

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2»
протокол от 25.03.2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2» от
28.03.2024 № 99

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 2»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2» (МБОУ «СОШ № 2»)
Директор	Степаненко Наталья Николаевна
Адрес организации	652300, Кемеровская область-Кузбасс, г. Топки, ул. Топкинская, д. 8
Телефон, факс	(8384-54) 3-10-09
Адрес электронной почты	topkischool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 18.07.2014 № 14554, серия 42 ЛО1 № 0001565; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 2963, серия 42 АО2№ 0000218; срок действия: до 19июня 2024 года

МБОУ «СОШ № 2» (далее по тексту – школа) расположена в центре города Топки. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: + школы, 18 процентов – на территории города, 1% в близлежащих поселках Октябрьский, Малый Корчуган и Цыпино.

Школа реализует базовые образовательные программы. Образовательная деятельность в школе ориентирована на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школу на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6,5 лет, проживающие на территории Топкинского муниципального округа и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Школа обеспечивает приём граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на микроучастке, закреплённом за школой Учредителем.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микроучастка, но и других микроучастков города и ближайших населенных пунктов при наличии свободных мест.

II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления и самоуправления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;- установление штатного расписания, приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определённую Уставом

<p>Общее собрание работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности школы, перспектив её развития; -определение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; -определение рекомендаций по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников школы; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда; -избрание представителей работников в органы и комиссии школы; -определение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчёта директора школы по результатам самообследования школы за учебный год; -принятие решения о социальной поддержке работников школы; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики по вопросам образования; -разработка и утверждение образовательных программ школы; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; -обсуждение планов работы, локальных нормативных актов школы; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности школы; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -рекомендация на прохождение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме (по медицинским показаниям); -рассмотрение вопросов об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании; -принятие решения о требованиях к одежде учащихся; -принятие решений о направлении учащихся на ПМПК; -принятие решений о выдвижении педагогов на конкурсы и награждение отраслевыми наградами.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов родителей (законных представителей) в других коллегиальных органах школы, а также в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществление контроля за: <ul style="list-style-type: none"> - организацией и качеством образовательной деятельности; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - учащимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов - внесение предложений администрации школы по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания учащихся - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся - представление и защита прав и интересов учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства, музыки;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка

Направляет и координирует методическую работу школы методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Образовательная деятельность школы осуществляется по уровням образования:

- уровень начального общего образования, реализующий основные общеобразовательные программы;
- уровень основного общего образования, реализующий основные общеобразовательные программы;
- уровень среднего общего образования, реализующий основные общеобразовательные программы и программы профильного обучения.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной недели в две смены (для 1, 5, 9,10,11-ых классов в первую смену).

Продолжительность перемен – 10 - 20 минут, начало первой смены – 8.00, начало второй смены – 14.15..

Продолжительность учебного года составляла 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 10-11 классах реализовывался универсальный профиль.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

В 9-х и 11-х классах конец учебного года и начало летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 мин.

Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность уроков, курсов, факультативов, кружков, занятий внеурочной деятельности – 40 минут; продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности для 1 класса – 35 минут (I и II четверть), 40 минут (III и IV четверть).

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре — по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- с января по май — по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1, 2, 4, 5-го урока — 10 минут;
- после 3 –го урока— 20 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора школы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- **уровень начального общего образования**, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для слабовидящих учащихся (вариант 4.1,4.2), для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), для учащихся с ТНР
- **уровень основного общего образования**, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для слабовидящих учащихся (вариант 4.1), для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
с нарушением зрения – 5; с нарушением зрения и ЗПР – 1; с тяжёлыми нарушениями речи – 3; ЗПР – 4

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: проводятся коррекционные занятия со специалистами: логопедом, психологом общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами, и нормативными документами, касающимися сфер образования.

Задачи воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:

- неукоснительно соблюдать закон и права семьи и ребенка, соблюдать конфиденциальность информации о ребенке и семье;
- создать психологически комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализовать процесс воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых сообществ, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными взаимоотношениями;
- организовать совместные дела школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;
- совершенствовать деятельность ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- способствовать развитию воспитательной работы школы за счет расширения ее взаимодействия с социальной средой, продолжить сотрудничество с различными организациями;
- создать условия для участия семей учащихся в [воспитательном процессе](#), повышения активности Совета родителей, привлечения родителей к участию в управлении школой.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Классное руководство и наставничество»;

Модуль «Школьный урок»;
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
Вариативные модули
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Детские общественные объединения»

Среди инвариантных модулей приоритетным является **работа с родителями**.

Родители стали активными участниками в общественной жизни классов и школы, а именно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- «День Здоровья» для начальной школы;
- единый День технического творчества;
- посвящение в пешеходы (сопровождение учащихся до ЦТДиМ);
- посвящение в первоклассники (организация подарков и сувениров для учащихся);
- участие в акции по ПДД «Засвети себя, засвети ребенка»;
- «Береги, мой друг, семью - крепость верную свою» - выставка семейных фотографий;
- «Мама, папа, я - спортивная семья» 3-4 классы;
- «Когда мы вместе с папой» 1-2 классы;
- фестиваль ГТО;
- "Неделя родительского контроля" - инспектирование столовой, готовности школы к зиме и состояния библиотечного фонда;
- цикл классных часов «День героев Отечества» - приглашение родителей участников боевых действий;
- «История моей семьи» - муниципальный конкурс

Модуль «Самоуправление»

С сентября 2007 года в школе работает Совет учащихся «Лидер». Два последних года президентом Совета являлась учащаяся 11 класса. За последний год состоялось пять заседаний Совета учащихся, на которых обсуждались вопросы организации досуга учащихся (творческих мероприятий и спортивных соревнований). Совет «Лидер» подготовил и провел ряд мероприятий:

- Мероприятия, посвященные 9 мая «Патриотический квест»;
- Весенний праздник;
- День учителя;
- Осенний праздник «Кто хочет стать миллионером»;
- Новогоднее мероприятие «Алиса в стране чудес» (для 1-10 классов);
- Есть даты в снежном феврале – викторина;
- Игра- викторина, посвященная Дню избирателя;
- Проверка состояния учебников и формы учащихся.

Модуль «Профориентация»

В 2022-2023 учебном году в школе состоялось открытие первичного отделения общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи. В него вступили 30 учащихся. Это единое движение, создающееся совместно с детьми. В движение входит все детские организации, такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Главной задачей движения состоит в воспитании молодого поколения в духе гражданственности, патриотизма и созидательного труда. Участники движения приобретают знания и навыки, которые помогают им стать полноценными гражданами социалистического государства.

Одной из главных перспектив участия в РДДМ является формирование личности, обладающей высокой социальной и культурной компетентностью.

Модуль «Профориентация»

В 2022-2023 учебном году в школе велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В рекреации школы оформлен профориентационный стенд с рекламными проспектами разных профессиональных образовательных организаций, в классах оформлены уголки по профориентации. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности. Учащиеся 1-11-х классов принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях профориентационной направленности:

- муниципальный конкурс детских рисунков «Моя профессия»;
- единый областной день профориентации «Урок успеха», посвященный дню знаний;
- единый областной день профориентации «День выбора профессии»;
- цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- всероссийский марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ.РУ.

Учащиеся 6-11-х классов школы приняли участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

Учащиеся 7–11-х классов приняли участие во всероссийском профориентационном уроке по устойчивому развитию в рамках проекта «Лифт в будущее»;

Для учащихся 10-11-х классов были организованы и проведены встречи с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного, Кем ГУ и ТУСУР;

Учащиеся 9-х классов посетили ярмарку учебных мест СПО г.Кемерово в ДТДиМ, встретились с представителями Губернаторской кадетской школы-интерната полиции, приняли участие в Дне открытых дверей в Топкинском техническом техникуме, Кузбасском колледже культуры и искусств. Провели встречи с представителями Ссузов Кузбасса. Совершили экскурсию в рамках акции «Пушкинская карта» на предприятие «Подорожник», «Рыбный цех».

Проведены классные часы и беседы, посвященные разнообразию профессий, формуле выбора профессии.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа классных руководителей довольно разнообразна, это и проведение «Дня именинника», оформление класса, «День Здоровья», посещение кинотеатра, театра, музея и выставок, организация встреч с интересными людьми, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио. Участие в конкурсах, выставках. Оформление классного уголка, традиционные тематические

чаепития, мини-дискотеки, организация детей в участии в школьных, муниципальных мероприятиях и конкурсах. Проведение собраний, подготовка информации разной тематики на сайт школы.

Классные руководители проводили индивидуальные консультации с детьми и родителями как по скайпу, так и очно. Организовывали и проводили семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «Семьи счастливые моменты». Участвовали в спортивных мероприятиях класса, изготавливали новогодние фигуры.

Организовывали участие детей в олимпиадах очных и заочных. Особое внимание в течение года уделялось работе по формированию здорового питания и правильному режиму дня школьников.

Модуль «Школьный урок»

Несмотря на то, что воспитательный процесс происходит во время проведения различных мероприятий, конкурсов, классных часов, нельзя сбрасывать со счетов воспитание школьников на уроке. На уроке устанавливаются доверительные отношения между учениками и учителем. Большую роль в воспитании играет поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение. Зачастую учителя стараются демонстрировать детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учителя включают в урок интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповую работу или работу в парах, что способствует привитию навыков работы в группе, коллективе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в нашей школе и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельностью направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира воспитывают и развивают ребят. Во внеурочную деятельность с каждым годом вовлекается больше учащихся. 2022-2023 учебном году занятия посещали учащиеся всей

школы с 1 по 11 классы.

При организации внеурочной деятельности учащихся использовались собственные ресурсы (учителя-предметники).

Организация занятости учащихся МБОУ «СОШ №2» дополнительным образованием
Посещение учреждений дополнительного образования

№	Учреждения дополнительного образования	Количество человек
1	ДТДиМ	89
2	ДШИ №5	33
3	КДЦ «Цементник»	56
4	ДХШ №17, изостудия	39
5	ФОК	28
6	с\к «Олимп»	43
7	«Диалог»	35
8	«Юникласс»	40
9	Кружки и секции школы	554
10	ДЮСШ	38

Многие дети занимаются в двух и более кружках, достигают отличных результатов.

К вариативным модулям программы воспитания, по которой работала школа, относятся:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - один из основных модулей.

Ключевые общественные дела разделены на блоки:

Эко-патруль

Акции, субботники:

- «Зелёная планета»;
 - «Сохраним первоцветы»;
 - «Сохраним лес для потомков»;
 - «Единый день посадки деревьев»;
 - «Оставим лес потомкам»;
 - цикл бесед о родной природе: «Свет белых берез», «Его величество Кедр», «Рябина кудрявая»;
- уборка памятника в п. Октябрьский, и др.

«Уроки мужества»

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- «Бессмертный полк»;
- «Обелиск»;
- «Голубь мира»;
- «Читаем детям о войне»;
- «Встреча с участниками боевых действий» (Афганской, Чеченской республиках);
- Вахта памяти, «Мы перед памятью в долгу»;
- «Песни военной поры»;
- «Мы помним тебя Беслан»;
- «Мы смерти смотрели в лицо» ко дню снятия блокады Ленинграда;
- «Письма войны»: библиотечный урок «Письма с линии фронта»;
- Гагаринский урок "Космос - это мы";
- мероприятие на тему «Урок Памяти», посвященное началу Нюрнбергского процесса;
- создание и пополнение материалами группы в социальной сети ВК «Мы патриоты» и др.

«Месячник оборонно-массовой работы»

- «Ловкие, смелые, сильные, умелые» - спортивное мероприятие;
- «Армейские затеи» - квест для старшеклассников;
- «И поэтому мы победили» - встречи с интересными людьми;
- «Легко ли быть солдатом» - выставка рисунков;
- «Защитником быть – Родине служить» - выставка открыток;
- «Есть даты в снежном феврале» - викторина (совет Лидер);
- сборка, разборка автомата, акция по оказанию первой помощи и др.

