

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2022г. № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
О.Л.Картышова
приказ от 29.08.2022г. № 221



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Школа дорожной грамоты»

**Возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Пенекер Светлана Михайловна,
заместитель директора по ВР

Топкинский муниципальный округ, 2022

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Объем и сроки выполнения программы.....	8
1.3.1. Учебно-тематический план	9
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	12
1.4. Планируемые результаты	25
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	30
2.1. Календарный учебный график	30
2.2. Условия реализации программы	30
2.3. Формы аттестации / контроля	30
2.4. Оценочные материалы	30
2.5. Методические материалы	30
2.6. Список литературы	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Школа дорожной грамоты» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 года № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;

Региональный уровень

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. №1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;

- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от

16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.06.2016г. № 1129.

- письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30 – 40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Важно это сделать до того, пока ребенок не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих во взрослой среде. Все это послужило предпосылками составления образовательной программы для обучающихся школы. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения. Этот образовательный курс позволяет школьнику выбрать

правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир.

Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной грамоты» составлена на основе программы дополнительного образования «Школа дорожной грамоты» разработанной специалистами ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» и рекомендованную Департаментом образования и науки Кемеровской области.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы: Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником ДД, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований ПДД. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Отличительные особенности программы является то, что в МБОУ «СОШ №2» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения и ориентирована на учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Объем и срок освоения программы

Объем – 12 часов на каждый класс

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин.

Форма обучения: очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Задачи программы:

- формировать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомству с ПДД, касающихся движения механических (электрических) транспортных средств;
- оказывать содействие в овладении умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- помогать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

1. Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие и плохие;
- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной грамотности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

2. Метапредметные:

Метапредметными результатами освоения программы «Школа дорожной грамотности» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

3. Предметные (образовательные):

- ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

1.3. Объем и сроки освоения программы

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Первый класс	12	7	5
2	Второй класс	12	6	6
3	Третий класс	12	7	5

4	Четвертый класс	12	7	5
5	Пятый класс	12	7	5
6	Шестой класс	12	6	6
7	Седьмой класс	12	7	5
8	Восьмой класс	12	6	6
9	Девятый класс	12	6	6
ВСЕГО:		108	59	49

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Первый класс				
1.1	Вводное занятие «История происхождения Правил дорожного движения».	2	2	0	опрос
1.2	Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы.	2	1	1	опрос
1.3	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	опрос
1.4	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1	1		опрос
1.5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1		опрос
1.6	Дорожные знаки.	1	1	0	опрос
1.7	Места для игр.	1		1	опрос
1.8	Итоговое занятие «Правила пассажира в	1	1		опрос

	автобуса, троллейбуса и трамвая».				
1.9	Участие в конкурсах ПДД	1		1	Результат участия
2.	Второй класс				
2.1	Вводный урок «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней».	1	0	1	опрос
2.2	Пешеходные переходы.	2	1	1	опрос
2.3	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	опрос
2.4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1		опрос
2.5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1		опрос
2.6	Дорожные знаки	1	1	0	опрос
2.7	Места для игр. Площадки для игр	1		1	опрос
2.8	Итоговое занятие по теме: «Пешеходные переходы».	1	1		зачет
2.9	Участие в муниципальных конкурсах	2		2	Результат участия
3.	Третий класс				
3.1	Вводный урок «Проезжая часть и ее элементы».	1	1	0	опрос
3.2	Пешеходные переходы.	2	1	1	опрос
3.3	Нерегулируемые перекрестки.	1	1		опрос
3.4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	опрос

3.5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1		опрос
3.6	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1	опрос
3.7	Итоговое занятие по теме «Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае».	1	1	0	зачет
3.8	Участие к конкурсах	2		2	Результат участия в конкурсах
4.	Четвертый класс				
4.1	Вводный урок «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней».	1	1	0	опрос
4.2	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1	1	0	опрос
4.3	Пешеходные переходы.	2	1	1	опрос
4.4	Нерегулируемые перекрестки.	1	1		опрос
4.5	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	опрос
4.6	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1	1	опрос
4.7	Поездка за город.	1	1	0	опрос
4.8	Итоговое занятие по теме «Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть».	1	1	0	зачет
4.9	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
5.	Пятый класс				
5.1	Вводный урок – «Дорожно транспортные происшествия».	1	1	0	опрос

	Государственные службы безопасности и спасения».				
5.2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	0	опрос
5.3	Дорога – зона повышенной опасности.	2	1	1	опрос
5.4	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	4	2	2	опрос
5.5	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	1	1		опрос
5.6	Итоговое занятие по теме «Чрезвычайные ситуации на дороге»	1	1		зачет
5.7	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
6.	Шестой класс				
6.1	Вводный урок «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности».	2	1	1	опрос
6.2	Опасность на дороге. Как ее избежать.	2	1	1	опрос
6.3	Работа водителя и ПДД пешехода.	2	1	1	опрос
6.4	Вы – очевидец ДТП.	2	1	1	опрос
6.5	Правила дорожного движения велосипедиста.	1	1		опрос
6.6	Итоговое занятие по теме «Опасность на дороге»	1	1		зачет
6.7	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
7.	Седьмой класс				

7.1	Вводный урок «Правовое воспитание участников дорожного движения».	1	1	0	опрос
7.2	Правила дорожного движения пешеходов.	1	1		опрос
7.3	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	2	1	1	опрос
7.4	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1		опрос
7.5	Дорожные знаки.	2	1	1	опрос
7.6	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1	опрос
7.7	Итоговое занятие по теме «Дорожные знаки, дорожная разметка»	1	1	0	Зачет
7.8	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
8.	Восьмой класс				
8.1	Вводный урок «Правовое воспитание участников дорожного движения».	1	0	1	опрос
8.2	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	2	1	1	опрос
8.3	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	1	1		опрос
8.4	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	опрос
8.5	Опасность на дороге видимая и скрытая.	2	1	1	опрос
8.6	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.	1	1		опрос
8.7	Итоговое занятие по теме «Сигналы светофора и регулировщика»	1	1	0	Зачет

8.8	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
9.	Девятый класс				
9.1	Вводный урок «Правовое воспитание участников дорожного движения».	2	1	1	опрос
9.2	Ошибки участников дорожного движения. Причины ДТП.	2	1	1	опрос
9.3	Первая медицинская помощь.	5	3	2	опрос
9.4	Итоговое занятие по теме «Медицинская помощь»	1	1		зачет
9.5	Участие в конкурсах	2		2	Результат участия
ВСЕГО:		108	59	49	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Первый класс (12 ч. теория - 7 ч. практика - 5 ч.)

Тема 1.1. Введение История происхождения Правил дорожного движения

Теория: Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Форма контроля: опрос

Тема 1.2 Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы

Теория: Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Практика: "Шагающий автобус", посещение дорожного городка МБУДО ДТДиМ

Форма контроля: опрос

Тема 1.3 Нерегулируемые перекрестки

Теория: Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые

водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Практика: выход на перекресток.

Форма контроля: опрос

Тема 1.4. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров

Теория: Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Форма контроля: опрос

Тема 1.5 Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Теория: Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Форма контроля: опрос

Тема 1.6 Дорожные знаки

Теория: Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Форма контроля: опрос

Тема 1.7 Места для игр

Теория: Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Форма контроля: опрос

Тема 1.8 Итоговое занятие «Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае».

Тема 1.9 Участие в творческих конкурсах, посвященных "Дорожной грамотности"

Форма контроля: Результаты участия в конкурсе.

Обучающиеся знают:

1. Историю развития дорог, колеса;
2. Развитие видов транспорта в городе.

3. Знание правил дорожного движения для пешеходов и водителей
4. Остановочный путь водителя.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них
2. Пользоваться общественными видами транспорта в качестве пассажира.
3. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность и участник дорожного движения должен быть внимательным и сосредоточенным.

Раздел 2. Второй класс (12 ч., теория - 6ч., практика - 6ч.)

Тема 2.1 Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория: Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть.

Практика: Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

Форма контроля: опрос

Тема 2.2. Пешеходные переходы.

Теория: Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки.

Практика: Пешеходные переходы в районе школы. Посещение дорожного городка МБУДО ДТДиМ

Форма контроля: опрос

Тема 2.3. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Теория: Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Практика: Регулировщик и его сигналы Правила перехода пешеходами по сигналам регулировщика.

Форма контроля: опрос

Тема 2.4. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Теория: Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.

Практика: Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Форма контроля: опрос

Тема 2.5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Теория: Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Форма контроля: опрос

Тема 2.6. Дорожные знаки.

Теория: Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Форма контроля: опрос

Тема 2.7. Места для игр

Теория: Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

Форма контроля: опрос

Тема 2.8. Итоговое занятие по теме: «Пешеходные переходы».

Теория:

Форма контроля: опрос

Тема 2.8. Участие в муниципальных творческих конкурсах

Форма контроля: Результаты участия в конкурсе.

Обучающиеся знают:

1. Проезжую часть и её элементы
2. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки.
3. Значение сигналов светофоров и регулировщика
4. Остановочный путь водителя.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них
2. Пользоваться общественными видами транспорта в качестве пассажира.
3. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению во дворе, на улицах города и дорогах.

2. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность.

Раздел 3. Третий класс (12ч., теория – 7 ч., практика – 5 ч.)

Тема 3.1. Проезжая часть и ее элементы

Теория: Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Форма контроля: опрос

Тема 3.2. Пешеходные переходы

Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Практика: Пешеходные переходы в районе школы.

Форма контроля: опрос

Тема 3.3. Нерегулируемые перекрестки

Тема: Нерегулируемые перекрестки

Теория: Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Форма контроля: опрос

Тема 3.4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Теория: Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке

Практика: Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения в авто-городке ЦТДиМ

Форма контроля: опрос

Тема 3.5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Теория: Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Форма контроля: опрос

Тема 3.6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка.

Практика: Виды дорожной разметки.

Форма контроля: опрос

Тема 3.7. Итоговое занятие по теме «Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае».

Теория: Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Форма контроля: тестирование

Тема 3.8. Участие в муниципальных конкурсах

Форма контроля: Результат участия в конкурсах

Раздел 4. Четвертый класс (12ч.)

Тема 4.1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Теория: Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Форма контроля: опрос

Тема 4.2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля

Теория: Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Форма контроля: опрос

Тема 4.3. Пешеходные переходы

Теория: Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения.

Практика: Дорожные ловушки

Форма контроля: опрос

Тема 4.4. Нерегулируемые перекрестки

Теория: Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Форма контроля: опрос

Тема 4.5. Регулируемые перекрестки.

Теория: Светофор. Регулировщик и его сигналы. Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Практика: посещение перекрестка

Форма контроля: опрос

Тема 4.6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Теория: Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта

Форма контроля: опрос

Тема 4.7. Поездка за город

Теория: Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Форма контроля: опрос

Тема 4.8. Итоговое занятие по теме «Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть».

Теория: Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Форма контроля: Тестирование

Тема 4.9. Участие в муниципальных

Теория:

Форма контроля: Результат участия в конкурсах

Обучающиеся знают:

1. Дорогу, её элементы и правила поведения на ней;
2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля;
3. Регулируемые перекрестки. Сигналы транспортного и пешеходного светофоров, сигналы регулировщика.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей;
3. Пользоваться общественными видами транспорта в качестве пассажира.
4. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению во дворе, на улицах города и дорогах.
2. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность.

Раздел 5. Пятый класс. (12 ч., теория – 7 ч., практика – 7 ч.)

Тема 5.1 Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения

Теория: Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Форма контроля: опрос

Тема 5.2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности

Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Форма контроля:

Тема 5.3. Дорога – зона повышенной опасности

Теория: Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. История происхождения дорог

Практика: Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки

Форма контроля: опрос

Тема 5.4. Чрезвычайные ситуации на транспорте

Теория: Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно – транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Правила поведения во время аварии, при пожаре в самолете. История развития различных видов транспорта.

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД

Форма контроля: опрос

Тема 5.5. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста

Теория: Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста

Форма контроля: опрос

Тема 5.5. Итоговое занятие по теме «Чрезвычайные ситуации на дороге»

Теория: тест по ПДД

Форма контроля: тест, опрос

Тема 5.7. Участие в конкурсах по ПДД

Практика: Участие в конкурсах по ПДД

Форма контроля: Результат участия

Обучающиеся знают:

1. Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте;
3. Современные транспортные средства;
4. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.

Обучающиеся умеют:

1. Выполнять практически алгоритм действий при ДТП
2. Оценивать дорожную обстановку при чрезвычайных ситуациях на транспорте;
3. Пользоваться общественными видами транспорта в качестве пассажира.
4. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению во дворе, на улицах города и дорогах в качестве пешехода
2. Правилами дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.

Раздел 6. Шестой класс (12 ч., теория – 6 ч., практика – 6 ч.)

Тема 6.1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности

Теория: Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы в городе. Мероприятия по организации дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки.

Практика: Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. (в районе школы)

Форма контроля: опрос

Тема 6.2. Опасность на дороге. Как ее избежать

Теория: Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение Опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: пешеходное путешествие по улицам города

Форма контроля: опрос

Тема 6.3. Работа водителя и ПДД пешехода

Теория: Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Практика: Условия работы водителя. (посещение школьного гаража)

Форма контроля: опрос

Тема 6.4. Вы – очевидец ДТП

Теория: Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».

Практика: выставка рисунков ДТП на дороге

Форма контроля: опрос

Тема 6.5. Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков

Теория: Правила дорожного движения велосипедиста

Форма контроля: опрос

Тема 6.6. Итоговое занятие по теме «Опасность на дороге»

Теория: Решение перфокарт.

Форма контроля: Решение перфокарт.

Тема 6.7. Участие в муниципальных конкурсах по ПДД

Практика: Участие в муниципальных конкурсах по ПДД

Форма контроля: Результат участия в конкурсах

Обучающиеся знают:

1. Группы дорожных знаков
2. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров;
3. Правила дорожного движения велосипедиста
4. Алгоритм действий очевидца ДТП
5. Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать дорожную ситуацию при движении по маршруту на велосипеде;
2. Выполнять алгоритм действия очевидца ДТП;
3. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в качестве пешехода, водителя велосипеда.

Раздел 7. Седьмой класс (12 ч. теория - 7ч. практика - 5 ч.)

Тема 7.1. Правовое воспитание участников дорожного движения

Теория: Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности

участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Форма контроля: опрос

Тема 7.2. Правила дорожного движения пешеходов

Теория: Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Форма контроля: опрос

Тема 7.3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Теория: Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

Практика: осмотр школьного автобуса

Форма контроля: опрос

Тема 7.4. Сигналы светофора и регулировщика

Теория: Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Форма контроля: опрос

Тема 7.5. Дорожные знаки

Теория: Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.

Практика: Дорожные знаки в микрорайоне школы

Форма контроля: опрос

Тема 7.6. Дорожные знаки и дорожная разметка

Теория: Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки

Практика: написание мини-сочинения

Форма контроля: опрос

Тема 7.7. Итоговое занятие по теме «Дорожные знаки, дорожная разметка»

Теория: Тест – опрос.

Форма контроля: тест – опрос

Тема 7.8. Участие в муниципальных конкурсах по ПДД

Практика: Участие в муниципальных конкурсах по ПДД

Форма контроля: Результат участия в конкурсе

Обучающиеся знают:

1. Правовые аспекты участников дорожного движения
2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей
3. Светофорное регулирование, группы дорожных знаков, дорожную разметку
4. Правила дорожного движения велосипедиста, скейтбордиста, роллера;
5. Алгоритм действия очевидца ДТП
6. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать дорожную ситуацию при движении по маршруту на велосипеде;
2. Выполнять алгоритм действия очевидца ДТП;
3. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в качестве пешехода, водителя транспортных средств

Раздел 8. Восьмой класс (12 ч. теория - 6ч. практика - 6 ч.)

Тема 8.1. Правовое воспитание участников дорожного движения

Практика: Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Форма контроля: опрос

Тема 8.2. Виды перекрестков. Проезд перекрестков

Теория: Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот

Практика: поход на оживленный перекресток города

Форма контроля: опрос

Тема 8.3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения

Теория: Правила дорожного движения роллеров, скейтбордистов. Безопасность движения.

Форма контроля: опрос

Тема 8.4. Сигналы светофора и регулировщика

Теория: Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика: работа с перфокартами

Форма контроля: опрос

Тема 8.5. Опасность на дороге видимая и скрытая

Теория: Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности проезда перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (Психологическая готовность к принятию решения и его реализация)

Практика: работа с перфокартами

Форма контроля: опрос

Тема 8.6. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения

Теория: Велосипед – транспортное средство. Экипировка велосипедиста, роллера. Управление велосипедом: требования к водителю. Правила дорожного движения велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Форма контроля: опрос

Тема 8.7. Итоговое занятие по теме «Сигналы светофора и регулировщика»

Теория: Тест – опрос.

Форма контроля: Тест – опрос.

Обучающиеся знают:

1. Правовые аспекты участников дорожного движения
2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей
3. Светофорное регулирование, группы дорожных знаков, дорожную разметку
4. Правила дорожного движения велосипедиста, скейтбордиста, роллера;
5. Алгоритм действия очевидца ДТП
6. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Обучающиеся умеют:

1. Оценивать дорожную ситуацию при движении по маршруту на велосипеде;
2. Выполнять алгоритм действия очевидца ДТП;
3. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Обучающиеся владеют:

1.Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в качестве пешехода, водителя транспортных средств

Раздел 9. Девятый класс (12 ч. теория - 6ч. практика - 6 ч.)

Тема 9.1. Правовое воспитание участников дорожного движения

Теория: Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое «правовое воспитание» и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Практика: Встреча с начальником ГИБДД

Форма контроля: опрос

Тема 9.2. Ошибки участников дорожного движения

Теория: Самообладание участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности дорожного движения. Риск водителя и риск пешехода – причины дорожно – транспортного происшествия

Практика: работа с перфокартами

Форма контроля: опрос

Тема 9.3. Первая медицинская помощь

Теория: Дорожно – транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно – транспортного происшествия:

- определение состояния пострадавшего;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно – мозговые травмы;
- позвоночника.

Практика: Практические занятия со школьным врачом

Форма контроля: опрос

Тема 9.4. Итоговое занятие по теме «Медицинская помощь»

Теория: Тест – опрос.

Практика: Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Служба «01».

Форма контроля: Тест – опрос

Тема 9.5. Участие в конкурсах по ПДД

Практика: Участие в конкурсах по ПДД

Форма контроля: Результат участия в конкурсах

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

Обучающиеся знают:

Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП;
Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности дорожного движения.

Приемы первой медицинской помощи в случае дорожно – транспортного происшествия.

Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника дорожного движения.

Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.

Порядок действий при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

Будет уметь:

Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.

Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.

Пользоваться общественными видами транспорта в качестве пассажира.

Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

Оказывать первую медицинскую помощь, соответствующую видам травм.

Применять практические умения, полученные в результате обучения.

Будут владеть:

1. Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

2. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность и подросток должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;

- умение оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- умение оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной грамотности»;
- способность к самооценке;

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал;
- компьютер персональный – 1шт;
- проектор;
- экран.

2. Информационное обеспечение:

- методические пособия;
- библиотечная печатная продукция;
- интернет ресурсы.

3. Кадровое обеспечение: педагоги школы

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
аналитическая справка, открытое занятие

2.4. Оценочные материалы

Диагностические методики:

2.5. Методические материалы

Методы обучения: наглядно-демонстрационный, словесный, методы практической работы, метод модульного обучения, частично-поисковый, игровой и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); метод информационной поддержки (самостоятельная работа с учебными источниками, специальной литературой, журналами, интернет – ресурсами).

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, теоретическое занятие, комбинированное занятие, экскурсии.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, проблемная (учебный, творческий проект), поисковые (наблюдение, мониторинг), развивающего обучения, информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, обеспечивающие целостность педагогического процесса и единства обучения, воспитания и развития учащихся, а также способствующие реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании.

Алгоритм учебного занятия.

- Подготовительный этап – организационный момент. Подготовка учащихся к работе на занятии. Выявление пробелов и их коррекция. Проверка (практического задания).

- Основной этап - подготовительный (подготовка к новому содержанию) Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Формулирование темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (вопросы). Усвоение новых знаний и способов действий (использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей). Применение пробных практических заданий, которые дети выполняют самостоятельно. Практическая работа.

- Итоговый этап – подведение итога занятия. Анализ работы. Рефлексия.

Дидактические материалы.

- фото-, видео-каталоги учебных занятий, иллюстрации.

2.6. Список литературы

Основная литература:

- для педагога:

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клебельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.

5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни [Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007

- для учащихся

- 1.Алексамян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
- 2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.
- 3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др.] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.
4. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
- 5.Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009.
- 6.Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
- 7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
- 8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.

Наглядные материалы:

- плакаты по ПДД: «Нерегулируемый перекресток», «Улица города», «Подземный переход», «Сигналы светофора», «Мы переходим улицу», «У железнодорожного переезда»,

- таблицы по ПДД; комплект плакатов по правилам дорожного движения, комплект дорожных знаков; картотека опасных ситуаций на дороге «Дорожные ловушки», картотека проблемных ситуаций на дороге;
- плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- дидактические игры: «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Изучаем дорожные знаки», «Угадай знак», «Большие гонки», «Азбука безопасности», «Закон улиц и дорог», «Это надо знать», «Азбука пешехода», лото «Умный светофор», «Важные знаки», «Транспорт», домино;
- мультфильмы;
- карточки-задания по ПДД: «Картинки-викторинки», карточки «Правила маленького пешехода», «Внимание дорога»;
- демонстрационный материал «Азбука безопасности», журналы «Путешествие на зеленый свет», альбомы «Транспорт специального назначения», «История светофора» макеты,
- напольные дорожки с разметкой.

