательная интерактивная беседа – «Расходы семьи»; мини-проект и мини-исследование – «Семейный бюджет»; круглый стол – «Доходы семьи»; творческая работа – «Деньги»; викторины, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет»; выступления обучающихся с показом презентаций по теме «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»; игры-путешествия, правовые игры, дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги»; решение практических и проблемных ситуаций; решение практических и экономических задач; игры с элементами тренинга; работа с документами; аналитическая работа; конкурсы; онлайн-уроки финансовой грамотности.

На занятиях курса делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

На конец года обучения по программе дополнительного образования «Азбука финансов» учащиеся овладели понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система. Были достигнуты следующие результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов, а так же умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения, устанавливать причинно-следственные связи

между социальными и финансовыми явлениями и процессами, пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности

- владение умениями поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки, осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов, осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Язык Python в настоящее время является одним из самых популярных языков программирования. Отличительной особенностью Python являются простота освоения и высокая скорость разработки программ.

В процессе обучения по программе дополнительного образования «Программирование на языке Python» учащиеся 9-х классов получили навыки по созданию первых программ в среде программирования Python, изучение основных операторов Python, ввода/вывода данных, математических операторов. Научились контролировать и корректировать учебную деятельность, способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные). Все ученики в процессе освоения курса дополнительно принимали участие в проектах «Урок цифры» и «Цифровом диктанте». 6 учащихся курса записались на сдачу ГИА по информатике и сдали экзамен на 4 и 5. Пулькова Нина, ученица 11 класса, победила в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2020» по направлению «Агророботы» и приняла участие в областном этапе конкурса.

Проектная деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Цель курса «Юный краевед» оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов. Поскольку целью курса являлось обучение основам проектно-исследовательской деятельности, то использовались активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; обсуждение; самостоятельная работа.

В результате освоения курса трое ребят приняли участие в муниципальной учебно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»:

1. Гулевич Юлия, 10 класс, Тема: «Трансформация всех сфер жизни общества при COVID-19» – 1 место

2. Снегирева Маргарита, 5 «А» класс, Тема: «Почему постоянно не хватает денег?» – 3 место

3. Калашникова Дарья, 7 «В» класс, Тема: «Шейх Заид бен султан Аль Нахайян» – сертификат

Гулевич Юлия, с исследовательской работой на тему «Трансформация всех сфер жизни общества при COVID-19», приняла участие в заочном этапе областной конференции.

Программа дополнительного образования «Юный журналист» направлена на развитие способности правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины содействует расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. Кроме того, программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

В течение всего года обучения ребята применяют свои знания и умения в различных сферах:

- Грушкина Анжела, Ефимова Дарья, Ефимов Кирилл, Башкирцева Валерия, Елькин Захар имеют публикации в муниципальной газете «Провинция»;
- ведение групп в «ВК», «Инстаграмм»;
- участие в муниципальном конкурсе фотографий «Мой город» – 3 место;
- участие в областном конкурсе фотографий: в четырех номинациях – Гран-при, в трех – 1 место;
- участие в муниципальной акции к 8 марта – 2 фотографа: отмечено высокое качество фотографий;
- участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»;
- участие в конкурс «Золотой жираф»: 1 – 60 баллов, 2 – 54 балла.

В начале изучения курса «Шахматы» принимало участие 6 учеников 6-8 классов, в течение учебного года добавились ученики со 2 по 11 класс. В декабре месяце численный состав увеличился до 20 учеников. Занятия проводились в двух возрастных группах: младшей (2-4 классы) и старшей (5-11 классы). Во втором полугодии учащиеся начали интенсивно готовиться к участию в соревнованиях по шахматам и «Кузбасской спортивной школьной лиге». В итоге 4 февраля обе команды нашей школы, 2-4 классы и 5-11 классы, победили в муниципальном турнире по шахматам. 6 марта команды младшей и старшей групп приняли участие в дивизиональном этапе турнира

по шахматам «Кузбасская спортивная школьная лига», который проходил в г.Топки на базе МБОУ «СОШ №8». Всего в турнире приняло участие 7 команд победителей муниципальных территорий. По итогам соревнований в дивизиональном этапе турнира по шахматам «Кузбасская спортивная школьная лига» команда старшей группы МБОУ «СОШ №2» заняла 1 место, а команда младшей группы – 3 место.