«Дети и дорога»

- классные часы с участием инспекторов ГИБДД и ОПДН: «Твой безопасный путь домой», «Знать об этом должен каждый: безопасность - это важно», «Безопасный перекресток», «Безопасная дорога», «ДТП с несовершеннолетними. Их причина», др.;
- Акции: «Шагающий автобус» - 1, 2 классы;
- «Профессия – инспектор ГИБДД», «Жить безопасно», «Светоотражатели», «Засветись», «Засветился сам-засвети другого», «Внимание – дети идут в школу», «Открытка для женщин», «Внимание! Каникулы», «#Сделай город лучше», видео урок «Правила пешехода» и др.

«Ты в ГТО и это здорово»

- «Отцовский патруль» - спортивное мероприятие;
- «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;
- «Когда мы вместе с папой»;
- сдача нормативов ГТО;
- фестиваль ГТО;
- «Смелость быть первыми»;

«Президентские состязания», «Вкус победы» и др.

«Мы за ЗОЖ»

традиционные Дни Здоровья;

- просмотр фильмов о вредных привычках;
- акция ЗОЖ с раздачей буклетов;
- «Календарь здоровья» - муниципальный конкурс;
- беседы «Булинг в школе»;
- «Интернет-безопасность»;
- выставка рисунков ЗОЖ (посвященная Всемирному дню иммунитета);
- «Жизнь человека бесценна!»;
- «Просить о помощи – не слабость!»;

- посещение поезда Здоровья;

демонстрация и обсуждение просветительных фильмов о необходимости ведения здорового образа жизни и др.

Праздники

торжественная линейка, посвященная 1 сентября;

- игровая программа для первоклассников «Волшебная школа»;
- «День открытых дверей»;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в пятиклассники;
- посвящение в отряд юнармейцев;
- выборы в Совет учащихся «Лидер»;
- «Праздник День учителя» (день самоуправления);
- «Осень для всех»;
- концерт ко дню пожилого человека;
- слет Юнармейцев;
- «Все цветы для тебя» (8 марта), «Весеннее настроение» - праздник для школьников;
- «Новый год шагает в гости»;
- "Алиса в стране новогодних чудес" - постановка сказки;
- «Мой папа солдат»;
- «День матери»;
- «Великий праздник - День Победы»;
- фестиваль «Преодоление»;
- «Последний звонок»;
- киноурок «Мой танец»;

- «Выпускные вечера» - для 4, 9, 11 классов;
- оформление окон школы к праздникам (День Победы, воссоединения Крыма с Россией, Нового года и др.)

Конкурсы

- «Достижение юных»;
- «Большие надежды»;
- «Ученик года»;
- «Семьи счастливые моменты»;
- «Поделки к празднику»;
- «Рисунки на важную тему»;
- «Моя профессия»;
- «Государственная символика России и Кузбасса»;
- «Выборы глазами детей»;
- «Семья, экология, культура»;
- «Время побеждать» - областной творческий конкурс;
- «Правнуки Победы» - муниципальный конкурс;
- "Красота природы Кузбасса" - муниципальный конкурс;
- "Осенняя фантазия" - конкурс поделок;
- «Моя любимая книга»;
- Здоровый образ жизни – муниципальный конкурс;
- Дорожный знак на новогодней елке»;
- Космический дорожный знак»;
- «Воинская слава России – муниципальный конкурс;
- Сборка и разборка автомата;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Семья за безопасность на дорогах»;
- «Зима спортивная»;
- Взвод» – военно- патриотическая игра;
- «Мы родом из Кузбасса»;
- конкурс стихов, рассказов, эссе и очерков собственного сочинения;
- смотр строя и песни;
- «Игры разума» - командный конкурс;
- «История моей семьи» - муниципальный конкурс;
- «Безопасное колесо» - муниципальный конкурс;
- «Время побеждать» - областной творческий марафон;
- «День народного единства» - областной конкурс;
- «Избирательное право» - областной конкурс;

- «Чем ярче, тем безопаснее» - областной конкурс;
- Конкурс буклетов антинаркотической направленности» - областной;
- «Моя страна, моя Россия» - всероссийский конкурс;
- «История России в стихах» - всероссийский конкурс;
- РДШ «Мечта учителя» - всероссийский конкурс.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в различных школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах как очно, так и заочно.

Модуль «Экскурсии, походы»

В 2022 – 2023 году проходили муниципальные экскурсии Я познаю Кузбасс. Данная акция организована два раза в месяц для школьников – победителей олимпиад, конкурсов, отличников, активистов и участников общественного движения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Школа - это наш общий дом, в котором должно всегда быть чисто и красиво, должно чувствоваться приближение праздника, поэтому ребята совместно с учителями оформляют школьные кабинеты и окна к праздникам:

- Праздник 1 сентября;
- Новый год;
- День присоединения Крыма к России;
- День учителя;
- Праздник 8 марта;
- День Победы;
- Праздник последнего звонка и др.
- мотивационные плакаты;
- уголки безопасности;
- информация для родителей;
- стенды: ШСК, спортивная жизнь, «главное о важном, важное о главном», ПДД, «Необычные факты о России», «Юнармия» «РДДМ», «Необычные предметы», «Интересные факты психологии», «Дважды победитель», «Большая перемена», «В мире биологии», «В мире естественных наук», "Здоровое питание и др.

Часто меняются выставки в школьной библиотеке:

- Новый год к нам пришел;

Пришкольная территория не остается не украшенной, ежегодно проводятся Акции: «Аллея выпускников», «Единый день посадки деревьев», проекты: «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) и др. Новогоднее оформление территории.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с ребятами, позволяет учащимся проявить свою фантазию и творческие способности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе создаются новые и продолжают работу уже знакомые детям творческие объединения:

Отряд ЮИД

Участвовал в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», «Засветился сам, засвети другого», «Защити ребенка, пристегни в автомобиле», «Безопасность на каникулах».

Участвовал в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Семья за безопасность», «Родительский патруль».

«Чем ярче, тем безопаснее – областной конкурс, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» и др. Классный час «Безопасный двухколесный транспорт», челендж «Засветись» видео показы.

Юнармейцы

Участвовали в конкурсе строя и песни, Бессмертном полку, вахте памяти.

Участвовали в военно-спортивных играх: «И поэтому мы победили», «Во славу Отечества», «Флаг на высоту», «Взвод», «Сборка и разборка автомата», «Будущие защитники Родины», квест-игра «Мы патриоты Родины своей», «Георгиевская ленточка» и др.

РДДМ

Отряд волонтеров «Преодоление»

Добровольный труд на благо общества, участвовал в субботниках, оказании помощи пожилым людям, поздравлении с праздниками, в экологических акциях, неделях добра, телефоне доверия, помогали в проведении мероприятий с детьми, проводили тренинги со старшеклассниками. Работали вожатыми в детском летнем оздоровительном лагере «Непоседы». Выступали перед жителями, проживающими в Доме ветеранов в День пожилого человека. Провели классные часы: «Добро в ладонях», «Капелька тепла», «Неделя добра» и др.

Школьный спортивный клуб "Оптимист"

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы работы: урок физической культуры, физкультминутки, занятия внеурочной деятельностью, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, Дни здоровья и спорта, спортивные квесты.

Как и в прошлом году, учащиеся школы имеют отличные показатели в спортивных соревнованиях областного и муниципального уровней.

Результаты участия спортсменов школы в соревнованиях разного уровня

- муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» январь 2023 г. Волейбол (5-11 классы) девушки -I место

- муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» январь 2023 г. Волейбол (5-11 классы) юноши -I место

- дивизионный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» 24 апреля 2023г. Волейбол (5-11 классы) - юноши - II место, девушки - III место, место проведения г. Ленинск-Кузнецкий
- легкоатлетическая эстафета Топкинского муниципального округа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 6-9 классы - I место, 10-11 классы - I место, 9 мая 2022г.
- муниципальный турнир по волейболу, посвящённый памяти учителя физической культуры В.А. Шалева (юноши), 1 место, 15.11.2023г.
- всероссийский день бега «Кросс нации» - два вторых, два третьих места, 17.09.2023г.
- муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» баскетбол -девушки - 2 место, 9.11.2023г.
- муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» баскетбол -юноши - 1 место, 11.11.2023г.

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2023 году в Центре реализовались 12 программ дополнительного образования:

- Промышленный дизайн – техническая направленность
- INFO.lit компьютерная грамотность – техническая направленность
- Занимательная химия – естественнонаучная направленность
- PROфессия – социально-гуманитарная направленность
- Школа безопасности – социально-гуманитарная направленность
- Финансовая грамотность - социально-гуманитарная направленность
- Юный журналист - социально-гуманитарная направленность
- Экологическая безопасность человека - социально-гуманитарная направленность
- Волшебная кисточка – художественная направленность
- Хор «Юность» – художественная направленность

Шашки / младшая группа – физкультурно-спортивную направленность

Шашки / старшая группа – физкультурно-спортивную направленность

Шахматы – физкультурно-спортивную направленность

Кроме того в школе реализуются программы дополнительного образования:

Программы ДО школы

Праздник круглый год – художественная направленность

Школа дорожной грамоты – социально-гуманитарная направленность

В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по курсу «Театр»

На базе Центра «Точка роста» реализовывались социальные профориентационные проекты:

«Рюкзак моей мечты».

- проект ранней профориентации «Билет в будущее»,
- долгосрочный проект – «Кузбасс – родина сильных»,
- «Моя профессиональная карьера»,
- «Через образование к профессиональному росту»,
- «PRO жизнь. Курс на успешность»,
- «Жизнь замечательных людей»,
- профильная смена «Познание нового».

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»;
- всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»;
- международный день родного языка;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» и др.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» за истекший период

06.01.2023г.	Отборочный этап ОРМО ТУСУР
--------------	----------------------------

09.01.2023г.	Видеоконференция. Поступай в ТУСУР
16.01.2023г.	Прорыв блокады Ленинграда
18.01.2023г.	«Технологии, которые предсказывают погоду»
19.01.2023г.	Пробные экзамены в рамках сдачи ЕГЭ
20.01.2021г.	Выездной профориентационный классный час «Выбор профессии – выбор будущего»
23.01.2023г.	Медиаграмотность и цифровая гигиена
24.01.2023г.	«Рюкзак моей мечты» Изучение общественного мнения к проекту
26.01.2023г.	Классный час «Есть у родины России богатырь Кузбасс!»
27.01.2023г.	Онлайн-викторина «Родина моя – Кузбасс»
27.01.2023г.	Урок Мужества «Возвращение героя», посвящённый 100-летию Масалова Н.И.
28.01.2023г.	Литературный вечер поэтов кузбассовцев
28.01.2023г.	Школьный этап учебно-практической конференции «Первые шаги в науку»
30.01.2023г.	Движение первых
01.02.2023г.	Акция «Письмо защитнику Отечества»
02.02.2023г.	Урок мужества. Сталинградская битва
03.02.2023г.	Открытие «Дней науки» в Центре «Точка Роста»
06.02.2023г.	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Центральный музей Великой отечественной войны»
06.02.2023г.	День Российской науки
07.02.2023г.	Классный час «Моя будущая профессия»
08.02.2023г.	Открытое занятие «Школы безопасности»
09.02.2023г.	Шоу «Юные химики»
10.02.2023г.	Онлайн экскурсия по высшим учебным заведениям Кузбасса «Шаг в будущее»
11.02.2023г.	Подготовишки в Точке роста
13.02.2023г.	Россия в мире
14.02.2023г.	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Умницы и умники»
15.02.2023г.	Мониторинг знаний на UCHi.RU
15.02.2023г.	«Анализ в бизнесе и программной разработке»
20.02.2023г.	День защитника отечества
20.02.2023г.	Урок мужества «День защитника отечества»
27.02.2023г.	Традиционные семейные ценности
02.03.2023г.	Открытое занятие «Экологическая безопасность человека»

