

## «Я – будущий первоклассник»

20 апреля на базе центра «Точка роста» педагог-психолог школы Кравчук О.В. провела повторное тестирование «Психологическая готовность к школе» обучающихся по программе «Предшкола нового поколения».

Проблема готовности детей к обучению в школе – это не только научная, но в первую очередь реально-практическая, очень жизненная и острая задача, еще не получившая своего окончательного решения. А от ее решения зависит многое, в конечном счете, судьба детей, их настоящее и будущее.



Подготовка к школьному обучению предполагает, прежде всего, повышение уровня общего развития детей: укрепление их здоровья, стимулирование работоспособности, совершенствование мышления, познавательных интересов, воспитание определенных качеств личности, формирование элементов учебной деятельности (принятие учебных задач, осознание способов решения, умение планировать и контролировать свои действия) и т.п.



В начале года у детей субботнего класса «Подготовишка» не была сформирована мотивационная готовность (внутренняя позиция школьника). У этих детей доминировал игровой мотив над познавательным.

После проведенной развивающей работы педагогами в конце года у детей сформировалась «внутренняя позиция школьника» произошла смена игрового мотива на учебный, произошли качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольников «я хочу» перешли к позиции школьника «надо». Все дети понимают, что в школе существует определенные правила, оценочная система, они все готовы к обучению и «хотят учиться».