Программа учебного курса дополнительного образования «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося, фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В программу заложена работа над проектами, где обучающиеся, в течение всего года образования, пробовали себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждали идеи решения поставленной задачи, далее осуществляли концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. Представление результатов образовательной деятельности проходило в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы гостей, наставника и других команд.

При решении кейса «Объект из будущего» команды учащихся познакомились с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций, применили методики на практике, представили идеи проекта в эскизах и макетах, используя новое оборудование Центра «Точка Роста», и затем защитили проекты «Прибор для клонирования», «Прибор для телепортации и трансляции сна» и «Вертикальная ферма».

Работа над кейсом «Как это устроено» началась командами с выбора промышленного изделия для дальнейшего его изучения. Для анализа формообразования и эргономики промышленного изделия были выбраны системный блок и мобильный телефон. Изучение принципа функционирования и внутреннего устройства изделий осуществлялся при разборе их на отдельные детали и составные элементы. Работа для ребят оказалась нелегкой, кропотливой, но интересной. Каждый этап сопровождался подробной фотофиксацией деталей и элементов промышленного изделия. Фото- и видеоматериалы учащиеся использовали для создания презентации проектов. С результатами исследования команды выступили перед аудиторией.

Команды ребят, Рябова Арина и Рузайкина Кристина, Шемякина Алина и Щербакова Анастасия, со своими проектами приняли участие в муниципальной учебно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В конце учебного года ребята начали работу по решению кейса «Механическое устройство» и произвели сборку придуманных ими механизмов. Работа над данным кейсом будет продолжаться в следующем учебном году.

Беспилотники. Все слышали это слово, но мало кто представляет, что же это такое. На занятиях кружка «Юный информатик» учащиеся 7-х классов произвели сборку квадрокоптеров. Получили навыки визуального пилотирования, пришли к пониманию, как изменяется поведение БПЛА в зависимости от полетного режима. К сожалению, занятия проходили с применением только теоретического материала, так как два квадрокоптера Центра находятся в неисправном состоянии, но полученные знания ребята смогут применить в практических занятиях на исправном оборудовании в новом учебном году.

Цель программы дополнительного образования «Безопасное поведение»: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие навыков сохранения жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта, воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

На теоретических и практических занятиях кружка по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» широко использовалось оборудование Центра. Результаты изучения курса: 10 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Так же юноши-кружковцы вошли в состав II взвода, который принял участие в мероприятиях Кузбасского регионального военно-патриотического центра (лагеря) круглогодичного действия «Авангард»:

- Почетной грамотой награждены участники «ГИНЕС ШОУ» Колмаков Кирилл за победу в номинации «Мистер энергия» и Кузин Артём за победу в номинации «Самый продвинутый».

- Дипломом награждена команда II взвода за участие и победу в спартакиаде среди взводов (1 место).

- Грамотой награждён II взвод за 3 место в военизированной эстафете «Армейская воля, атака, напор, гордость, активность – России дозор».

- Грамотой награждён II взвод за 2 место в конкурсе «Смотра строя и песни» «Мы – юные защитники отечества» в номинации «Выполнение строевых приёмов и исполнении песни».

- Грамотой награждены Дорощенко Александр, Дорощенко Андрей и Миленчук Илья показавшие лучший результат при изучении дисциплин начальной военной подготовки и принявшие активное участие в жизни Кузбасского регионального военно-патриотического центра (лагеря) круглогодичного действия «Авангард».

Основная цель занятий в кружке «Театр кукол» – формирование навыков связной речи первоклассников, сотрудничества, творчества, эмоциональной гибкости, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через занятия.