Интернет-ресурсы:

Официальные:

- Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Новосибирской области. <http://www.gibdd.ru/r/54/contacts/>
- Официальный сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>)
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
- Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
- Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).
- Официальный сайт ОАО "РЖД": Правила поведения на железной дороге для детей. <http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinya/RZD.swf>

Методические

- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

для детей и родителей

- Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
- Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
- Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
- Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
- Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
- Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности. <http://www.dddgazeta.ru/>
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

1. Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>
2. Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

3. Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

4. Тема «Предписывающие и информационные знаки»
<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Дидактическое обеспечение программы:

К теме «Дорожные знаки и дорожная разметка»

Дорога и ее элементы

Дословно определение в Правилах дорожного движения звучит так: “Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (мост, путепровод, эстакада)...” Обращаю ваше внимание, что по определению дорога совершенно не предназначена для движения пешеходов, а именно для транспортных средств, т.е. на дороге в обязательном порядке должно быть выделено место, где может двигаться транспорт. Таким местом, правильнее – элементом дороги, является проезжая часть. **“Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств”**. Часто подменяют понятия дорога и проезжая часть, вспомните сколько раз вы говорили, что перешли дорогу, на самом деле вы переходили не дорогу, а проезжую часть, оставаясь на той же самой дороге.

Рис. 1 «Части дороги»

А - дорога;

Б - проезжая часть;

В - тротуар или обочина

Основную часть дороги составляет проезжая часть, а по бокам располагаются тротуары (если это городская дорога и в них есть необходимость) или обочины. Ширина дороги и как следствие ширина проезжей части выбираются в зависимости от предполагаемой интенсивности движения по ней. Не бывает дорог без проезжей части, а вот дороги без тротуара или без обочины – вполне, иногда на дороге присутствуют и тротуар, и обочина. В свою очередь тротуары не обязательный элемент дороги и они могут отсутствовать.

Всегда, если не установлено знаками или разметкой, проезжая часть или проезжие части, если их несколько используется для движения в двух направлениях, другими словами является двухсторонними (рис.2).

“Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном”. Таким образом, где нет или мало пешеходов, тротуар просто не нужен, его место занимает обочина. **“Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, используемый для движения, остановки и стоянки”**. В это определение закралась досадная неточность – обочина может использоваться только для движения пешеходов, двигаться по обочине на транспортном средстве запрещено.

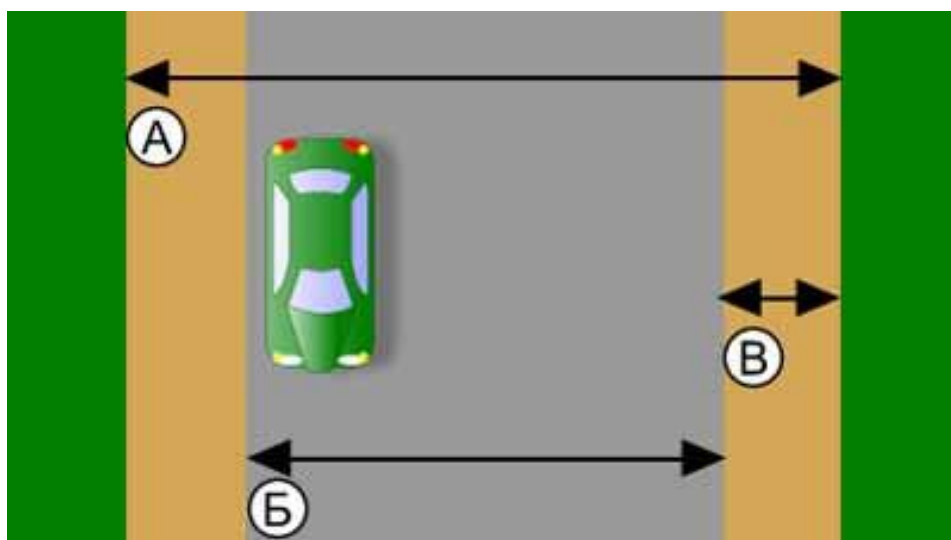
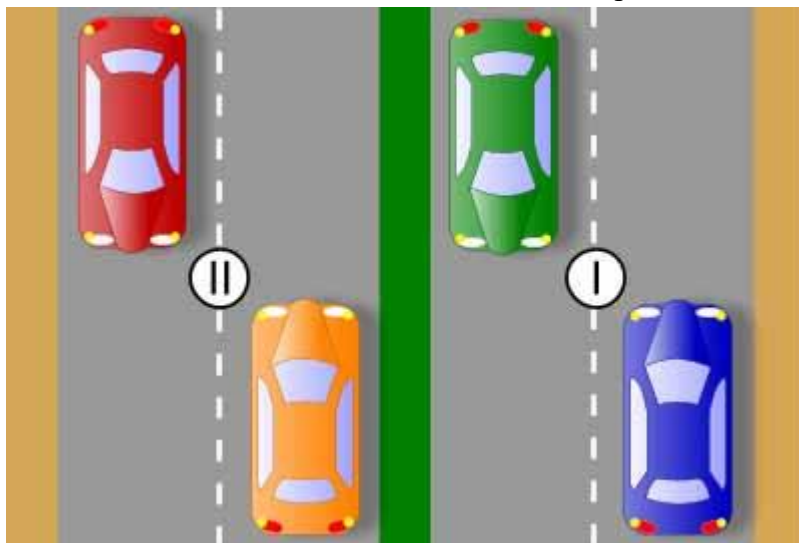


Рис.1 Части дороги.

Рис. 2 Две двусторонние проезжие части.

На данном рисунке изображена дорога с двумя проезжими частями (I и II), каждая из которых может использоваться для движения в обоих направлениях.

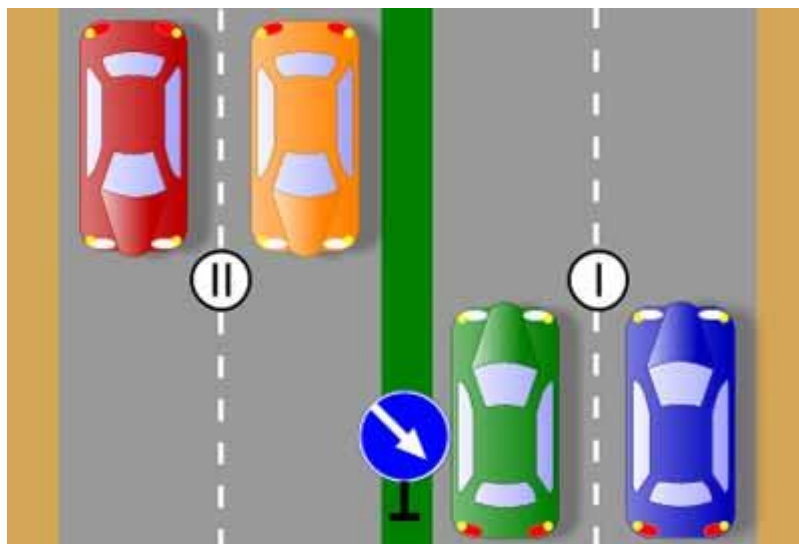


Наличие разделительной полосы на дороге не влияет на организацию направлений движения по каждой из проезжих частей.

Бывает необходимость на одной дороге выделить не одну, а несколько проезжих частей, отделяются проезжие части с помощью разделительной полосы. **“Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный конструктивно или с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки, безрельсовых транспортных средств и пешеходов”**

Рис. 3 Две односторонние проезжие части.

В отличие от предыдущего случая (рис. 2), на этой дороге каждая из проезжих частей (I и II) используется для движения только в одном направлении.



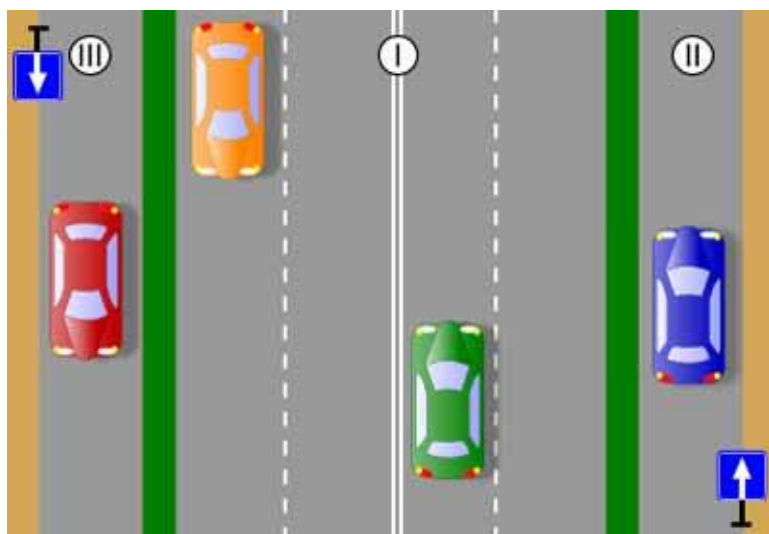
Связано это с наличием в разрывах разделительной полосы знака 4.2.1 "Объезд препятствия справа".

Для чего же делают разделительную полосу? На дорогах с высокой интенсивностью и на автомагистралях есть необходимость отделить друг от друга встречные потоки, тогда по

каждой из проезжих частей организуют движение только в одном направлении. На разделительной полосе могут размещать трамвайные пути.

Использование разделительной полосы для отделения встречных потоков частое, но не единственная цель ее использования.

Рис. 4 Дорога с тремя проезжими частями



В качестве примера приведена дорога, на которой три проезжие части. Две из них (II и III) односторонние, установлены знаки 5.5 "Дорога с односторонним движением", а одна (I) двусторонняя.

Полосы для движения

Движение в пределах проезжей части вне зависимости от ее ширины упорядочено, и порядок этот называется рядностью. То есть все транспортные средства двигаются рядами в соответствии с полосами для движения. "Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд." Обратите внимание, точная ширина полосы в правилах не оговорена, но она должна быть достаточна для движения среднестатистического автомобиля (по всей видимости, легкового), т.е. если принять ширину автомобиля за два метра, то ширина полосы должна быть примерно три метра. Возникает вопрос, откуда появился лишний метр. Все очень просто – автомобили не могут двигаться вплотную, между ними должно оставаться расстояние, называемое интервалом. При этом интервал должен быть безопасным, зависит безопасность интервала от скорости движения.

Рис. 5 Дорожные знаки, по которым можно определить количество полос

Рис. 5 Дорожные знаки, по которым можно определить количество полос

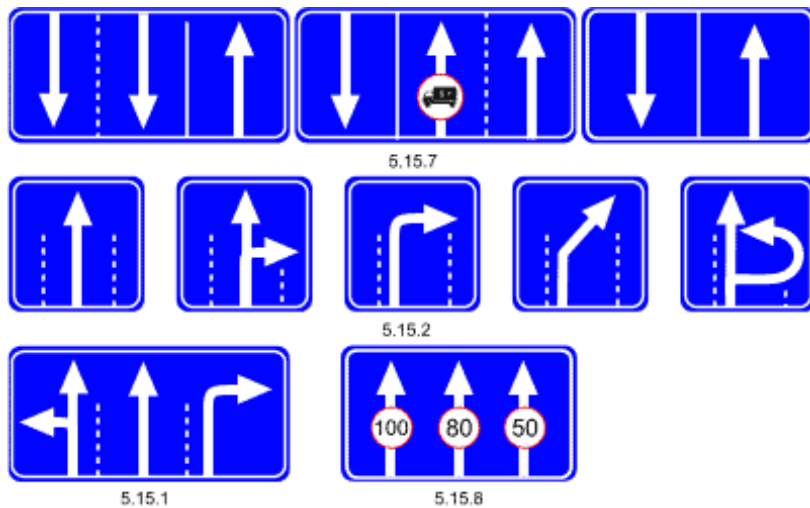
5.15.1 — «Направления движения по полосам»

5.15.2 — «Направления движения по полосе»

5.15.7 — «Направление движения по полосам»

5.15.8 — Число полос

Определение количество полос для движения на проезжей части. Делается это очень просто, более того тремя возможными способами: самый простой – по разметке, достаточно пересчитать обозначенные полосы. Однако разметка не всегда присутствует, например, зимой она полностью стирается, это не должно поставить вас в тупик, существуют несколько знаков, по которым также можно определить количество полос, это знаки 5.15.1 «Направления движения по полосам», 5.15.2 «Направления движения по полосе», 5.15.7 «Направление движения по полосам» и 5.15.8 «Число полос» (рис. 4). В случае если отсутствуют и разметка и знаки количество полос определяют визуально, т.е. подсчитывают, сколько легковых автомобилей поместится на проезжей части с учетом интервала между ними (рис. 5).

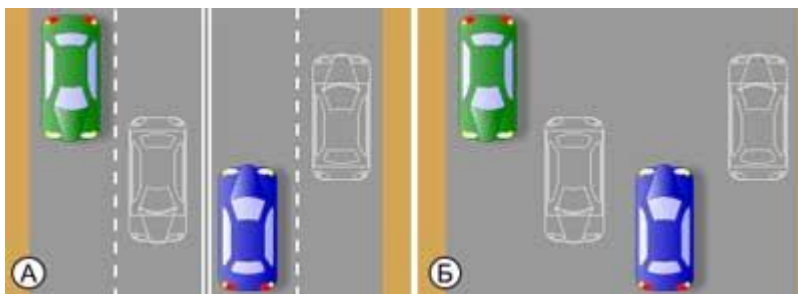


На занятиях практически в каждой группе приходится слышать, что количество полос зависит от разметки. Нет и еще раз нет, разметку наносят в соответствии с количеством полос, а не наоборот. Подумайте, если я разрисую всю проезжую часть шириной в 3 метра полосками с расстоянием между ними в десять сантиметров, неужели получится 30 полос для движения?

Рис. 6 Количество полос для движения.

На приведенном рисунке на обеих дорогах по четыре полосы для движения. В первом случае они обозначены разметкой (А), во втором не обозначены (Б). Однако наличие или отсутствие разметки не сказывается на общем количестве полос – **количество полос зависит только от ширины проезжей части**, а наносят разметку и устанавливают знаки в соответствии с количеством полос, но не наоборот.

Рис. 6 Количество полос движения.



Стоит заметить, что не все так просто с определением количества полос, если оказывается, что их общее количество нечетное, а разметка отсутствует... Этот вопрос выходит за рамки нашего сегодняшнего занятия и будет обсуждаться позже, в главе "Расположение транспортных средств на проезжей части". Там же мы поговорим о таких особенных полосах как "Полоса для маршрутных транспортных средств" и о полосах с реверсивным движением.

В разрезе этой темы осталось выяснить — являются ли трамвайные пути полосой для движения. Для начала разрешим вопрос о ширине трамвайных путей: не путайте рельсы и трамвайные пути не одно и то же, также как и колея автомобиля и его габариты. Если ширина полосы для движения определяется шириной автомобиля, то ширина трамвайных путей соответственно шириной трамвая. Таким образом получается, что автомобиль легко помещается на трамвайных путях, но несмотря на это трамвайные пути не являются полосой для движения, более того они не являются и проезжей частью, вспомните, по определению проезжая часть используется для движения безрельсовых транспортных средств. Несмотря на

это, в некоторых случаях трамвайные пути могут использоваться и вами - водителями автомобилей. Об использовании трамвайных путей вы можете узнать в главе "Расположение транспортных средств на проезжей части".

Перекрестки и пересечения проезжих частей

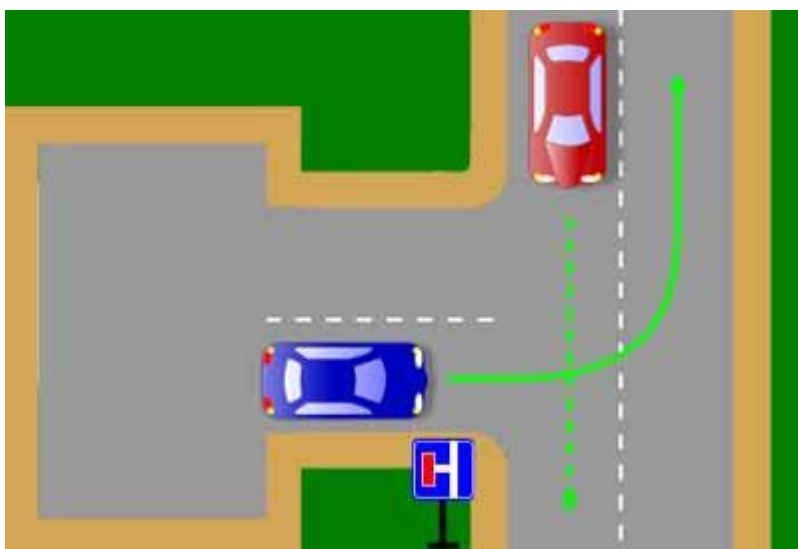
Основное и, наверное, единственное назначение перекрестка — дать возможность водителям поменять направление движения.

“Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположенные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Рис. 7 Перекресток образованный примыканием тупика

Тупик – это дорога, несмотря на то, что не имеет сквозного проезда, а значит, пересечение или примыкание с тупиком образует перекресток.

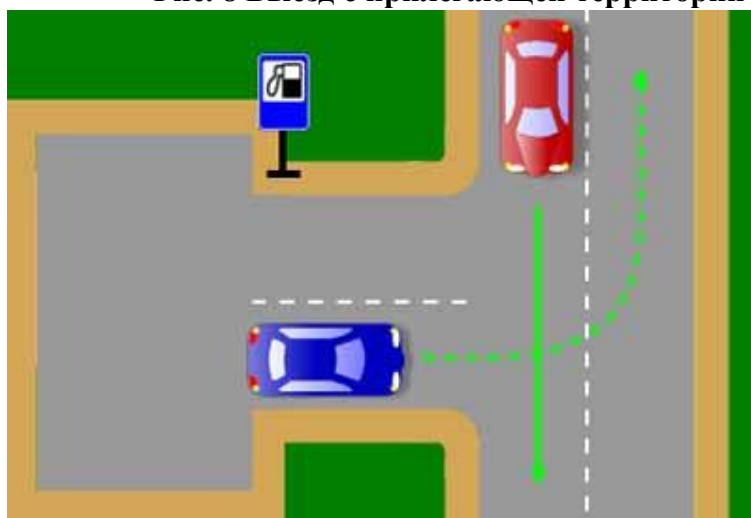
В нашем случае перекресток равнозначный и на нем действует правило "помехи справа". Уступает дорогу водитель красного автомобиля.



“Прилегающая территория - территория, непосредственно

прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения ТС (дворы, жилые массивы, автостоянки, автозаправочные станции, предприятия и т.п.)...”

Рис. 8 Выезд с прилегающей территории (АЗС).



Выезды с автозаправочных станций, дворов, прилегающих территорий не являются перекрестками. По отношению к выезжающему с таких территорий считается, что он начинает движение, а значит должен пропускать всех прочих участников движения. На приведенном рисунке уступает дорогу водитель синего автомобиля.

Многие считают, что перекрестки опасны сами по себе, ведь на них пересекается несколько потоков транспортных средств, однако, это не так – существуют правила проезда перекрестков, которые четко оговаривают очередность и порядок их проезда. Подробнее о проезде перекрестков мы поговорим позже, в главе “Проезд перекрестков”, а пока попробуем их классифицировать.

Итак, перекрестки можно разделить по типу регулирования: **регулируемые и нерегулируемые**. Нерегулируемые перекрестки в свою очередь можно поделить на равнозначные и неравнозначные.

Другой вариант классификации – по конфигурации перекрестка: **крестообразные, Т-образные, перекрестки с круговым движением, Y-образные и т.д.** Вне зависимости от формы перекрестка, правила их проезда одинаковые.

Вне зависимости от формы перекрестка, всегда можно определить их границы. Как было уже сказано выше в определении, границами перекрестка являются воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположенные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей (рис. 9).

Рис. 9 Границы перекрестка и пересечения проезжих частей.

А – границы перекрестка;

Б – границы пересечения проезжих частей

В пределах одного перекрестка, если мы проведем продолжение границ каждой из проезжих частей каждой дороги, мы получим пересечения проезжих частей и, соответственно, их границы. С практической точки зрения, знание этих границ необходимо любому водителю. Так, например, запрещена остановка ближе 5 м. от границы пересечения проезжих частей, кроме всего прочего, многие знаки действуют не на весь перекресток, а только на то пересечение проезжих частей, перед которым они установлены.

Рис. 9 Границы перекрестка и пересечения проезжих частей.

