

Учебный предмет	Русский язык
Класс	5 – 9
Количество часов	5 класс – 4,5 часа; 6 класс – 5,5 часа; 7 класс – 3,5 часа часа; 8 класс – 2,5 часа, 9 класс – 2,5 часа в неделю
Авторы учебников	5-7 классы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 8-9 классы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др
Составители	Василенко И.В., Маркова О.А., Молочкова Л.А., Олешкевич Т.А., Тарханова Т.Ю.
Цель изучения учебного предмета	<p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысовой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Содержание	<p>5 класс Язык – важнейшее средство общения. Повторение изученного в 1-4 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Лексика. Культура речи. Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи.</p> <p>Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.</p> <p>6 класс Язык. Речь. Общение. Повторение изученного в 5 классе. Текст. Лексика. Культура речи. Фразеология. Культура речи. Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.</p> <p>7 класс Русский язык как развивающее явление. Повторение изученного в 5-6 классах. Морфология и орфография. Культура речи Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи Предлог. Союз. Частица. Междометие. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.</p> <p>8 класс Повторение изученного в 5-7 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Простое предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение. Вводные вставные конструкции. Чужая речь.</p> <p>9 класс Повторение изученного в 5-8-х классах. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).</p> <p>Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).</p> <p>Виды аудирования. Виды чтения. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).</p> <p>Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.</p> <p>Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.</p> <p>Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.</p> <p>Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с различными видами связи. Повторение изученного за курс 9 класса.</p>
-------------------	--