

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2024г. № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.Н. Степаненко
приказ от 30.08.2024г. № 216



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Юные туристы-краеведы»**

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Семендяева Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования

Топкинский муниципальный округ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты</i>	3
Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Содержание программы	6
1.3. Планируемые результаты	13
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</i>	14
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации / контроля	14
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	15
Список рекомендованной литературы	17
Приложения	19
Приложение 1. Календарный учебный план 1 год обучения	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» разработана в рамках модели по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 - ФЗ (в редакции 2013г.);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Закон РФ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189 (в редакции от 28.12.2022 года);

- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу части 3 статьи 3 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 28.12.2022 г. № 568 – ФЗ;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025гг.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013г. № 86-ОЗ;

- Локальные акты МБОУ «СОШ №2»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности, Приказ от 30.08.2024 № 215 «О функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 2» в 2024/2025 учебном году, Приказ от 30.08.2024 № 216 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/2025 учебный год.

Программа имеет *техническую направленность*, реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ЦОЦиП «Точка роста»).

Актуальность программы обусловлена тем, что с развитием современных информационных технологий сегодня любой обучающийся под руководством опытного педагога может с лёгкостью посетить виртуально музеи, кинотеатры, экскурсии и т.п. Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально-ориентированные направления.

Отличительной особенностью программы является раннее приобщение к детям краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей; изучение особенностей истории своей местности, учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Возраст учащихся, особенности приема

Возраст учащихся по программе 9 – 12 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – предоставление сертификата социального заказа, заполнения заявления о зачислении на общеобразовательную общеразвивающую программу ЦОЦиГП «Точка роста» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» рассчитана на 1 год обучения, количество учебных недель в год – 34. Общий объем программы обучения составляет 68 учебных часов.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень.

Формы обучения и организации занятий

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий используется индивидуальная форма организации обучения: теоретические, практические.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Основная форма организации обучения – учебное занятие.

Формы организации учебной деятельности: теоретические и практические занятия.

Формы занятий: тематические, игровые занятия, практическое занятие, комбинированное занятие.

Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений, комбинированные занятия.

В основе программы лежат практические занятия. Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса учащихся к обучению.

При проведении учебных занятий используется *групповая форма организации* познавательной деятельности на учебном занятии.

Режим организации занятий и продолжительность занятий

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю по 2 учебных часа;

Занятия проводятся из расчета 1 учебный час – 40 минут.

Для снятия психологических и физических нагрузок периодически проводятся физкультминутки, соблюдается режим смены разнообразных видов деятельности.

Последовательность тем, количество и форма организации занятий может меняться по усмотрению педагога.

Занятия построены с соблюдением оптимального двигательного режима с чередованием заданий теории и практики, переключением с одного

вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: нравственно-патриотическое развитие и воспитание личности ребенка через введение в мир природы, истории и культуры посредством виртуальных путешествий и экскурсий.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений об экскурсионной и музейной деятельности;
- расширение знаний о родном крае, его природе, истории, культуре;
- знакомство с историей и культурой других народов;
- знакомство с музеями, памятными местами.

Развивающие

- развитие речи;
- формирование умения работать с источниками информации;
- формирование умения работать в коллективе;
- развитие образного и логического мышления.

Воспитательные:

- социальная адаптация в обществе;
- формирование уважения к природе, истории и культуре родного края;
- приобщение к духовным ценностям других народов;
- формирование патриотических чувств.

1.2. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел «Введение»	4	2	2
2.	Раздел «Виртуальные путешествия по родному краю»	16	1	15
3.	Раздел «Виртуальные экскурсии по музеям»	30	2	28
4.	Раздел «Дома-музеи детских писателей»	16	1	15
5.	Раздел «Итоговое занятие»	2	1	1
	Итого:	68	7	61

Учебно-тематический план программы

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Введение»				