03.03.2023г.	Классный час, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта
06.03.2023г.	Год педагога и наставника
07.03.2023г.	Праздник с запахом мимозы
10.03.2023г.	Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий»
13.03.2023г.	С.В. Михалков 110 лет со дня рождения
14.03.2023г.	Лэпбук «Как достигать финансовых целей»
15.03.2023г.	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы
15.03.2023г.	Урок занятости «Современный рынок труда и выбор профессии»
16.03.2023г.	Профилактическая беседа «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность»
17.03.2023г.	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»
19.03.2023г.	Заключительный этап ОРМО
20.03.2023г.	День воссоединения Крыма с Россией
22.03.2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству
25.03.2023г.	«Признай себя» – занятие в субботнем классе «Подготовишка»
29.03.2023г.	Региональная стажировочная площадка. «Педагогическая мастерская»
03.04.2023г.	День земли
03.04.2023г.	Урок – конференция «Земля – наш дом родной»
04.04. 2023г.	Урок финансовой грамотности «От семейного бюджета к государственному»
05.04. 2023г.	Урок финансовой грамотности «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»
05.04.2023г.	Уроки Добра
05.04.2023г.	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь
06.04.2023г.	Всероссийский конкурс для детей от «Кроша и Гроша»
07.04.2023г.	Профориентационная встреча «Будь уверен в завтрашнем дне – сам строй будущее»
10.04.2023г.	День космонавтики. Мы первые!
10.04.2023г.	Гагаринский урок
11.04.2023г.	Онлайн экскурсии в научные музеи России «Интерактивный музей науки – «Музей космонавтики»
12.04.2023г.	Урок финансовой грамотности «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»
13.04.2023г.	Урок финансовой грамотности «Как определить свои финансовые цели»
14.04.2023г.	Квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗОЖ»
14.04.2023г.	Викторина «По правилам пожарной безопасности»
15.04.2023г.	Экологическая игра – викторина «Хочу всё знать»
17.04.2023г.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

17.04.2023г.	Урок мужества и памяти «Без срока давности»
18.04.2023г.	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру/Читательская грамотность
19.04.2023г.	Классный час «Осторожно, огонь!» /пожарная безопасность глазами детей/
21.04.2023г.	Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру/Три «К»
24.04.2023г.	День труда. Мир профессий
24.04.2023г.	Классный час «День труда. В мире профессий»
26.04.2023г.	Лэпбук по финансовой грамотности в действии
27.04.2023г.	Урок Безопасности в Точке роста
28.04.2023г.	Встреча с проектной командой создания дизайн-проекта комфортной городской среды
29.04.2023г.	Образовательная акция «Всероссийский цифровой диктант – 2023»
02.05.2023	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»
03.05.2023	Виртуальная экскурсия в «Музей Победы» на Поклонной горе
04.05.2023г.	День победы. Бессмертный полк
06.05.2023	Педагогический совет «Точка роста – вектор развития школьников»
07.05.2023г.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» на образовательной платформе Учи.ру
15.05.2023г.	День детских общественных объединений
16.05.2023	Знакомство с профориентационным порталом Кузбасса «Профориентир.42»
22.05.2023г.	Про счастье
23.05.2023г.	Час интересных открытий «Семь чудес Кузбасса»
25.05.2023г.	Акция «Подарок первоклашке»
01.09.2023г.	Урок успеха. Моя будущая профессия
04.09.2023г.	Разговоры о важном. День знаний
11.09.2023г.	Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей!
15.09.2023г.	Социально-психологическое тестирование
18.09.2023г.	Разговоры о важном. «ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»
25.09. 2023г.	<u>Разговоры о важном. Избирательная система России</u>
05.10. 2023г.	День учителя
11.10. 2023г.	Мы – победители конкурса «АРТ-КЛАСС»!
17.10. 2023г.	Яндекс Учебник – современное образование
20.10. 2023г.	Экологический десант
25.10. 2023г.	Лучший среди лучших!

02.11. 2023г.	Мозговой штурм
16.11. 2023г.	Просветительская встреча, в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям
20.11. 2023г.	Школа безопасности. Основы военной службы
21.11. 2023г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
21.11. 2023г.	Заседание совета родителей школы
23.11. 2023г.	Мастер-класс «Поздравительная открытка ко Дню матери»
25.11. 2023г.	Субботний класс «Подготовишка» в Точке роста
05.12. 2023г.	«Антитеррор»
11.12. 2023г.	«Главный закон страны»
18.12. 2023г.	«Герои нашего времени»

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2) Не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1 -11 классов.

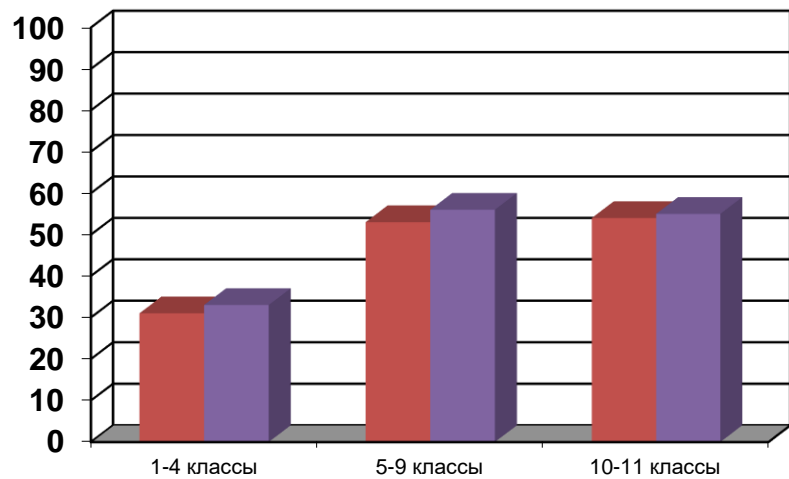
В 2023 году так же был проведен мониторинг, разработанный П..В. Степановым, цель которого - изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся школы (развитие гуманистических ценностных отношений к семье, Отечеству, труду, культуре, знаниям).

1 этап мониторинга мы проводили в ноябре 2022 года, 2 этап проводился в марте 2023 года

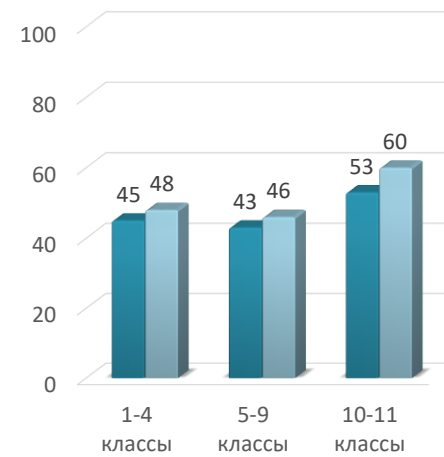
Полученные результаты можно представить в виде сравнительной диаграммы:

Отношение к семье

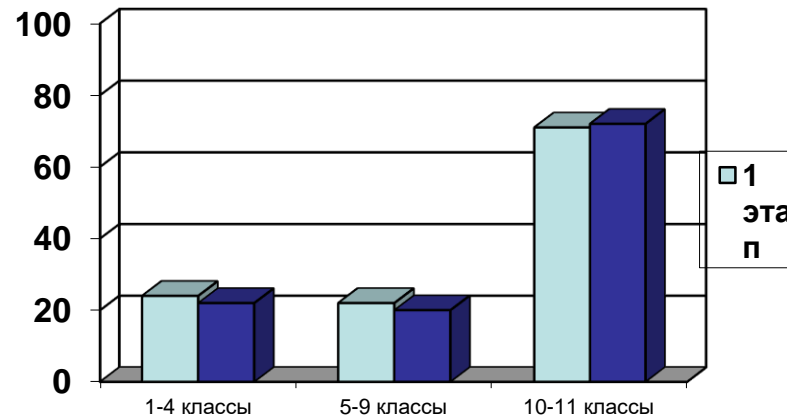
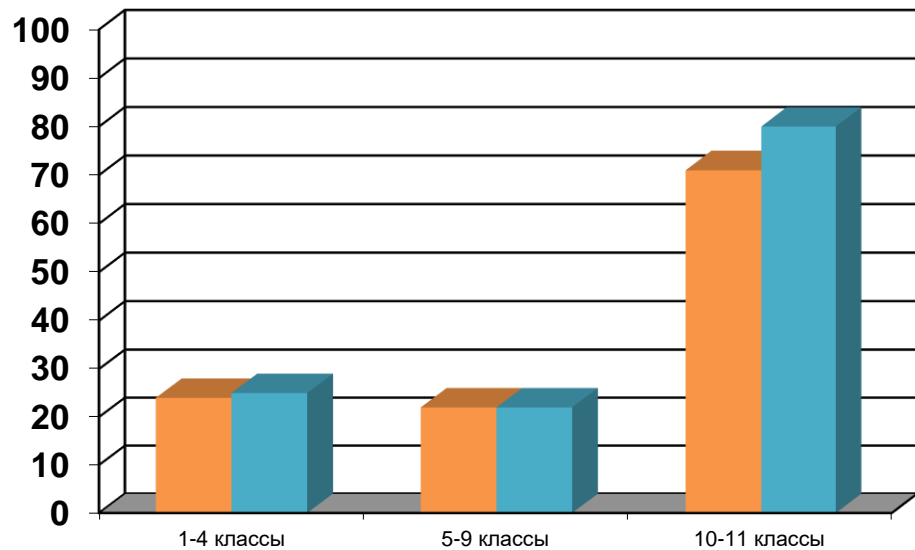
Отношение к Отечеству



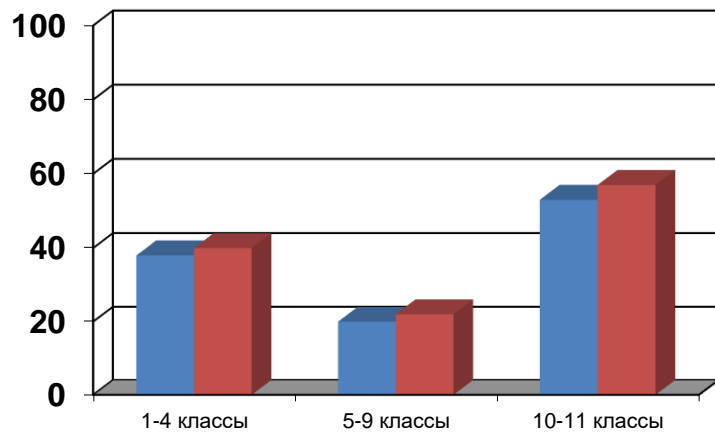
Отношение к Я-духовное



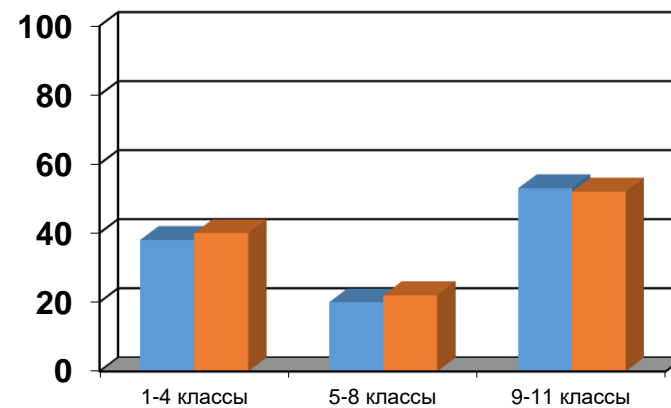
Отношение к знаниям



Отношение к культуре



Отношение к труду



На основании результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на уровне чуть выше среднего. Высокий уровень воспитанности выявлен у 36% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Средним уровнем воспитанности обладают 59% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативные. Уровень ниже среднего у 5% учащихся. Для них характерны неадекватное поведение, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и социального педагога будут исправлены ошибки в поведении.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнительная характеристика численности учащихся в школе

На начало 2022-2023 учебного года численность учащихся составляла 1133 человека. На конец учебного года численность учащихся составляет 1120 детей. Средняя наполняемость классов составляет 25,2 человека.

