

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

**Отчёт работы
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
за 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Семендяева Елена Ивановна
Руководитель Центра

г. Топки
2023 год

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализации этих значимых задач и способствуют образовательные центры «Точка роста».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Топки является одной из школ округа, в которой в 2020 году создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Создание Центра «Точка роста» в нашей школе – шаг вперёд, шаг в будущее. «Точка роста» – это бренд современного образования. Можно с уверенностью сказать, что за три года работы инновационной площадки жизнь наших школьников существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Центр стал для детей любимым местом в школе. Для каждого ребенка есть ориентир – найти «свою точку роста» и воплощать свои самые смелые мечты, развиваться в том направлении, которое ему интересно.

Центр располагается в двух кабинетах, оснащён современным оборудованием и мебелью. В первой половине дня здесь проходят уроки по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и не только. После учебных занятий классы превращаются в настоящий коворкинг-центр с шахматной гостиной и медиазоной, где главным фактором деятельности детей выступает мотивация.

Наша «Точка роста» – это общественное пространство для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В работе объединений дополнительного образования Центра задействованы дети группы риска, которые могли бы пополнить «армию» безнадзорных и праздно шатающихся, «утонувших» в виртуальном мире. Вместо этого дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом. И педагоги, и родители всячески поддерживают эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдет, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечением на долгие годы.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в центре были реализованы 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей/класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
Физкультурно-оздоровительное направление				
1	Шахматы	16/1-11кл	2	Чудинов Аркадий Игоревич
2	Шашки	21/1-11кл	5	Чудинов Аркадий Игоревич
Естественнонаучное направление деятельности				
3	Занимательная химия	10/8кл	1	Чудинова Ирина Владимировна
Техническая направленность				
4	Промышленный дизайн	10/8кл	3	Новиченко Ольга Анатольевна
5	INFO.lit – компьютерная грамотность	12/7кл	2	Нейфельд Максим Андреевич
Социально-гуманитарная направленность				
6	Школа безопасности	15/9кл	1	Соколов Вячеслав Валерьевич
7	PROфессия	22/9кл	1	Чудинова Ирина Владимировна
8	Финансовая грамотность	110/3-4кл	7	Головинова Валентина Дмитриевна
		35/11кл	3	
9	Юный журналист	12/5-11кл	4	Маркова Ольга Алексеевна

10	Экологическая безопасность человека	10/8кл	1	Крупская Мария Алексеевна
Художественная направленность				
11	Волшебная кисточка	15/2-3кл	2	Кудрявцева Анастасия Дмитриевна
12	Хор «Юность»	36/1-4кл	2	Глушкова Дарья Сергеевна

2.1; 2.2 Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Существуют различные виды игр, в число которых входят спортивные, в частности – игры в шашки и шахматы, которые требуют от играющего усиленной деятельности мысли, изобретательности и сообразительности, способствуют развитию памяти и внимания. Играющий должен всё время рассчитывать возникающие варианты, намечать план игры и стремиться осуществлять его, уметь противостоять планам противника и бороться против его воли. С целью привлечения детей к данным видам спорта третий год на базе Центра реализуется ДООП «Шахматы» и второй год учащиеся школы занимаются по дополнительной программе «Шашки», руководитель педагог дополнительного образования Чудинов Аркадий Игоревич. Занятия проводятся в двух возрастных группах: младшей (2-4 классы) и старшей (5-11 классы). Программы построены так, чтобы ученики могли постепенно наращивать свои знания: от базовых навыков продвигаться к более сложным, с каждым шагом совершенствуя свою игру, посредством теоретического материала, проведения совместных игр или выбирая в соперники искусственный интеллект. Ежегодно ребята обеих возрастных групп принимают участие в соревнованиях по шахматам и шашкам как на муниципальном, так и областном уровнях. Кроме этого, ребята принимают активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам на образовательной платформе Учи.ру.

Основные достижения:

- похвальная грамота – Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру – Ефимова Софья;
- диплом победителя – Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру – Кобышев Максим;
- диплом победителя – Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру – Домашних Владимир;
- диплом победителя – Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру – Нырка Евгения;
- диплом победителя – Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру – Коньшев Роман;
- I место – муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Время быть первым» по шахматам среди учащихся 1-4 классов городских общеобразовательных школ Топкинского муниципального округа;

- III место – дивизионный этап соревнований Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первым» по шахматам;
- I место – муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам среди команд 5-11 классов средних городских общеобразовательных школ Топкинского муниципального округа;
- III место – дивизионный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам среди юношей и девушек 5-11 классов;
- участие региональный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки 2022» – Айкин Максим, Диринг Дмитрий, Домашних Владимир, Лагзян Кимик, Нырка Евгения.

2.3 Химические опыты всегда интересны детям, а когда они сами выступают в роли учёных-химиков, это вызывает ещё больший интерес и восторг у детей. Опыты и эксперименты помогают развивать не только память, мышление, логику, но и личностные характеристики, такие как воля и творческие способности. В процессе экспериментирования при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная химия», руководитель педагог дополнительного образования Чудинова Ирина Владимировна, дети получили возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя ученым, первооткрывателем. При этом взрослый не учитель и наставник, а равноправный партнер, что позволило кружковцам проявлять собственную исследовательскую активность при работе над проектом «Рюкзак моей мечты». Участвуя в процессе исследования, дети испытывали радость, удивление и даже восторг. Действуя самостоятельно или при направленной педагогом деятельности, ребята учились ставить цель, решали проблемы, выдвигали гипотезы и проверяли их опытным путем, делали выводы.

В рамках Дней науки в Кузбассе ребята-кружковцы провели серию классных часов «Моя профессия» в ходе которых участники познакомились со специальностями химической промышленности, угадывали различные профессии; думали, где работает тот или иной специалист. Также вниманию учащихся начальной школы были представлены химические опыты «Шагающая вода», «Дождь в банке», «Самонадувающийся шарик», «Молекулярная кухня» и др.

В завершении учебного года учащиеся посетили КемГУ (ТИПП), где приняли участие в «Арт-инкубаторе химические технологии и foodtech». Ребята получили возможность в таких конкурсах, как квест-кухня, молочный сомелье, весёлые аттракционы с VR, химический следопыт, технолог-эрудит, удивительный мир под микроскопом, цветной вулкан, game-комната, занимательный мир биотехнологии, кадры в общественном питании, голодная монополия, магическая кухня.

Нырка Евгения стала победителем конкурсной программы «Арт-инкубатор химические технологии и foodtech».

2.4 Третий год на базе Центра «Точка роста» реализует свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Промышленный дизайн» Новиченко Ольга Анатольевна. На своих занятиях педагог применяет технику дизайн-скетчинга. Школьники создают произвольные текстуры материалов, используя различные средства для выражения своих мыслей, строят придуманные объекты в перспективе;

- навыки макетирования. Создание объекта, придуманного на прошлых занятиях, выполненного по существующим технологиям, собранного из ненужных предметов настоящего;

- создание презентационного макета. Команды создают макет нового продукта из подручных средств и материалов;

- защита проекта. Учащиеся презентуют свой проект перед другими командами. Допускается любой формат презентации: рассказ, демонстрация принципа действия, реклама, приветствуется вовлечение участников других команд в процесс презентации.

В 2022-2023 учебном году учащиеся работали над проектом «Рюкзак моей мечты». Цель работы: создание уникального рюкзака.