В кружке занимались дети с разными способностями. В основном, это дети замкнутые, которые плохо говорят (нарушение в речи), трудно идут на контакт, плаксивые, боятся отвечать на уроке, выходить к доске, стесняются говорить при всем классе, читать на уроке вслух, рассказывать стихи и т.д., трудности у них и в общении с одноклассниками. Чаще всего это дети, которые не посещали детский сад или посещали мало из-за болезни, не ходили на «Подготовишку», поэтому и адаптация у них – затянулась.

В ходе занятий кружка использовались приемы игры и упражнения: беседа, диалог, сочинение сказок и рассказов, заучивание, проговаривание скороговорок; театральные игры на определение характера персонажа, театральные этюды; пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика; работа над мимикой, жестами и интонационной выразительностью.

Кружковцы были разделены на подгруппы и в течение второго полугодия обучения работали над постановкой двух спектаклей «Теремок» и «Репка».

Разыгрывание сказки с помощью куклы помогает ребенку научиться выступать перед группой школьников, заучивание и пересказ текста – хорошая тренировка речи и памяти. Учебный год ребята завершили демонстрацией проектов – спектаклей «Теремок» и «Репка» на новый лад для учащихся первых классов школы.

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

Согласно плану в 2020-2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Праздничное открытие Центра	29.09.2020г.	Обучающиеся Центра, педагоги, общественность	Руководитель Центра Семендяева Е.И., заместитель директора по ВР Пенекер С.М.
2	Всероссийский Марафон открытий центров «Точка Роста» в онлайн-режиме	29.09.2020г.	Обучающиеся Центра, педагоги	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
3	Российская акция-конкурс в социальных сетях «За что я люблю «Точку Роста»	17.09.2020г.-29.09.2020г.	Обучающиеся Центра, педагоги, родители	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
4	Билет в будущее	сентябрь 2020г.	Регистрация и анкетирование на проекте ранней профессиональной	Педагог курирующий профориентационную работу в школе

			ориентации школьников 6–11 классов	
5	Виртуальная экскурсия по учебному заведению с тренировочными занятиями на тренажёрах в рамках Дня открытых дверей ГПОУ «ТТТ»	18.10.2020	Учащиеся 9-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
6	Онлайн-уроки и онлайн-олимпиады всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»			
6.1	«Искусственный интеллект и машинное обучение»	04.09.2020 – 14.10.2020	Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Чудинов А.И.
6.2	«Нейросети и коммуникации»,	23.11.2020 – 23.12.2020	Учащиеся 5-11 классов	Педагог Центра Чудинов А.И.
6.3	«Приватность в цифровом мире»	08.02.2021 – 22.02.2021	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
6.4	«Беспилотный транспорт»	10.03.2021 – 04.04.2021	Учащиеся 5-11 классов	Педагог Центра Чудинов А.И.
7	Мобильный технопарк «Кванториум 42». Обучение по 4-м направлениям: Гео/аэро, VR/It, Робо/промдизайн, Хайтек.	06.10.2020 – 31.10.2020, март 2021г.	Учащиеся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР Пенекер С.М.
8	Всероссийская профориентационная акция «День ИТ-знаний 2020»			
8.1	Онлайн-урок «Урок о технологиях и социальных сетях»	16.10.2020	Учащиеся 7 класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А..
8.2	Онлайн-урок «Что такое нейронные сети и как они работают»	16.10.2020	Учащиеся 9 класса	Педагог Центра Чудинов А.И.
8.3	Онлайн-урок «Общение в социальных сетях: чаты, антибуллинг, умные ответы»).	16.10.2020	Учащиеся 8 класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
8.4	Онлайн мастер-класс «Создаём свои мини приложения»	16.10.2020	Учащиеся 11 класса	Педагог Центра Чудинов А.И.
9	Фестиваль профессий	24.11.2020	Учащиеся 2-4 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10	Национальный проект России «Безопасные качественные дороги». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Декабрь 2020г.	Учащиеся 1-11 классов	Педагог Центра Чудинов А.И., руководитель Центра Семендяева Е.И.
11	I этап всероссийской онлайн-олимпиады	Декабрь 2020г.	Учащиеся 1-9 классов	Педагог Центра Чудинов А.И.,