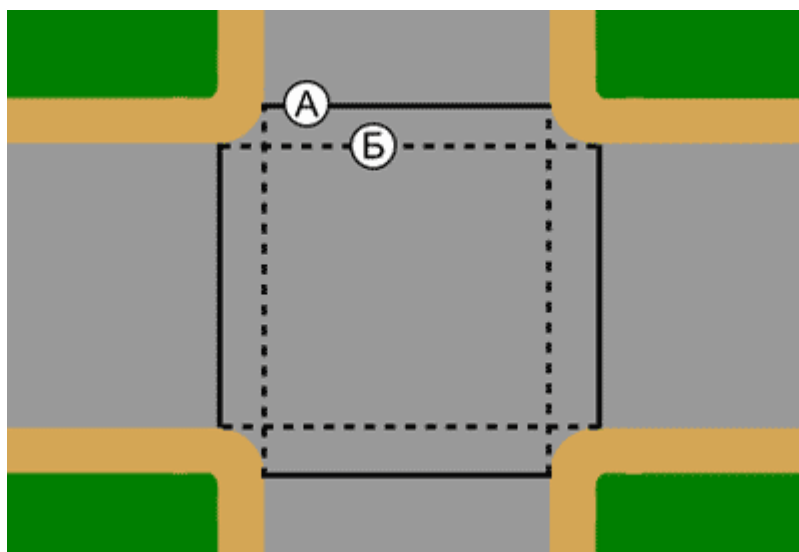
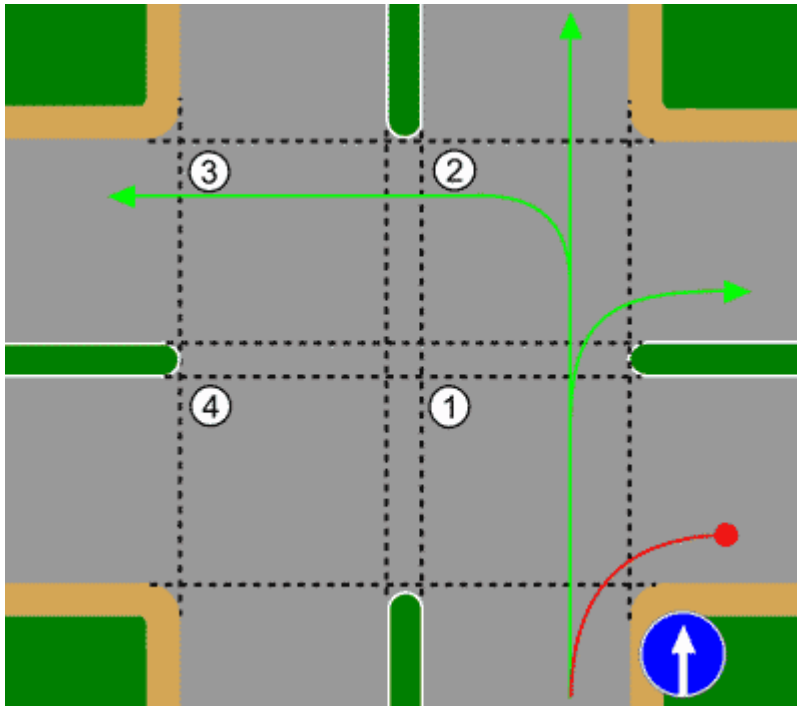


Рис. 10 Количество пересечений проезжих частей на перекрестке.



Если хотя бы одна из дорог, образующих перекресток будет иметь более одной проезжей части, то и на формируемом перекрестке будет больше чем одно пересечение проезжих частей

На представленном рисунке изображен перекресток с четырьмя пересечениями проезжих частей (обозначены цифрами). Перед перекрестком установлен знак 4.1.1 "Движение прямо", который в данном применении действует только на ближайшее пересечение проезжих частей (1-ое) и требует проехать его только в прямом направлении. На следующем пересечении (2-е) водитель вправе выбрать направление движения по своему усмотрению.

Недостаточная и ограниченная видимость

“Недостаточная видимость – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки”. В условиях недостаточной видимости изменяется восприятие водителем скорости движения транспортных средств и расстояние до них, но с учетом этих факторов, оценить расстояние и скорость все - же возможно. Как результат, в условиях недостаточной видимости совершать маневры (например, разворот) не запрещено.

Определение ограниченной видимости как таковое отсутствует в правилах, но многократно встречаются положения, регламентирующие те или иные действия, где видимость дороги менее 100 м, по сути, речь идет как раз об ограниченной видимости. В дальнейшем, мы будем использовать именно это определение. **“Ограниченная видимость – видимость дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении, связанная с конструктивными особенностями дороги”.** Так, крутой поворот или строение рядом с проезжей частью могут сформировать условия ограниченной видимости. Если сравнить с предыдущим случаем выполнение разворота, то в условиях ограниченной видимости выполнить его нельзя – расстояние до встречного просто невозможно оценить.

Разрешенная максимальная масса

Разрешенная максимальная масса – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой... Под снаряженной массой подразумевают массу самого транспортного средства с полностью заправленными техническими жидкостями (полный бак

бензина, охлаждающая жидкость и т.д.). В разрешенную максимальную массу входит все, она не меняется в процессе эксплуатации транспортного средства и внесена в документы (паспорт транспортного средства и свидетельство о регистрации ТС). На основании разрешенной максимальной массы грузовые автомобили относят либо к категории «В», либо к категории «С».

1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»

1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума»

1.3. 1 «Однопутная железная дорога»

1.3.2 «Многопутная железная дорога»

Обозначение необорудованного шлагбаумом переезда через железную дорогу:



1.3.2 — с двумя путями и более



1.3.1 — с одним путем





1.4.1 — 1.4.6

«Приближение к железнодорожному переезду»

Дополнительное предупреждение о приближении к железнодорожному переезду вне населенных пунктов.



1.5

«Пересечение с трамвайной линией»



1.6

«Пересечение равнозначных дорог»



1.7

«Пересечение с круговым движением»



1.8

«Светофорное регулирование»

Перекресток, пешеходный переход или участок дороги, движение на котором регулируется светофором.



1.9

«Разводной мост»

Разводной мост или паромная переправа.



1.10

«Выезд на набережную»

Выезд на набережную или берег.



1.11.1

«Опасный поворот»

Закругление дороги малого радиуса или с ограниченной видимостью:

1.11.1 — направо

1.11.2 — налево



1.11.2



1.12.1

«Опасные повороты»

Участок дороги с опасными поворотами:

1.12.1 — с первым поворотом направо

1.12.2 — с первым поворотом налево



1.12.2



1.13

«Крутой спуск»



1.14

«Крутой подъем»



1.15

«Скользкая дорога»

Участок дороги с повышенной скользкостью проезжей части.



1.16

«Неровная дорога»

Участок дороги, имеющий неровности на проезжей части (волнистость, выбоины, неплавные сопряжения с мостами и тому подобное).



1.17

«Искусственная неровность»

Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости.



1.18

«Выброс гравия»

Участок дороги, на котором возможен выброс гравия, щебня и тому подобного из-под колес транспортных средств.



1.19

«Опасная обочина»

Участок дороги, на котором съезд на обочину опасен.



1.20.1 — 1.20.3

«Сужение дороги» Сужение с обеих сторон

- 1.20.1, справа — 1.20.2, слева — 1.20.3.



1.21

«Двустороннее движение»

Начало участка дороги (проезжей части) с встречным движением.



1.22

«Пешеходный переход»

Пешеходный переход, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2.



1.23

«Дети»

Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.



1.24

«Пересечение с велосипедной дорожкой»



1.25

«Дорожные работы»



1.26

«Перегон скота»



1.27
«Дикие животные»



1.29
«Боковой ветер»



1.31
«Тоннель»
Тоннель, в котором отсутствует искусственное освещение, или тоннель, видимость въездного портала которого ограничена.



1.33
«Прочие опасности»
Участок дороги, на котором имеются опасности, не предусмотренные другими предупреждающими знаками.



1.34.1 — 1.34.2
«Направление поворота»
Направление движения на закруглении дороги малого радиуса с ограниченной видимостью. Направление объезда ремонтируемого участка дороги.



1.28
«Падение камней»
Участок дороги, на котором возможны обвалы, оползни, падение камней.



1.30
«Низколетающие самолеты»



1.32
«Затор»
Участок дороги, на котором образовался затор.



1.34.3
«Направление поворота»
Направления движения на Т-образном перекрестке или разветвлении дорог. Направления объезда ремонтируемого участка дороги.

Схожее понятие грузоподъемность характерно для прицепов, это максимальная масса груза, которую можно перевозить в прицепе. На основе грузоподъемности, определяется необходимость наличия категории «Е» в дополнение к основной категории.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К теме «Дорожные знаки»

Дорожные знаки

Дорожные знаки предоставляют водителю практически всю необходимую информацию: **об условиях и порядке движения, ограничениях и требованиях.** Знать нужно не только как выглядит тот или иной знак, но и как он называется, в большинстве случаев название знака дает водителю исчерпывающую информацию о том, что от него требуется или что здесь находится.

Все знаки (а их в настоящий момент 265) делятся на **8 групп: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса и знаки дополнительной информации.** Мы не будем рассматривать абсолютно все знаки, а остановимся лишь на тех, что имеют особенности в применении

Предупреждающие знаки

Основная и единственная задача знаков этой группы предупредить водителя об подстерегающей его далее по дороге опасности, причем предупредить заранее. Таким образом, предупреждающие знаки устанавливаются вне населенных пунктов за 150 — 300 м., а в населенных пунктах за 50 — 100 м., более того знаки могут устанавливаться дважды, это для тех кто пропустил и не заметил первый знак.

Предупреждающие знаки

*Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации*

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

Предупреждающие знаки 1.1, 1.2, 1.5 — 1.33 вне населенных пунктов устанавливаются на расстоянии 150 — 300 м, в населенных пунктах — на расстоянии 50 — 100 м до начала опасного участка. При необходимости знаки могут устанавливаться и на ином расстоянии, которое в этом случае указывается на табличке 8.1.1.

Знаки 1.13 и 1.14 могут устанавливаться без таблички 8.1.1 непосредственно перед началом спуска или подъема, если спуски и подъемы следуют друг за другом.

Знак 1.25 при проведении краткосрочных работ на проезжей части может устанавливаться без таблички 8.1.1 на расстоянии 10 — 15 м до места проведения работ.

Знак 1.32 применяется в качестве временного или в знаках с изменяемым изображением перед перекрестком, откуда возможен объезд участка дороги, на котором образовался затор.

Вне населенных пунктов знаки 1.1, 1.2, 1.9, 1.10, 1.23 и 1.25 повторяются. Второй знак устанавливается на расстоянии не менее 50 м до начала опасного участка. Знаки 1.23 и 1.25 повторяются и в населенных пунктах непосредственно в начале опасного участка.

Знаки приоритета

Назначение знаков данной группы устанавливать очередность проезда в местах, где траектории транспортных средств могут пересечься, в большинстве случаев это перекрестки, но также знаки применяются перед узкими участками дорог. Знак 2.5 "Движение без остановки запрещено" может применяться перед железнодорожными переездами.

Обратите внимание, при наличии работающих средств регулирования, знаки приоритета не действуют. При решении экзаменационных задач очень часто приходится сталкиваться с невнимательностью учеников: они очень хорошо видят ярко-желтый знак "Главная дорога" и абсолютно не замечают, что при этом на светофоре включен красный сигнал, в результате - ошибка...

Знаки приоритета

*Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации*

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Знаки приоритета устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.



2.1
«Главная дорога»
Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.



2.2
«Конец главной дороги»



2.3.1
«Пересечение со второстепенной дорогой»



«Примыкание второстепенной дороги»
Примыкание справа — 2.3.2, 2.3.4, 2.3.6,
слева — 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7.



2.4 **«Уступите дорогу»**
Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге, а при наличии таблички 8.13 — по главной



1.5 **«Движение без остановки запрещено»**

Запрещается движение без остановки перед стоп-линией, а если ее нет — перед краем пересекаемой проезжей части.

Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой, а при наличии таблички 8.13 — по главной дороге. Знак 2.5 может быть установлен перед железнодорожным переездом или карантинным постом. В этих случаях водитель должен остановиться перед стоп-линией, а при ее отсутствии — перед знаком.



2.6
«Преимущество встречного движения»
Запрещается въезд на узкий участок дороги, если это может затруднить встречное движение. Водитель должен уступить дорогу встречным транспортным средствам, находящимся на узком участке или противоположном подъезде к нему.



2.7
«Преимущество перед встречным движением»
Узкий участок дороги, при движении по которому водитель пользуется преимуществом по отношению к встречным транспортным средствам.

Запрещающие знаки

Знаки этой группы вводят определенные ограничения (запреты), при этом действие знаков единое: если что-то знак запретил, все остальное разрешено. Например, знак 3.18.2 "Поворот налево запрещен" запрещает лишь поворот налево, все остальные траектории движения разрешены, в том числе и разворот.

Существуют три категории транспортных средств, водители которых могут не подчиняться требованиям некоторых запрещающих знаков: автомобили специальных служб с включенным маячком синего цвета, маршрутные транспортные средства и автомобили федеральной почтовой службы (на синем борту нанесена белая диагональная полоса). Об автомобилях, оборудованных проблесковыми маячками и сиренами мы подробно рассмотрим в главе "Применение специальных сигналов". Далее мы не будем касаться этих исключений, а будем подходить к знакам как водители обычных транспортных средств.

Запрещающие знаки

*Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации*

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.



3.1
«Въезд запрещен»
Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.



3.2
«Движение запрещено»
Запрещается движение всех транспортных средств.



3.3



3.4

«Движение механических транспортных средств запрещено»



3.5

«Движение мотоциклов запрещено»



3.7

«Движение с прицепом запрещено»

Запрещается движение грузовых автомобилей и тракторов с прицепами любого типа, а также буксировка механических транспортных средств.



3.9

«Движение на велосипедах запрещено»

Запрещается движение велосипедов и мопедов.

«Движение грузовых автомобилей запрещено»

Запрещается движение грузовых автомобилей и составов транспортных средств с разрешенной максимальной массой более 3,5 т (если на знаке не указана масса) или с разрешенной максимальной массой более указанной на знаке, а также тракторов и самоходных машин. Знак 3.4 не запрещает движение грузовых автомобилей с наклонной белой полосой на бортах или предназначенных для перевозки людей.



3.6

«Движение тракторов запрещено»

Запрещается движение тракторов и самоходных машин.



3.8

«Движение гужевых повозок запрещено»

Запрещается движение гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных, а также прогон скота.



3.10

«Движение пешеходов запрещено»



3.11

«Ограничение массы»

Запрещается движение транспортных средств, в том числе составов транспортных средств, общая фактическая масса которых больше указанной на знаке.



3.12

«Ограничение массы,

приходящейся на ось транспортного средства»
Запрещается движение транспортных средств, у которых фактическая масса, приходящаяся на какую-либо ось, превышает указанную на знаке.



3.13

«Ограничение высоты»

Запрещается движение транспортных средств, габаритная высота которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.



3.14

«Ограничение ширины»

Запрещается движение транспортных средств, габаритная ширина которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.



3.15

«Ограничение длины»

Запрещается движение транспортных средств (составов транспортных средств) габаритная длина которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.



3.16

«Ограничение минимальной дистанции»

Запрещается движение транспортных средств с дистанцией между ними меньше указанной на знаке.



3.17.1

«Таможня»

Запрещается проезд без остановки у таможни (контрольного пункта).



3.17.2

«Опасность»

Запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств в связи с дорожно-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью.



3.17.3

«Контроль»

Запрещается проезд без остановки
через контрольные пункты.



3.18.1

«Поворот направо запрещен»



3.18.2

«Поворот налево запрещен»



3.19

«Разворот запрещен»



3.20

«Обгон запрещен»

Запрещается обгон всех транспортных
средств.



3.21

«Конец зоны запрещения обгона»



3.22

**«Обгон грузовым автомобилям
запрещен»**

Запрещается грузовым автомобилям
с разрешенной максимальной массой более



3.23

**«Конец зоны запрещения обгона грузовым
автомобилям»**

3,5 т обгон всех транспортных средств.



3.24

«Ограничение максимальной скорости»

Запрещается движение со скоростью (км/ч),
превышающей указанную на знаке.



3.25

**«Конец зоны ограничения максимальной
скорости»**



3.26

«Подача звукового сигнала запрещена»

Запрещается пользоваться звуковыми сигналами,
кроме тех случаев, когда сигнал подается для
предотвращения дорожно-транспортного происшествия.



3.27

«Остановка запрещена»

Запрещается остановка и стоянка
транспортных средств.



3.28

«Стоянка запрещена»

Запрещается стоянка транспортных средств.



3.29

**«Стоянка запрещена по нечетным
числам месяца»**



3.30

**«Стоянка запрещена по четным
числам месяца»**

При одновременном применении знаков 3.29 и 3.30 на противоположных сторонах проезжей части разрешается стоянка на обеих сторонах проезжей части с 19 часов до 21 часа (время перестановки).



3.31

«Конец зоны всех ограничений»

Обозначение конца зоны действия

одновременно нескольких знаков из следующих:

3.16, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26-3.30.



3.32

«Движение транспортных средств с опасными грузами запрещено»

Запрещается движение транспортных средств,

оборудованных опознавательными знаками (информационными табличками) «Опасный груз».



3.33

«Движение транспортных средств с взрывчатыми и легковоспламеняющимися грузами запрещено»

Запрещается движение транспортных средств, осуществляющих перевозку взрывчатых веществ и изделий, а также других опасных грузов, подлежащих маркировке как легковоспламеняющиеся, кроме случаев перевозки указанных опасных веществ и изделий в ограниченном количестве, определяемом в порядке, установленном специальными правилами перевозки.

Знаки 3.2 — 3.9, 3.32 и 3.33 запрещают движение соответствующих видов транспортных средств в обоих направлениях.

Действие знаков не распространяется:

3.1 — 3.3, 3.18.1, 3.18.2, 3.19, 3.27 — на маршрутные транспортные средства;

3.2 — 3.8 — на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи, имеющие на боковой поверхности белую диагональную полосу на синем фоне, и транспортные средства, которые обслуживают предприятия, находящиеся в обозначенной зоне, а также обслуживают граждан или принадлежат гражданам, проживающим или работающим в обозначенной зоне. В этих случаях транспортные средства должны въезжать в обозначенную зону и выезжать из нее на ближайшем к месту назначения перекрестке;

3.28 — 3.30 — на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи, имеющие на боковой поверхности белую диагональную полосу на синем фоне, а также на такси с включенным таксометром;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2000 N 370)

3.2, 3.3, 3.28 — 3.30 — на транспортные средства, управляемые инвалидами I и II групп или перевозящие таких инвалидов.

Действие знаков 3.18.1, 3.18.2 распространяется на пересечение проезжих частей, перед которыми установлен знак.

Зона действия знаков 3.16, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26 — 3.30 распространяется от места установки знака до ближайшего перекрестка за ним, а в населенных пунктах при отсутствии перекрестка — до конца населенного пункта. Действие знаков не прерывается в местах выезда с прилегающих к дороге

территорий и в местах пересечения (примыкания) с полевыми, лесными и другими второстепенными дорогами, перед которыми не установлены соответствующие знаки.

Действие знака 3.24, установленного перед населенным пунктом, обозначенным знаком 5.23.1 или 5.23.2, распространяется до этого знака.

Зона действия знаков может быть уменьшена:

для знаков 3.16 и 3.26 применением таблички 8.2.1;

для знаков 3.20, 3.22, 3.24 установкой в конце зоны их действия соответственно знаков 3.21, 3.23, 3.25 или применением таблички 8.2.1. Зона действия знака 3.24 может быть уменьшена установкой знака 3.24 с другим значением максимальной скорости движения;

для знаков 3.27 — 3.30 установкой в конце зоны их действия повторных знаков 3.27 — 3.30 с табличкой 8.2.3 или применением таблички 8.2.2. Знак 3.27 может быть применен совместно с разметкой 1.4, а знак 3.28 — с разметкой 1.10, при этом зона действия знаков определяется протяженностью линии разметки.

Действие знаков 3.10, 3.27 — 3.30 распространяется только на ту сторону дороги, на которой они установлены.

Предписывающие знаки

Предписывающие знаки в своем большинстве требуют от водителя выбрать определенное направление движения или объезда препятствия. Знак 4.6 "Ограничение минимальной скорости" обязывает водителя двигаться со скоростью не меньшей, чем указана на знаке. Из всех предписывающих знаков особое внимание стоит уделить знаку 4.1 "Движение прямо".

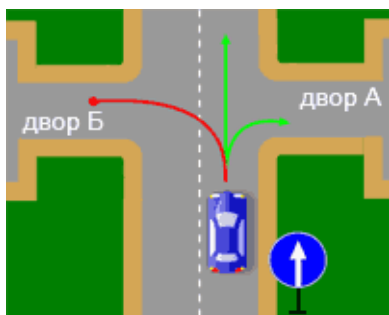


Рис. 11 Знак 4.1 "Движение прямо" может применяться в двух вариантах:

Перед перекрестками, этот вариант предполагает, что знак обязывает двигаться только прямо и действуют на ближайшее от знака пересечение проезжих частей. Подобный случай мы рассмотрели в качестве примера в главе "Общие положения".