Задачи:

1. Изучить историю и виды рюкзаков;

2. Выяснить каким требованиям должен соответствовать рюкзак с точки зрения здоровьесбережения;

3. Изучить мнение учащихся о рюкзаке;

4. Исследовать образцы текстильных материалов для рюкзака по волокнистому составу, воздействию натуральных и химических красителей на ткани и способу выведения загрязнений различного происхождения;

5. Разработать и изготовить рюкзак из отобранного материала;

6. Проверить выполненное изделие на прочность, вместимость, удобство.

Работа проводилась совместно с педагогами дополнительного образования ЦОЦиГ «Точка Роста» Крупской Марией Алексеевной и Чудиновой Ириной Владимировной. Для выполнения проекта применялись разные методы исследования:

Теоретический – поиск информации, ее обработка, анализ.

Лабораторный – исследование образцов текстильных материалов.

Практический – изготовление изделия из текстильного материала.

В ходе выполнения проекта, учащиеся применяли знания, полученные на уроках биологии, технологии, получали новые знания в химии:

- изучив историю, познакомившись с видами рюкзаков, учащиеся убедились, что древние люди следили за своим здоровьем при переноске тяжестей, а свободными руками могли нести орудие или оружие;

- при правильном ношении рюкзака нагрузка на плечи распределяется равномерно, что позволяет поддерживать позвоночник в ровном положении. Поэтому школьникам надо обязательно носить рюкзак на двух лямках!
- изучив общественное мнение, школьницы выяснили, что для сверстников важно иметь не только функциональный и уникальный рюкзак, но также он, по их мнению, должен соответствовать требованиям здоровьесбережения.
- исследовав образцы тканей, проводя различные опыты, ученицы выбрали тот образец, который полностью отвечает их требованиям, а очищающие влажные салфетки фирмы «Фаберлик» скорая помощь в удалении пятен.
- с помощью графического редактора «KRITA» учащиеся разработали и изготовили рюкзак, который полностью отвечает их требованиям.
- изготовленное изделие ученицы проверили на прочность, вместимость и удобство и пришли к выводу, что достигли поставленной цели.

Основные достижения:

- I место – муниципальная учебно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в номинации «Психология, физическая культура и здоровье»;
- дипломом 2 степени – XIV Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ, обучающихся «Мы – будущее Кузбасса (юниор)» (секция «Химия. Биология. Экология»);
- сертификат участника – Региональная
- сертификат участника – XXII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ, обучающихся «Кузбасские истоки»;
- специальный приз КемГУ и сертификат участника очного этапа секция «Химия» – Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ, обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог».

В составе волонтерской бригады кружковцы стали участниками социального проекта «Подарок первокласснику». Пошили рюкзаки и 29 апреля провели акцию «Подарок первоклашке к 1 сентября». В акции приняли участие шесть учащихся субботнего класса «Подготовишка» из малообеспеченных семей, которым и были вручены рюкзаки собственного пошива. Радости ребят и их родителей не было предела.

2.5 Традиционно понятие грамотности определяется как умение читать и писать. Но сегодня этих навыков мало для того, чтобы считаться грамотным человеком. Электронные устройства вошли в жизнь современных детей настолько глубоко, что стали ее неотъемлемой частью. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «INFO.lit» –

компьютерная грамотность, руководитель Нейфельд Максим Андреевич, дала возможность учащимся получить навыки работы в разнообразных компьютерных программах и онлайн сервисах. Расширить ИТ-кругозор, познакомившись с технологиями работы с аудио, видео информацией, основами 3D-моделирования. Использовать полезные ресурсы и обеспечивать собственную безопасность в интернете. Знание компьютера дало учащимся возможность по-новому реализовать себя, свои способности. А свободное пользование интернетом притягивает именно возможностью реализации творческого потенциала. В течении всего учебного года учащиеся по ДООП «INFO.lit» – компьютерная грамотность активно принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» и «Час кода», Всероссийской акции «Цифровой диктант», в марафоне «Эра роботов» и последующей за ним олимпиаде по программированию на образовательной платформе УЧИ.РУ.

2.6 Наводнения и землетрясения, ураганы и пожары, террористические акты, авто и авиакатастрофы, взрывы и обрушения домов – какие только опасности не подстерегают человека в современном мире. Наиболее уязвимыми перед катастрофами и стихийными бедствиями были и остаются дети, поэтому особое внимание уделяется обучению школьников действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера. Именно на воспитание личности безопасного типа направлена ДООП «Школа безопасности», руководитель Соколов Вячеслав Валерьевич. На занятиях кружка проходит обучение детей сознательному, осмысленному отношению к вопросам личной безопасности, приобретение основополагающих знаний и умений оценивать и предупреждать опасные ситуации, а также ликвидировать их негативные последствия, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности учащихся. Усвоенные теоретические знания и практические умения полученные на занятиях по программе «Школы безопасности» юноши-кружковцы применяют на мероприятиях Кузбасского регионального военно-патриотического центра «Авангард». Где показывают высокие результаты. В этом учебном году учащиеся в составе III взвода Авангарда – Кузбасс награждены дипломами:

- за лучший результат в этапе «Лучший разведчик» в военно-патриотической эстафете «Марш-бросок «Авангарда» Военно-патриотического центра «Авангард»;
- за лучший результат в этапе «Безопасная среда» в военно-патриотической эстафете «Марш-бросок «Авангарда» Военно-патриотического центра «Авангард»;

- I место в военно-патриотической эстафете «Марш-бросок «Авангарда» «Армейская воля, атака, напор, гордость, активность – России дозор» Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в номинации «Исполнение строевой песни» в конкурсе «Смотра строя и песни» «МЫ ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в турнире между взводами в интеллектуальной викторине ЗНАТОКИ СПОРТА Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в турнире между взводами в интеллектуальной викторине ЧТО? ГДЕ? КОГДА? Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в спортивной эстафете «Весёлые старты» «ВПЕРЁД РОССИЯ! ВПЕРЁД КУЗБАСС!» Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в турнире по стритбаскетболу среди взводов Военно-патриотического центра «Авангард»;
- II место в турнире по армрестлингу среди взводов Военно-патриотического центра «Авангард».

Результаты участия школьников в муниципальных конкурсах:

- II (командное) место и благодарственное письмо – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – команда МБОУ «СОШ №2»;
- I место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Караваев Александр;
- I место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Концевой Максим;
- II место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Дмитриев Дмитрий;
- II место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Егорова Арина;
- III место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Дивисенко Виктория;
- III место – муниципальный конкурс по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к АК-74 – Дивисенко Лилия;
- призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности – Ульянов Григорий, Крахмаль Дарья, Колесник Владислав, Дмитриев Дмитрий, Смирнов Владимир.

2.7 Ранняя профориентация школьников важна, так как является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Программа кружка «ПРОфессия», руководитель Чудинова Ирина Викторовна, даёт возможность учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к

социальным условиям и требованиям рынка труда. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с которой осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Так, например в декабре группа учащихся приняла участие в «Дне биотехнолога» в Кемеровском государственном университете. Учащиеся смогли в неформальной обстановке пообщаться с преподавателями и студентами кафедры, задать интересующие вопросы и поучаствовать в работе тематических секций и мастер-классов, а также для них были проведены экскурсии в научно-образовательные центры, где учащиеся узнали об одном из самых перспективных направлений в науке и промышленности. В январе ребята были участниками видеоконференции со студентами Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. В ходе которой студенты 4 курса рассказали учащимся об учебном заведении и преимуществах обучения. В феврале кружковцы приняли участие в интерактивном мероприятии «МедКласс» от СибГМУ (Сибирского государственного медицинского университета). Ребята попробовали себя в качестве главного врача, психолога, хирурга, стоматолога, фармацевта и микробиолога. Примерили на себя конкретную специальность, чтобы понять, насколько она близка, ещё до поступления в университет. Большинство обучающихся по дополнительной программе «ПРОфессия» вошли в состав Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников (ОРМО) по предметам русский язык, география, история, литература, физика, математика и издательское дело.