1.1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
1.2	Введение в музейно-экскурсионную деятельность	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
1.3	О чём рассказывает музей	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
1.4	Роль музеев в жизни человека	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.	Раздел «Виртуальные путешествия по родному краю»				
2.1	История слова Кузбасс	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.2	Виртуальная экскурсия «Мой Кузбасс»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.3	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел истории	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.4	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел военной истории	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.5	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел природы	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.6	Виртуальный тур по музею заповеднику «Томская писаница»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.7	Виртуальная экскурсия в Кузбасский ботанический сад	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.8	Видео-экскурсия «Памятники Кузбасса»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.9	Виртуальная видео-экскурсия «Музей-заповедник «Красная горка»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.10	Виртуальная экскурсия Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.11	Виртуальная экскурсия «Северный Кузбасс. Путь на верх»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.12	Онлайн-экскурсия «Семь чудес Кузбасса»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.13	Виртуальная экскурсия «Экомузей-заповедник «Тюльберский городок»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
2.14	Виртуальный культпоход в	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое

	Новокузнецкий драматический театр				задание, опрос
2.15	Онлайн-путешествие по ГАУК "Новокузнецкий театр кукол "Сказ"	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.	Раздел «Виртуальные экскурсии по музеям»				
3.1	Главный город нашей страны. Москва	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.2	Москва. Палеонтологический музей	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.3	Мышкин и музей Мыши	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.4	Виртуальная экскурсия в Музей народной игрушки «Забавушка»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.5	Золотое кольцо России	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.6	Семь чудес России	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.7	Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.8	Виртуальное путешествие по музею-заповеднику «Сталинградская битва»	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.9	Виртуальное путешествие по Мамаеву кургану	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
3.10	Виртуальное путешествие по музею Боевой славы	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
4.	Раздел «Дома-музеи детских писателей»				
4.1	Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
4.2	Виртуальное путешествие по дому-музею П.П. Бажова	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
4.3	Виртуальное путешествие по квартире-музею А.С. Пушкина в СанктПетербурге	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
4.4	Виртуальное путешествие по квартире-музею А.С. Пушкина в Москве	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание, опрос
5.	Раздел «Итоговое занятие»				
5.1	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение, практическое задание, опрос
ВСЕГО:		68	7	61	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Введение

1.3. Вводное занятие

Теория: План работы на учебный год. Правила работы на занятие. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игра «Юный турист».

1.4. Введение в музейно-экскурсионную деятельность

Теория: Из истории зарождения музейной экскурсии. Специфика музейной экскурсии. Особенности работы историков-краеведов. Мастерство экскурсовода. Классификация экскурсий.

Практика: Игра «Юный турист».

1.5. О чём рассказывает музей

Теория: Основные понятия и термины. Что такое музей, какие бывают музеи. Что такое экспонат. Что может стать экспонатом музея.

Практика: Игра «Юный турист».

1.6. Роль музеев в жизни человека

Теория. Когда и где появились музеи. Зачем нужны музеи. Правила поведения в музее юных экскурсантов.

Практика. Составление памятки экскурсанта. Игра «Поход в музей».

Раздел 2. Виртуальные путешествия по родному краю

2.1. История слова Кузбасс

Теория: История образования слова «Кузбасс» от сочетания частей названия Кузнецкого угольного бассейна.

Практика: Игра «Юный турист».

2.2. Виртуальная экскурсия «Мой Кузбасс»

Теория: Кемеровская область – Кузбасс. История региона в мультфильме.

Практика: Игра «Юный турист». Рисунки «Люблю тебя мой край родной».

2.3. Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел истории

Теория: Рассмотрение основных тем из истории региона – от древности до современности. Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Интерактивное задание «Про острог и меч, про кузницу и печь».

2.4. Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел военной истории

Теория: Знакомство с понятиями «диорама» и «инсталляция». Обзорная рассказ о диораме и инсталляции, рассказывающих о вкладе кузбассовцев в переломные моменты Великой Отечественной войны. Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Интерактивное задание «Область, рожденная войной».

2.5. Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел природы

Теория: Знакомство с понятиями «геология», «палеонтология», «флора» и «фауна». Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Интерактивное задание «Природные сокровища Кузбасса».

2.6. Виртуальный тур по музею заповеднику «Томская писаница»

Теория: Введение в богатую историю и культуру нашего края. Знакомство с другими названиями Томской писаницы: «Писаный Камень», «Письма-Гора», «писаница на Томи». Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Игра «Приметы, поверия, гадания поселенцев».

2.7. Виртуальная экскурсия в Кузбасский ботанический сад

Теория: История создания ботанического сада. Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Рисунки на тему «Растения Красной книги Кузбасса».