За перекрестками, при подобном применении знак имеет зону действия до ближайшего перекрестка, обязывает водителя двигаться только прямо, но не запрещает повороты направо во дворы и прилегающие территории. На представленном рисунке возможен только поворот во двор "А" (направо), а вот во двор "Б" таким образом попасть нельзя

Знаки особых предписаний

Знаки данной группы вводят (отменяют) особые режимы движения, начинают действовать эти знаки с момента установки

5.1 — "Автомагистраль"

5.2 — "Конец автомагистрали"

5.3 — "Дорога для автомобилей"

5.4 — "Конец дороги для автомобилей"

Знаки 5.1 "Автомагистраль" и 5.2 "Конец автомагистрали" обозначают соответственно начало и конец особенной дороги - автомагистрали. Особенность данной дороги заключается, прежде всего, в высоком скоростном ограничении, но есть и определенный набор запретов, действующих на автомагистрали, но об этом мы поговорим подробно в главе "Движение по автомагистралям", там же мы рассмотрим и применение знаков 5.3 "Дорога для автомобилей" и 5.4 "Конец дороги для автомобилей".

5.5 — "Дорога с односторонним движением"

5.6 — "Конец дороги с односторонним движением"

5.7.1 и 5.7.2 — "Выезд на дорогу с односторонним движением"

В большинстве городов центр - часть города с очень высокой интенсивностью движения, а вот застройка историческая, с узкими дорогами и соответственно, узкими проезжими частями. Для уменьшения вероятности возникновения пробок большинство таких дорог делают односторонними, т.е. движение транспортных средств возможно только в одном направлении.

Эти знаки как раз и указывают водителю в каком направлении организовано движение на таких дорогах. В темах "Расположение транспортных средств на проезжей части" и "Начало движения и маневрирование" мы еще раз поговорим о применении этих знаков.

5.8 — "Реверсивное движение"

5.9 — "Конец реверсивного движения"

5.10 — "Выезд на дорогу с реверсивным движением"

Знаки обозначают дорогу, на которой присутствуют одна или несколько полос с реверсивным движением. Реверсивная полоса - особая полоса, движение по которой возможно либо туда, либо обратно. Обратите внимание, не туда и обратно, а именно либо туда, либо обратно. Т.е. в один момент времени на этой полосе могут находиться либо попутные, либо встречные автомобили, но никак не одновременно. Использование и применение реверсивной полосы мы с вами рассмотрим в главе "Расположение транспортных средств на проезжей части".

5.11 — "Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств"

5.12 — "Конец дороги с полосой для маршрутных транспортных средств"

5.13.1 и 5.13.2 — "Выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств"

5.14 — "Полоса для маршрутных транспортных средств"

Знаки говорят водителю, что на проезжей части данной дороги (односторонней) имеется полоса, предназначенная для движения маршрутных транспортных средств. Более подробно возможность использования этой полосы вами мы рассмотрим в главе "Приоритет маршрутных транспортных средств"

5.15.1 — "Направление движения по полосам"

5.15.2 — "Направление движения по полосе"

Эти знаки устанавливаются перед пересечениями проезжих частей и указывают водителю с какой полосы и в каком направлении можно продолжить движение.

5.15.3 и 5.15.4 — "Начало полосы"

5.15.5 и 5.15.6 — "Конец полосы"

Знаки "Начало полосы" информируют водителя об увеличении количества полос на проезжей части, и наоборот, знаки "Конец полосы" - о уменьшении полос. Обратите внимание, полосы могут появляться и заканчиваться как справа, так и слева. Если водитель меняет полосу для движения такой маневр называется "Перестроение", а вот о том по каким правилам этот маневр выполняется мы расскажем в главе "Начало движения, маневрирование".

5.19.1 и 5.19.2 — "Пешеходный переход"

В случае отсутствия разметки, именно эти знаки обозначают границы пешеходного перехода, устанавливаются они как правило, попарно один слева от проезжей части, а другой справа. Правила проезда пешеходных переходов мы рассмотрим отдельно в главе "Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств", а пока лишь скажу: одной из самых распространенных причин неудовлетворительной сдачи практического экзамена в ГАИ является именно нарушения при проезде пешеходных переходов.

5.21 и 5.22 — "Жилая зона"

Знаки обозначают, соответственно, въезды и выезды из жилых зон. Жилые зоны, порядок движения в них мы рассмотрим в главе "Движение в жилых зонах".

5.23.1 и 5.25 — "Начало населенного пункта"

5.24.1 и 5.26 — "Конец населенного пункта"

Знаки обозначают административные границы населенных пунктов на въездах и выездах. Знаки "Начало населенного пункта" на белом фоне вводят ограничения, характерные для городов (например, устанавливают максимальную скорость движения 60 км/ч). Знаки "Конец населенного пункта" (и с белым, и с синим фоном) отменяют ранее установленные ограничения.

5.27 — "Зона с ограничением стоянки"

5.28 — "Конец зоны с ограничением стоянки"

5.29 — "Зона регулируемой стоянки"

5.30 — "Конец зоны регулируемой стоянки"

Так, называемые "зональные" знаки появились не так давно, их самая важная особенность заключается в том, что они действуют на всей территории зоны (на обе стороны дороги) и отменяются только соответствующими отменяющими знаками.

Предписывающие знаки

Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Знаки приоритета устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.



4.1.1

«Движение прямо»



4.1.2

«Движение направо»



4.1.2

«Движение направо»



4.1.4

«Движение прямо или
направо»



4.1.5

«Движение прямо или
налево»



4.1.6

«Движение направо или
налево»

Разрешается движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками. Знаки, разрешающие поворот налево, разрешают и разворот (могут быть применены знаки 4.1.1 — 4.1.6 с конфигурацией стрелок, соответствующей требуемым направлениям движения на конкретном пересечении).

Действие знаков 4.1.1 — 4.1.6 не распространяется на маршрутные транспортные средства.

Действие знаков 4.1.1 — 4.1.6 распространяется на пересечение проезжих частей, перед которым установлен знак.

Действие знака 4.1.1, установленного в начале участка дороги, распространяется до ближайшего перекрестка. Знак не запрещает поворот направо во дворы и на другие прилегающие к дороге территории.



4.2.1

**«Объезд препятствия
справа»**



4.2.2

**«Объезд препятствия
слева»**



4.2.3

**«Объезд препятствия
справа или слева»**



4.3

«Круговое движение»

Разрешается движение в указанном стрелками направлении.



4.4

«Велосипедная дорожка»

Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).



4.5

«Пешеходная дорожка»

Разрешается движение
только пешеходам.



4.6

«Ограничение минимальной скорости»

Разрешается движение только с указанной
или большей скоростью (км/ч).



4.7

**«Конец зоны ограничения
минимальной скорости»**



4.8.1



4.1.2



4.1.2

Движение транспортных средств, оборудованных опознавательными

знаками «Опасный груз», разрешается только в направлении, указанном в знаке:

4.8.1 — налево

4.8.2 — прямо 4.8.3 — направо

Информационные знаки

Судя по названию, знаки этой группы предоставляют водителю сопутствующую информацию, например месте расположения объектов, схемах движения или объезда. Однако они не принуждают водителя к каким-либо определенным действиям.

6.2 — "Рекомендуемая скорость"

В отличие от запрещающего знака "Ограничение максимальной скорости" и предписывающего "Ограничение минимальной скорости" не заставляет водителя выбрать указанную на знаке скорость движения, но подумайте, ведь рекомендация наверное рекомендация имеет под собой некую основу, поэтому придерживаться указанной скорости все-таки стоит.

6.3.1 — "Место для разворота"

6.3.2 — "Зона для разворота"

Знаки указывают место где удобно развернуться, единственной их особенностью является то, что в этих местах запрещен поворот налево. Правила выполнения разворота мы подробно рассмотрим в главе "Начало движения, маневрирование".

6.8.1 - 6.8.3 — "Тупик"

Эти знаки устанавливаются перед перекрестками и сообщают водителю что дорога не имеет сквозного проезда. Однако факт, что дорогу нельзя проехать насквозь не делает из нее прилегающую территорию. В главе "Общие положения" мы рассмотрели пример применения этих знаков.

6.16 — "Стоп линия"

Знак "Стоп линия" обозначает место, где нужно остановиться в случае необходимости (запрещающий сигнал светофора или жест регулировщика, знак "Движение без остановки запрещено" и т.д.). Обратите внимание, этот знак не требует остановки, он указывает место. Для этих же целей применяется дорожная разметка 1.12, 1.13 "Стоп-линия"

Информационные знаки

Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Информационные знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.



6.1



6.2

«Рекомендуемая скорость»

Скорость, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги. Зона действия знака

«Общие ограничения максимальной скорости»

Общие ограничения скорости, установленные Правилами дорожного движения Российской Федерации.



6.3.1

«Место для разворота»

Поворот налево запрещается.



6.4

«Место стоянки»



6.3.2

«Зона для разворота»

Протяженность зоны для разворота.

Поворот налево запрещается.



6.5

«Полоса для аварийной остановки»

Полоса аварийной остановки на крутом спуске.



6.6

«Подземный пешеходный переход»



6.7

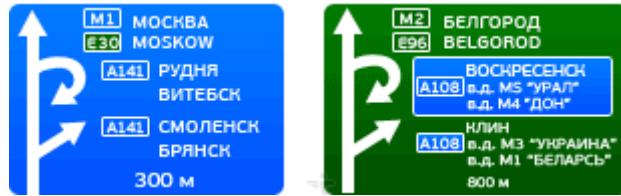
«Надземный пешеходный переход»



6.8.1 — 6.8.3

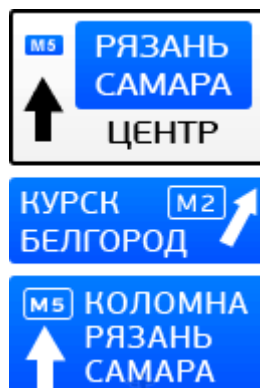
«Тупик»

Дорога, не имеющая сквозного проезда.



6.9.1

«Предварительный указатель направлений»



6.9.2

«Предварительный указатель направления»



6.9.3

«Схема движения»

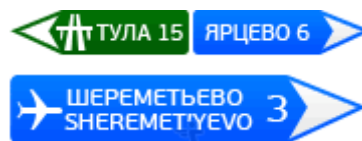
Маршрут движения при запрещении на перекрестке отдельных маневров или разрешенные направления движения на сложном перекрестке.



6.10.1

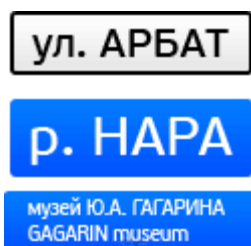
«Указатель направлений»

Направления движения к пунктам маршрута. На знаках может быть указано расстояние до обозначенных на нем объектов (км), нанесены символы автомагистрали, аэропорта, спортивные и иные пиктограммы.



6.10.2

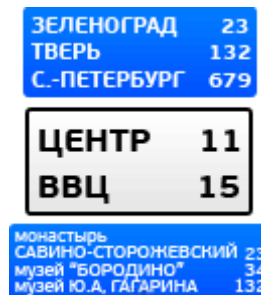
«Указатель направления»



6.11

«Наименование объекта»

Наименование объекта иного, чем населенный пункт (река, озеро, перевал, достопримечательность и тому подобное).



6.12

«Указатель расстояний»

Расстояние до населенных пунктов (км), расположенных на маршруте.



6.13

«Километровый знак»

Расстояние до начала или конца дороги (км).



6.14.1

«Номер маршрута»

Номер, присвоенный дороге (маршруту).



6.14.2

«Номер маршрута»

Номер и направление дороги (маршрута).



6.15.1



6.15.2



6.15.3

«Направление движения для грузовых автомобилей»

Рекомендуемое направление движения для грузовых автомобилей, тракторов и самоходных машин,

если на перекрестке их движение в одном из направлений запрещено.



6.16

«Стоп-линия»

Место остановки транспортных средств при запрещающем сигнале светофора (регулирущика).



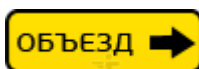
6.17

«Схема объезда»

Маршрут объезда участка дороги, временного закрытого для движения.



6.18.1



6.18.2



6.18.3

«Направление объезда»

Направление объезда участка дороги, временного закрытого для движения.



6.19.1



6.19.2

«Предварительный указатель перестроения на другую проезжую часть»

Направление объезда закрытого для движения участка проезжей части на дороге с разделительной полосой или направление движения для возвращения на правую проезжую часть.

На знаках 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1 и 6.10.2, установленных вне населенного пункта, зеленый или синий фон означает, что движение к указанному населенному пункту или объекту будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге.

На знаках 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1 и 6.10.2, установленных в населенном пункте, вставки с фоном зеленого или синего цвета означают, что движение к указанному населенному пункту или объекту после выезда из данного населенного пункта будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге; белый фон знака означает, что указанный объект находится в данном населенном пункте.

Знаки особых предписаний

Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Знаки особых предписаний вводят или отменяют определенные режимы движения.



5.1

«Автомагистраль»

Дорога, на которой действуют требования
Правил дорожного движения Российской
Федерации,
устанавливающие порядок движения по
автомагистралям.



5.2

«Конец автомагистрали»



5.3

«Дорога для автомобилей»

Дорога, предназначенная для движения только
автомобилей, автобусов и мотоциклов.



5.4

**«Конец дороги для
автомобилей»**



5.5

«Дорога с односторонним движением»



5.6

**«Конец дороги
с односторонним
движением»**



5.7.1



5.7.2

«Выезд на дорогу с односторонним движением»

Выезд на дорогу или проезжую часть с односторонним движением



5.8

«Реверсивное движение»

Начало участка дороги, на котором на одной или нескольких полосах направление движения может изменяться на противоположное.



5.9

«Конец реверсивного движения»



5.11

«Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств»

Дорога, по которой движение маршрутных транспортных средств осуществляется по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.



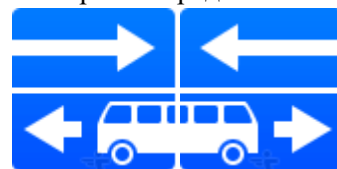
5.10

«Выезд на дорогу с реверсивным движением»



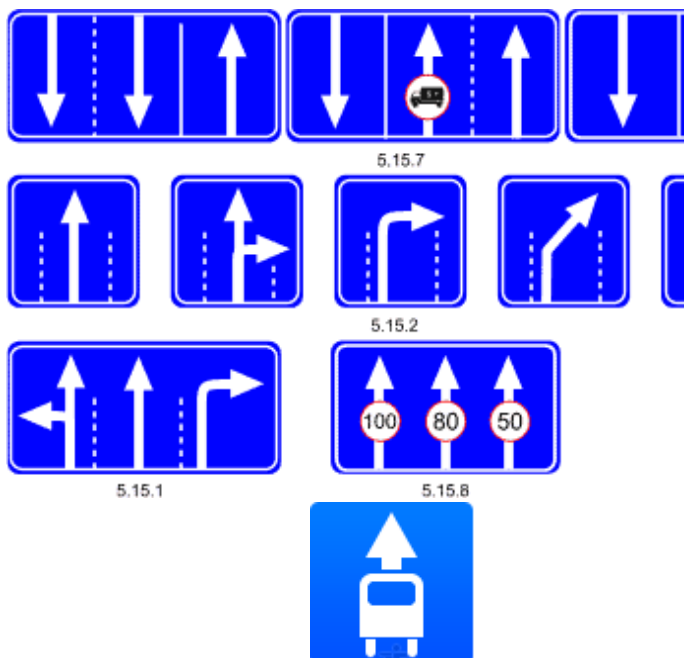
5.12

«Конец дороги с полосой для маршрутных транспортных средств»



5.13.1, 5.13.1

«Выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств»



5.14

«Полоса для маршрутных транспортных средств»

Дорога, по которой движение маршрутных транспортных средств осуществляется по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

Действие знака распространяется на полосу, над которой он расположен. Действие знака, установленного справа от дороги, распространяется на правую полосу.

5.15.1

«Направления движения по полосам»

Число полос и разрешенные направления движения на каждой из них.

Знаки 5.15.1 и 5.15.2, разрешающие поворот налево из крайней левой полосы, разрешают и разворот из этой полосы.

Действие знаков 5.15.1 и 5.15.2 не распространяется на маршрутные транспортные средства.

Действие знаков 5.15.1 и 5.15.2, установленных перед перекрестком, распространяется на весь перекресток, если другие знаки 5.15.1 и 5.15.2, установленные на нем, не дают иных указаний.

5.15.2

«Направления движения по полосам»

Разрешенные направления движения по полосе.



5.15.3

«Начало полосы»

Начало дополнительной полосы на подъеме или полосы торможения.

Если на знаке, установленном перед



5.15.4

«Начало полосы»

Начало участка средней полосы

трехполосной дороги,

дополнительной полосой, изображен знак 4.7 «Ограничение минимальной скорости»,

то водитель транспортного средства, который не может продолжать движения по основной полосе с указанной или большей скоростью, должен перестроиться на дополнительную полосу.



5.15.5

«Конец полосы»

Конец дополнительной полосы на подъеме или полосы разгона.

предназначенного для движения в данном направлении.



5.15.6

«Конец полосы»

Конец участка средней полосы на трехполосной дороге, предназначенного для движения в данном направлении.



5.15.7

«Направление движения по полосам»

Если на знаке 5.15.7 изображен знак, запрещающий движение каким-либо транспортным средствам, то движение этих транспортных средств по соответствующей полосе запрещается.

Знаки 5.15.7 с соответствующим числом стрелок могут применяться на дорогах с четырьмя и более полосами.



5.15.8

«Число полос»

Указывает число полос движения и режимы движения по полосам. Водитель обязан выполнять требования знаков, нанесенных на стрелки.



5.16

«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»



5.17

«Место остановки трамвая»



5.18

«Место стоянки легковых такси»



5.19.1



5.19.2

«Пешеходный переход»

При отсутствии на переходе разметки 1.14.1 или 1.14.2 знак 5.19.1 устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода относительно приближающихся транспортных средств, а знак 5.19.2 — слева от дороги на дальней границе перехода.

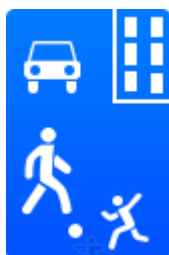


5.20

«Искусственная неровность»

Обозначает границы искусственной неровности.

Знак устанавливается на ближайшей границе искусственной неровности относительно приближающихся транспортных средств.



5.21

«Жилая зона»

Территория, на которой действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в жилой зоне.



5.22

«Конец жилой зоны»



5.23.1



5.24.1



5.23.2

«Начало населенного пункта»

Наименование и начало населенного пункта, в котором действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах.



5.25

«Начало населенного пункта»

Наименование и начало населенного пункта, в котором на данной дороге не действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах.



5.24.2

«Конец населенного пункта»

Место, с которого на данной дороге утрачивают силу требования Правил, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах.



5.26

«Конец населенного пункта»

Конец населенного пункта, обозначенного знаком 5.24.



5.27

«Зона с ограничением стоянки»

Место, с которого начинается территория (участок дороги), где стоянка запрещена.



5.28

«Конец зоны с ограничением стоянки»



5.29

«Зона регулируемой стоянки»

Место, с которого начинается территория (участок дороги), где стоянка разрешена и регулируется с помощью табличек и разметки.



5.30

«Конец зоны регулируемой стоянки»



5.31

«Зона с ограничением максимальной скорости»

Место, с которого начинается территория (участок дороги), где ограничена максимальная скорость движения.



5.32

«Конец зоны с ограничением максимальной скорости»



5.33

«Пешеходная зона»

Место, с которого начинается территория (участок дороги), на которой разрешено движение только пешеходов.



5.34

«Конец пешеходной зоны»

Знаки 5.2 — 5.9, 5.32 и 5.33 запрещают движение соответствующих видов транспортных средств. На знаках 5.20.1, 5.20.2, 5.21.1 и 5.21.2, установленных вне населенного пункта, зеленый или синий фон означает, что движение к указанному населенному пункту или объекту будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге.

На знаках 5.20.1, 5.20.2, 5.21.1 и 5.21.2, установленных в населенном пункте, зеленый или синий фон означает, что движение к указанному населенному пункту или объекту после выезда из данного населенного пункта будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге; белый фон означает, что указанный объект находится в данном населенном пункте.

Знаки сервиса

*Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации*

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 17.16 КоАП

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов.



7.1

«Пункт первой медицинской помощи»



7.2

«Больница»



7.3

«Автозаправочная станция»



7.4

«Техническое обслуживание автомобилей»



7.5

«Мойка автомобилей»



7.6

«Телефон»



7.7

«Пункт питания»



7.8

«Питьевая вода»



7.9

«Гостиница или мотель»



7.10

«Кемпинг»



7.11

«Место отдыха»



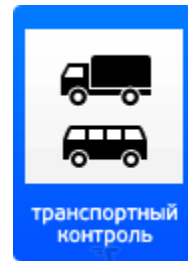
7.12

«Пост дорожно-патрульной службы»



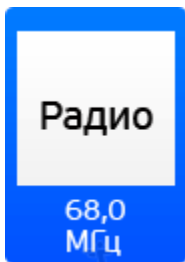
7.13

«Милиция»



7.14

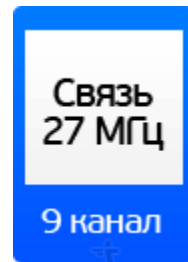
«Пункт контроля международных
автомобильных перевозок»



7.15

«Зона приема радиостанции,
передающей информацию о дорожном
движении»

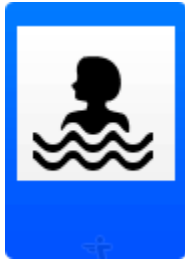
Участок дороги, на котором осуществляется прием передач радиостанции на частоте, указанной на знаке.