2.8 Быть финансово грамотным – значит уметь управлять деньгами, ставить финансовые цели и выбирать подходящие инструменты для их достижения. В ходе изучения курса «Финансовая грамотность», руководитель педагог дополнительного образования Головинова Валентина Дмитриевна, у учащихся формируется способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

ДООП «Финансовая грамотность» реализовывалась в двух возрастных группах: для учащихся 3-х-4-х классов и 10-х классов.

3-4-е классы.

Работа кружка организовывалась в соответствии с общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность».

Основная цель данной программы заключалась в развитии основ экономического образа мышления у детей 9-11 лет, формирование у них базовых знаний по финансовой грамотности, опыта применения полученных

знаний и умений для решения жизненных вопросов в области экономики семьи, привитие школьникам финансовой дисциплины и приобщение к финансовой культуре.

Для решения поставленных целей с учащимися проводились теоретические и практические занятия по рассчитыванию накопления, процентов по вкладам, планированию семейного бюджета. Для вовлечения детей в работу использовались активные методы – финансовые игры, ребусы, кластеры; чтение финансовых сказок по ролям и т.п. Например, участвуя в финансовой игре «Шаги к успеху» школьники отправлялись в путешествие по ступеням финансовой жизни взрослого человека: платили услуги ЖКХ, покупали продукты в магазине, делали вклад в банк, отправлялись в отпуск. В ходе интеллектуальной игры по ФГ «Умники и умницы» между 3-ми и 4-ми классами дети активно участвовали в финансовых конкурсах: решали ребусы, отгадывали загадки, распределяли обязательные и необязательные расходы, разгадывали финансовые кроссворды. Так же кружковцы приняли активное участие в онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе UCHI.RU.

К окончанию учебного года учащиеся 4 «А» класса Живолуп Кристина и Гридасова Елена создали Лэпбук по финансовой грамотности на тему: «Как ставить финансовые цели, чтобы их достигать». Школьницы умело и красиво поместили маленькую частицу финансового мира в тематическую папку, которая уже сейчас начала помогать другим детям приобщаться к теме финансов, развивать финансовое мышление, финансовые навыки. Девочки презентовали лэпбук учащимся 3-х-4-х классов.

За период учебного года учащиеся обогатили свой финансовый словарный запас, оценили важность формирования полезных финансовых привычек, которые помогут им избежать многих ошибок по мере взросления.

10-е классы.

Работа кружка организовывалась в соответствии с общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность».

Основная цель данной программы заключалась в формировании основ финансовой грамотности у учащихся 15-17 лет, освоение ими базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговые организации, бизнес, пенсионная и страховые системы и др.

Для реализации поставленной цели со старшеклассниками проводились теоретические и практические занятия, на которых они получали финансовые знания, погружаясь в мир финансов. Подростки терпеливо осваивали финансовую культуру.

За период обучения старшеклассники изучили законы денег, их характеристики, виды, функции, разобрались в пяти областях личных финансов, научились разбираться в финансовых инструментах, освоили

расчеты прибыли, доходности, коэффициента DTI (отношение долговых обязательств к доходам) «в домашних условиях», научились определять норму личных сбережений, усвоили правила по созданию подушки безопасности и многое другое в соответствии с программой по ФГ.

В процессе обучения использовались как пассивные, так и активные методы обучения: финансовые игры, головоломки, паттерны, анаграммы, кластеры; финансовые диспуты, такие как «Деньги – это зло или благо?», «Бедность – это лень или нет?»; конкурс красноречия на финансовые темы.

03.11.2022г. в целях развития умения применять учащимися 10-х классов знания в ситуациях, отличных от учебных, была организована поездка в кемеровскую школу выбора профессии на мастер-класс: «Навыки XXI века», т.к. финансовая грамотность входит в базовый состав этих навыков;

С 21.11. по 25.11.2022г. – школьники приняли участие в месячнике «Финансовая грамотность». Для них был организован классный час на тему: «Финансовая грамотность – залог успеха»;

03.03.2023 в рамках классного часа проводилась интеллектуальная игра по ФГ «Умники и умницы». Вопросы охватывали три раздела: «Экономика», «Активы», «Личные финансы».

Старшеклассники с удовольствием демонстрировали свои знания в этих направлениях, активно боролись за призовое место.

С 1.03.-31.03.2023 на UCHU.RU проходила онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов. Две старшеклассницы из 10-б класса тоже приняли участие, прошли тестирование и получили положительные результаты.

17.03.2023г. в рамках плана мероприятий по подготовке к проведению III Международной Олимпиады по финансовой безопасности, состоялось занятие на тему: «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

С января по апрель 2023г. учащимся 10-х классов оказывалась консультативная помощь в подготовке проектных работ, а также в сборе информационного материала с Ковалевой Алиной по теме: «Лидерство»; с Паныхиной Л. – «Предпринимательская деятельность подростков или возраст возможностей», с Искандарян Анной – «Криптоинвестирование».

В мае с учащимися 10-а класса проводилась работа по созданию копилки под названием «Классная сбербанка». Подростки получили задание по накоплению денег со следующего учебного года. Финансовая цель – деньги на последний звонок.

В процессе занятий по финансовой грамотности подростки освоили финансовую терминологию, заложили фундамент из полезных финансовых привычек, поняли важность соблюдения финансовой дисциплины и осознали то, что они несут ответственность за свое финансовое благополучие.

2.9 Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные

сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Необходимо одновременно помогать в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в ДООП «Юный журналист».

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку школьников, овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие их творческих способностей, дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Занимаясь в кружке, учащиеся получили возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включаясь в систему средств массовой коммуникации общества. Наиболее интересные материалы ребят публиковались на сайте школы, в интернет – изданиях, наших группах в Телеграме, Инстаграме и «ВКонтакте». Таким образом, кружок «Юный журналист» помогает учащимся реализовывать свои возможности в литературном творчестве, раскрывать свои таланты.

Основные достижения:

- С 17 по 24 декабря 2022 года юные журналисты результативно приняли участие в работе областной профильной смены «Молодые ветра»: финалист Областного фестиваля "Юнкор года", победитель в фиджитал соревнованиях по футболу, первое и второе места в конкурсе "Рецензия на фильм", второе место в конкурсе спортивных комментаторов. Благодарственным письмом за активное участие в создании информационных продуктов награждены три юных журналиста. Главным призом, заслуженно заработанным командой, стал переходящий областной кубок детской прессы Кемеровской области.
- Юные журналисты подготовили и представили мастер-класс «Репортаж в ВК», который был успешно представлен на педагогической мастерской «Точка Роста – вектор развития школьников» в рамках региональной стажировочной площадки 29 марта 2023г.
- Юные журналисты участвуют в создании проектов, признанных лучшими медиапроектами на XI семинаре онлайн-журналистики #МЕДИАСТАРТВКЕМГУ, который состоялся 22-23 апреля 2023г. При этом немаловажно, что ребята умеют работать в команде, сохраняя за собой лидирующие роли.
- 29 мая два юных журналиста участвовали в первой детской пресс-конференции с губернатором Кузбасса С.Е. Цивилевым и были награждены Благодарственным письмом за активную жизненную позицию, большой

личный вклад в развитие детских медиацентров и освещение федеральных и региональных событий в школьных средствах массовой информации.