2.8. Видео-экскурсия «Памятники Кузбасса»

Теория: Беседа о достопримечательностях Кузбасса: «Памятник А.С.Пушкину», «Памятник В.И.Ленину», «Памятник Михайло Волкову», «Памятник А.С.Пушкину», «Памятник А.Леонову», «Манумент «Память шахтёрам Кузбасса». Подготовка к просмотру видеоматериала.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение. Рисунки об уникальных местах Кузбасса.

2.9. Виртуальная видео-экскурсия «Музей-заповедник «Красная горка»

Теория: Знакомство с историей угледобычи в Кузбассе. «Красная Горка» – музей индустриальной истории Кузбасса, созданный на месте открытия Кузнецкого угольного бассейна. Подготовка к просмотру видеоматериала.

Практика: Обсуждение и рисунки по теме.

2.10. Виртуальная экскурсия Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова

Теория: Выставка раскрывает историю Кузбасса через исторические документы громадного этапа жизни региона. Это и архивные материалы, и книги, газеты, карты, гравюры, фотографии, ценные издания – книжные памятники, впервые показанные в стенах библиотеки им.В.Д.Федорова. Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Интерактивное задание «Жизнь замечательных идей: интересные факты в мире изобретений».

2.11. Виртуальная экскурсия «Северный Кузбасс. Путь наверх»

Теория: Знакомство с маршрутом проведения виртуальной экскурсии.

Практика: Обсуждение и рисунки по теме.

2.12. Онлайн-экскурсия «Семь чудес Кузбасса»

Теория: Знакомство с понятием «Семь чудес Кузбасса» – главные достопримечательности Кемеровской области, выбранные всенародным голосованием в 2012 году. Подготовка к экскурсионному онлайн-просмотру.

Практика: Рисунки «Семь чудес Кузбасса».

2.13. *Виртуальная экскурсия «Экомузей-заповедник «Тюльберский городок»*

Теория: Работа над понятиями «экомузей», «заповедник». Подготовка к виртуальной экскурсии.

Практика: Прохождение по онлайн-маршруту Тюльберского городка.

2.14. *Виртуальный культпоход в Новокузнецкий драматический театр*

Теория: Работа над понятиями «белое фойе», «бутафорский цех», «реквизиторский цех», «декорационный зал». Подготовка к виртуальной экскурсии, где узнают историю театра, про профессию артиста и проведут онлайн экскурсию по театральными цехами.

Практика: Интерактивное задание «В мире Новокузнецкого драматического театра».

2.15. *Онлайн-путешествие по ГАУК "Новокузнецкий театр кукол "Сказ"*

Теория: Подготовка к онлайн-путешествию по театру кукол "Сказ", которое позволит поближе познакомиться с внутренней кухней театра.

Практика: Интерактивное задание «Тайны заКУКЛисья».

Раздел 3. Виртуальные экскурсии по музеям

Тема 3.1. Главный город нашей страны. Москва

Теория: Виртуальная экскурсия по Красной площади. Объекты Кремля. Беседа.

Практика: Практическая работа «Объекты Кремля». (Цель: научиться называть объекты Московского Кремля, Красной площади и средствами рисования выразить отношение к ним.)

Тема 3.2. Москва. Палеонтологический музей

Теория: История музея. Экспонаты. Беседа.

Практика: Виртуальная экскурсия по музею. Рисунки по теме

Тема 3.3. Мышкин и музей Мыши

Теория: История музея. Экспонаты. Беседа.

Практика: Просмотр видеofilьма. Практическая работа по теме.

3.4. Виртуальная экскурсия в Музей народной игрушки «Забавушка»

Теория: Обычай и традиции русского народа. Традиционные русские игрушки и народные промыслы.

Практика: Виртуальная экскурсия в Музей народной игрушки.

3.5. Золотое кольцо России

Теория: Беседа по теме. Немного истории. Подготовка к просмотру.

Практика: Просмотр видеofilьма. Обсуждение и рисунки по теме. (Цель: знакомство через сказочные сюжеты с традиционными русскими игрушками).

3.6. Семь чудес России

Теория: Беседа по теме. Подготовка к просмотру.

Практика: Просмотр видеofilьма. Обсуждение. Рисунки по теме.