7.16

«Зона радиосвязи с аварийными службами»

Участок дороги, на котором действует система радиосвязи с аварийными службами в гражданском диапазоне 27 МГц.



7.17
«Бассейн или пляж»



7.18
«Туалет»

Знаки дополнительной информации (таблички)

Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации

По ГОСТ Р 52289-2004, ГОСТ Р 52290-2004 и ст. 12.16 КоАП

Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.



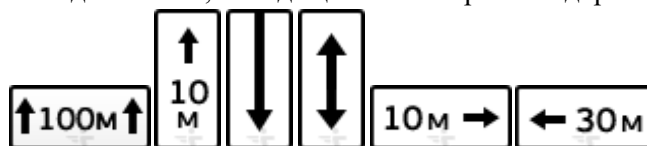
8.1.1-8.1.4

«Расстояние до объекта»

8.1.1 — Указывается расстояние от знака до начала опасного участка, места введения соответствующего ограничения или определенного объекта (места), находящегося впереди по ходу движения.

8.1.2 — Указывает расстояние от знака 2.4 до перекрестка в случае, если непосредственно перед перекрестком установлен знак 2.5.

8.1.3-8.1.4 — Указывает расстояние до объекта, находящегося в стороне от дороги.



8.2.1-8.2.6

«Зона действия»

8.2.1 — Указывает протяженность опасного участка дороги, обозначенного предупреждающими знаками, или зону действия запрещающих и информационно-указательных знаков.

8.2.2 — указывает зону действия запрещающих знаков 3.27-3.30

8.2.3 — указывает конец зоны действия знаков 3.27-3.30

8.2.4 — информирует водителей о нахождении их в зоне действия знаков 3.27-3.30

8.2.5-8.2.6 — указывают направление и зону действия знаков 3.27-3.30

при запрещении остановки или стоянки вдоль одной стороны площади, фасада здания и тому подобное.



8.3.1-8.3.3

«Направления действия»

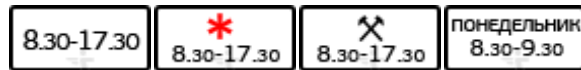
Указывают направления действия знаков, установленных перед перекрестком или направления движения к обозначенным объектам, находящимся непосредственно у дороги.



8.4.1-8.4.8

«Вид транспортного средства»

Указывают вид транспортного средства, на который распространяется действие знака. Табличка 8.4.1 распространяет действие знака на грузовые автомобили, в том числе и с прицепом, с разрешенной максимальной массой более 3,5 т, табличка 8.4.3 — на легковые автомобили, а также грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой до 3,5 т, табличка 8.4.8 — на транспортные средства, оборудованные опознавательными знаками «Опасный груз».



8.5.1-8.5.3

«Субботние, воскресные и праздничные дни», «Рабочие дни», «Дни недели»

Указывают дни недели, в течение которых действует знак.

8.5.4-8.5.7

«Время действия»

4.5.4 — Указывает время суток, в течение которого действует знак.
4.5.5-4.5.7 — Указывают дни недели и время суток, в течение которых действует знак.



8.6.1-8.6.9

«Способ постановки транспортного средства на стоянку»

8.6.1 — указывает, что все транспортные средства должны быть поставлены на стоянку на проезжей части вдоль тротуара

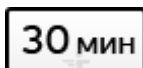
8.6.2-8.6.9 — указывают способ постановки легковых автомобилей и мотоциклов на околотротуарной стоянке.



8.7

«Стоянка с неработающим двигателем»

Указывает, что на стоянке, обозначенной знаком 5.15, разрешается стоянка транспортных средств только с неработающим двигателем.



8.9

«Ограничение продолжительности»

8.8

«Платные услуги»

Указывает, что услуги предоставляются только за наличный расчет.

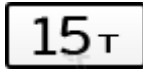


8.10

«Место для осмотра автомобилей»

СТОЯНКИ»

Указывает максимальную продолжительность пребывания транспортного средства на стоянке, обозначенной знаком 5.15.



8.11

«Ограничение разрешенной максимальной массы»

Указывает, что действие знака распространяется только на транспортные средства с разрешенной максимальной массой более указанной на табличке.



8.13

«Направление главной дороги»

Указывает направление главной дороги на перекрестке.



8.15

«Слепые пешеходы»

Указывает, что пешеходным переходом пользуются слепые. Применяется со знаками 1.20, 5.16.1, 5.16.2 и светофорами.



8.17

«Инвалиды»

Указывает, что действие знака 5.15 распространяется только на мотоколяски и автомобили, на которых установлены опознавательные знаки «Инвалид».

Указывает, что на площадке, обозначенной знаком 5.15 или 6.11, имеется эстакада или смотровая канава.



8.12

«Опасная обочина»

Предупреждает, что съезд на обочину опасен в связи с проведением на ней ремонтных работ. Применяется со знаком 1.23.



8.14

«Полоса движения»

Указывает полосу движения, на которую распространяется действие знака или светофора.



8.16

«Влажное покрытие»

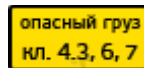
Указывает, что действие знака распространяется на период времени, когда покрытие проезжей части влажное.



8.18

«Кроме инвалидов»

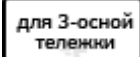
Указывает, что действие знаков не распространяется на мотоколяски и автомобили, на которых установлены опознавательные знаки «Инвалид».



8.19

«Класс опасного груза»

Указывает номер класса (классов) опасных грузов по ГОСТ 19433-88.



8.20.1, 8.20.2



8.21.1-8.21.3

**«Тип тележки
транспортного средства»**
Применяется со знаком 3.12.
Указывает число
сближенных осей
транспортного средства, для
каждой из которых указанная
на знаке масса является
предельно допустимой.

«Вид маршрутного транспортного средства»
Применяются со знаком 6.4.
Обозначают место стоянки транспортных средств
у станций метро, остановок автобуса (троллейбуса) или трамвая,
где возможна пересадка на соответствующий вид транспорта.



8.22.1-8.22.3

«Препятствие»

Обозначают препятствие и направление его объезда. Применяются со знаками 4.2.1 — 4.2.3.

Таблички размещаются непосредственно под знаком, с которым они применены.
Таблички 8.2.2 — 8.2.4, 8.13 при расположении знаков над проезжей частью, обочиной или тротуаром размещаются сбоку от знака.

В случаях когда значения временных дорожных знаков (на переносной стойке) и стационарных знаков противоречат друг другу, водители должны руководствоваться временными знаками.
Примечание. Знаки по ГОСТу 10807-78, находящиеся в эксплуатации, действуют до их замены в установленном порядке на знаки по ГОСТу Р 52290-2004.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

К теме «Дорожные знаки и дорожная разметка»

Дорожная разметка

Наряду с дорожными знаками не последнюю роль в обеспечении безопасности на дороге играет и дорожная разметка. Но если уж так по большому счету, ее отсутствие не должно поставить водителя в тупик, ведь в подавляющем большинстве случаев разметка дублирует соответствующие знаки, да и по ГОСТам разметку должны наносить не на всех видах дорог. Самое важно в наличии разметки — удобство, а удобно значит безопасно.

Вся дорожная разметка делится на две группы: горизонтальную (наносится на дорожное покрытие) и вертикальную (наносится на сооружения и бордюрные камни).

Горизонтальная дорожная разметка

Как уже было сказано выше, горизонтальная дорожная разметка наносится непосредственно на дорожное полотно. Для этого применяют краситель трех цветов: белый, желтый и оранжевый. Разметка оранжевого цвета — временная, например, на время каких-либо работ на

дороге, также как и временные знаки, временная разметка отменяет действие постоянной, а значит, при наличии оранжевой разметки руководствоваться нужно именно ей.

В последнее время у нас в городе стали применять светоотражающие маячки, встроенные в покрытие дороги, используются они в совокупности с разметкой для улучшения видимости осевой линии разметки на скоростных дорогах.

Исключительно для удобства изложения материала мы поделим всю горизонтальную разметку на продольные линии, поперечные линии, надписи и стрелки, а также желтые линии.

Разметка с продольным расположением

Все продольные линии разметки могут встретиться в двух вариантах: сплошные полосы и прерывистые. Сразу стоит оговориться, все сплошные линии разметки (за очень редким исключением) пересекать нельзя, более того на них нельзя даже заезжать!

Рис. 12 Разметка, наносимая продольно к проезжей части.

Сплошная линия 1.1

Этот вариант разметки применяется в следующих случаях для разделения:

встречных потоков (осевая линия) на дорогах с числом полос не более 3-х;

попутных полос перед перекрестками, пешеходными переходами и железнодорожными переездами; полосы для маршрутных транспортных средств;

стояночных мест.

Сплошная линия 1.2.1

Эта разметка несколько шире предыдущей, применяется для обозначения края проезжей части. Это единственный вариант продольной белой сплошной линии, которую можно пересекать, но только в том случае, когда она обозначает правый край проезжей части (для заезда на обочину или выезда с нее).

Двойная сплошная линия 1.3

Применяют такую разметку для разделения потоков противоположных направлений (осевая линия) на участках дорог, имеющих четыре и более полос движения в обоих направлениях, включая переходно-скоростные и дополнительные полосы для движения.

Прерывистая линия 1.2.2

Такую линию применяют, как и разметку 1.2.1 для обозначения края проезжей части, но в отличие от нее наносится она на дорогах с числом полос в обоих направлениях не более 2-ух.

Прерывистая линия 1.5

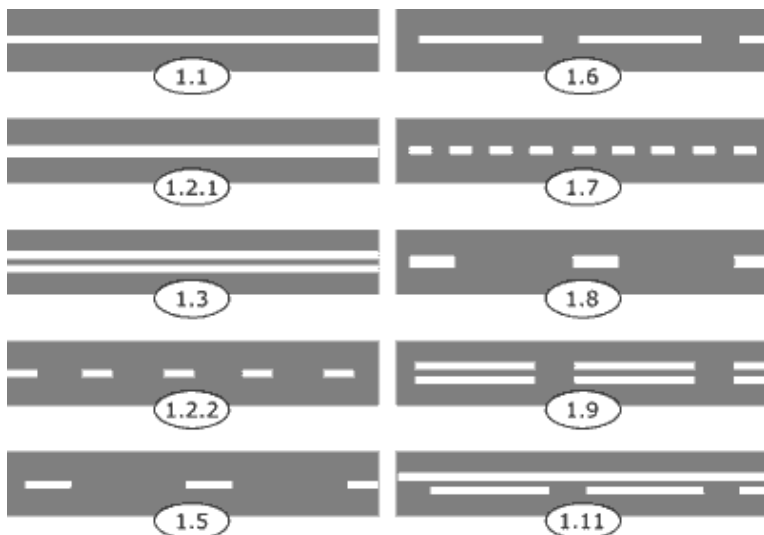
Прерывистую линию, у которой длина штриха в три раза меньше, чем расстояние между штрихами применяют:

для разделения транспортных потоков противоположных направлений (осевая линия) на дорогах, имеющих две полосы движения в обоих направлениях;

для обозначения границ попутных полос движения при их числе две или более для одного направления.

Прерывистая линия 1.6

Такую разметку, у которой длина штриха в три раза больше, чем расстояние между штрихами называют еще "линией



приближения", применяют для предупреждения о приближении к сплошной линии разметке.

Прерывистая линия 1.7

У этой разметки длина штриха равна расстоянию между штрихами. Применяется для обозначения границ полос движения в пределах перекрестка в случаях, когда необходимо показать траекторию движения транспортных средств или обозначить границы полосы движения.

Прерывистая линия 1.8

Применяется для обозначения границы между полосой разгона или торможения и основной полосой движения.

Двойная прерывистая линия 1.9

Двойную прерывистую линию ("реверсивная линия") применяют для: обозначения границ полос, направление движения по которым меняется на противоположное; разделения потоков транспортных средств противоположных направлений (при выключенных реверсивных светофорах) на участках дорог, где используется реверсивное регулирование.

Правила использования реверсивных полос рассмотрено ниже в теме "Расположение транспортных средств на проезжей части".

Разметка с перпендикулярным расположением

Поперечно расположенные варианты разметки дублируют соответствующие знаки, такая разметка может применяться как со знаками, так и без них. Именно разметка конкретизирует расположение границ того или иного объекта.

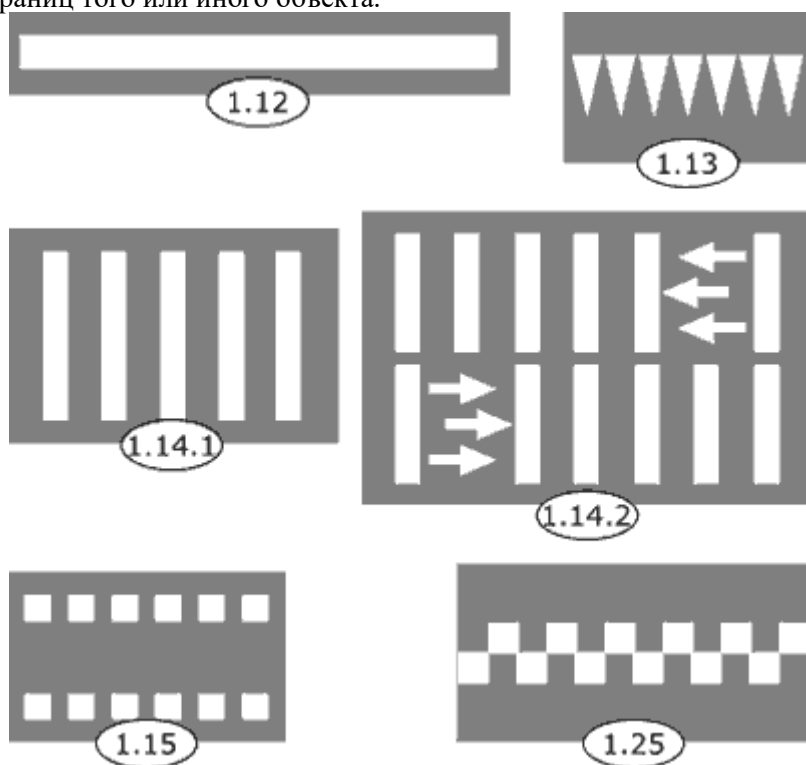


Рис. 13 Разметка, наносимая перпендикулярно к проезжей части.

Стоп линия 1.12

Этот вид разметки применяют перед перекрестком при наличии дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено", в местах, где движение регулируется светофором, и перед железнодорожными переездами. Также стоп-линия применяется перед пешеходными переходами. Сама по себе разметка не требует обязательного прекращения движения, она лишь обозначает место, далее которого нельзя проехать при необходимости уступать дорогу.

Стоп линия 1.13

Разметка в виде треугольников, обращенных вершинами против движения, является разновидностью стоп линии, применяется она исключительно перед перекрестками со стороны второстепенной дороги.

Пешеходный переход 1.14.1; 1.14.2

Дорожная разметка - "Пешеходный переход", наверное, самая известная, в народе, попросту "зебра". Правила проезда пешеходных переходов разбирается в главе "Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств".

Пересечение с велосипедной дорожкой 1.15

Вариант разметки в виде квадратов обозначает границы велосипедной дорожки, пересекающей проезжую часть. Пересечение с велосипедной дорожкой не является перекрестком (в случае, если велосипедная дорожка не входит в состав проезжей части) и, соответственно на такое пересечение не действуют правила проезда перекрестков.

Искусственная неровность 1.25

Применяется такая разметка для обозначения искусственных неровностей, предназначенных для принудительного снижения скорости. Разметку наносят в начале и конце неровности на наклонном участке. Если искусственная неровность имеет ширину, недостаточную для нанесения разметки на ее поверхности, разметку наносят на проезжую часть с двух сторон от неровности. Разметка в виде надписей, стрелок и пиктограмм. Также как и большинство иных видов разметки, разметка в виде различного рода надписей и стрелок дублирует дорожные знаки.

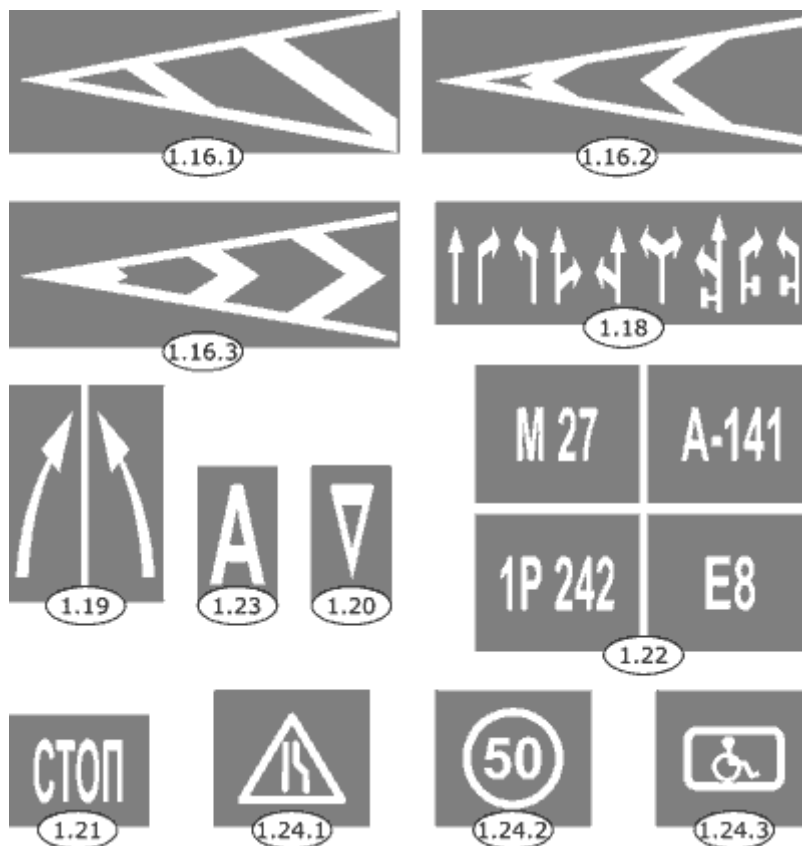


Рис. 14 Разметка в виде надписей, стрелок и пиктограмм.

Направляющие островки 1.16.1 - 1.16.3

Разметку применяют для обозначения направляющих островков:

1.16.1 - в местах разделения потоков транспортных средств, противоположных направлений и для обозначения островков безопасности на пешеходных переходах;

1.16.2 - в местах разделения потоков транспортных средств одного направления;

1.16.3 - в местах слияния потоков транспортных средств.

Направления движения по полосе 1.18

Применяют данный вид разметки для указания разрешенных на перекрестке направлений движения по полосам, по сути, дублируются знаки 5.15.1 "Направления движения по полосам" и 5.15.2 "Направления движения по полосе".

Конец полосы 1.19

Применяется для предупреждения водителя о приближении к концу полосы, дублирует знаки 5.15.5 и 5.15.6 "Конец полосы".

Приближение к стоп-линии 1.20

Дорожная разметка в виде треугольника применяется для предупреждения о приближении к разметке 1.13 "Стоп-линия", наносят на каждой полосе движения.

Приближение к стоп-линии 1.21

Разметку 1.21 применяют для предупреждения о приближении к разметке 1.12 "Стоп-линия", если установлен знак 2.5 "Движение без остановки запрещено", и наносят на каждой полосе движения.

Номер дороги (маршрута) 1.22

Разметку применяют для обозначения номера дороги (маршрута), утвержденного в установленном порядке. Разметку наносят посередине каждой полосы движения, соответствующей направлению дороги (маршрута), перед перекрестком и за ним, когда маршрут в месте пересечения с другой дорогой меняет свое направление.

Полоса для движения маршрутных транспортных средств 1.23

Разметку в виде буквы "А" наносят на дорогах, обозначенных знаком 5.11 "Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств", на полосы, предназначенные для движения только маршрутных транспортных средств. В главе "Приоритет маршрутных транспортных средств" мы подробно рассмотрим правила использования такого рода полосы для движения.

Дублирующая разметка 1.24.1 - 1.24.3

Такую дорожную разметку применяют для дублирования дорожных знаков:

1.24.1 - для дублирования предупреждающих знаков 1.20.1 - 1.20.3 "Сужение дороги" ;

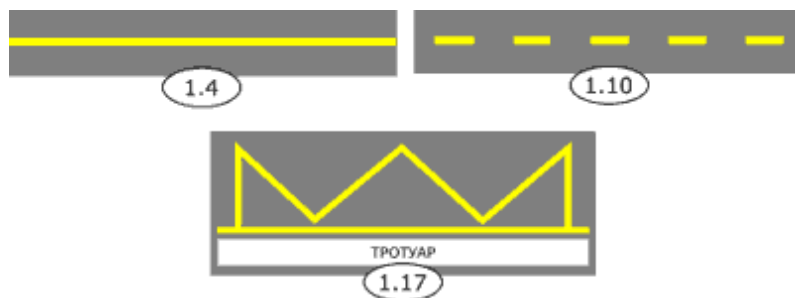
1.24.2 - для дублирования запрещающих знаков 3.24 "Ограничение максимальной скорости";

1.24.3 применяют для обозначения участков дорог, стояночных площадок (стояночных мест), въездов, выездов и т.п., предназначенных для транспортных средств, управляемых инвалидами I и II групп или перевозящих таких инвалидов.