- Главный редактор т/о приглашена на профильную смену лидеров детских медиацентров в «Сириус. Кузбасс».

2.10 Экологическое образование предполагает непрерывный процесс обучения, воспитание и развитие личности, направленной на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения в деятельности.

Со второго полугодия в нашем Центре учащиеся обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экологическая безопасность человека» предназначенная для ребят в возрасте от 14-15 лет, проявляющих интерес к экологии.

Данная программа построена в соответствии с логикой экологической триединой задачи раскрытия содержания: общая экология – социальная экология – практическая экология (или охрана природы).

Обучение по программе способствовало оздоровлению детей; формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие; приобретению навыка видеть и понимать природу, окружающую природную среду, в которой живет и трудится человек и от состояния которой зависит судьба каждого из нас и наше будущее.

На занятиях кружка, при изучении тем программы, поднимались важные вопросы об экологических проблемах, безопасном питании, ядовитых растениях и животных Кемеровской области. Ребята дискутировали, писали тесты, разрабатывали буклеты. На одном из занятий ребята говорили о биологических ритмах человека и их влиянии на работоспособность. Кружковцы познакомились с понятием хронобиотип, что он определяет и какие хронобиотипы существуют, прошли тест на определение своего хронобиотипа. Результаты тестирования помогли учащимся определить свой хронобиотип для составления личного распорядка дня, учитывая пики активности в течение суток. Начали работу над проектом «Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки», которая будет продолжена в следующем учебном году.

Деятельность кружка не ограничивалась занятиями в классе. Ребята принимали участие в акции «Посади дерево», в муниципальном конкурсе «Школьная клумба».

2.11 Лауреат Нобелевской премии Роджер Сперри считал, что полушария головного мозга имеют «функциональную специализацию». Левое отвечает за математические вычисления, логику. Правое полушарие – образное, творческое, отвечает за восприятие цвета, сопоставление размеров и перспективы предметов. Развитие творческих изобразительных способностей детей путём владения приёмами правополушарного рисования такова цель

реализуемой на базе нашего центра «Точка роста» ДООП «Волшебная кисточка».

Правополушарное рисование – это художественное творчество в «П-режиме». Это когда правое полушарие головного мозга получает главенствующую роль, а активность левого намеренно подавляется. Творческие занятия учащихся в «П-режиме» способствуют:

- Развитию когнитивных функций. Любое рисование, в том числе правополушарное, улучшает восприятие, зрительную память и мелкую моторику.

- Развитию воображения. Рисование правым полушарием снимает барьеры, отпускает фантазию в полёт, отвлекает от рутины и помогает взглянуть на вещи с другого ракурса.

- Повышению самооценки. Живопись – это диалог внутреннего «Я» с миром. Рисуя, учащиеся демонстрируют свой внутренний мир, а получая положительные отклики на произведения, обретают уверенность в себе.

- Расслаблению. Правополушарное рисование – прекрасное хобби для детей. Когда на белом листе «оживает» созданный ими мир, тревоги и проблемы улечиваются.

Учащиеся по ДООП «Волшебная кисточка – правополушарное рисование» успешно сотрудничали с ВШДА (ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ), образовательным центром «ИТ-ПЕРЕМЕНА», приняли участие в творческих конкурсах, в которых многие ребята стали победителями и призёрами.

Основные достижения:

- Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная»:

- III место – Шишелова Элина.

- Школьный конкурс рисунков в рамках месячника пожарной безопасности «Останови огонь» «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они!»:

- I место – Сухоруков Дмитрий.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»:

- I место – Безгузикова Василиса, Васильева Екатерина, Ващенко Элина, Гончаров Павел, Елагина Варвара, Луцеин Кира, Мокроучов Максим, Торгунакова София, Щёголь Савелий, Шупия Анна, Ямрас Александра.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Сказки осени»:

- I место – Щёголь Савелий.

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»:

- I место – Кузнецов Николай;

- II место – Гончаров Павел, Бабенко Яромир.

- Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый Дню пожилых людей «С любовью в сердце!»:

- I место – Ямрас Александра;

- II место – Гончаров Павел, Кузнецов Николай.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»:

- I место – Савельев Евгений, Семенова Кристина, Шилова Василиса, Шляхтина Виктория.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя любимая книга»:
 - I место – Гончаров Павел.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сокровища Чёрного моря»:
 - I место – Бабенко Яромир
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед мороз – Красный нос»:
 - I место – Куприенко Степан;
 - III место – Савельев Евгений.
- Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»:
 - II место – Торгунакова София.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём»:
 - I место – Архипов Марк, Базанова Мария, Короваева Александра, Крот Дарья, Ларина Кира, Семенова Кристина, Сухоруков Дмитрий, Шилова Василиса.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»:
 - I место – Савельев Евгений;
 - II место – Китаев Андрей.

2.12 Хоровое пение – основа музыкальной культуры русского народа. Ни один другой вид искусства не может обеспечить такого прямого и доступного пути к сердцу. Пение – природная способность человека, а человеческий голос – самый древний музыкальный инструмент. Тяга к хоровому пению, как средству самовыражения, известна с древности и заложена у человека на генетическом уровне. Через пение человек выражает свои чувства, мысли, отношение к миру. Воспитание детей на хоровых традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения через реализацию ДООП «Хор «Юность».

Хоровое пение – это действенное средство музыкального воспитания учащихся, развитие у них музыкально-творческих способностей. Но прежде всего – хоровое пение – это творческий коллективный труд, именно здесь воспитывается дисциплинированность, чувство долга и ответственность за общий труд, стремление поделиться приобретенными знаниями и умениями со слушателями.

На занятиях кружка учащиеся работают над дыханием, звукоизвлечением, дикцией, фразировкой. Большое значение для творческого роста имеют выступления. Они активизируют детей, стимулируют их работу в коллективе, формируют важные моральные качества. Песенный репертуар подбирается в соответствии с реальной возможностью его освоения в рамках кружковой деятельности. Учитывается диапазон каждого ребенка. В течении учебного года кружковцы активно участвовали во всех школьных мероприятиях: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Международный женский

день», «Открытие первичной ячейки РДДМ», «Выпускной субботнего класса «Подготовишка», «Последний звонок» и др.

В ходе обучения по дополнительной программе «Хор «Юность» учащиеся приняли участие во внешкольных встречах: 15.11.2022 – посещение ДШИ №5, 19.01.2023 – встреча с руководителем детского хора «Радуга детства», 14.04.2023 – посещение центра семейного досуга «Клевер». А также в Муниципальном открытом песенном фестивале «Детские песни о главном» (в номинациях: соло – (Гончаров Павел) участие, дуэт – участие, ансамбль – участие, оригинальность номера – участие) и онлайн-конкурсе «По дороге детства» – участие.

3. Мероприятия, проходившие на базе Центра «Точка Роста».