Причина выбытия	2018-2019 кол-во / %	2019-2020 кол-во / %	2020-2021 кол-во / %	2021-2022 кол- во / %	2022-2023 кол- во / %
Смена места жительства	5 / 22,7	9 / 39,1	17/60,7	13 / 54,1	12
Другие школы города, района (в том числе по решению ПМПК,д/д, центр «Семья» и т.п.)	16 / 72,7	10 / 43,4	9/32,1	6 / 25	10
ССУЗы, устройство на работу	1 / 4,5	4 / 17,3	2/0,6	1 / 20,8	3/
Итого		23 / 100	28/100	20 /100	25

Из таблицы видно, что контингент учащихся оставался стабильным в течение прошедшего учебного года. Движение учеников происходит по объективным причинам, на что имеются соответствующие документы. **В течение 2022-2023 учебного года** разница в количестве зачисленных и отчисленных учащихся составляет 13 человек.

Итоги работы школы за 2023 год

Кол-во учащихся на конец учебного года	1120
Переведено в следующий класс	987
Имеют академическую задолженность по предметам	18
Учатся на «4» и «5»	312
Отличники	81
Уровень обученности %	98,4
Качество знаний	35

Качество знаний учащихся — главный показатель работы педколлектива. В прошедшем учебном году в рамках всероссийских проверочных работ осуществлен внешний мониторинг качества знаний учащихся школы по ряду предметов.

Внешний мониторинг. Результаты ВПР Результаты Региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах за 2023 год

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РККР-2023	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки и для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки и для продолжения обучения в основной школе	Кол-во участников в РККР, достигших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Доля участников в РККР, достигших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (в -		30358	24,02	64,91	4940	16,27	21406	70,51	69,12	67,43	54,86	48,92	73,40	59,05	61,24	68,89
Топкинский -		533	22,99	62,14	112	21,01	349	65,48	66,30	65,13	49,75	46,01	70,41	56,49	58,49	66,08
Топкинский	МБОУ СОШ № 2	122	25,34	68,48	18	14,75	98	80,33	73,10	70,77	57,65	54,51	78,44	58,87	66,62	73,77

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Учебный год Классы / Учебные предметы	2023											
	4		5		6		7		8		11	
	Успеваемость %											
	А	К	А	К	А	К	А	К	А	К	А	К
Математика	96	80,3	90,4	51,1	87,8	37,8	86,2	25,7	87,8	34,1		
Русский язык	87	64,8	91	43,4	87,5	56,3	86,9	40	83,5	48,4		
Окружающий м.	97,5	76,9										
История			92	39,4	91,8	26,5	90,5	23,8	94,4	44,4		
География					92,3	48,1	91	36,4	91	34,1		
Биология			95	42,6	92,5	26	91,5	26,8	95,8	50	100	55,2
Химия									90,5	52,4		
Физика							88,9	17,8	90,5	14,3		
Общество					92,5	43,4	91,5	27,7	85,7	33,3		
Англ. язык							76,6	31,5				

В рамках внешнего мониторинга были проведены диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ

предмет	Кол-во участн иков	% выполнения работы			ниже мин. порога	мин.тест. балл	средний тест.балл
		высо- кий	сред- ний	низкий			
русский язык	33	4	13	11	5	24	46,9
матем (П.)	12	1	3	5	3	27	34,7
матем (Б.)	19	4	9	3	3	7	12
общ-е	12	-	2	4	6	42	42,5
история	5	-	2	1	2	32	32
химия	5	-	2	2	1	36	39,6
биология	5	1	1	2	-	36	41
физика	2	-	2	-	-	36	51,5
инф-ка	7	-	-	3	4	40	31,7
лит-ра	4	-	1	2	1	32	40,3
география	6	-	6	-	-	37	54

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ

предмет	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	уров. об-ти %	кач-во зна- ний %	Средняя отметка

русский язык	92	3	19	42	28	69,6	23,9	3
математика	92	-	21	42	29	68,5	22,8	2,9
обществознание	58		5	23	30	48,2	8,6	2,6
история	4	-	-	3	1	75	0	2,8
химия	3	1	1	1	-	100	66,7	4
биология	11	1	2	7	1	91	27,3	3,3
физика	14	-	2	11	1	92,9	14,3	3,1
информатика	51	-	23	20	8	74,1	39,7	3,3
литература	2	-	1	-	1	50	50	3
география	30	-	9	7	14	53,3	30	2,8

Участие старшеклассников МБОУ «СОШ №2» в вузовских олимпиадах

Итоги муниципального тура ВсОШ 2022-2023 уч.год

Предмет	1-е место	2-е место	3-е место	Всего призовых мест
Биология	-	3	5	8
Химия	-	-	-	-
Русский язык	-	-	1	1
Право	-	-	-	-
Технология	1	-	1	2
Физкультура	3	8	8	19
История	-	-	-	-
География	-	1	-	1
Литература	2	-	2	4
Математика	1	-	2	3
Обществознание	-	-	1	1
Информатика	1	-	-	1
Черчение	-	1	-	1

Физика	-	-	-	-
Английский язык	-	2	5	7
ОБЖ	-	1	7	8
ВСЕГО:	8	16	32	56

Рейтинг средних городских школ по количеству призовых мест на муниципальном туре ВсОШ (в сравнении с прошлым годом)

СОШ	1-место	2-е место	3-е место	ВСЕГО:
№2	8 (3)	16 (15)	32 (26)	56 (44)
№1	7 (3)	8 (6)	32 (25)	47 (34)
№8	2 (3)	10 (8)	23 (22)	35 (33)

Результаты участников заключительного ОЧНОГО этапа ОРМО 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О. учащихся	класс	Предметы, место
1	Нырка Евгения Александровна	8А	Русский язык -3

В предметных олимпиадах ТУСУР приняли участие учащиеся 10-11 классов (20 человек, писали - русский язык, математика, информатика, история, обществознание):

- 11 класс – 5 человек,
- 10 класс – 15 человек.

Результаты предметных олимпиад ТУСУР

для 10-11 классов 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О. учащихся	класс	Предметы, место	
			Русский язык	Математика
1	Ананьева София	11А	2	3
2	Сипакова Анна	11А	-	2
3	Колесник Владислав	11А	-	3
4	Доронина Виктория	10А	2	-
5	Ефимова Дарья	10А	3	-
6	Журавлева Алина	10А	2	-
7	Свинцова Алиса	10А	3	-
8	Чуева Анфиса	10А	2	-
9	Резванова Дарья	10Б	3	-
10	Яковлева Ольга	10Б	2	-

Результаты учебной деятельности учащихся 9 -11 классов

Завершили освоение образовательных программ основного общего образования в 2023 учебном году 99 учащихся. Качественная успеваемость в 9 классах по итогам учебного года составила 21,2 %. 21 человек окончили 9 класс на «4» и «5», в том числе Коломина Анна имеет только отличные отметки.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
2019 - 2020	71	100	28,1	4
2020 - 2021	102	100	23,5	2
2021 -2022	78	100	19,2	3
2022-2023	99	100	21,2	1

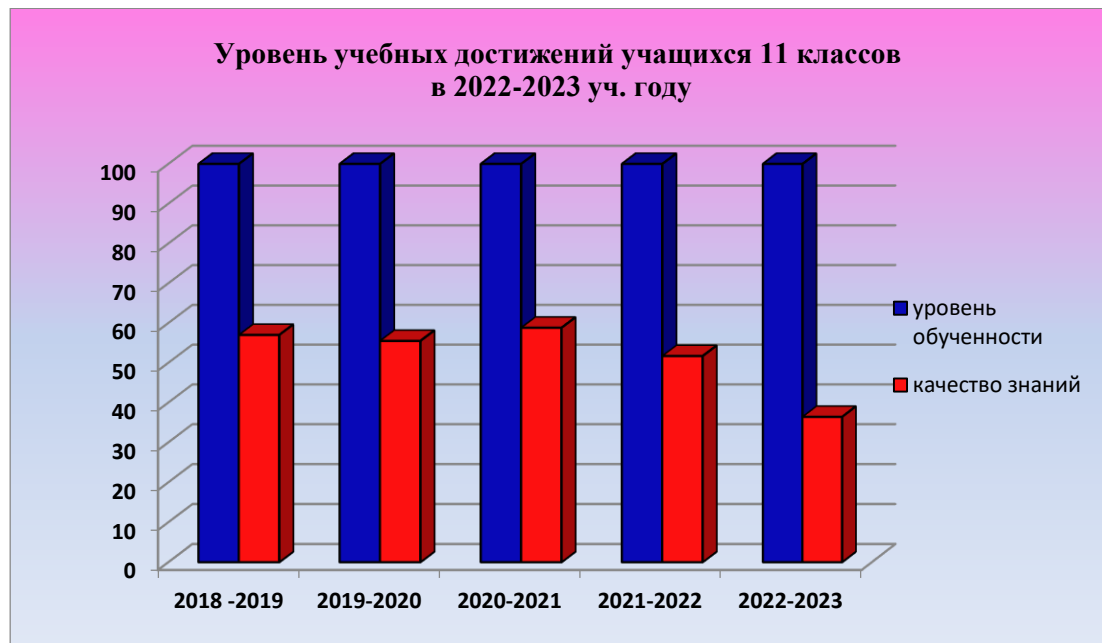
К сожалению, качество знаний на протяжении трех последних лет остается невысоким.



На конец 2022 - 2023 учебного года 35 учащихся 10-х классов переведены в следующий класс. 33 учащихся 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. Окончили учебный год без троек – 7 учащихся 10а класса, в том числе Журавлева Алина, Чуева Анфиса на «отлично» (качественная успеваемость - 39%), двое учащихся этого класса Березова Юлия и Сапунова Александра имеют по одной тройке по химии. Качественная успеваемость в 10 б составила 35,3% (6 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», в том числе Резванова Дарья и Яковлева Ольга на «отлично».

9 учащихся 11а класса (47,4%) и 3 учащихся 11б (21,4%) окончили учебный год на «4» и «5»; в том числе двое учащихся имеют все годовые отметки «5»: Попов Сергей и Крахмаль Дарья. Они по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Кроме того, Попов Сергей награжден золотым знаком «Отличник Кузбасса», Крахмаль Дарья– серебряным знаком. Аттестаты о среднем общем образовании с итоговыми отметками «хорошо» и «отлично» получили 12 учащихся.

Учебный год	Количество учащихся 11 класса	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество учащихся, окончивших школу с медалью
2018 -2019	28	100	57	1
2019-2020	18	100	55,5	2
2020-2021	34	100	58,8	6
2021-2022	29	100	51,7	4
2022-2023	33	100	36,4	2



Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

В 2023 году девятиклассники в штатном режиме 8 февраля (97 учащихся) проходили устное собеседование по русскому языку (не явились двое : Башмакова В. По болезни, Уфимцева К.). 15 марта 9 учащихся, в том числе 8 человек (8% учащихся) повторно: Альберт Р., Ананьев В., Носков Е., Яковлев М - 9а; Кашина У., Мамашаев Р. - 9в, Мазур А., Холодков Артем - 9г.).15.05 (Уфимцева К.) проходили устное собеседование по русскому языку, которое является для выпускников 9-х классов допуском к ГИА.

Результаты итогового собеседования приведены в таблице:

класс	кол-во участников	макс. кол-во баллов (20)	19-18 баллов	15 - 17 баллов	11-14	10 баллов	менее 10	учитель
9а	25	-	2	6	12/13	1/4	4/0	Тарханова Т.Ю.
9б	24	1	5	13	5	-	-	Матяж В.В.
9в	26	2	3	7	10/11	2/3	2/0	Тарханова Т.Ю.

9Г	24	-	3	7	8/9	4/5	2/0	Маркова О.А.
всего	99	3	13	33	38	12	8/0	

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий: чтения текста вслух, пересказа текста с привлечением дополнительной информации, монологического высказывания по одной из выбранных тем и диалога с экзаменатором-собеседником.