Разметка желтого цвета

Существует всего три варианта желтых линий разметки: желтая сплошная линия, желтая прерывистая линия и желтая зигзагообразная (ломаная) линия

Рис. 15 Разметка, наносимая желтой краской.



Желтая сплошная линия 1.4

Применяют на участках дорог, где запрещена остановка транспортных средств, как отдельно, так и совместно со знаком 3.27 "Остановка запрещена". Разметку наносят на расстоянии 0,1-0,2 м от кромки проезжей части или по **верху бордюра**.

Желтая прерывистая линия 1.10

Применяется на участках дорог, где запрещена стоянка транспортных средств, как отдельно, так и совместно со знаком 3.28 "Стоянка запрещена". Наносят такую дорожную разметку по тому же принципу, что и предыдущий вариант.

Желтая зигзагообразная линия 1.17

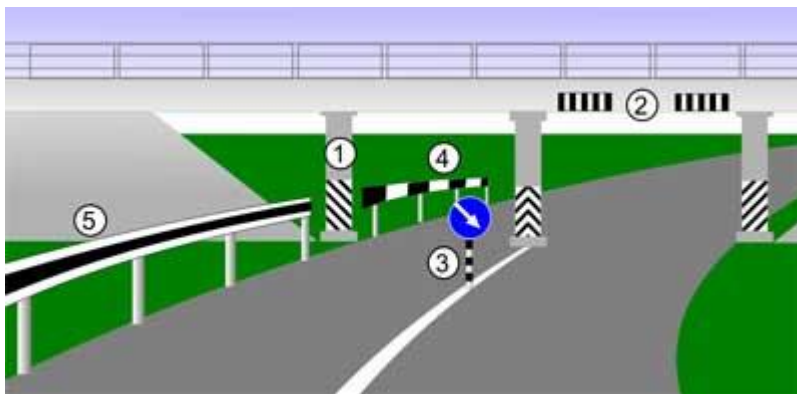
Такой вариант дорожной разметки применяется для обозначения остановок маршрутных транспортных средств и стоянок легковых такси. Протяженность разметки определяют с учетом числа одновременно останавливающихся или стоящих транспортных средств, но не менее длины посадочной площадки.

Вертикальная дорожная разметка

Вертикальная разметка не так многочисленна, как горизонтальная. Наносится вертикальная разметка на различного рода сооружения, на бордюрные камни и ограждения. Для такой разметки применяется белая и черная краска, кроме того используются светоотражающие элементы (красные, белые или желтые). Стоит заметить, что разметку наносят не на все сооружения подряд, а только на те, которые могут представлять ту или иную опасность для водителя.

Рис. 16 Вертикальная дорожная разметка.

1 — 2.1.1 - 2.1.3 2 — 2.2 3 — 2.3 4 — 2.5 5 — 2.6



Разметку 2.1.1-2.1.3 применяют для обозначения вертикальных элементов мостовых сооружений, опор освещения, деревьев, буферных устройств и прочих препятствий, расположенных в пределах обочины на расстоянии менее 1 м от края проезжей части, при отсутствии обочины, а также в других случаях, когда эти препятствия представляют опасность для движущихся транспортных средств. Разметку 2.1.1 и 2.1.3 наносят на препятствие, расположенное соответственно слева или справа от проезжей части, разметку 2.1.2 - если его можно объехать с обеих сторон.

Разметку 2.2 применяют для обозначения нижнего края пролетных строений мостовых сооружений и порталов тоннелей, расположенных на высоте менее 5 м. Разметку наносят над серединой каждой полосы, по которой осуществляется движение в сторону сооружения. Допускается наносить разметку на пролетных строениях по всей ширине проезжей части, по которой осуществляется движение в сторону сооружения.

Разметку 2.3 применяют для обозначения круглых тумб в случаях, когда они располагаются на разделительных полосах, приподнятых направляющих островках или приподнятых островках безопасности.

Разметку 2.5 применяют для обозначения боковых поверхностей дорожных ограждений, установленных на прямых участках дорог, а также по всей длине ограждений на пересечениях в разных уровнях, крутых поворотах, крутых спусках, в местах сужения проезжей части.

Разметку 2.6 применяют для обозначения боковых поверхностей дорожных ограждений в случаях, когда не должна применяться разметка 2.5

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

К теме « Сигналы светофора и регулировщика»

В понимании водителя чаще всего понятие регулирования ассоциируется с перекрестком, но это не совсем так, регулирование явление более широкое и охватывает ситуации совершенно не связанные с проездом перекрестков. Так, например, с помощью светофора можно регулировать встречный разъезд на узких участках дорог, всем известно также и регулирование проезда через железнодорожные переезды. Таким же образом можно сказать, что да регулировщик чаще всего появляется на перекрестке, но может регулировать движение в принципе на любом участке дороги, дежурный по железнодорожному переезду наделен полномочиями регулировщика... Но обо всем по порядку.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование является самым распространенным, официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсивные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Особо распространяться о пешеходных светофорах мы не будем, вы знакомы с ними с детства, с железнодорожными светофорами мы познакомимся в главе "Движение через железнодорожные пути", а с "реверсивными" светофорами в главе "Расположение транспортных средств на проезжей части". С остальными светофорами разберемся подробнее.

Транспортные светофоры

Светофоры этой группы используются для регулирования очередности движения всех транспортных средств. Устанавливаться они могут как справа, так и слева по ходу движения, также они могут вывешиваться непосредственно над проезжей частью, в том числе и горизонтально. В случаях, когда обзор основного светофора затруднен, могут использоваться специальные дублирующие светофоры (рис. 1, д), они несколько меньше по размеру и устанавливаются ниже, в прямой видимости водителя.

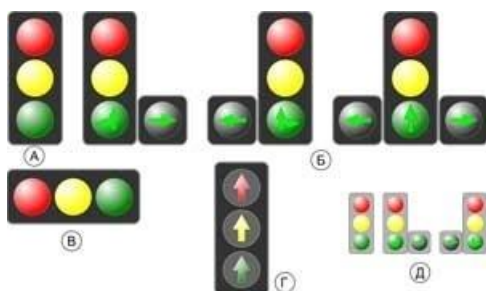


Рис. 17 Транспортные светофоры.

- А — с вертикальным расположением;
- Б — с дополнительными секциями;
- В — с горизонтальным расположением;
- Г — с регулированием движения по направлениям;
- Д — дублирующие;

Все мы с детства знаем, что красный сигнал светофора является запрещающим и двигаться на него нельзя, а зеленый сигнал — разрешающий, а вот о желтом сигнале светофора в каждой группе я слышу, что этот сигнал является предупреждающим. Запомните, предупреждающих сигналов не существует! Желтый сигнал светофора является запрещающим, двигаться на него нельзя, если при включении желтого сигнала водители не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению им разрешается продолжить движение. Водители пытаются пользоваться этим пунктом по поводу и без, вылетая на перекресток на желтый сигнал, провоцируя или попадая в аварию. Я бы рекомендовал вам заранее оценивать возможность смены сигналов и ни в коем случае не увеличивать скорость перед перекрестком, тогда у вас всегда будет возможность плавно прекратить движение перед перекрестком. Желтый мигающий сигнал светофора сообщает водителю о том, что регулирование отсутствует.

Сочетание красного и желтого сигналов светофора является запрещающим, информирует водителя о скорой смене на разрешающий — повод приготовиться к движению, но трогаться еще нельзя.

Зеленый мигающий сигнал светофора — разрешающий, предупреждает водителя о скорой смене на запрещающий. В этой ситуации стоит оценить расстояние до перекрестка и скорость движения, и если есть возможность плавно остановиться, то лучше прекратить движение.

Особого внимания заслуживают светофоры, оборудованные дополнительными секциями. Следует заметить, что дополнительные секции всегда зеленые и могут работать в двух режимах: с основным зеленым и основным красным. В любом случае, основные сигналы светофора устанавливают очередь проезда, а дополнительные секции распределяют эту очередь по направлениям.

Включение дополнительных секций с основным зеленым сигналом светофора

При таком режиме работы светофора двигаться можно только прямо, в иных направлениях при работающей соответствующей секции (в направлении стрелок в работающих секциях) или в сторону отсутствующей секции. Обратите внимание, стрелки необязательно должны присутствовать в секциях, при их отсутствии достаточно знать с какой стороны от основного сигнала светофора расположена дополнительная секция

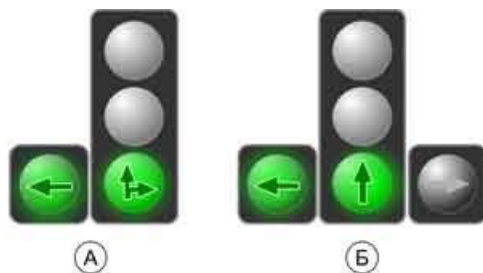


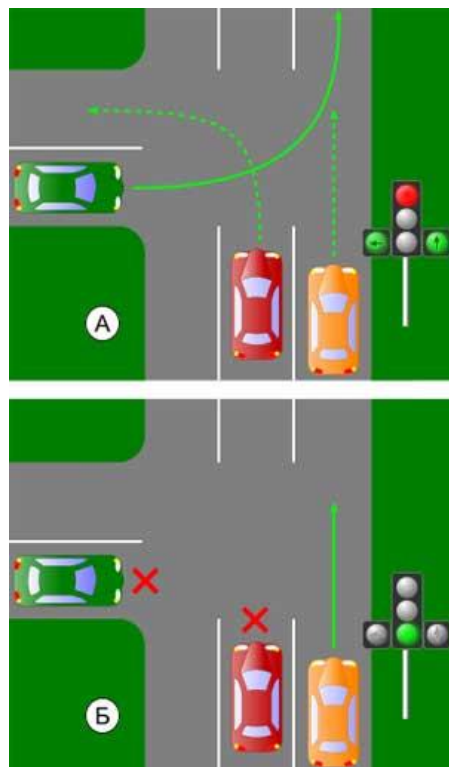
Рис. 18 Светофоры, оборудованные дополнительными секциями в режиме, когда включен основной зеленый сигнал светофора. Вариант А — Двигаться можно в любом направлении.

Вариант Б — Двигаться можно только прямо, налево и в обратном направлении.

Включение дополнительных секций с основным красным сигналом светофора

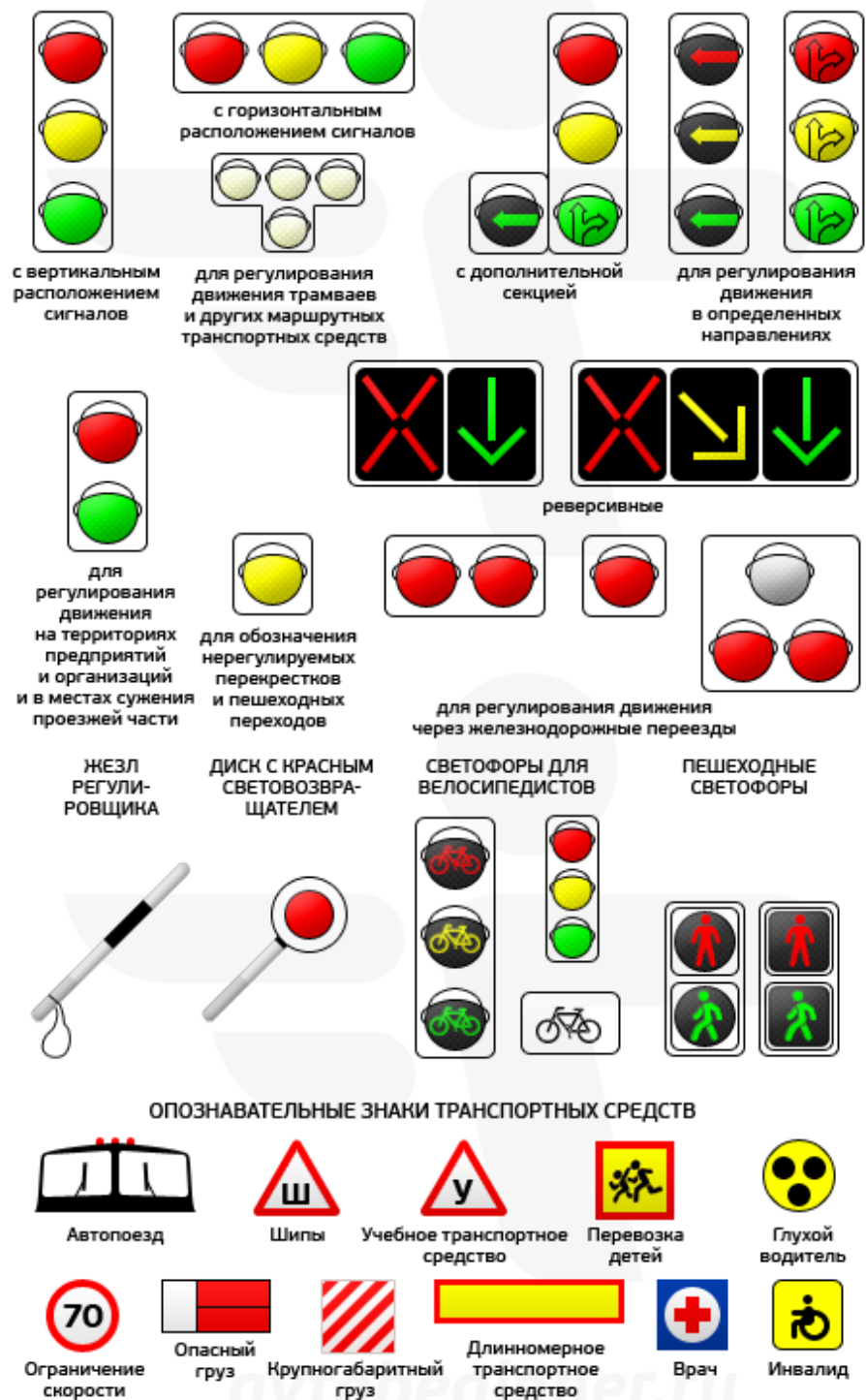
В этом режиме работы светофора двигаться можно только в направлении стрелок в работающих секциях, уступив дорогу всем тем, кто движется на основной зеленый сигнал светофора.

Рис. 19 Светофоры, оборудованные дополнительными секциями в режиме, когда включен основной красный сигнал светофора



К теме:

«Сигналы светофора и



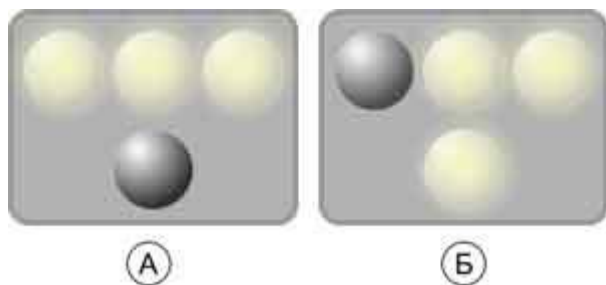
регулировщика»

Светофоры, регулирующие движение трамваев и маршрутных ТС, двигающихся по выделенной полосе

Особый светофор, выполненный в виде Т - образно расположенных сигналов бело-лунного цвета регулирует движение трамваев и маршрутных транспортных средств, двигающихся по выделенной полосе (полоса для маршрутных транспортных средств). Понять работу такого светофора проще простого: включенный нижний фонарь говорит о том, что двигаться можно, три верхних фонаря говорят, куда при этом можно двигаться (левый - налево или в обратном направлении, средний - прямо, правый - направо). Если нижний фонарь не горит - сигнал запрещающий.

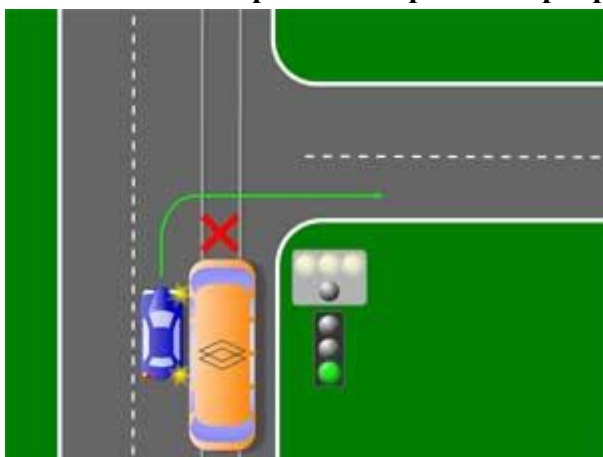
Рис. 20 Светофоры, регулирующие движение трамваев и маршрутных транспортных средств, двигающихся по выделенной полосе.

Вариант А — запрещающий сигнал светофора
Вариант Б — разрешает движение прямо и направо



Эти светофоры не распространяют свое действие на других участников движения. Возникает вопрос: зачем тогда вам знать их сигналы? Все просто - для того чтобы вы могли решить нужно ли допустим пропустить трамвай, сначала нужно решить можно ли этому трамваю вообще двигаться...

Рис.21 Очередность проезда перекрестка, регулируемого Т-образным светофором.



В данной ситуации Т-образный светофор запрещает движение трамвая, а обычный транспортный светофор разрешает движение безрельсовым транспортным средством. Таким образом, первым проедет перекресток водитель синего автомобиля.

Если бы на Т-образном светофоре был включен разрешающий сигнал для трамвая, первым проехал бы перекресток трамвай, а уже затем автомобиль.

Жесты регулировщика

Из группы в группу мне приходится слышать, что жесты регулировщика просто не поддаются объяснению, их невозможно запомнить, регулировщик показывает жесты не описанные в правилах и т.п. Уверяю вас, все не так уж плохо и если немного постараться все очень легко запоминается. Просто к светофорам вы привыкли с детства, а вот регулировщик не самое частое явление в нашем городе, хотя есть перекрестки где он появляется достаточно часто.

Существует один запрещающий жест регулировщика — вертикально поднятая вверх рука, этот жест по сути очень напоминает желтый сигнал светофора: он запрещает въезд на перекресток, но позволяет тем, кто на перекрестке находится покинуть его.

Остальные жесты мы для простоты дальнейшего разговора пронумеруем, их всего три:

Регулировщик обращен к водителю лицом, правая рука вытянута вперед левая опущена или отведена в сторону — разрешает движение направо.

Регулировщик обращен к водителю боком (левым или правым) руки опущены или отведены в стороны — разрешает движения прямо или направо.

Регулировщик обращен к водителю левым боком, правая рука вытянута вперед, левая опущена или отведена в сторону — разрешает движение в любых возможных направлениях.

Настала пора разобраться, каким образом складывается поведение тех или иных участников движения в зависимости от жестов регулировщика.

Жесты регулировщика для безрельсовых транспортных средств

Запомнить жесты регулировщика действительно не трудно: достаточно знать два "положения":

Если рука регулировщика указывает на вас — двигаться можно (напоминаю, опущенная или отведенная в сторону рука регулировщика это одно и то же), с учетом положения на проезжей части. Двигаться можно только в том направлении, чтобы не "пересечь" руки регулировщика.

Жест №1

Рис. 22 Жест регулировщика №1



Рис. 23 Жест регулировщика №2

Подобным образом анализируем этот регулировщика:

1. рука регулировщика направлена на водителей (опущенная и отведенная в руку - одно и то же) значит двигаться им
2. не пересекая рук регулировщика можно продолжить движение только прямо или но водитель желтого автомобиля из указанного положения поворот направо выполнить не имеет права.

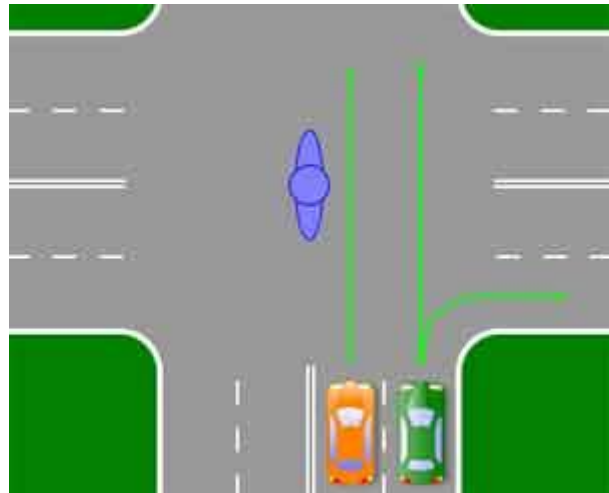
Вывод: на представленной схеме желтого авто может продолжить движение прямо, водитель зеленого - прямо или

Пользуясь вышеописанными "положениями" попробуем проанализировать эту схему:

1. На обоих водителей направлена рука регулировщика, т.е. ехать они могут
2. Не пересекая рук двигаться можно только направо, но водитель желтого автомобиля направо повернуть не может т.к. находится не на той полосе (поворот направо выполняется с крайнего правого ряда).

Вывод: на предложенном рисунке может продолжить движение только зеленый автомобиль и только направо.