	Учи.ру по программированию			руководитель Центра Семендяева Е.И.
12	Онлайн-экскурсия по сайтам ВУЗов Министерства внутренних дел РФ	24.12.2020	Учащиеся 11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
13	Выездной профориентационный классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	20.01.2021г.	Учащиеся 7-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., специалист Центра занятости населения г.Топки
14	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	В течение II полугодия 2020-2021 уч.года	Учащиеся 5-11 классов	Зам по УВР Олешкевич Т.А., Василенко И.В.
15	Дни науки в Кузбассе			
15.1	Открытие «Дней науки» в Центрах «Точка Роста»	02.02.21	«Промышленный дизайн», «Шахматы», «Юный информатик».	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагоги центра Новиченко О.А., Чудинов А.И., Нейфельд М.А.
15.2	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Центральный музей Великой отечественной войны»	02.02.2021	Учащиеся 2-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классный руководитель Громыко И.П.
15.3	Соревнование по программированию «Поиск чисел»	03.02.2021	Обучающиеся Центра по программе ДО «Программирование на языке Питон»	Педагог Центра Чудинов А.И.
15.4	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Интерактивный музей науки – «Ньютон-парк»	04.02.2021	Учащиеся 3-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классный руководитель Игнатьева Н.Н.
15.5	Турнир по шахматам «Шах – мат»	05.02.2021	Обучающиеся Центра по программе ДО «Шахматы»	Педагог Центра Чудинов А.И.
15.6	Защита кейса «Как это устроено»	05.02.2021	Обучающиеся Центра по программе ДО «Промышленный дизайн»	Педагог Центра Новиченко О.А.
15.7	Онлайн экскурсия по высшим учебным заведениям Кузбасса «Шаг в будущее»	08.02.2021	Учащиеся 11-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
15.8	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Интерактивный музей науки – «Музей космонавтики»	08.02.2021	Учащиеся 7-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классный руководитель Сенник О.Н.
15.9	Научный десант. Онлайн-лекции ведущих учёных	10.02.2021	Учащиеся 6-8 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.,

	Кузбасса.			учитель географии Зыкова Л.А.
15.10	Пресс-конференция «Чем поможет страхование»	11.02.2021	Обучающиеся Центра по программе ДО «Азбука финансов»	Педагог Центра Кудрявцева А.Д.
16	«Поступай в опорный ВУЗ! Поступай правильно!» профориентационная онлайн-встреча	19.02.2021	Учащиеся 11-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
17	Научный десант Научно-образовательного центра «Кузбасс»	20.02.2021	Учащиеся 10-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
18	Защита проектов научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	Февраль – март 2021г.	Участники конференции	Педагоги Центра Новиченко О.А., Титоренко О.А.
19	Фестиваль финансовых лайфхаков в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности – 2021 на базе Центра «Точка Роста»			
19.1	Всероссийский открытый онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности» от Смешариков	22.03.2021	Учащиеся 1-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог центра Журилова Н.В.
19.2	Всероссийский открытый онлайн-урок финансовой грамотности «Деньги, что это такое»	22.03.2021	Учащиеся 4-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Кудрявцева А.Д.
19.3	Всероссийский открытый онлайн-урок финансовой грамотности «Чем поможет страхование»	23.03.2021	Учащиеся 6-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Новиченко О.А.
19.4	Всероссийский открытый онлайн-урок финансовой грамотности «Польза и риски банковских карт»	23.03.2021	Учащиеся 7-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
19.5	Всероссийский открытый онлайн-урок финансовой грамотности «Обязательные расходы»	24.03.2021	Учащиеся 8-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
19.6	Всероссийский открытый онлайн-урок финансовой грамотности «Зачем и как нужно учиться»	24.03.2021	Учащиеся 9-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Маркова О.А.
20	Всероссийская проверочная работа по английскому языку	24.03.2021	11 классы	Педагог Центра Нейфельд М.А, педагоги Егорова Н.И., Стрельникова Ю.А.
21	#Космолаб 2021 – мероприятия в рамках 60-летия первого полёта человека в космос			
21.1	Дистанционная космическая викторина «Через тернии к звёздам»,	02.04.2021 - 09.04.2021	Учащиеся 1-11 классов	Педагог Центра Чудинов А.И., классные

	посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос			руководители
21.2	Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб – 2021»,	12.04.2021	Учащиеся 9-10 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., учителя физики – Михнёва О.В., Сигедина Е.Ю.
21.3	Классный час «Он сказал «Поехали!»», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	12.04.2021	Учащиеся 1 класса	Классный руководитель Семендяева Е.И.
21.4	Конкурс рисунков «Длиною в жизнь», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	12.04.2021	Учащиеся 1-3 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
22	Национальный проект России «Здравоохранение». Всероссийский классный час «Будь здоров» на образовательной платформе Учи.ру	07.04.2021-17.04.2021	Учащиеся 1-9 классов	Педагог Центра Чудинов А.И., руководитель Центра Семендяева Е.И.
23	«Кузбасс – Родина сильных» профорientационный проект	23.04.2021	Учащиеся 10 класса, учащиеся 9-х классов МБОУ «Трещинская ООШ»	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
24	Образовательная акция «Цифровой диктант – 2021»	25.04.2021-27.04.2021	Учащиеся 6-11 классов	Педагог Центра Чудинов А.И.
25	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	30.04.2021	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
26	Виртуальная экскурсия в «Музей Победы» на Поклонной горе	30.04.2021	Учащиеся 3-го класса	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классный руководитель Игнатъева Н.Н.
27	Знакомство с профорientационным порталом Кузбасса «Профорientир.42»;	14.05.2021	Учащиеся 8-х классов	Педагог курирующий профорientационную работу в школе
28	Шахматный турнир	18.06.2021-19.06.2021	1-4классы	Педагог Центра Чудинов А.И.
29	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	В течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагоги Центра
30	Мониторинги учащихся по различным направлениям	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Зам директора по УВР Олешкевич Т.А., Василенко И.В., зам

				директора по ВР Пенкер С.М.
--	--	--	--	--------------------------------

4. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Семендяева Елена Ивановна	руководитель центра «Точка роста», учитель	высшая
педагоги дополнительного образования			
2.	Журилова Наталья Валентиновна	учитель	высшая
3.	Кудрявцева Анастасия Дмитриевна	учитель	нет
4.	Маркова Ольга Алексеевна	учитель	высшая
5.	Нейфельд Максим Андреевич	учитель	первая
6.	Новиченко Ольга Анатольевна	учитель	высшая
7.	Соколов Вячеслав Валерьевич	учитель	высшая
8.	Титоренко Оксана Александровна	учитель	высшая
9.	Чудинов Аркадий Игоревич	учитель	высшая

Для эффективной работы 100 % педагогов Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Название программы ДО	Курсы повышения квалификации
1.	Семендяева Елена Ивановна	Руководитель центра «Точка роста», учитель начальных классов	-	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»
2.	Журилова Наталья Валентиновна	педагог дополнительного образования	«Театр кукол»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»
3.	Кудрявцева Анастасия Дмитриевна	педагог дополнительного образования	«Азбука финансов»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»
4.	Маркова Ольга Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Юный журналист»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»
5.	Нейфельд Максим Андреевич	учитель информатики, педагог дополнительного образования	«Юный информатик»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»; КРИПКиПРО курсы повышения квалификации для педагогов информатики Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

				по программе «Тенденции развития современного образования»
6.	Новиченко Ольга Анатольевна	учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Промышленный дизайн»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
7.	Соколов Вячеслав Валерьевич	учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования	«Безопасное поведение»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Основы безопасности жизнедеятельности»
8.	Титоренко Оксана Александровна	педагог дополнительного образования	«Юный краевед»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»
9.	Чудинов Аркадий Игоревич	педагог дополнительного образования	«Программирование на языке Python»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»; обучение на социальной онлайн-платформе для проектов, наставничества и командного обучения в образовательных организациях /www.eduteam.info/ по предмету информатика для «Точки Роста»; КРИПКиПРО курсы повышения квалификации для педагогов информатики Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программе «Тенденции развития современного образования»; GeekZ «Курс для учителей информатики в условиях высокой неопределенности и карантина»
10.	Чудинов Аркадий Игоревич	педагог дополнительного образования	«Шахматы»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности»

5. Участие педагогов Центра в вебинарах, семинарах, конференциях, исследованиях.