Согласно плану в 2022-2023 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Всероссийские внеурочные занятия «Разговоры о важном»			
1.1	День знаний	05.09.2022г.	Учащиеся 1-4 классов, 5-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., заместитель директора по ВР Безбородова А.С., социальный педагог Кравчук О.В., классные руководители
1.2	Наша страна – Россия	12.09.2022г.		
1.3	165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского	19.09.2022г.		
1.4	День пожилых людей	26.09.2022г.		
1.5	День учителя	03.10.2022г.		
1.6	День отца	10.10.2022г.		
1.7	День музыки	17.10.2022г.		
1.8	Россия – мировой лидер атомной отрасли	24.10.2022г.		
1.9	День народного единства	11.11.2022г.		
1.10	Мы разные, мы вместе	14.11.2022г.		
1.11	День матери	21.11.2022г.		
1.12	Символы России	28.11.2022г.		
1.13	Волонтеры России	05.12.2022г.		
1.14	День Конституции	12.12.2022г.		
1.15	День Героев Отечества	19.12.2022г.		
1.16	Прорыв блокады Ленинграда	16.01.2023г.		
1.17	Медиаграмотность и цифровая гигиена	23.01.2023г.		
1.18	Движение первых	30.01.2023г.		
1.19	День Российской науки	06.02.2023г.		
1.20	Россия в мире	13.02.2023г.		
1.21	День защитника отечества	20.02.2023г.		
1.22	Традиционные семейные ценности	27.02.2023г.		

1.23	Год педагога и наставника	06.03.2023г.		
1.24	С.В.Михалков 110 лет со дня рождения	13.03.2023г.		
1.25	День воссоединения Крыма с Россией	20.03.2023г.		
1.26	День земли	03.04.2023г.		
1.27	День космонавтики. Мы первые!	10.04.2023г.		
1.28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	17.04.2023г.		
1.29	День труда. Мир профессий	24.04.2023г.		
1.30	День победы. Бессмертный полк	04.05.2023г.		
1.31	День детских общественных объединений	15.05.2023г.		
1.32	Про счастье	22.05.2023г.		
2	Билет в будущее	сентябрь 2022г.	Регистрация и анкетирование на проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
3	Урок успеха в Точке роста	01.09.2022	Учащиеся 3-4 классов 6-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., социальный педагог Кравчук О.В., классные руководители
4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	02.09.2022	Учащиеся 3-х, 6-7 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., социальный педагог Кравчук О.В
5	Экологический урок «В гостях у Природы»	09.09.2022	Учащиеся 3-х, 7-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Крупская М.А.
6	Мастер-класс «Юные дизайнеры»	13.09.2022	Обучающиеся Центра по ДООП «Промышленный дизайн»	Педагоги Центра Новиченко О.А., Чудинова И.В.
7	Профориентационный урок «Профессия и карьера»	16.09.2022	Учащиеся 8-х классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
8	Онлайн-встреча «В центре управления полётами КузГТУ»	17.09.2022	Учащиеся 7-8 классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
9	Внеурочное занятие «Финансовая»	21.09.2022	Учащиеся 3-4 классов	Педагог Центра Головинова В.Д.

	грамотность для современного человека»			
10	Неделя профориентации в школе			
10.1	Профориентационная встреча «В поисках будущей профессии»	22.09.2022	Учащиеся 9-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10.2	Профориентационный проект «Шоу профессий». «Графический дизайнер»	23.09.2022	Учащиеся 7-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10.3	Профориентационный урок «Технологии АПК»	26.09.2022	Учащиеся 8-х классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
10.4	Развлекательно игровая программа «В мире профессий»	27.09.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
10.5	Профориентационный проект «Шоу профессий». «Электроника. Есть контакт»	28.09.2022	Учащиеся 6-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10.6	Профориентационный урок «Все работы хороши, выбирай на вкус»	28.09.2022	Учащиеся 8-х классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
10.7	Профориентационный проект «Шоу профессий». «Схема успеха»	30.09.2022	Учащиеся 7-9 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
11	Онлайн-уроки и онлайн-олимпиады всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»			
11.1	«Искусственный интеллект в стартапах»	26.09.2022 – 23.10.2022	Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
11.2	«Видеотехнологии»	21.11.2022 – 18.12.2022	Учащиеся 5-11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
11.3	«Технологии, которые предсказывают погоду»	16.01.2023 – 05.02.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
11.4	«Анализ в бизнесе и программной разработке»	13.02.2023 – 12.03.2023	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги Центра Чудинов А.И., Нейфельд М.А.
11.5	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	13.03.2023 – 02.04.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
11.6	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	05.04.2023 – 13.05.2023	Учащиеся 5-11 классов	Педагог Центра Нейфельд М.А., педагог курирующий профориентационную работу в школе

12	Информационный час «Референдум. Присоединение ДНР, ЛНР, Запорожья и Херсонской области к России»	03.10.2022	Учащиеся 1-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
13	Информационный час «Финансовое здоровье семьи»	04.10.2022 05.10.2022	Учащиеся 3-4 классов	Педагог Центра Головинова В.Д.
14	«Билет в будущее» Вводный профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты»	11.10.2022	Учащиеся 6-11 классов – участники проекта ББ	Педагог-новигатор Матяж В.В.
15	Профориентационная встреча с преподавателями технологического института КемГУ «Ступени к успешной карьере»	12.10.2022	Учащиеся 11-х классов	Педагог Центра Чудинова И.В.
16	Профориентационная встреча с военным комиссаром г.Топки и топкинского МО «Исполнение воинской обязанности»	17.10.2022	Учащиеся 11-х классов	педагог курирующий профориентационную работу в школе
17	Всероссийская акция «Письмо солдату»	17.10.2022	Учащиеся 3-11-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., Педагог-организатор Карачева И.В.
18	Патриотический час «Урок мужества»	17.10.2022	Учащиеся 3-9 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., социальный педагог Кравчук О.В.
19	Профориентационная встреча с представителями ТУСУР	19.10.2022	Учащиеся 10-11 классов	педагог курирующий профориентационную работу в школе
20	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	21.10.2022	Учащиеся 4-11 классов – участники олимпиады	Зам. по УВР Олешкевич Т.А., учителя-предметники
21	Всероссийская профориентационная акция «День ИТ-знаний 2022»			
21.1	Онлайн-урок «Урок о видео-технологиях»	21.10.2022	Учащиеся 6-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
21.2	Онлайн мастер-класс «Как перестать бояться алгоритмов и стать клипером»	21.10.2022	Учащиеся 7-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Чудинов А.И.
21.3	Онлайн мастер-класс «Машинное обучение в рекомендациях видео»	21.10.2022	Учащиеся 8-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе

21.4	Онлайн мастер-класс «Как устроены видеозвонки»	21.10.2022	Учащиеся 9-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Нейфельд М.А.
21.5	Онлайн-урок «Профориентация в IT: как найти свою профессию».	21.10.2022	Учащиеся 8, 10 классов	Педагог курирующий профориентацион- ную работу в школе
22	Профориентационное занятие «Кем быть»	22.10.2022	Учащиеся 9-х классов	Педагог курирующий профориентацион- ную работу в школе
23	Всероссийский мониторинг знаний учащихся на образовательной платформе Учи.ру	12.09.2022 – 20.11.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководителя
24	Занятие-игра «Правополушарное рисование»	26.10.2022	Обучающиеся Центра по ДООП «Волшебная кисточка»	Педагог Центра Кудрявцева А.Д.
25	Урок-викторина «Профессиональная деятельность»	27.10.2022	Учащиеся 8-х класса	Педагог Центра Новиченко О.А.
26	Всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру	Октябрь 2022г.	Учащиеся 1-9 классов	Педагог Центра Чудинов А.И.
27	Товарищеский турнир по шахматам	03.11.2022	Обучающиеся Центра по ДООП «Шахматы»	Педагог Центра Чудинов А.И.
28	Открытое занятие «Путешествие в эру динозавров»	10.11.2022	Обучающиеся Центра по ДООП «Волшебная кисточка»	Педагог Центра Кудрявцева А.Д.
29	Мастер-класс «С компьютером на ты»	12.11.2022	Обучающиеся Центра по ДООП «INFO.lit/ компьютерная грамотность»	Педагог Центра Нейфельд М.А.
30	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	16.11.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Кудрявцева А.Д.
31	Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной платформе Учи.ру	17.11.2022- 12.12.2022	Учащиеся 1-4 классов	Педагог Центра Нейфельд М.А., классные руководители
32	Финансовая игра «Шаги к успеху»	18.11.2022	Учащиеся 4-5 классов	Педагог Центра Головинова В.Д.
33	Уроки безопасности «Зимние забавы – не для шалости»	24.11.2022	Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Соколов В.В.
34	Классный час «Финансовая	21.11.2022 – 25.11.2022	Учащиеся 3-4, 10-х классов	Педагог Центра Головинова В.Д.