Зачет получили 100 % учащихся (8 учащихся после пересдачи). Максимальное количество баллов набрали трое учеников. Восемнадцать-девятнадцать баллов - 13. Лучше всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (91,5% выполнения), созданием монологического высказывания (81,2 %) и участием в диалоге (93%). Сложным остается задание, связанное с пересказом текста. Подробно с сохранением всех микротем смогли пересказать только 26 учащихся (26,3%). Это хуже по сравнению с предыдущим учебным годом. 23 учащихся не включили в пересказ цитату, 48 участников ИС (48,5%) допустили ошибки при цитировании. Искажения слов допустили 48 учеников (48,5%). Это меньше, чем в прошлом учебном году. Типичными по –прежнему остаются грамматические ошибки, которые допустили 48 (48,5%). 68 учащихся (68,7%) допустили орфоэпические ошибки при чтении текста, что говорит о невнимательности (ошибки допущены в словах, в которых поставлено ударение). Четвертая часть учащихся допустила речевые ошибки.

Написание итогового сочинения одиннадцатиклассниками как допуска к ГИА в этом учебном году проведено в установленные сроки: 7 декабря 2022 года. Все 33 учащихся получили «зачет», в том числе 21 - по всем критериям.

Результаты ГИА по русскому языку учащихся 9-ых классов в 2022 / 2023 уч. году

Русский язык в 9-х классах ведут учителя высшей квалификационной категории Тарханова Т.Ю. (9а, 9в классы), Маркова Ольга Алексеевна (9г класс), учитель первой квалификационной категории Матяж Виктория Викторовна (9б класс)

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2019-2022 годами (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели абсолютной успеваемости ухудшились: по русскому языку в 2019 году абсолютная успеваемость составила – 96,8%, в 2021 году – 91,1%, после пересдачи - 92,1%; в 2022 – 97,4%, в этом учебном году - 90,9 % (не сдали русский язык в основной период 9 учащихся), после пересдачи - 96%.

В целом качественная успеваемость выполнения работы по русскому языку составила 70,7%, что гораздо выше годовых отметок учащихся: качественная успеваемость по итогам года составила 43,4%. Лишь 39,4% учащихся подтвердили свои знания по русскому языку (еще меньше, чем в прошлом году). Наибольший процент подтверждения отметок в 9а классе: 48%, наименьший в 9г -33,3%.

класс	Кол-во уч-в	Средн. отметка на ГИА	Средняя школьная отметка	ГИА				подтверд или	повыси ли	понижи ли
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
9а	25	3,7	3,4	4	11	8	2	12	10	3

9б	24	4,3	3,8	10	10	4	-	10	12	2
9в	26	4	3,4	9	9	7	1	9	16	1
9г	24	4,1	3,4	9	10	4	1	8	15	1
всего	99	4	3,5	32	40	23	4	39	53	7

**Результаты ГИА по математике
учащихся 9-ых классов в 2022 / 2023 уч. году**

Математику в 9-х классах ведут учителя высшей квалификационной категории Картышова Ольга Леонидовна (9б класс), Сенник Оксана Николаевна (9а, 9в, 9г классы).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2019 - 2022 годами показатели по школе стали ниже: в 2019 году абсолютная успеваемость составила – 98,9%, в 2021 году – 67,4%. после пересдачи - 91,6%, в 2022 году - 96%, после пересдачи – 97,4%, в 2023 – 86,9% (не сдали математику в основной период 13 учащихся), после пересдачи - 96%.

класс	Кол-во уч-в	Средн. отметка на ГИА	Средняя школьная отметка	ГИА				подтвердили	повысили	понижили
				«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
9а	25	3,3	3,25	-	12	11	2	16	5	4
9б	24	3,9	3,45	4	13	7	-	17	7	-
9в	26	3,5	3,4	2	10	13	1	20	5	1
9г	24	3,5	3,45	2	11	10	1	22	1	1
всего	99	3,5	3,5	8	46	41	4	75	17	7

В целом качественная успеваемость выполнения работы по математике составила 54,5%, значительно выше, чем в прошлом учебном году (в 2021/2022 уч. году-37,6%); качественная успеваемость по итогам года по алгебре составила 35,4%, по геометрии - 33,3%. Большая часть учащихся - 75,8% - подтвердила свои знания по предмету.

В этом учебном году среди выпускников 9-х классов 5 учащихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) сдавали только обязательные предметы. Был организован ППЭ на дому для учащихся 9г Эйснера Ильи и Таласова Асхата. Кроме того, в отдельной аудитории сдавала экзамены учащаяся 9а Сергеева Карина, также обучающаяся индивидуально на дому.

Выбор остальными девятиклассниками предметов из числа не обязательных для сдачи на ГИА представлен в диаграмме:



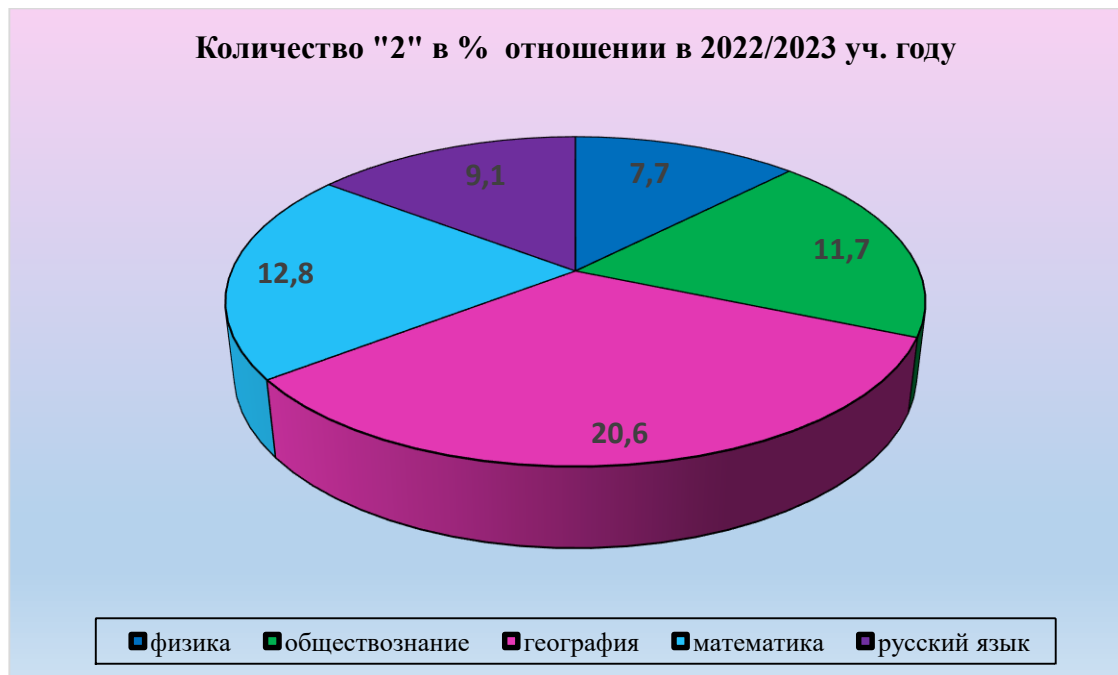
Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание – 63,8% учащихся, информатику-61,7%. Достаточно много учащихся в этом году сдавали ОГЭ по географии – 34 человека (36,2%).

Результаты ГИА по предметам по выбору учащихся 9-ых классов в 2022 / 2023 уч. году

предмет	Кол-	Средн.	Средняя	ГИА	подтверд	повыси	понижи
---------	------	--------	---------	-----	----------	--------	--------

	во уч-в	отмет- ка на ГИА	школьная отметка	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	или	ли	ли
общ - е	60	3,4	3,6	1	17	41	1	34	8	18
инф - ка	58	3,4	3,9	3	17	38	-	28	1	29
география	34	3,4	3,6	2	12	16	4	23	2	9
физика	13	3,5	3,6	-	6	7	-	9	1	3
история	3	3,7	4	1	-	3	-	-	1	2
англ.язык	2	4,5	4	1	1	-	-	1	1	-
химия	3	4,3	4,3	1	2	-	-	3	-	-
биология	11	4,3	3,6	3	7	1	-	4	7	-
литература	3	4,3	4,7	1	2		--	2	-	1

Неудовлетворительные результаты в основной период получены по следующим предметам: русский язык- 9 (9,1%); математика – 13 (13,1%); география - 7 (20,6%);- обществознание-7 (11,7%); физика -1 (7,7%).



По результатам сдачи экзаменов учащимися 9-х классов в основной период ГИА трое человек получили неудовлетворительные результаты по трем предметам и будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период: Носков Евгений (рус.яз., мат., геогр.); Мамашаев Руслан (рус.яз., мат, геогр.); Мазур Алена (рус.яз., мат., геогр.); один учащийся, Яковлев Максим – по четырем (рус.яз., мат., общ-е, геогр.).

Анализируя результаты ГИА - 9 по обязательным предметам, предметам по выбору, необходимо отметить, что получила по всем экзаменам только отличные отметки учащаяся 9б класса: Коломина Анна. Максимальное количество баллов по русскому языку набрали трое учащихся: Ахвинанин Егор из 9б (уч.Матяж В.В.), Пирогова Карина из 9г (уч. Маркова О.А.), Гаазе Ангелина из 9в (уч.Тарханова Т.Ю.) Еще восьми учащимся не хватило одного балла до максимального результата: Бочеговой Виктории, Горизонтовой Карине, Чугунову Евгению – 9г; Афанасьевой Марии, Хомякову Эдуарду – 9в, Шакировой Дарье, Долженко Тимуру – 9а, Коломиной Анне - 9б).

Максимальный результат - 19 баллов по информатике- получила Коломина Анна (уч. Нейфельд М.А.). Максимальный результат - 42 балла по литературе- получила Пирогова Ксения (уч. Маркова О.А.)

Лучший результат в школе по математике (28 баллов из 31 возможных), химии (38 из 40 возможных) - у Коломиной Анны (9б).

Сравнительный анализ показателей качества знаний на ГИА в 9-х классах (2018-2023гг.)

показатели качества знаний	количество выпускников / %			
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022/2023
сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору на «4» и «5»	40 / 43,6 (15 уч.-9а, 12 уч.-9б, 11 уч.- 9в, 2 уч.- 9г)		7 / 9 (1уч.- 9а, 2 - 9б; 4 - 9в)	19 /19,2 (2 уч.- 9а, 7 уч.- 9б, 4 уч.- 9в, 6 уч.- 9г)
сдали экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	65 / 69,1 (21 уч.- 9а, 20 уч.-9б, 17уч.- 9в, 7 уч.-9г)	22 / 21,6	16 / 20,5 (2уч.- 9а, 8 - 9б; 6-9в)	37 /37,4 (7 уч.- 9а, 11 уч.- 9б, 9 уч.- 9в, 10 уч.- 9г)
сдали экзамены по предметам по выбору на «4» и «5»	52 / 55,3 (17 уч.- 9а, 17 уч.-9б, 16 уч.- 9в, 2 уч.-9г)	-	8 / 11 (1уч.- 9а, 2 - 9б; 5-9в)	19 /19,2 (2 уч.- 9а, 8 уч.- 9б, 4 уч.- 9в, 5 уч.- 9г)
сдали экзамены по обязательным предметам на «5»	7 / 7,5 (2 уч.- 9а, 3 уч.-9б, 2 уч.- 9в)	4 / 3,9	7 / 9 (1уч.- 9а, 6 - 9в)	8/8,1 (4 уч.- 9б, 2 уч.- 9в, 2 уч.- 9г)
сдали экзамены по предметам по выбору на «5»	8 / 8,5 (3 уч.- 9а, 4 уч.-9б, 1 уч.- 9в)		4 / 5,5 (4 - 9в)	5 /5 (1 уч.- 9а, 1 уч.-9б, 2 уч.- 9в, 1 уч.- 9г)
сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору на «5»	4 / 4,2 (3 уч.- 9б, 1 уч.-9в)		4 / 5,1 (4 - 9в)	3/3 (1уч.- 9б, 2уч.- 9в)