№ п/п	ФИО	Наименование вебинаров, семинаров, конференций, исследований
1	26.10.2020	Всекузбасское родительское онлайн-собрание
2	30.10.2020	II Всероссийский Форум центров «Точка Роста» «Вектор трансформации образования в

		общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов»
3	11.11.2020	Вебинар ГОУ ДПО (ПК) «Концепция создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кемеровской области в 2020г.
4	17.12.2020	Вебинар издательства Легион «Разбор типового варианта ЕГЭ по информатике 2021 года
5	23.12.2020	Вебинар курса «Навыки будущего для учителя настоящего»
6	19.01.2021	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»
7	22.01.2021	Онлайн заседание совета регионального методического объединения профконсультантов
8	29.01.2021	Областное онлайн родительское собрание
9	02.02.2021	Открытие Дней науки в Кузбассе
10	02.02.2021	Региональный вебинар «Дни науки в центрах гуманитарного, естественнонаучного и цифрового профилей «Точка Роста»
11	04.02.2021	Форум педагога России «Применение инновационных технологий и методик развития единой образовательной среды»
12	04.02.2021	Онлайн-марафон «Шаг в науку» /«Робототехника» и «Роботы и экология»/
13	05.02.2021	Региональный вебинар «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования с использованием ресурсов партнеров»
14	10.02.2021	Региональный вебинар, организуемый ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с «Точками роста».
15	19.02.2021	Региональный вебинар «Юный железнодорожник»
16	10.03.2021	Обучающий семинар «Цифровизация питания в школе Кузбасса»
17	19.03.2021	Вебинар ФОКСФОРД «Мотивация учеников или что делать, если дети «ничего не хотят»
18	25.03.2021	Открытое мероприятие "Учишь и учишься сам" Калачевской СОШ Прокопьевского муниципального района в рамках КОФ 2021
19	30.03.2021	Вебинар Просвещение «Проекты на основе ИКТ для раннего развития информационной активности детей»
20	05.04.2021	Установочный вебинар для организаторов Всероссийской космической лабораторной работы «Космолаб – 2021» для обучающихся Центров «Точка роста».
21	06.04.2021	Инструктаж для педагогов Центров «Точка Роста» по проведению Всероссийской космической лабораторной работы «Космолаб – 2021»
22	06.04.2021	Областное онлайн родительское собрание
23	08.04.2021	Конференция ГК Astra Linux «Цифровая трансформация системы образования: импортозамещение в сфере IT»
24	14.05.2021	На едином образовательном портале Кузбасса есть интерактивная карта о центрах "Точка роста" 2019 года, в понедельник работаем по внесению информации о центрах 2020.
25	24.05.2021-25.05.2021	Участие во всероссийском исследовании «Цифровые компетенции педагога», посвященном изучению цифровых компетенций учителя.
26	В течение года	14 вебинаров проводимых КРИПКиПРО
27	В течение года	Видеоконференции различных уровней

6. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2020-2021 учебный год.

количество обучающихся по предмету	количество обучающихся по предмету	количество обучающихся по предмету	численность детей, охваченных дополнительными	численность детей, занимающихся	численность человек, вовлеченных в
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------------

"Технология" в 5-8 классах	"ОБЖ" в 8-11 классах	"Информатика" в 7-8 классах	общеразвивающими программами	шахматами	программу социально- культурных компетенций
182	249	145	115	20	698,6

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

7. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «СОШ №2» на 2021-2022 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».