	грамотность – залог успеха»			
35	Тематический вечер «Мама – самый близкий человек»	26.11.2022	Учащиеся 3 «В», 3 «Д» классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
36	Национальный проект России «Безопасные качественные дороги». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь 2022г.	Учащиеся 1-9 классов	Педагоги Центра Соколов В.В., Нейфельд М.А., классные руководители, руководитель Центра Семендяева Е.И.
37	Всемирный день борьбы со СПИДом			
37.1	Видеотренинг «Будущее без СПИДа»	01.12.2022	Учащиеся 10-х классов	Педагог-психолог Кравчук О.В.
37.2	Внеклассное мероприятие «СТОП СПИД!»	01.12.2022	Учащиеся 11-х классов	Педагог-психолог Кравчук О.В.
37.3	Профилактический тренинг «Стоп, ВИЧ – инфекция!»	01.12.2022	Учащиеся 5-9 классов	Зам директора по ВР Безбородова А.С., педагоги-организаторы
38	Мониторинг «Функциональная грамотность – основа жизненного успеха»			
38.1	«Глобальные компетенции»	02.12.2022	Учащиеся 6 «В» классов	Зам. по УВР Олешкевич Т.А., педагог Центра Нейфельд М.А.
38.2	«Читательская компетенция»	05.12.2022	Учащиеся 7 «Б» классов	Зам. по УВР Олешкевич Т.А., педагог Центра Нейфельд М.А.
38.3	«Естественнонаучная компетентность»	06.12.2022	Учащиеся 7 «Д» классов	Зам.директора по УВР Олешкевич Т.А., педагог Центра Нейфельд М.А.
39	Другие уроки с UChI.RU	12.12.2022	Учащиеся 8-х классов	Педагог Центра Нейфельд М.А.
40	Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	16.12.2022	Учащиеся 7-х классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
41	Мастерская «Деда Мороза»	20.12.2022	Учащиеся 9-х классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
42	Онлайн-экскурсия по сайтам ВУЗов Министерства внутренних дел РФ	23.12.2022	Учащиеся 11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2022г.	Учащиеся 1-9 классов	Педагоги Центра Чудинов А.И., Нейфельд М.А., классные руководители, руководитель Центра Семендяева Е.И.
44	Отборочный этап ОРМО ТУСУР	06.01.2023	Учащиеся	Педагог Центра Новиченко О.А.

			8-11 классов – участники олимпиады	
45	Видеоконференция. Поступай в ТУСУР	09.01.2023	Учащиеся 11-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
46	Пробные экзамены в рамках сдачи ЕГЭ	19.01.2023	Учащиеся 11-х классов	Зам.директора по УВР Олешкевич Т.А.
47	Выездной профориентационный классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	20.01.2021г.	Учащиеся 7-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., специалист Центра занятости населения г.Топки
48	«Рюкзак моей мечты» Изучение общественного мнения к проекту	24.01.2023	Учащиеся 8-9 классов	Педагог Центра Новиченко О.А.
49	Точка роста – центр подготовки к экзаменам	Январь – март 2023	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Учитель информатики Нейфельд М.А.
50	80-летию Кемеровской области посвящается...			
50.1	Классный час «Есть у родины России богатырь Кузбасс!»	26.01.2023	Учащиеся 1-6 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
50.2	Онлайн-викторина «Родина моя – Кузбасс»	27.01.2023	Учащиеся 7-9 классов	Педагог Центра Маркова О.А.
50.3	Литературный вечер поэтов кузбассовцев	28.01.2023	Учащиеся 10-11 классов	Учителя литературы
51	Урок Мужества «Возвращение героя», посвящённый 100-летию Масалова Н.И.	27.01.2023	Учащиеся 3-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
52	Школьный этап учебно-практической конференции «Первые шаги в науку»	28.01.2023	Участники учебно-практической конференции	Педагог Центра Новиченко О.А.
53	Акция «Письмо защитнику Отечества»	01.02.2023	Учащиеся 3-х, 9-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог-организатор Карачева И.В.
54	Урок мужества. Сталинградская битва	02.02.2023	Учащиеся 3 «В», 3 «Д» классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
55	Дни науки в Кузбассе			
55.1	Открытие «Дней науки» в Центре «Точка Роста»	03.02.23	«Промышленный дизайн», «Юный журналист», «INFO.lit/ компьютерная грамотность»	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагоги центра Новиченко О.А., Маркова О.А., Нейфельд М.А.
55.2	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Центральный музей Великой отечественной войны»	06.02.2023	Учащиеся 3-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
55.3	Классный час «Моя будущая профессия»	07.02.2023	Учащиеся 9-х классов	Педагог Центра Чудинова И.В.

55.4	Открытое занятие «Школы безопасности»	08.02.2023	Обучающиеся Центра по ДООП «Школа безопасности»	Педагог Центра Соколов В.В.
55.5	Шоу «Юные химики»	09.02.2023	Учащиеся 1-4, 9-х классов	Советник по воспитанию Матяж В.В.
55.6	Онлайн экскурсия по высшим учебным заведениям Кузбасса «Шаг в будущее»	10.02.2023	Учащиеся 10-11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
55.7	Подготовишки в Точке роста	11.02.2023	Учащиеся субботнего класса «Подготовишка»	Советник по воспитанию Матяж В.В.
55.8	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Умницы и умники»	14.02.2023	Учащиеся 1-4 классов	Педагог Центра Головинова В.Д.
56	Мониторинг знаний на UCHi.RU	15.02.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
57	Урок мужества «День защитника отечества»	20.02.2023	Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
58	Открытое занятие «Экологическая безопасность человека»	02.03.2023	Обучающиеся Центра по ДООП «Экологическая безопасность человека»	Педагог Центра Крупская М.А.
59	Классный час, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	03.03.2023	Учащиеся 2-3 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
60	Праздник с запахом мимозы	07.03.2023	Учащиеся 3 «В», 3 «Д» классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
61	Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий»	10.03.2023	Учащиеся 7-8 классов	Социальный педагог Кравчук О.В.
62	Лэпбук «Как достигать финансовых целей»	14.03.2023	Учащиеся 4-х классов	Педагог центра Головинова В.Д.
63	Урок занятости «Современный рынок труда и выбор профессии»	15.03.2023	Учащиеся 9-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
64	Профилактическая беседа «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность»	16.03.2023	Учащиеся 3-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
65	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	17.03.2023	Учащиеся 10-х классов	Педагог центра Головинова В.Д.
66	Заключительный этап ОРМО	17-19.03.2023	Участники ОРМО	Педагог Центра Новиченко О.А.
67	«Признай себя» – занятие в субботнем классе «Подготовишка»	25.03.2023	Учащиеся подготовишки	Педагог-психолог Кравчук О.В.