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по школе, Топкинскому муниципальному округу и Кемеровской области

предметы	средняя отметка по Кемеровской области	средняя отметка по Топкинскому округу	средняя отметка по школе
русский язык	4,1	3,9	4
математика	3,5	3,4	3,5
общ - е	3,2	3,2	3,4
инф - ка	3,4	3,2	3,4
география	3,5	3,5	3,4
физика	3,5	3,3	3,5
история	3,6	3,7	3,7
англ. язык	4,1	4	4,5
химия	4,2	4	4,3
биология	3,5	3,4	4,3
литература	4,5	4,3	4,3

Как видно из таблицы, средняя отметка почти по всем предметам, кроме истории, выше, чем в среднем по Топкинскому муниципальному округу. Количество неудовлетворительных результатов, полученных на ОГЭ, также в процентном отношении ниже, чем в среднем по округу.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Допуском к ГИА для одиннадцатиклассников является написание итогового сочинения в первую среду декабря (07.12.2022) учебного года. Зачет по итогам написания получили все 33 учащихся, причем первоначально по всем критериям - 23 участника, незачет по одному критерию («грамотность») получили 6 учащихся, по двум («качество письменной речи» и «грамотность») - 4 человека. В соответствии с приказом МОК от 23.12.2022 № 3253 была проведена региональная перепроверка итоговых сочинений. Получил еще один незачет по критерию «Композиция и логика рассуждения» Бариллов Владимир (был один незачет, стало два); у Федотова Роман убрали незачет по грамотности, но поставили незачет по композиции и логике; Крахмаль Дарья, Колесник

Владислав имели зачет по всем критериям, получили незачет также по указанному выше критерию. Результаты перепроверки утверждены приказом МОК от 31.01.2023 №248. Все изменения отражены в личных кабинетах выпускников. Необходимо в дальнейшем обратить внимание на качество проверки работ.

**Региональная перепроверка
итогового сочинения (изложение)**

Наименование ОО	Количество участников ИС	Кол-во работ с изменением результата	Доля работ с изменением результата
МАОУ «СОШ №1»	21	4	19,04
МБОУ «СОШ №2»	33	4	12,1
МБОУ «СОШ №8»	28	7	25
Топкинский МО	89	15	16,8

Все учащиеся 11а и 11б классов – **33 человек** проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Классы универсального профиля, но на профильном уровне изучалась математика. Выбор предметов представлен в таблице и диаграмме

Восемнадцать учащихся сдавали четыре предмета на ЕГЭ, 15 – три предмета.

Предмет	Кол-во сдававших	%
математика (Б)	21	63,6
обществознание	13	39,4
математика (П)	12	36,4
информатика	8	3,4
биология	6	18,2
география	6	18,2
химия	5	15,2
история	5	17,2
английский язык	4	12,1
литература	4	12,1
физика	2	6,1

Выбор предметов на ЕГЭ-2023



Наибольшее количество баллов за ЕГЭ по трем предметам набрала Крахмаль Дарья -258 баллов (в 2022 лучший результат - 273 балла, в 2021-264 балла). Высокий результат у Попова Сергея -252 балла.

По результатам сдачи экзаменов 7 учащихся не преодолели минимального порога: Карташов Артем по математике (П.), Таргаева Ксения, Бариллов Владимир, Краумберггер Татьяна по обществознанию, Пудрик Полина и Сафонова Влада – по химии, Толстикова Ефим – по литературе. В резервные дни основного периода ГИА Карташов А. пересдал математику, получив 58 баллов. По результатам региональной перепроверки Пудрик П. был изменен первичный балл в сторону увеличения – до 11 первичных баллов, тем самым преодолен минимальный порог.

Средний тестовый балл за ЕГЭ составил 57,9 балла (в 2022 году - 66,3, в 2021 году -54,1).

Все медалисты подтвердили свои отметки как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

Статистические данные результатов ЕГЭ 2019-2023 гг.

Предмет	Кемеровская область				Топкинский МО				Ср. тест. балл по школе №2			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Рус. язык	72,9	70,4	69,9	70,25	69	66,8	65,5	67,1	73,4	65,3	68,8	64,8
Мат-ка (П)	55,4	57,2	53,6	55,42	49	55	53,4	56,8	60,3	58,4	62,8	62,6
Мат-ка (Б)	-	-	4,2		-	-	4,2		-	-	4,6	4,4
Физика	53,2	53,3	55,2	54,76	45	45,8	52,7	55,5	43,3	44,3	61,2	69
Химия	56	56,6	56,2	59,33	57	58,3	86	44,6	55,1	57,5	86	55,4
История	56,4	54,7	58	56,51	54	48,6	52,4	54,3	55	52,9	55,2	57,6
Общ – е	55,3	58,3	59,7	57,57	48	52,6	58,7	57,6	48,6	50,6	65,8	54
Биология	53,1	53	49,9	50,78	53	54,3	61,9	48,2	58,6	52,5	65,4	53,7
Лит-ра	65,6	65	60,3	63,18	55	57,4	62,2	55	-	53,6	56,5	52
Инф-ка и ИКТ	62,9	62,3	60,7	59,03	57	55,9	45,3	56,1	67,5	58,6	56	54,6
Геогр-я	62,7	62	59,1	59,65	60	63,7	61,6	65	62	76,5	80	63,8
Англ. язык	67,6	67,7	71,1	61,93	56	72,4	67	64	36	36	74,5	66,3

Если анализировать результаты ЕГЭ, то средний балл выпускников нашей школы выше муниципального и регионального по математике, физике, биологии, истории, английскому языку; ниже муниципального и регионального по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике; ниже муниципального, но выше регионального по географии, выше муниципального, но ниже регионального по химии.

**Количество учащихся, набравших баллы выше средних
по Топкинскому муниципальному округу**

предмет	кол-во сдававших	средний балл по округу	выше среднего по округу	
			кол-во	%
Рус. язык	33	67,1	14	42,4
Математика (П)	13	56,8	9	69,2
Математика (Б)	21			
Химия	5	46,2	3	60
Биология	6	48,2	2	33,3
Обществознание	12	57,6	5	41,7
Информатика	8	56,1	4	50
Физика	2	55,5	1	50
Литература	4	55	3	75
География	6	65	3	50
История	5	54,2	4	80
Английский язык	4	64	2	50

Количество неудовлетворительных результатов за 2015-2023 гг.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Матем.(П)- 1	История - 1 Биология- 1	Биология- 1	Матем.(П) - 1	Общ-е -3 Химия -1	Общ-е -2	Общ-е -7 История -1 Биология- 1 Физика – 1	Общ-е -1	Общ-е -3 Химия -1 Лит-ра-1

V. Востребованность выпускников.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Сведения о выпускниках 9-х классов 2022 года

№ п/п	ОО	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПОО		
1	МБОУ «СОШ №2»	18	77	0	4

Список выпускников 9-х классов

№	СПО полностью, иное	Направление подготовки
1.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Поварское и кондитерское дело
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	товаровед
3.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	товаровед
4.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
5.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Строительство, эксплуатация зданий
6.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
7.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
9.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (г. Кемерово)	Фельдшер
12.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Строительство, эксплуатация зданий
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
14.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	геодезия
15.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	обеспечение
16.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
17.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
18.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
19.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предпринимательских и цифровых технологий" (г. Кемерово)	Программирование
20.	Колледж IT HUB	Информационные технологии
21.	Железнодорожный техникум	проводник
22.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс

23.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
24.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
25.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский музыкальный колледж" (г. Кемерово)	Исполнительство оркестровые струнные
26.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
27.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
28.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский педагогический колледж" (г. Белово)	Преподавание в начальных классах
29.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Химические соединения
30.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
31.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский педагогический колледж" (г. Кемерово)	Дополнительное образование
32.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности
33.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Мастер по строительным и декоративным работам
34.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж" имени Павлючкова Геннадия Антоновича (г. Юрга)	правоведение
35.	МАОУ "СОШ № 1" (р-н Топкинский)	10 класс
36.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (г. Кемерово)	Лечебное дело
37.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
38.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Банковское дело
39.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж" имени Павлючкова Геннадия Антоновича (г. Юрга)	правоведение
40.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
41.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
42.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
43.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность с правами категории Б
44.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Банковское дело
45.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	коммерция
46.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Мастер строительных и отделочных работ
47.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
48.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий" (г. Кемерово)	дизайнер

49.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предпринимательских и цифровых технологий" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
50.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
51.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий" (г. Кемерово)	Реклама
52.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Сварочное производство
53.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предпринимательских и цифровых технологий" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
54.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
55.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский педагогический колледж" (г. Кемерово)	Дошкольное образование
56.	Иное/декрет	декрет
57.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (г. Кемерово)	Фармация
58.	Иное/пересдача экзаменов	
59.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
60.	Иное/пересдача экзаменов	
61.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Слесарь подвижных составов
62.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий" (г. Юрга)	Компьютерные системы и комплексы
63.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Банковское дело
64.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Поварское и кондитерское дело
65.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
66.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий" (г. Кемерово)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
67.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
68.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж" имени Павлючкова Геннадия Антоновича (г. Юрга)	Косметология
69.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
70.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Правоохранительная деятельность
71.	ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (Областные учреждения)	
72.	ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (Областные учреждения)	
73.	ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (Областные учреждения)	
74.	Беловский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кузбасский медицинский колледж" (г. Белово)	Сестринское дело
75.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	Экономика и бухгалтерский учет

76.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
77.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
78.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (г. Кемерово)	Лечебное дело
79.	МАОУ "СОШ № 1" (р-н Топкинский)	10 класс
80.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Программирование
81.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
82.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
83.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
84.	Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ	Право
85.	Иное/ работает в г. Кемерово магазин «Лента»	
86.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
87.	ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (Областные учреждения)	
88.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум" (г. Кемерово)	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
89.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Землеустройство
90.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
91.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Химическая технология органических веществ
92.	государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум" (г. Кемерово)	Информационная безопасность
93.	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" (г. Кемерово)	следователь
94.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Сварочное производство
95.	МБОУ "СОШ №2" (р-н Топкинский)	10 класс
96.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" (г. Кемерово)	Строительство, эксплуатация зданий
97.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум" (р-н Топкинский)	Товаровед
98.	Иное/пересдача экзаменов	
99.	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский коммунально-строительный техникум" имени В.И. Заузелкова (г. Кемерово)	электрик

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2023 года

№ п/п	ОО	Дальнейшее обучение		Трудоустройство / длительные курсы	Служба в Росс. Армии	Не учится, не работает
		ПОО	ВУЗ			
1	МБОУ «СОШ №2»	4	27	1	1	0

Список выпускников 11 классов 2023 года

№	СПО полностью, направление подготовки	ВПО полностью, направление подготовки	иное
1.		Кемеровский государственный университет, Информатика и компьютерные науки	
2.		НГТУ, Факультет автоматизации и вычислительных технологий	
3.			Армия
4.		ТУСУР, Информатика и вычислительная техника	
5.		ДВФУ, Психология	
6.		Кемеровский государственный медицинский университет, Педиатрический факультет	
7.		СГУГиГ, Экология и природопользование	
8.		Кемеровский государственный университет, Журналистика	
9.		НГУ, Геофизика и нефтепромысловое и горное дело	
10.	Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ, Право и социальное администрирование		
11.		Кемеровский государственный медицинский университет, Стоматологический факультет	
12.		КГУ, Лингвистика	
13.		Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, Наземные транспортно-технологические средства	
14.		ТПУ, Экология и природопользование	
15.		Кузбасский государственный технический университет, Информационные системы и технологии	
16.		Кемеровский государственный университет, Социально-психологическое направление в рекламе и связь с общественностью	
17.		Кузбасский государственный технический университет, Информационных систем и технологий	
18.		Томский государственный университет, факультет иностранных языков	