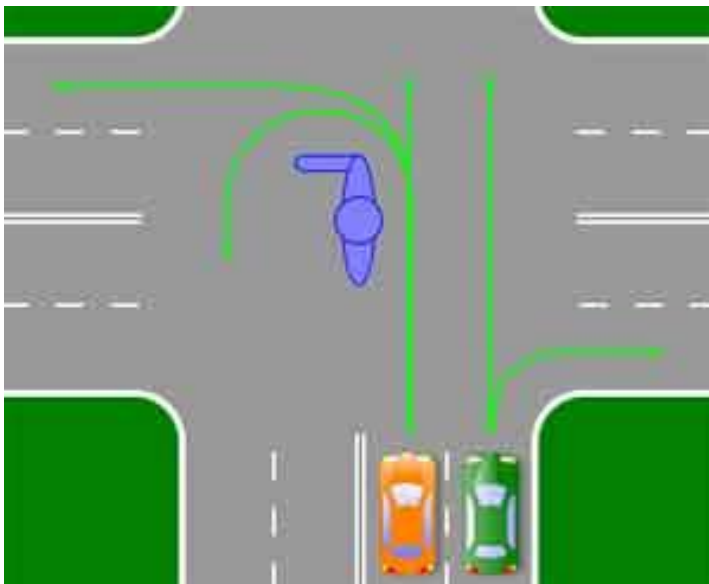
Жест №2



жест
 обоим
 сторонам
 можно.
 направо,
 водитель
 только
 направо.

Жест №3

Рис. 24 Жест регулировщика №3



Ну вот и последний жест, пойдем тем же путем, что и в предыдущих случаях:

1. рука регулировщика направлена на обоих водителей (опущенная и отведенная в сторону рука - одно и то же) значит двигаться им можно.
2. не пересекая рук регулировщика можно продолжить движение во всех направлениях, в том числе и выполнить разворот.

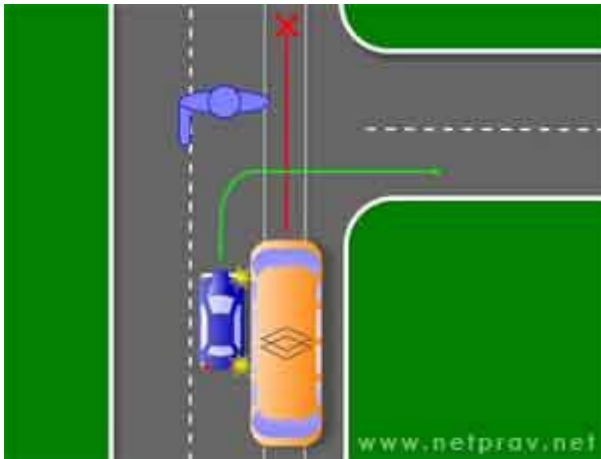
Вывод: на представленной схеме с учетом положения на дороге водитель желтого авто может продолжить движение прямо, налево и в обратном направлении, водитель зеленого - прямо или направо.

Жесты регулировщика для трамваев

Запомнить жесты регулировщика для трамваев не сложнее, более того, наверное, даже проще... Запомните одно простое правило: "трамвай ходит из руки в руку", т.е. каждый жест регулировщика для трамвая - одно единственное направление движения, одной рукой регулировщик как бы зовет трамвай, а другой показывает, куда можно поехать.

Решая задачи, в которых присутствуют трамваи и регулировщик, ученики часто испытывают затруднения, причина которых - попытка решить задачу "одним махом", увидел и сразу выдал ответ. Так оно потом и будет, но вначале нужно привыкнуть, гораздо проще будет решить задачу частями: отдельно для трамвая и отдельно для автомобилей, а затем уже устанавливать общую очередь.

Рис. 25 Жесты регулировщика (Пример №1)



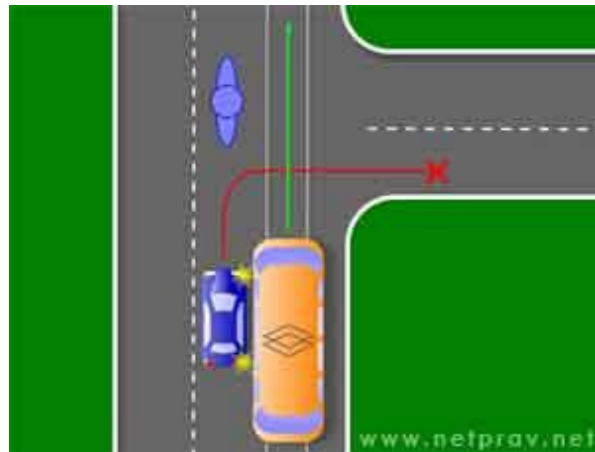
регулировщика разрешает трамваю перекресток в прямом направлении, собирается - двигаться трамваю можно

Итак, для трамвая этот жест разрешает движение направо, двигаться прямо трамваю нельзя.

Для автомобиля этот жест так же разрешает поворот направо, выполнить поворот можно.

Складываем две половинки и получаем, что автомобиль едет первым, а трамвай ждет своего разрешающего жеста.

Рис. 26 Жесты регулировщика (Пример №2)

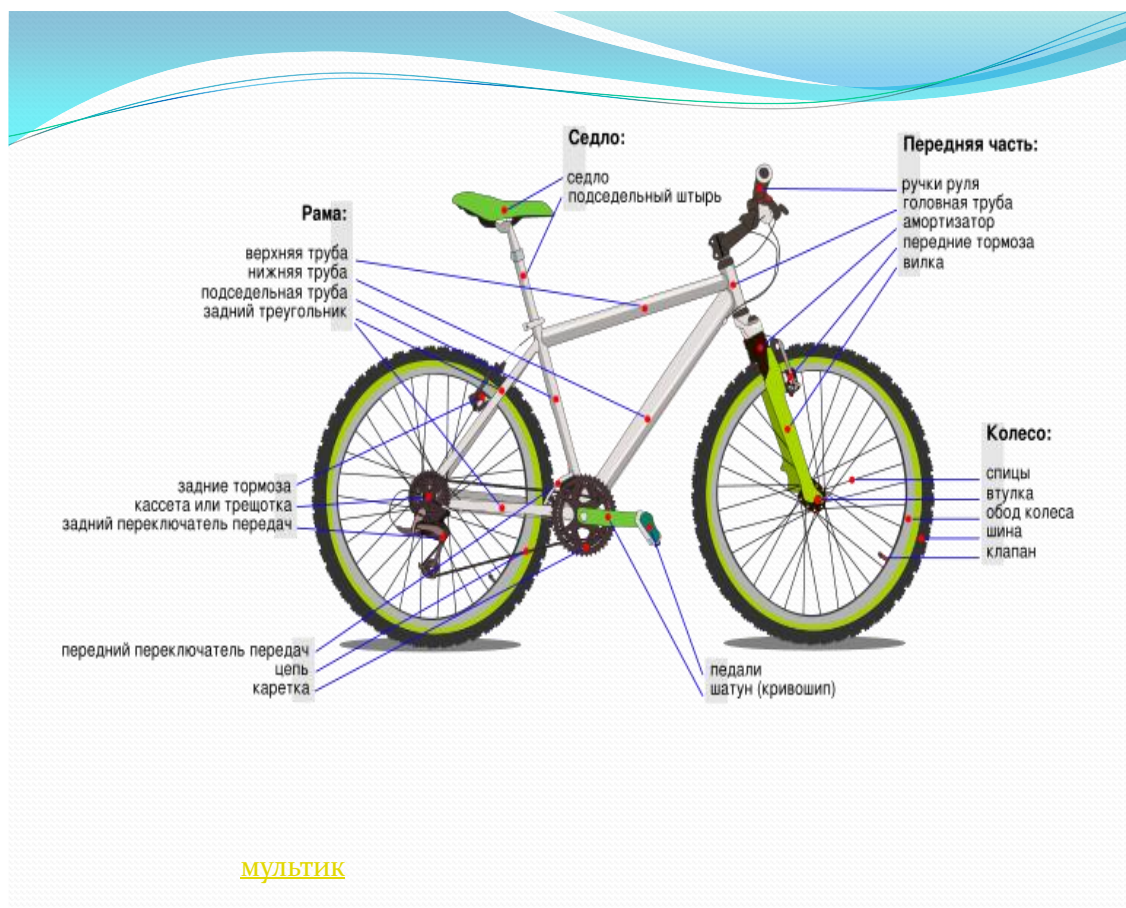


В этой ситуации жест проехать туда он и

Легковому автомобилю жест разрешает продолжить движение прямо или направо - выполнить поворот авто можно.

В результате получается, что можно ехать и трамваю и автомобилю, но трамвай в равных условиях на движение имеет преимущество, соответственно первым проедет перекресток трамвай, а затем автомобиль

К теме: «Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения»



4.4

«Велосипедная дорожка»

Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).

Велосипедная дорожка



- - по велосипедной дорожке разрешается движение только на велосипедах и мопедах;
- - пешеходы могут здесь идти, если:
 - ❖! нет рядом ни тротуара, ни пешеходной дорожки, ни обочины;
 - ❖! если рядом тротуар или пешеходная дорожка либо обочина, но по ним невозможно двигаться (например, идут ремонтные работы тротуара).



3.9

«Движение на велосипедах запрещено»
Запрещается движение велосипедов и мопедов.



*К теме «Опасность на дороге – видимая и скрытая»***Недостаточная и ограниченная видимость**

“Недостаточная видимость – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки”. В условиях недостаточной видимости изменяется восприятие водителем скорости движения транспортных средств и расстояние до них, но с учетом этих факторов, оценить расстояние и скорость все - же возможно. Как результат, в условиях недостаточной видимости совершать маневры (например, разворот) не запрещено.

Определение ограниченной видимости как таковое отсутствует в правилах, но многократно встречаются положения, регламентирующие те или иные действия, где видимость дороги менее 100 м, по сути, речь идет как раз об ограниченной видимости. В дальнейшем, мы будем использовать именно это определение. **“Ограниченная видимость – видимость дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении, связанная с конструктивными особенностями дороги”.** Так, крутой поворот или строение рядом с проезжей частью могут сформировать условия ограниченной видимости. Если сравнить с предыдущим случаем выполнение разворота, то в условиях ограниченной видимости выполнить его нельзя – расстояние до встречного просто невозможно оценить.

Разрешенная максимальная масса

Разрешенная максимальная масса – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой... Под снаряженной массой подразумевают массу самого транспортного средства с полностью заправленными техническими жидкостями (полный бак бензина, охлаждающая жидкость и т.д.). В разрешенную максимальную массу входит все, она не меняется в процессе эксплуатации транспортного средства и внесена в документы (паспорт транспортного средства и свидетельство о регистрации ТС). На основании разрешенной максимальной массы грузовые автомобили относят либо к категории «В», либо к категории «С».

Схожее понятие грузоподъемность характерно для прицепов, это максимальная масса груза, которую можно перевозить в прицепе. На основе грузоподъемности, определяется необходимость наличия категории «Е» в дополнение к основной категории.

Применение специальных сигналов

Прежде всего, давайте определимся для чего, собственно, нужны разного рода специальные сигналы... Предназначение у них одно единственное — выделить из общей массы автомобиль, которые тем или иным образом не укладывается в общий транспортный поток: должен добраться к месту назначения как можно быстрее, представляет некую опасность и т.д.

Таким образом, просто взять и установить на своем автомобиле маячок или сирену нельзя, представляете что выйдет если по дорогам будут рассекать автомобили поголовно оборудованные спецсигналами... наверное проехать без синего маячка станет привилегией...

К специальным сигналам относятся два варианта технических средств: проблесковый маячок (мигалка) синего (красного совместно с синим) и сирена (специальный звуковой сигнал), также

по большей части, транспортные средства, оборудованные спецсигналами, окрашены в соответствии со специальными цветографическими схемами, например, автомобиль "Скорой помощи" легко узнать по белому цвету и красным полосам по бортам автомобиля. Специальные сигналы устанавливаются исключительно на законных и обоснованных основаниях равно как и нанесение специальных цветографических схем, самостоятельная установка спецсигналов карается их конфискацией и наложением на владельца авто штрафа. Кроме перечисленных, существуют еще и проблесковые маячки желтого (оранжевого) и белого цвета. Рассмотрим их применение подробнее:

Проблесковый маячок синего (красного и синего) цвета

Устанавливается на автомобилях противопожарной службы, милиции, скорой медицинской помощи, службы газа и министерства по чрезвычайным ситуациям. Это все автомобили, которые должны прибыть к месту происшествия как можно быстрее, в том числе и по кратчайшему маршруту.

Включенный проблесковый маячок синего или красного и синего цвета позволяет водителям таких транспортных средств (при условии обеспечения безопасности) отступать от требования пунктов правил, кроме обязанностей водителей и пассажиров, правил применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, правил использования внешних световых приборов и звуковых сигналов, сигналов регулировщика. Стоит отметить, что само включение проблескового маячка не дает водителю спецтранспорта преимущества, только использование синего маячка совместно с сиреной требует от других участников движения (в том числе и пешеходов) пропускать специальный автомобиль.

Также, водитель приближающийся к авто с включенным проблесковым маячком синего (синего и красного) цвета обязан снизить скорость и быть готовым немедленно остановиться в случае возникновения такой необходимости.

За непредоставление преимущества в движении транспортному средству с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами — влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 300 рублей, если же при этом транспортное средство имеет нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, надписи и обозначения — наложение штрафа в размере от 300 до 500 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от одного до трех месяцев.

Проблесковый маячок желтого (оранжевого) цвета

Применяется на транспортных средствах выполняющих дорожные работы, перевозящих крупногабаритные или опасные грузы. Включенный желтый (оранжевый) маячок не дает водителю оборудованного им транспортного средства никаких преимуществ.

Наличие включенной желтой (оранжевой) мигалки позволяет водителям отступать от некоторых пунктов правил и не подчиняться требованиям:

- дорожных знаков, кроме знаков приоритета, ограничения габаритов и массы, знаков 3.20 "Обгон запрещен" и 3.22 "Обгон грузовым автомобилям запрещен";
- любой разметки;
- правил дорожного движения по расположению транспортных средств на проезжей части;
- предъявляемым к движению по автомагистралям.

Проблесковый маячок бело-лунного цвета

Устанавливается на транспортных средствах предназначенных для перевозки ценностей (инкассаторские автомобили). Включение маячка бело-лунного цвета и звукового сигнала не дает преимущества в движении, служит для привлечения внимания окружающих и сотрудников милиции во время нападения на такое транспортное средство.

Наказание за незаконное использование специальных сигналов и цветографических схем

За незаконное применение мигалок и сирен предусмотрено достаточно суровое наказание, от штрафов до лишения права управления транспортным средством. Приведу цитаты из КоАП:

12.4.1 Установка на передней части транспортного средства световых приборов с огнями красного цвета или световозвращающих приспособлений красного цвета, а равно световых приборов, цвет огней и режим работы которых не соответствуют требованиям Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере двух 2 500 рублей с конфискацией указанных приборов и приспособлений.

12.4.2 Установка на транспортном средстве без соответствующего разрешения устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов (за исключением охранной сигнализации) - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере 2 500 рублей с конфискацией указанных устройств.

12.4.3 Незаконное нанесение на наружные поверхности транспортного средства специальных цветографических схем автомобилей оперативных служб - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере 2 500 рублей.

12.5.6 Управление транспортным средством, на наружные поверхности которого незаконно нанесены специальные цветографические схемы автомобилей оперативных служб, влечет лишение права управления транспортными средствами на срок от одного года до полутора лет.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

На дороге бывает всякое, никто не застрахован от неприятностей и естественно, в случае если что-то не так с автомобилем или водителем стоит предупредить об этом других участников движения. Как говорится, предупрежден - значит вооружен.

Во всех автомобилях предусмотрена аварийная сигнализация (одновременно мигают все указатели поворотов) привлекающая внимание других водителей. Также во всех автомобилях наряду с аптечкой и огнетушителем должен присутствовать знак аварийной остановки, который выставляется на достаточном расстоянии от автомобиля и призван предупредить приближающихся водителей об опасности.

Применение аварийной сигнализации

Аварийную сигнализацию водитель обязан включить в следующих случаях:

- при дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
- при ослеплении водителя встречным автомобилем;
- при буксировке на буксируемом транспортном средстве;
- в иных случаях, когда необходимо предупредить других участников движения об опасности, которую может создать ваше транспортное средство.

Применение знака аварийной остановки

Как уже было сказано выше, в транспортных средствах (во всех автомобилях и мотоциклах с боковым прицепом) должен присутствовать знак аварийной остановки, без него эксплуатация ТС запрещена.

Представляет он из себя треугольник с красными светоотражающими сторонами, конструкция может быть разная, но в любом случае она позволяет устанавливать знак в вертикальном положении.

Рис. 27 «Знак аварийной остановки»



Знак аварийной остановки незамедлительно выставляют в следующих случаях:

- при включении аварийной сигнализации (в том числе, если она неисправна);
- при ДТП;
- при вынужденной остановке в местах, где она запрещена и там, где стоящее транспортное средство не может быть своевременно замечено другими участниками движения.

В Правилах дорожного движения четко прописывается минимальное расстояние от ТС до аварийного знака: в населенном пункте не менее 15 м, вне населенного пункта

не менее 30 м.

Учтите, указанные расстояния минимальные, но в реальной жизни с учетом окружения, условий видимости, состояния покрытия и т.д. это расстояние может быть и больше, главное - приближающийся водитель должен вовремя увидеть знак и успеть среагировать на его появление, от этого зависит ваша жизнь и сохранность вашего авто...

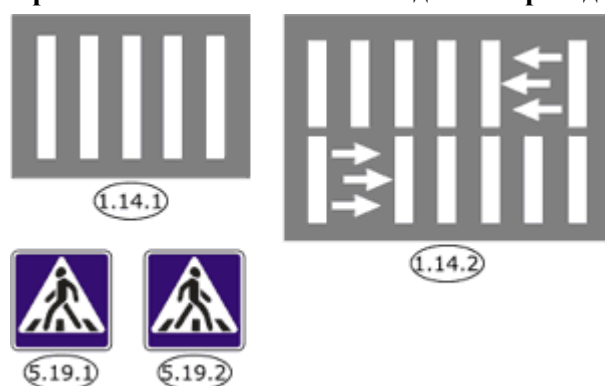
У знака есть еще одно, не совсем обычное применение: если на буксируемом транспортном средстве неисправна аварийная сигнализация, на задней его части должен быть прикреплен именно знак аварийной остановки.

К теме «Пешеходные переходы»

Пешеходные переходы

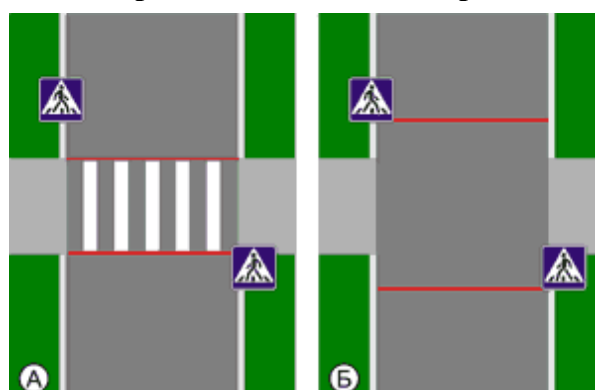
Согласно Правилам дорожного движения, пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Рис. 28 Варианты обозначения пешеходного перехода



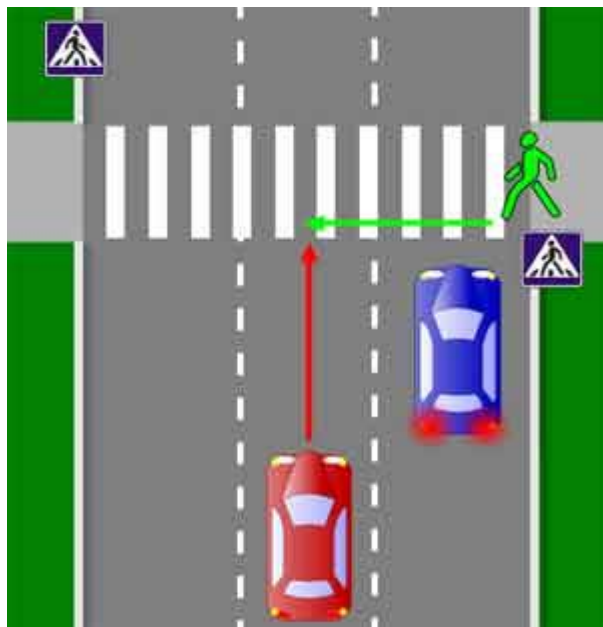
Правила однозначно требуют от водителей уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, т.е. водитель должен дать возможность пешеходам беспрепятственно перейти проезжую часть, при этом не захав за границы пешеходного перехода. Возникает вопрос, а как определить эти самые границы, ведь разметка может присутствовать, а может и нет, да и установленные знаки не всегда совпадают с разметкой... чему верить? На этот вопрос отвечает соответствующий ГОСТ: при наличии дорожной разметки границы пешеходного перехода определяются именно ею, а в случае ее отсутствия по знакам: 5.19.1 устанавливаются справа от дороги и он обозначает ближнюю границу, знак 5.19.2 - слева, он обозначает удаленную границу.