68	Региональная стажировочная площадка. «Педагогическая мастерская»	29.03.2023	Педагоги Топкинского МО	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
69	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру/Читательская грамотность	Март-апрель 2023	Учащиеся 2-3 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
70	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру/Три «К»	Март-апрель 2023	Учащиеся 4-5 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023г.	Учащиеся 3-4 классов	Педагог Центра Головинова В.Д., классные руководители
72	Урок – конференция «Земля – наш дом родной»	03.04.2023	Учащиеся 3-5 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Крупская М.А.
73	Уроки Добра	05.04.2023	Учащиеся 1-5 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., социальный педагог Кравчук О.В.
74	Профориентационная встреча «Будь уверен в завтрашнем дне – сам строй будущее»	07.04.2023	Учащиеся 10-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., Педагог курирующий профориентационную работу в школе
75	Образовательный марафон «ФинЗОЖ Фест» в рамках Недель финансовой грамотности на базе Центра «Точка Роста»			
75.1	Урок финансовой грамотности «От семейного бюджета к государственному»	04.04.2023	Учащиеся 3-4 классов	Педагог центра Головинова В.Д.
75.2	Урок финансовой грамотности «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»	05.04.2023	Учащиеся 5-7 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., учитель по ФГ Орлинская С.А.
75.3	Всероссийский конкурс для детей от «Кроша и Гроша»	06.04.2023	Учащиеся 3-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
75.4	Урок финансовой грамотности «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»	12.04.2023	Учащиеся 10-х классов	Педагог центра Головинова В.Д.
75.5	Урок финансовой грамотности «Как определить свои финансовые цели»	13.04.2023	Учащиеся 10-х классов	Педагог центра Головинова В.Д.

75.6	Квиз по финансовой грамотности «Зналок ФинЗОЖ»	14.04.2023	Учащиеся 11-х классов	Советник по воспитанию Матяж В.В.
76	Гагаринский урок	10.04.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
77	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Интерактивный музей науки – «Музей космонавтики»	11.04.2023	Учащиеся 5-6 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
78	Викторина «По правилам пожарной безопасности»	14.04.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Соколов В.В.
79	Экологическая игра – викторина «Хочу всё знать»	15.04.2023	Учащиеся 5-6 классов	Педагог Центра Крупская М.А.
80	Урок мужества и памяти «Без срока давности»	17.04.2023	Учащиеся 1-11 классов	Педагог Центра Маркова О.А., классные руководители
81	Классный час «Осторожно, огонь!» /пожарная безопасность глазами детей/	19.04.2023	Учащиеся 7-8 классов	Педагог Центра Соколов В.В.
82	Классный час «День труда. В мире профессий»	24.04.2023	Учащиеся 8-11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
83	Лэпбук по финансовой грамотности в действии	26.04.2023	Учащиеся 3-4 классов	Педагог центра Головинова В.Д.
84	Урок Безопасности в Точке роста	27.04.2023	Учащиеся 6-9 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог центра Соколов В.В.
85	Встреча с проектной командой создания дизайн-проекта комфортной городской среды	28.04.2023	Учащиеся 9-х классов	Зам.директора по ВР Безбородова А.С.
86	Образовательная акция «Всероссийский цифровой диктант – 2023»	Апрель – май 2023	Учащиеся 6-11 классов	Педагог Центра Нейфельд М.А.
87	Интерактив. экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	02.05.2023	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
88	Виртуальная экскурсия в «Музей Победы» на Поклонной горе	03.05.2023	Учащиеся 3-х классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
89	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	04.05.2023	Учащиеся 1-11 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители

90	Педагогический совет «Точка роста – вектор развития школьников»	06.05.2023	Педагоги школы	Руководитель Центра Семендяева Е.И.
91	Знакомство с профориентационным порталом Кузбасса «Профориентир.42»	15.05.2023	Учащиеся 8-х классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
92	Час интересных открытий «Семь чудес Кузбасса»	23.05.2023	Учащиеся 3-5 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., педагог Центра Крупская М.А.
93	Акция «Подарок первоклашке»	25.05.2023		Педагог Центра Новиченко О.А., социальный педагог Кравчук О.В.
94	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» на образовательной платформе Учи.ру	Май 2023г.	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Семендяева Е.И., классные руководители
95	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	В течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагоги Центра
96	Мониторинги учащихся по различным направлениям	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Зам директора по УВР Олешкевич Т.А., Сигедина Е.Ю., учителя предметники
97	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	В течение уч.года	Учащиеся 5-11 классов	Зам директора по УВР Олешкевич Т.А., Сигедина Е.Ю., учителя предметники

4. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Семендяева Елена Ивановна	руководитель центра «Точка роста», учитель	высшая
педагоги дополнительного образования			
2.	Глушкова Дарья Сергеевна	учитель	первая
3.	Кудрявцева Анастасия Дмитриевна	учитель	первая
4.	Маркова Ольга Алексеевна	учитель	высшая
5.	Нейфельд Максим Андреевич	учитель	первая
6.	Новиченко Ольга Анатольевна	учитель	высшая
7.	Соколов Вячеслав Валерьевич	учитель	высшая

8.	Чудинова Ирина Владимировна	учитель	высшая
9.	Чудинов Аркадий Игоревич	учитель	высшая
10.	Головинова Валентина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	нет

Для эффективной работы 100 % педагогов Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации Федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» – «Гибкие компетенции проектной деятельности».

5. Участие педагогов Центра в вебинарах, семинарах, конференциях, исследованиях.

№ п/п	ФИО	Наименование вебинаров, семинаров, конференций, исследований
1	27.10.2022	III Региональная научная коуч-сессия «Эффективная технологическая инфраструктура новой школы: инструкции, рекомендации, лайфхаки»
2	31.10.2022-01.11.2022	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка Роста»
3	10.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Планирование жизни по возрастам: как составить личный финансовый план»
4	13.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии»
5	15.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии»
6	16.11.2022	Вебинар онлайн-платформы для дистанционного обучения специалистов и администрации школ «Актион Образование» по теме: «Как организовать патриотическое воспитание в ОО по новым рекомендациям и требованиям»
7	23.11.2022	Вебинар онлайн-платформы для дистанционного обучения специалистов и администрации школ «Актион Образование» по теме: «Мониторинг развития функциональной грамотности у школьников: план, приёмы и методики»
8	24.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Волонтерство и благотворительность: как мы можем помочь тем, кому нужны»
9	25.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Эмоциональная связь с едой. Как детские привычки управляют нами всю жизнь»
10	28.11.2022	Вебинар ГК «Просвещение» по теме: «Хочу больше знать о волонтерстве! Как может помочь школа?»
11	25.01.2023	Кейс-сессия «Уроки функциональной грамотности: креативного мышления школьников»
12	08.02.2023-15.04.2023	Акция «Учёные в школы» в рамках Дней науки в КуЗбассе
13	27.02.2023	Вебинар для руководителей центров ТР «Встреча с представителями сельхозакадемии и кванториума»
14	16.03.2023	Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
15	13.04.2023	Онлайн-круглый стол «Включение вопросов космической тематики в содержание уроков»
16	13.04.2023	Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
17	19.04.2023	Онлайн-челлендж-марафон «В ТОЧКУ». Эффективное использование современных образовательных технологий в практике учителя.
18	24.04.2023	Вебинар для руководителей и педагогических работников центров «Точка Роста»