19.		Кемеровский государственный университет, Лингвистика	
20.		Кемеровский государственный университет, Естественно-географический факультет	
21.		Новосибирский государственный медицинский университет, медико-профилактическое дело	
22.		ТГУ, Физический факультет	
23.		Московский государственный институт культуры, актерский факультет	
24.		Кузбасский институт ФСИН России, Оперативно-розыскная деятельность	
25.		ТГПУ, Педагогическое образование. Математика	
26.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (г. Кемерово), Лечебное дело. Фельдшер		
27.		НГПУ, Дизайн в образовании	
28.			Работает
29.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предпринимательских и цифровых технологий" (г. Кемерово), Правоохранительная деятельность		
30.	Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ, право		
31.		ТПУ, Экология и природопользование	
32.		Кемеровский государственный университет, Судебное и прокурорская деятельность	
33.		Кемеровский государственный медицинский университет, стоматология	

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2023 года

ОО	Общее кол-во выпускников, поступивших в вузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кузбасса	Кол-во выпускников, выбывших за пределы Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
				Г. Томск	Г. Новосибирск	Г. Москва	Г. Санкт-Петербург	Г. Красноярск	Г. Барнаул	Другой	За пределы РФ
МБОУ «СОШ №2»	27	13	14	6	5	1	0	0	0	2 (Казань, Владивосток)	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВШК в 2022-2023 учебном году было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- реализовывать ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования;
- создавать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и проблемы в обучении;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к экзаменам;
- обеспечить своевременное доведение результатов выполнения диагностических работ до родителей учащихся;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- актуализировать нормативно-локальную базу для реализации целевой модели наставничества в школе

Осуществлялся ВШК по следующим направлениям:

- состояние преподавания предметов и выполнение учебных программ, уровень достижения планируемых результатов освоения ООП;
- ведение школьной документации;
- состояние здоровья школьников;
- организация внеурочной деятельности;
- состояние воспитательной работы;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- состояние методической работы;

В течение года осуществлялся регулярный контроль образовательных результатов школьников по учебным предметам в соответствии с планом - графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбассе в 2022 – 2023 учебном году и внутреннего мониторинга. Особое внимание было уделено подготовке учащихся по таким предметам, как математика и русский язык в 9, 11 классах, а также предметам, которые выбирали школьники для сдачи по выбору. В рамках подготовки к ГИА одиннадцатиклассники в ноябре 2022 года писали пробное итоговое сочинение, девятиклассники в январе 2023 проходили пробное итоговое собеседование, в течение года учащиеся 9 и 11 классов выполняли диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

В декабре 2022 года было проведено региональное диагностическое тестирование по математике (тестовая часть) для учащихся 9 классов на платформе «Учи.ру». Целью работы было определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к аттестации за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

VII. Кадровое обеспечение
 Всего в 2023 году работало 58 педагогов.

По образованию:	2023
высшее профессиональное	45/77,6%
среднее профессиональное	13/22,4%
По квалификации:	
высшая категория	34/58,6%
первая категория	17/29,3%
Без категории	7/12%
По возрасту:	
до 30 лет	10/17%
от 30 до 40 лет	9/15,5%
от 40 до 50 лет	9/15,5%
от 50 до 60	18/31%

60 и более	12/21%
по стажу:	
до 5 лет	8/14%
до 10 лет	7/12%
до 20 лет	12/20,7%
до 30 лет	6/10,3%
до 40 лет	18/31%
свыше 40 лет	7/12%

Среди учителей 22 имеют ведомственные награды (38%):

- 2** «Заслуженный учитель РФ»,
- 5** «Отличника народного просвещения»,
- 10** «Почетных работников общего образования РФ»,
- 6** чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,
- 9** учителей имеют региональные награды:
 - «За служение Кузбассу» - 2чел.
 - «За веру и добро» - 2чел.
 - «За достойное воспитание детей» - 5чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется учебно-методические материалы, обеспечивающих образовательную деятельность. Педагоги реализовывают рабочие программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

В течение учебного года шла активная работа по повышению профессионального уровня педагогов. Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию, многие слушали вебинары, посещали семинары, участвовали в конференциях и других мероприятиях, очно и дистанционно проходили курсовую переподготовку.

Курсы повышения квалификации

Тема
КРИПКиПРО. «Современная образовательная среда и инновационные технологии в обучении иностранным языкам», 120ч.
КРИПКиПРО. «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
МФТИ, "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 ч.
КРИПКиПРО. «Современные методики преподавания истории и обществознания, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
Сибирский политехнический техникум. Методика и организация профориентационной деятельности в образовательной организации, 16ч.
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч.
КРИПКиПРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.
КРИПКиПРО. «Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.

КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» г.Барнаул«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
ГПОУ СПТ, "Методика и организация профориентационной деятельности в образовательной организации", 16 ч.
МФТИ, "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 ч.
АНО ВО "Университет Иннополис", "Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности", 72 ч.
ГУ ДПО Центр развития образования в сфере культуры и искусства "Методология и практика организации школьных театров", 36ч.
Москва,"Мастерство учителя", 72 ч.
ФГБОУ "Театральный институт имени Бориса Щукина", "Мастерство учителя в сфере театрального искусства", 36ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя (иностраннй язык (английский)) в условиях введения обновленного ФГОС ООО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 120ч.

ООО «Учи.ру». «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.
ООО «Инфоурок». «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
ООО «Учи.ру». «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.
ЦОК «Формирование и оценка функциональной грамотности», 36ч.
ООО «Учи.ру». «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», 72ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 120ч.
КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» г.Барнаул«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
ООО «Учи.ру». «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
МФТИ, "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 ч.
ООО «Инфоурок». «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч.
КРИПКиПРО. «Классный руководитель в современной школе: педагог-наставник-эксперт», 96ч.
КРИПКиПРО.«Деятельность заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации. Управленческий и содержательный аспекты», 120ч.
КРИПКиПРО.«Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень», 120ч.
КРИПКиПРО. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч.
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
КРИПКиПРО. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72ч. (заочно)
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», по программе «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования», 72 ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
Министерство образования Кузбасса "Оценивание заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году по информатике и ИКТ и присвоении категории "старший эксперт", 24ч.
КРИПКиПРО "Формирование экспертно-аналитической компетенции у педагогов для проведения оценочных процедур", 56ч.

МФТИ "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
Министерство образования Кузбасса "Оценивание проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в 2022 году по химии и присвоении категории "основной эксперт", 24 ч.
КРИПКиПРО Формирование экспертно-аналитической компетенции у педагогов для проведения оценочных процедур", 56 ч.
МФТИ "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», по программе «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования», 72 ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя в соответствии с ФООП», 120ч.
КРИПКиПРО. «Тенденция развития современного образования», 120 ч.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Областная профильная смена юных журналистов «Молодые ветра»	Региональный	Победитель (декабрь, 2022г.)
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучших учителей	РФ	Участник
XI семинар онлайн-журналистики# МЕДИАСТАРТ ВКЕМГУ	Региональный	Участие (22-23 апреля, 2023г.)
Всероссийский профессиональный конкурс «Достижения 2022»	Всероссийский	Победитель (2022г.)
Конкурс «Навигаторы детства 3:0»	Всероссийский	Победитель (2023г.)
Конкурс «Современные образовательные технологии профессиональной деятельности педагогических работников»	Муниципальный	Призер (3 место, декабрь, 2022г.)
Конкурс платформы «Россия – страна возможностей» «Начни игру»	Всероссийский	Финалист (март, 2023г.)
Олимпиада «Хранители русского языка» / очный областной тур	Региональный	Призер (декабрь, 2022г.)
Конкурс «ПРОориентир – 2022»	Региональный	Участник (декабрь, 2022г.)
Конкурс «Форум классных руководителей»	Региональный	Участник (2023г.)

Мастер-класс по теме «Социальное проектирование как фактор личностного роста и профессионального становления обучающихся» в рамках презентационной площадки «Эффективные практики деятельности базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок»	Региональный	Организатор мастер-класса (2023г.)
Региональная Многофункциональная олимпиада	Региональный	Финалист (2023г)
Топ-10 учителей региона, использующих современные технологии обучения УЧИ.РУ	Региональный	1 место в регионе с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.
Международный конкурс «Здоровье. Спорт» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн») работа: «Сборник комплексов упражнений АФК для школьников с различными видами заболеваний»	Международный	1 место (20.10.2022г.)
Международная олимпиада «ФГОС начального общего образования». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Всероссийский	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация – конкурс фотографий (октябрь, 2022г.)	Всероссийский	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края», номинация- поделка (октябрь, 2022г.)	Всероссийский	Призер
ЦИТиМО Развитие Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ начальной школы в условиях инклюзивного образования»	Всероссийский	Победитель
Международный профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации: «Методическая разработка урока окр.мира», 09.11.22	Международный	1 место
Участие в образовательном интенсиве «Учителя истории для будущего» в рамках Всероссийского форума «История для будущего. Время быть первыми»	РФ	Участие (март, 2023г.)
Конкурс Международного центра образования и педагогики в номинации «За активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОИП»» (20.01.2023г.)	Международный	Победитель
V Всероссийская педагогическая конференция «МЦОИП», тема работы «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиция в успех»		Участие (март, 2023г.)
Конкурс УЧИ.РУ «Современная школа России – 2023»	Региональный	Участие (2023г)

Мастер-класс по подготовке к ГИА 2023 на интенсиве в КРИПКиПРО «Готовимся к ЕГЭ. Алгоритмизация и программирование» по теме: «Анализ алгоритма для конкретного исполнителя, определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов» (2022г.);	Региональный	Распространение опыта работы
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (02.11.2022г.)	Всероссийский	Распространение опыта работы
Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» г. Кемерово, Сентябрь, 2022г.		Распространение опыта работы
Всероссийский экономический диктант-2022 (11.10.2022г.)	Региональный	Участие
Всекузбасский финансовый диктант-2022 ОО: ФГБОУ ВО «КемГУ» (23.11.2022г.)	Региональный	Участие
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (02.11.2022г.)	Всероссийский	Распространение опыта работы
VII Всероссийская научно-практическая конференция (с Международным участием). Модератор Дискуссионной площадки «Ярмарка педагогических идей естественно-научного образования». Тема выступления: Химия и физика: пути интеграции на примере изучения Периодической системы химических элементов (8.12.2022г)	Всероссийский	Распространение опыта работы
Выступление на семинаре КРИПКиПРО «Формирование естественнонаучного мышления школьников через организацию проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время (15.12.2022г.)	Региональный	Распространение опыта работы
Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2022» (29.12.22г. пр. № 331)	Муниципальный	Призер
Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства среди учителей иностранного языка «Мой успешный урок». Пр. №92	Муниципальный	Победитель (06.03.2023г.)
		Призер III место
Акция «Цифровой помощник для выбора профессии»	Муниципальный	Сертификат организатора (декабрь, 2022г.)
Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа за профессионализм и презентацию обобщенного опыта работы в рамках муниципального семинара учителей иностранного языка «Эффективные практики формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка». Пр.№104	Муниципальный	Участие (15.03.2023г.)