Рис. 29 Определение границ пешеходного перехода



При наличии разметки, границы пешеходного перехода определяются границами разметки (вариант "А"), если дорожная разметка отсутствует — границы соответствуют установленным знакам (вариант "Б").

Рис. 30 Вариант ДТП на пешеходном переходе



Развитие ситуации представляется следующим образом: пешеход стоит перед пешеходным переходом и в конце концов находится добрый человек, который решает его все-таки пропустить (водитель синего автомобиля).

Пешеход в этой ситуации, как правило, чувствует себя крайне обязанным, ведь ему уделили такое внимание... и вместо того, чтобы переходить проезжую часть, он ее перебегает!

В этот момент по соседней полосе движется другой водитель (честно говоря, слово "водитель" в этом контексте меня смущает...) и абсолютно не обратив внимания на то, что перед пешеходным переходом остановился автомобиль продолжает свой путь... на встречу с пешеходом...

Водитель красного автомобиля, ни пешеход не видят друг друга до последнего момента!

Кроме того, во всех случаях (в том числе и вне пешеходных переходов) водитель обязан пропускать пешеходов, подающих сигнал белой тростью (слепые и слабо видящие пешеходы)

Пешеходы обязаны переходить проезжую часть по пешеходному переходу (в данном случае имеют преимущество), а при его отсутствии у ближайшего перекрестка по линии границы пересечения проезжих частей, убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств (у пешехода преимущества в этом случае нет).

К теме: «Первая медицинская помощь».

Алгоритмы оказания помощи в различных ситуациях

Первая помощь это:

Обеспечение безопасности себе и пострадавшему.

Обеспечение физического и психологического комфорта пострадавшему.

Предотвращение осложнений.

Если на дороге случилась непредвиденная ситуация, что делать школьнику, который оказался свидетелем аварии?

Шаг первый: ВЫЗОВ «СКОРОЙ ПОМОЩИ»

Очень важным и необходимым моментом является вызов специалистов. Как вызвать «скорую помощь», пожарных, милицию, службу спасения? Ведь от правильных и своевременных действий при вызове «скорой помощи», спасателей, пожарных может зависеть как время их прибытия, так и жизнь пострадавших. До того, как будет набран номер экстренной службы, нужно мысленно подготовить самую важную информацию, которая поможет уверенно отвечать на возможные вопросы диспетчера.

Однако, прежде чем снять трубку и набрать 03, нужно решить, чего мы хотим? Снять боль, спасти свою или чужую жизнь? Стоит помнить, что «скорая помощь» – служба экстренная.

Разговор о спасении

Итак, мы звоним в «скорую помощь». Диспетчер принимает звонок и представляется. Разговор пойдет по такой схеме:

Надо назвать причину вызова «скорой помощи», так как есть разные специализированные бригады и, какую бригаду послать на вызов: общего профиля или специализированную, решает диспетчер. Например: «Человек без сознания лежит на проезжей части».

Необходимо назвать пол человека - мужской или женский

Назвать число пострадавших (это важно, потому что **одна бригада увозит только одного пострадавшего!**)

Приблизительный возраст

Обязательно адрес, куда ожидается приезд бригады (приметы и ориентиры, место встречи)

В заключении представьтесь: отношение к пострадавшему (родственник, прохожий, сосед), назовите фамилию и свой номер телефона - у бригады могут быть вопросы, требующие уточнения по мере выдвижения к вам. Это особенно важно, если чрезвычайная ситуация случилась где-нибудь на автостраде или в незнакомом месте.

Особенности нежного детского возраста

Бывают случаи, когда ребенку приходится самому вызывать помощь. Юный россиянин должен убедить специалиста, что это не баловство, которого, к сожалению, случается много.

Ребенок должен назвать свои имя, фамилию и возраст, адрес, где произошла чрезвычайная ситуация, – все, как взрослый.

Картину он должен описать так, как ее видит, не придумывая ничего. И, конечно, очень желательно, чтобы он постарался найти взрослого, который сможет перезвонить и

повторить сообщение о чрезвычайной ситуации.

Вот наглядная схема



Оценка состояния пострадавшего

Перед оказанием помощи пострадавшему необходимо оценить тяжесть его состояния и степень нуждаемости его в первой помощи. Особенно это важно в очагах массовых санитарных потерь, в тех случаях, когда приходится принимать решение о первостепенности помощи.

Визуальная оценка: следует оценить целостность кожных покровов, наличие деформации или ампутации частей тела, наличие или отсутствие активных движений.

Опрос пострадавшего: он позволяет оценить состояния сознания, насколько пострадавший контактен, не находится ли в шоке или сопоре. Так же позволяет узнать о наиболее выраженных жалобах. Опрос включает все следующие компоненты:

Ориентирован ли пострадавший во времени и пространстве. Спрашивается имя, возраст сегодняшнее число. Оценивается возможность и скорость ответа на данные вопросы. Это позволит оценить состояние нервной деятельности: чем хуже человек ориентирован, тем в более тяжёлом состоянии он находится.

Выявляются жалобы больного. Задается вопрос: «Что беспокоит?» Таким образом, оказывающий первую помощь может узнать о растяжениях, вывихах, внутренних травмах и гематомах, не видимых невооружённым глазом. А так же о различных симптомах отравлений и других повреждений.

Собирается анамнез: задается вопрос «Что с вами случилось?». Этот момент особенно важен, если больной заторможен и вы видите, что состояние его ухудшается. К моменту приезда бригады скорой медицинской помощи он уже может быть без сознания и только вы сможете передать эти данные врачам. Данные анамнеза зачастую определяют тактику и объем медицинской помощи, и зачастую могут спасти жизнь больному.

В случае нахождения больного без сознания оценивается пульс и дыхание. Если они отсутствуют, то необходимо немедленно приступить к сердечно-лёгочной реанимации. Если есть инородные предметы или жидкости в носоглотке или бронхах, их следует немедленно удалить.

Одновременная оценка состояния нескольких пострадавших. Предпочтение в оказании помощи следует отдавать наименее активным из имеющихся пострадавших. Если человек громко кричит, совершает активные движения, требует помощи - это показатель не крайне тяжелого состояния, а в худшем случае - средней тяжести и оказание помощи вполне может быть отсрочено на 10-15 минут без значительного вреда для его здоровья. Пострадавшие, находящиеся в болевом шоке, стопоре или коме, мало активные, не издающие звуков, не смотря на объективно тяжёлое состояние не привлекают внимание, зачастую в связи с этим не получают своевременной помощи и умирают.

Оказание помощи наиболее активным и шумным пострадавшим является наиболее распространённой ошибкой при определении нуждаемости в помощи.

Шаг второй: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Чтобы спасателям не пришлось спасать не только участников аварии, но и тех, кто попытался оказать первую помощь и сам стал пострадавшим, прежде чем бросаться на помощь, следует удостовериться, что опасность не угрожает вам самим. Осмотритесь: не несется ли на вас поток машин, не упадет ли балка моста... Убедитесь, что нет разлитого топлива. Постарайтесь позвать на помощь взрослых

Только после этого приступайте к первой помощи.

Шаг третий: ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО

Тут важно убедиться, что пострадавший жив и нет угрозы его жизни. Как это определить, если человек не реагирует на вашу речь и оклики?

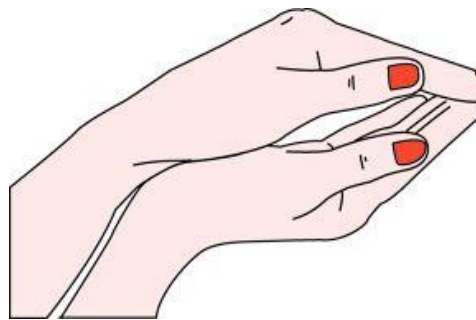


Рис. 31 ПРАВИЛЬНО

Хлопки около уха. Для этого чуть округлите ладони, чтобы получился небольшой вакуум (см. рис. 31). Тогда вибрирующий воздух будет воздействовать на барабанные перепонки и живой человек непроизвольно отреагирует - поморщится, поведет головой.

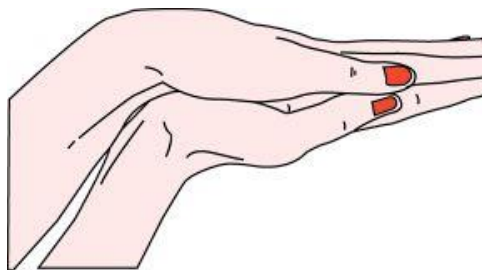


Рис. 32 НЕПРАВИЛЬНО

От обычных хлопков толку не будет. (рис. 32).



Рис. 33

Реакции нет? Тогда костяшками своего кулака потрите точку между ребрами на груди пострадавшего. Это вызывает неприятные ощущения, и человек должен отреагировать (рис. 33).



**Рис.
34**

Еще один способ проверить, жив человек или нет, - сильно ущипнуть его за трапециевидную мышцу (рис. 34).

Проверка дыхания и пульса. Если симптоматика отсутствует, приступайте к искусственной вентиляции легких.

Шаг четвертый: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ПРОТИВОШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ

Шок - это вовсе не обязательно неадекватная реакция и истеричное поведение, нередко люди просто замыкаются в себе - а это хуже всего. Кроме того, посттравматический синдром нередко испытывают слабонервные свидетели аварий. Как им всем помочь?

Самая лучшая противошоковая терапия - это горячий сладкий чай. Где его взять на дороге? В ближайшем магазине или в ближайшем жилье, учреждении... Укутайте пострадавшего в любые теплые вещи, если нет одеяла и, даже если на улице лето. В «коконе» он почувствует заботу, отрицательные эмоции отступят.

Питье давать нельзя, если есть:

- серьезная травма головы
- проникающее ранение брюшной полости
- подозрение на внутреннее кровотечение
- болит сердце

Оставайтесь с пострадавшим до приезда специалистов. И не давайте никаких лекарств, даже успокоительное, например, валерьянку. Мы не знаем, как отреагирует организм на таблетки, иногда они могут привести к смерти, даже такие простые, как аспирин.

СТОИТ ЛИ ВЫТАСКИВАТЬ ПОСТРАДАВШЕГО ИЗ МАШИНЫ?

Делать это нужно только с помощью взрослых и только в том случае, если пострадавшему грозит опасность. Например, машина загорелась или из нее течет бензин. В остальных случаях человека лучше не трогать. В случае, если у него перелом позвоночника или шеи, то неправильные действия могут привести к тому, что человек останется парализованным на всю жизнь. К тому же, от адской боли, когда его вытаскивают, человек может потерять сознание. И даже умереть от болевого шока.

Но как быть, если человек в опасности и требуется срочная транспортировка?

ПРАВИЛЬНАЯ ТРАНСПОРТИРОВКА

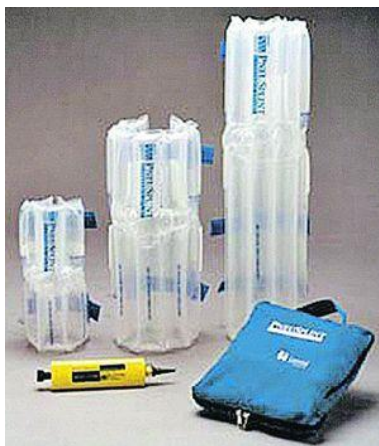
Главное правило: переносить пострадавшего нужно точно в той позе, в какой он находится. Поддерживать это положение помогут шины.



Обычный перевернутый стул может стать хорошей шиной.

Шинами могут быть не только доски, как помнят многие из школьных уроков ОБЖ. Если у водителя или пассажира, например, травма тазобедренного сустава, то лучшая шина тут - обычный стул: на нем человек сохранит то же положение, что и в водительском кресле, когда получил травму.

Хорошо, если в багажнике есть одноразовая шина: ее можно быстро накачать - насос прилагается - и зафиксировать под любым углом (см. на фото внизу).



Одноразовые надувные
шины.

При любой транспортировке нужен командир, чтобы нести плавно и ровно, а не рывками. Командует тот, кто несет голову. Пример: «Готовы? Поднимаем на счет «три».

Важный момент: чем больше людей будут переносить, тем лучше.

Переносить можно в положении лежа на носилках или одеяле.

ПЕРЕЛОМ ПРИ ДТП

Холод и фиксация - вот два главных правила в случае перелома.

Холод. Где взять лед? Просите в ближайшем магазине. Правила наложения льда: 15 минут держим, на 5 минут снимаем (чтобы не было обморожения). Лед кладите не прямо на кожу, а через ткань.

Фиксацию обеспечат шины. Сначала фиксируем ими сам перелом, потом сустав выше перелома и ниже. Следите, чтобы пострадавший соблюдал позу «зю» - так спасатели называют положение, в котором человек получил травму, - какой бы нелепой она ни была, постарайтесь зафиксировать человека в ней.

Травма шеи

При ДТП перелом шеи у пострадавших подозревают изначально, до тех пор пока не доказано обратное. Ведь при ударе автомобиля тело человека произвольно дергается вперед, даже если он пристегнут: получается так называемый хлыстообразный удар. Так что даже если вам кажется, что с шеей у пострадавшего все в порядке, лучше ее зафиксировать до приезда врачей. Для этого можно скрутить в жгут любой кусок ткани. В лучшем случае – это воротник Шанца

Рис. 37 При транспортировке всегда старайтесь соблюдать то положение пострадавшего, в котором он получил травму.

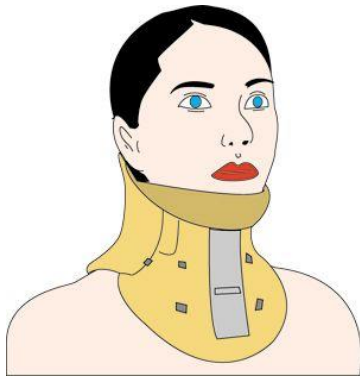


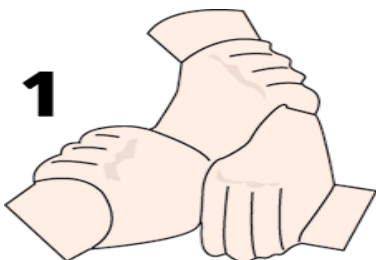
Рис. 35 Воротник Шанца

Травма позвоночника

Как узнать? Сделайте тест на чувствительность - для этого проведите чем-нибудь острым (например, ручкой) от пятки к пальцам, стопа - самая чувствительная зона. Если пальцы реагируют - позвоночник цел.

Транспортировка - только на жестком.

Рис. 36 (1 и 2). Одним из лучших способов транспортировки считается «ручной замок». Как его правильно сделать, см. на рисунок 36.



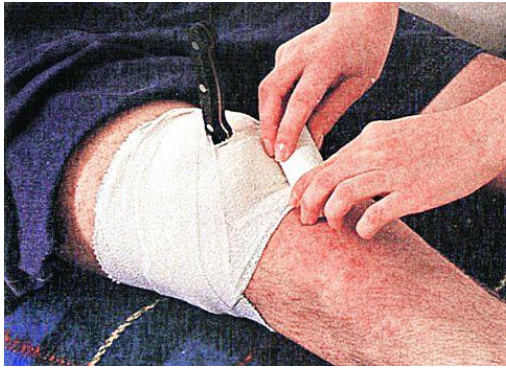


Рис. 38
Инородное тело
в ране.

Если предмет торчит – максимально его фиксируем. Повязку накладываем вокруг торчащего предмета. Никогда ничего из раны не достаем.

ЕСЛИ ЗАЖАЛО В МАШИНЕ

В случаях ДТП синдром длительного сдавливания (когда человека зажало в машине и он не может выбраться) случается довольно часто. Приходится вызывать эмчезсников и ждать, когда разрежут машину. Однако за это время пострадавший, к сожалению, может умереть.

Что предпринять? Представим ситуацию, что в аварии у машины смялся весь передок и ноги водителя оказались зажаты.

Наложите жгут выше места прижатия (например, в случае с зажатыми голенями жгут нужно накладывать выше колена).

Только потом пытаетесь освободить человека.

Когда вытащили – туго забинтовываете пострадавшие голени и только тогда снимаете жгут. Далее: противошоковая терапия и уход за пострадавшим до приезда врачей.

КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ДТП

Ваши действия в таком случае зависят от того, насколько большая кровопотеря у пострадавшего.

МАЛО (например, большие царапины)
промыть,

перевязать стерильным бинтом.

МНОГО (например, сильный порез)

Тут уже возникает опасность большой кровопотери, поэтому действуем быстро:

повязку затягиваем сильнее, если она пропиталась, накладываем поверх вторую, первую не снимаем.

Важно! Иметь гемолитическую губку (фото внизу). При ЧП ее нужно приложить к ране (при больших ранах – прямо в нее), и губка рассосется, превращаясь в гелеобразную массу, не давая крови выходить наружу.

ОЧЕНЬ МНОГО (фонтаном)

В такой ситуации у вас всего несколько секунд на

спасение человека.

Нужно зажать артерию рукой.

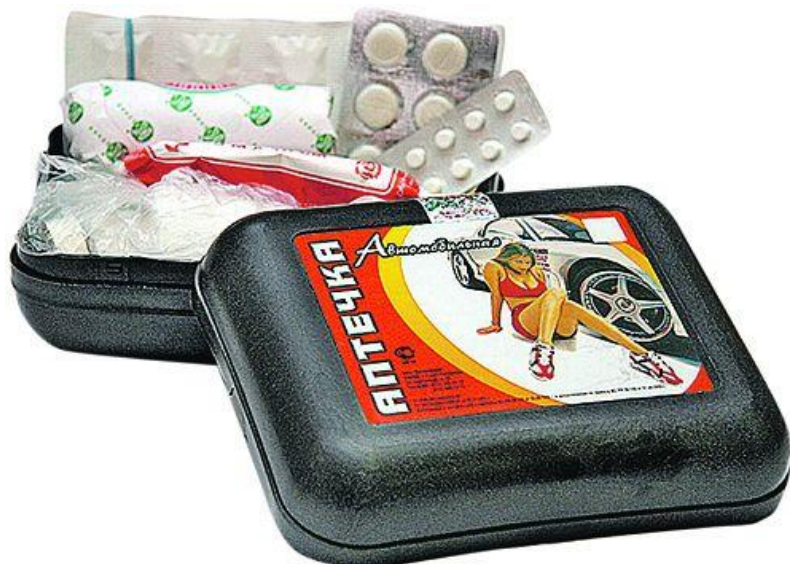


После этого накладываем жгут.

ВНУТРЕННЕЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ

Как распознать? Человека бьет озноб, он бледнеет, испытывает головокружение, жажду. Твердый, болезненный при надавливании живот.

Что делать? Холод. Противошоковые меры, но без питья. Транспортировка в сидячем положении.



Чего не делать? Никаких обезболиваний (потерпевший не сможет потом толком объяснить врачу, где у него болит). Не давать воды и никакой пищи.

КАК ПРАВИЛЬНО НАЛОЖИТЬ ЖГУТ

Жгут накладывается лишь в крайних случаях (например, когда кровь идет фонтаном). Неправильно наложенный жгут может привести к отмиранию тканей.

Главные правила:

- ✚ накладывается выше раны на одежду.
- ✚ зимой – не дольше получаса, летом – не больше 1 часа.
- ✚ 1 круг жгута – закрепляем, потом растягиваем и накладываем 3 – 4 круга.
- ✚ жгут накладывать быстро, снимать медленно, постепенно.
- ✚ пишем дату и время наложения жгута на лбу пострадавшего.
- ✚ жгут должен быть виден!

Как проверить, что жгут наложен правильно?

Фонтана крови нет.

ВОДИТЕЛЬСКИЕ АПТЕЧКИ: ЧТО ДОБАВИТЬ?

С 1 июля 2010 года состав автоаптечек кардинально меняется: в первую очередь из них исключаются все лекарства.

Рис.40 Аптечка водителя

В аптечку включаются:

Жгут кровоостанавливающий

Бинт нестерильный (5x5 см, 5x10 см и 7x14 см) - 5 шт.

Бинт стерильный (5x7, 5x10, 7x14 см) - 5 шт.

Пакет перевязочный стерильный - 1 шт.

Салфетки марлевые стерильные - 1 уп.

Лейкопластырь бактерицидный - 12 шт.

Лейкопластырь рулонный - 1 шт.

Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот - устройство - рот» - 1 шт.

Перчатки медицинские - 1 пара

Ножницы

Что можно рекомендовать водителю для дополнения аптечки?

Теплое одеяло

Гипотермический пакет

Воротник Шанца

Одноразовые надувные шины

Губка гемолитическая

водителям учесть свои заболевания и, исходя из этого, добавить в аптечку свои лекарства.



Рис. 41 Губка гемолитическая рассасывается прямо в ране и тем останавливает кровотече

К теме «Первая медицинская помощь»

Оказание первой медицинской помощи при ДТП

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Працевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.

2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.

3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.

2. Наложить холодный компресс.

3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.

2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.

3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.

2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.

3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.

2. Только стандартные медицинские шины.

3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.

2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.

3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.

2. Перелом ключицы, перелом ребер.

3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.

2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.

3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.

2. Лежа на спине.

3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.

2. Наложить согревающий компресс.

3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

29. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.