19	11.05.2023	Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
20	17.05.2023-18.05.2023	Всероссийское мероприятие «Невозможно строить будущее, не зная прошлого» по вопросам методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста»
21	18.05.2023	Вебинар «Цифровые технологии в образовании» в рамках Международного форума Kazan Digital Week – 2023
22	10.06.2023	Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
23	13.07.2023	Ежемесячный информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
24	В течение года Вебинары проводимые образовательной платформой Uchi.RU	<p>Тема: «Какие задачи и цели ставит ФГОС для развития педагога»</p> <p>Тема: «ИКТ-компетенции педагога: навыки, необходимые современному учителю»</p> <p>Тема: «Психологическое здоровье педагога: как настроиться на работу после долгих каникул»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Как отправить ученикам задания из тестовых упражнений на платформе Учи.ру»</p> <p>Тема: «Работа с особенными детьми: требования обновленного ФГОС»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру»</p> <p>Тема: «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Как Учи.ру помогает выстраивать индивидуальную образовательную траекторию при работе с учениками»</p> <p>Тема: «Модели смешанного обучения: возможности платформы Учи.ру для работы с особенными учениками»</p> <p>Тема: «Конференция «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы», часть 1»</p> <p>Тема: «Конференция «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы», часть 2»</p> <p>Тема: «Как заинтересовать учеников: проектная и внеурочная деятельность на Учи.ру»</p> <p>Тема: «Платформа Учи.ру в помощь учителю: сервисы для работы с учениками в классе и онлайн»</p> <p>Тема: «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Эмоциональный интеллект для учителей»</p> <p>Тема: «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»</p> <p>Тема: «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика»</p> <p>Тема: «Развитие критического мышления на уроках английского языка с помощью платформы Учи.ру»</p> <p>Тема: «Как включить в урок учеников с особенностями с помощью разноуровневых заданий»</p> <p>Тема: «Принцип разноуровневости и критерии оценивания детей с нарушениями речи»</p> <p>Тема: «Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков»</p> <p>Тема: «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика»</p> <p>Тема: «Социальная адаптация детей, пришедших в школу в конце учебного года: практические рекомендации психолога»</p> <p>Тема: «Тайм-менеджмент педагога: как сервисы Учи.ру экономят время»</p>

В этом учебном году педагоги Центра «Точка роста» активно делились опытом с коллегами МБОУ «СОШ №2», школ Топкинского муниципального округа, Кемеровской области – Кузбасс, России.

Ноябрь 2022г. – XI Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Участие в работе презентационной площадки «Эффективные практики деятельности базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок». Тема выступления: «Социальное проектирование как фактор личностного и профессионального становления обучающихся».

Январь 2023г. – педагогический совет «Профорientационная работа в школе» Тема выступления: «Социальное проектирование как фактор личностного и профессионального становления обучающихся».

Март 2023г. – Педагогическая мастерская «Точка роста – вектор развития школьников» (в составе региональных стажировочных площадок)

- «Точка роста» как современный бренд развития школы /Семендяева Е.И./;
педагогические мастерские:
 - «Промышленный дизайн вчера, сегодня, завтра» /Новиченко О.А./;
 - «3-Д проектирование, как средство патриотического воспитания» /Нейфельд М.А./;
 - «Экологическая безопасность человека: повышение экологической грамотности» /Крупская М.А./;
 - «Речевые разминки и дыхательные упражнения как средства развития речи обучающихся» /Глушкова Д.С./;
 - «Методика правополушарного рисования как основа развития творческой личности» /Кудрявцева А.Д./;
 - «Социальное проектирование, как фактор личностного и профессионального становления обучающихся» /Матяж В.В./;
 - «Журналистика как средство развития коммуникативных навыков и раскрытие творческих способностей» /Маркова О.А./.

В ходе участия в педагогической мастерской коллеги региона получили возможность познакомиться с основами промышленного дизайна методом Кейса, получили навыки 3D-моделирования, определили свой хронобиотип, для составления распорядка дня, чтобы улучшить эффективность своей работы, посмотрели, как можно улучшить речь учащихся и помочь выбрать им профессию, познакомились с основами правополушарного рисования, научились проводить репортаж в группе VK.

Май 2023г. – педагогический совет «Точка роста – вектор развития школьников».

6. Показатели результативности работы педагогов Центра «Точка Роста» за 2022-2023 учебный год.

- Благодарственные письма КРИПКиПРО. За участие в XI Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» и проведение стажировки, направленной на совершенствование профессиональных компетенций работников образования – Чудинова И.В., Семендяева Е.И., Матяж В.В.;
- Благодарственное письмо Авангард – Кузбасс. За вклад в военно-патриотическое воспитание молодёжи и активное участие в жизни «Военно-патриотического центра «Авангард» – руководитель кружка «Школа безопасности» Соколов Вячеслав Валерьевич;

- Благодарственные письма образовательной платформы UChi.RU. За активное участие в конкурсе «Современная школа России – 2023» – Семендяева Е.И., Кудрявцева А.Д., Глушкова Д.С.;
- Благодарственные письма КРИПКиПРО. За профессионализм и творческий подход к организации и проведению стажировок для работников образования Кемеровской области – Кузбасс – Глушкова Д.С., Крупская М.А., Кудрявцева А.Д., Маркова О.А., Матяж В.В., Нейфельд М.А., Новиченко О.А., Олешкевич Т.А., Семендяева Е.И.

7. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2022-2023 учебный год.

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-8 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" в 8-11 классах	количество обучающихся по предмету "Информатика" в 9-х классах	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек (в %), вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
443	270	100	332	16	100%

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Несмотря на высокие показатели сложность нашей работы в том, что в отличие от крупного города, где в кванториумы и центры детского творчества приходят мотивированные дети, у нас и на основных, и на дополнительных программах обучаются одни и те же дети, не все из них мотивированные, а наша задача вовлечь в творчество всех обучающихся.

Другой сложностью нашей деятельности являются кадры, которые не готовы работать по новым программам, т.к. в условиях нашей школы каждый педагог полифункционален. Это и учитель-предметник, ведущий несколько учебных предметов, и классный руководитель, и педагог дополнительного образования. Не каждый учитель может выдержать этот колоссальный объем работы.

Основными трудностями, с которыми мы столкнулись – это занятость кабинетов Центра (проведение мониторингов учащихся различной направленности) и предоставление некачественного оборудования:

- на занятиях по ДООП «Шахматы» и «Шашки» демонстрация разборов тактик, ходов осложнена без интерактивной доски;
- из трёх квадрокоптеров два не подключались к телефону. Оборудование было направлено в отдел технической поддержки оборудования Центров «Точка роста», затем переправлено в отдел ИТ ООО «Конкорд» для прошивки программного обеспечения телефона;
- 3D принтер вышел из строя. Вызов специалистов не дал результата. Оборудование было изъято из Центра в службу технической поддержки, для проведения ремонтных работ, где пробыл более 1 года. На основании заключения о техническом состоянии техники проверкой технического состояния установлено: Steel Rocket(SR-1) 3D принтер не пригоден к дальнейшей эксплуатации – неисправны механические узлы по причине устаревших компонентов и отсутствия у поставщиков и производителя комплектующих для данного оборудования. В связи с чем работа с учащимися по 3D проектированию невозможна.

7. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «СОШ №2» на 2023-2024 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Использовать инфраструктуру Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
4. Расширить кружковую работу в технической направленности.
5. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с VR-очками, квадрокоптером), «Организация проектной и исследовательской деятельности».