Презентация урока английского языка в 8 классе «Почему мы путешествуем?»	Муниципальный	Участие (14.03.2023г.)
--	---------------	------------------------

Выступление на муниципальных МО

Название мероприятия	Сроки проведения	Функции
ММО выступление по теме «Изменение в структуре КИМ по физике на ЕГЭ в 2023г.»	25.08.2022г	Докладчик
ММО выступление по теме «Анализ результатов ЕГЭ 2022»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Обновленный ФГОС основного общего образования»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Использование технологии видеокейсов на уроках русского языка и литературы»	25.08.2022г.	Выступающие
ММО выступление по теме «Итоги сдачи ЕГЭ по английскому языку 2022г»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Подготовка к ОГЭ по математике»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Подготовка к ОГЭ по математике»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Подготовка к ЕГЭ по математике»	25.08.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Анализ ВПР – объективность проведения, оценивания. Соотношение внешней и внутренней оценки»	01.11.2022г.	
ММО выступление по теме «Подготовка к ОГЭиЕГЭ по физике»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Организация исследовательской деятельности старших школьников»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Организация работы с учащимися, имеющими <i>повышенную мотивацию</i> к учебно-познавательной деятельности по математике»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Научно-исследовательские работы школьников: особенности выполнения и оформления»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятельности по математике в современных условиях»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по темам «ФГОС 2022-2023 детализация требований к результатам освоения», «Изменения в структуре КИМ ЕГЭ по математике профиль»	01.11.2022г.	Докладчик
ММО выступление по темам «Изменение в КИМах ГИА2023», «Подготовка к ВПР-2023по химии (из опыта работы)».	01.12.2022г.	Докладчик
ММО выступление по теме Как оценивать групповые проекты (из опыта работы)»	11.01.2023г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Преподавание предмета «Литература» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи»	11.01.2023г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Традиционные формы уроков литературы»	11.01.2023г.	Докладчик
ММО выступление по теме «Нетрадиционные формы уроков литературы»	11.01.2023г.	Докладчик
Открытый урок в 5 классе в рамках семинара «Урок биологии в свете реализации обновленного ФГОС ООО»	21.02.2023г	Выступающий

Открытый урок в 5 классе в рамках семинара «Урок биологии в свете реализации обновленного ФГОС ООО»	21.02.2023г	Куратор открытого урока
ММО выступление по теме «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии»	05.04.2023г	Докладчик
Выступление на муниципальном МО библиотекарей	2023г.	Выступающий
ММО выступление по теме «Функциональная грамотность-современный вызов для образования».	14.03.2023г	Выступающий
ММО выступление по теме «Использование мультфильмов на уроках и внеурочной деятельности с целью развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	14.03.2023г	Выступающий
ММО выступление по теме«Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ: - решение задач на движение; - решение задач на работу; - решение задач на %».	03. 2023г	Докладчик
ММО выступление по теме «Новый ФГОС третьего поколения. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022–2023 учебном году»	03. 2023г	Докладчик
ММО выступление по темам «Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2022-2023учебном году», «Новый ФГОС третьего поколения. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022–2023 учебном году»	03. 2023г	Докладчик
Мероприятие памяти Антонины Платоновны Левчук «Озорная математика»	17.02.2023г.	Подготовка мероприятия
Муниципальный методический воркшоп для молодых специалистов «Современный педагог: как научить учить»	19 мая 2023 г.	Участие

Участие в качестве экспертов муниципальных конкурсов

Название мероприятия	Сроки проведения	Функции
Всероссийский конкурс сочинений 2022г, муниципальный этап	2022г	Член жюри
Муниципальный заочный конкурс чтецов на иностранном языке «Рождественская сказка» среди учащихся 2-11 классов»	26.12.2022г.	Член жюри
Муниципальный конкурс чтецов «Кузбасс – это все ты»	12.2022г.	Член жюри
Муниципальный конкурс «Слово М.Цветаевой»		Член жюри
Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 155-летию со дня рождения М.Горького, среди учащихся 10-11 классов	01.2023г.	Разработчик заданий викторины
Естественнонаучный турнир «Игры разума», среди учащихся 8 классов	27.03.2023г.	Член жюри
		Член жюри
муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»	13.03-27.03	Член жюри
		Член жюри

Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	22.03.2023г.	Член жюри
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности 2023»	02.2023г	Член жюри
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	02.2023г	Член жюри
		Член жюри
Муниципальный конкурс чтецов «Мир вокруг нас» среди 5-6 классов	28.02.23г.	Член жюри
Муниципальная олимпиада по русскому языку и литературе среди 5-6 классов	20.03.23г.	Член жюри
Муниципальный химический диктант среди учащихся 8-9 классов	06.02.2023г.	Член жюри
Муниципальная дистанционная викторина «Знатоки химии» среди учащихся 8 классов	10.05.2023г	Член жюри
Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы»	04.2023г.	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по русскому языку	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверке работ Муниципального этапа ВсОШ по литературе	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по иностранному языку	Ноябрь 2022г	
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Декабрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по истории	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по экономике	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по математике	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по физике	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по астрономии	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по информатике	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по биологии	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по географии	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по технологии	Декабрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	Ноябрь 2022г	Член жюри
проверка работ Муниципального этапа ВсОШ по химии	Декабрь 2022г	Член жюри
Проведение диагностического тестирования	Февраль, 2023г.	Эксперт

Библиотечно-информационное обеспечение:

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещён с читальным залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Учащиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Литрес.

Объем библиотечного фонда составляет 18561 экземпляров книг.

Основной фонд - 9613 экз.

- Естественно-научная литература - 1 150 экз.
- Общественно - гуманитарные науки универсального содержания – 2 829 экз.
- Прикладные науки- 208 экз.
- Художественная литература – 5240 экз. + детская литература – 772 экз.
- Справочная литература – 253 экз.

Учебники – 8182 экз. (обеспеченность учебниками – 100%)

Учебные пособия – 682 экз.

Методические пособия для учителей – 84 экз.

Всего читателей	1131				
из них	учителя	Учащихся 825			прочие
	35	1-4	5-9	10-11	8
		509	506	72	
Число посещений	10861				
Выдано книг	19685				

Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 36 учебных кабинетов, кроме того:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- класс-лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый) и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется кабинет для адаптивной физкультуры.

Два кабинета информатики оборудованы компьютерной и оргтехникой. Имеется выход в Интернет.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, МФУ, имеется выход в «Интернет».

За 2023 год было израсходовано на строительные и хозяйственные материалы, канцтовары, обеспечение безопасности школы, комплектующие к компьютерам, приобретение оргтехники, уборку территории от снега, медикаменты и др. 422777,5 руб. из внебюджетных средств.

На содержание школьного автобуса, услуги по договорам, приобретение учебников – 1174231 руб. бюджетных средств.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Формируется и достигается безопасность образовательной организации в процессе реализации следующих направлений:

- Антитеррористическая защищенности и противодействие терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.
- Организация безопасного подвоза учащихся из подвозимых территорий.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений – к материально-техническому оснащению и дизайну столовой. Обозначенные

проблемы требуют ремонта школьной столовой.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	330,6 м ²	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 4шт. шкаф жарочный – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. электросковорода – 1 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт.
Актовый зал	100	178,4 м ²	компьютер – 1 шт. проектор – 1 шт. колонки – 2 шт. акустическая система – 1 шт. микшерный пульт – 1 шт. стул офисный - 93шт. трибуна – 1шт. световой шар - 1шт. стойка– 2шт.
Библиотека	10	71 м ²	Компьютер – 3 шт. принтер – 1 шт.
Спортивный зал большой		305,5м ²	щиты баскетбольные – 4 шт. канат для лазания – 4 шт. скамейка гимнастическая – 7 шт. сетка волейбольная – 4 шт. граната для метания – 6 шт. мяч волейбольный – 10 шт. мяч стол теннисный – 4 шт. мяч баскетбольный – 10 шт.

Спортивный зал малый	-	107,8 м ²	щиты баскетбольные – 2 шт. скамейка гимнастическая – 4 шт.
Кабинет врача	-	18 м ²	весы медицинские (электронные) – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. динамометр – 1 шт. лампа настольная для оториноларингологического обследования – 1 шт. носилки мобилизационные – 1 шт. облучатель тубусный ОУФК-01 «Солнышко»
Процедурный кабинет	-	317 м ²	холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. коробка КСКФ-3 – 2 шт. коробка КСКФ-6 – 2 шт. кушетка смотровая – 1 шт. лоток почкообразный – 3 шт.
Организаторская	-	57,5м ²	компьютер в сборе - 1 шт. ноутбук – 1шт. принтер - 1 шт.

Столярная мастерская	14	61м ²	станок сверлильный -1 шт. станок фуговальный – 1 шт. станок заточной – 1 шт. станок фрезерный – 1 шт. станок сверлильный – 1шт. лобзик электрический – 3шт. станок круглопильный – 1 шт. верстак столярный – 15 шт.
Слесарная мастерская	14	72,9 м ²	верстак слесарный – 20 шт. тисы – 15 шт.
Мастерская домоводства	12		оверлог – 3 шт. машина швейная – 17 шт. электропечь – 2 шт. холодильник – 1 шт.

Материальное оснащение кабинетов «Точки Роста»

Наименование оборудования	КОЛ-ВО, ШТ.
ноутбук	1
шлем виртуальной реальности	1
3D-принтер	1
квадрокоптер тип-1	1
МФУ	1
Ноутбук мобильного класса	10
смартфон	1
фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти для фотоаппарата SDHC	2
штатив	1
микрофон	1
аккумуляторная дрель-винтоверт	2
набор бит	1
набор сверл универсальный	1
клеевой пистолет	3
набор запасных стержней для клеевого пистолета	3

цифровой штангенциркуль	3
электролобзик	2
набор универсальных пилок для электролобзика	2
ручной лобзик	5
Нож строительный монтажный	5
набор пилок для ручного лобзика	5
практическое пособие для изучения основ механики, кинетики, динамики в начальной и основной школе	1
набор имитаторов травм и поражений	1
шина складная	1
воротник шейный	1
комплект обучения шахматам	3
тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
квадрокоптер тип 2	3
пластик для 3D принтера	10
многофункциональный инструмент	2
тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
стол	2
стол	2
кресло "Груша"	4
Банкетка Б-1	2
стул СТ-29	8
итого	93

наименование	Кол-во
Стол одностумбовый (120-60-75см)	2
Кресло Форум 2 кожа красная/черн	2
Стеллаж СТУПЕНИ РОСТА	2
Парта 120*50см с наклоном столешницы и регулировкой высоты (4-6 рост.гр) цветные	14
Стул школьный (4-6 рост.гр) сидение и спинка ЛДСП	28
Доска аудиторная 200*100см маркер	1
Банкетка на каркасе металл. (120см кожа Вик) без спинки	2
Парта 70*50см (4-6 рост.гр) каркас красный	12

Кресло Престиж (кожа Вик)	12
Стул офисный Персона 4 (кожа)	2
Стул офисный Персона 4 (кожа)	2
Шкаф Составной для учебных пособиЙ 210*40*200 см	2
Тумба для принтера 3 D80*60*60 см	1
Доска поворотная 75*100 см маркер	1
Надпись ТОЧКА РОСТА 0,3*1,2 им	2
Часы 35 см	1
Полка настенная 80*15*35см	6

Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель	Фактический	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое Оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://sh2-
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	Да	

Обеспечение содержания и воспитания учащихся

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий</p>	<p>Помещения; оборудование и инвентарь; ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия школы социальными партнерами</p>	<p>Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 13 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 4 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерская столярно-слесарная – 1 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 2 Тренерская - 1 Актовый зал - 1 Кабинет географии - 1</p>
		<p>Кабинет биологии – 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 2 Кабинет химии – 1 Кабинет физики - 1 Кабинет иностранного языка - 4 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет педагога организатора - 1 Библиотека - 1 Помещения: Лаборатории - 3 Хозяйственные - 4 Административные - 4 -оборудование, инвентарь: компьютеры – 98 ноутбук - 34 принтеры – 8 МФУ - 7 проекторы – 15 интерактивные доски – 3 магнитофоны – 2 телевизоры – 23 микроскоп-15 цифровой фотоаппарат – 2</p>

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264(24,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)/(Б)	балл	62,8 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (83,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	480 (43%)
– регионального уровня		40 (3,7%)
– федерального уровня		17 (1,6%)
– международного уровня		8 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		43

– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (93%)
– с высшей		39 (67%)
– первой		15 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12%)
– больше 20 лет		34 (58,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	
возрасте:		
– до 30 лет		10 (17%)
– от 50 лет		30 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (53,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	д а / н е т	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1092 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Дистанционное обучение во время карантина по ОРВИ отдельных классов показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость школы посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.