3.7. Виртуальная экскурсия в Музей Оборонь Москвы

Теория: Московская битва 1941-1942 гг. Участники ВОВ, их подвиги. Военная техника. (Цель: познакомить обучающихся с историей величайшего события истории России – Московской битвы 1941-1942 гг. Познакомить с биографиями и подвигами участников Великой Отечественной Войны.).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей танка Т-34.

3.8. Виртуальное путешествие по музею-заповеднику «Сталинградская битва»

Теория: В музее представлены разнообразные экспозиции на тему Сталинградской битвы и Великой Отечественной войны. Посетители могут увидеть интерактивные модели боёв.

Практика: Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Сталинградская битва».

3.9. Виртуальное путешествие по Мамаеву кургану

Теория: Информационное сообщение по сопровождению путешествия о необходимости перехода от памятника к памятнику, поднимаясь от площади к площади и наконец преодолев 200 ступеней лестницы, именно столько дней длилась Сталинградская битва окажемся на вершине кургана, у монумента «Родина-Мать».

Практика: Виртуальное путешествие по Мамаеву кургану.

3.10. Виртуальное путешествие по музею Боевой славы

Теория: Беседа по теме. Подготовка к просмотру.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение. Рисунки по теме.

Раздел 4. Дома-музеи детских писателей

Тема 4.1. Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского

Теория: Беседа о творчестве К.И. Чуковского.

Практика: Практическая работа «Чудо-дерево».

4.2. Виртуальное путешествие по дому-музею П.П. Бажова

Теория: Беседа по творчеству П.П.Бажова.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение. Творческая работа по теме «Каменный цветок».

4.3 Виртуальное путешествие по квартире-музею А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге

Теория: Беседа по теме. Вспомнить сказки А.С. Пушкина. Подготовка к просмотру.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение. Рисунки по теме.

4.4 Виртуальное путешествие по квартире-музею А.С. Пушкина в Москве.

Теория: Беседа по теме. Вспомнить сказки А.С. Пушкина. Подготовка к просмотру.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение. Викторина «По сказкам Пушкина».

Раздел 5. Итоговое занятие

5.1 Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов путешествий.

Практика: Выставка тематических рисунков. Игровое ассорти (любимые игры).

1.3. Планируемые результаты

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы

Предметные результаты

- формирование представлений об экскурсионной и музейной деятельности;
- расширение знаний о родном крае, его природе, истории, культуре;
- знакомство с историей и культурой других народов;
- знакомство с музеями, памятными местами.

Метапредметные результаты

- развитие речи;
- формирование умения работать с источниками информации;
- формирование умения работать в коллективе;
- развитие образного и логического мышления
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различие способов и результатов действия.

Личностные результаты

- социальная адаптация в обществе;
- формирование уважения к природе, истории и культуре родного края;
- приобщение к духовным ценностям других народов;
- формирование патриотических чувств;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
	Первый	68	34	1 раз в неделю по 2 часа	34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы-краеведы» (стартовый уровень) необходимы следующие материально-технические условия:

- помещение для занятий – кабинет Информатика Центра «Точка Роста»;
- кабинет должен быть оснащен необходимым оборудованием для демонстрации учебных презентаций, видеосюжетов, воспроизведения аудиозаписей, иметь компьютер с доступом в интернет.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные пособия по краеведению, методическое пособие по экскурсоведению.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации / контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

2. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

3. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

4. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме итогового занятия.

5. *Текущий контроль*: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий в группах и индивидуально.

2.4. **Оценочные материалы**

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (опрос);
- текущий контроль (контрольный опрос, практическое задание);
- итоговый контроль (контрольный опрос, практическое задание).

Диагностика результатов деятельности проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: тестирование, опрос, анализ выполнения практических и интерактивных заданий.

2.5. **Методические материалы**

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Данная программа объединяет и включает в себя многообразие методов и приёмов и на практике они могут быть реализованы в комплексе:

- *словесные*: (рассказ, объяснение, беседа) применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования;
- *наглядные*: в процессе обучения используются наглядные пособия, что помогает освоению учебного материала. Просмотр видеофильмов и презентаций делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор учащихся, как на предметном, так и межпредметном уровне.
- *практические*: в процессе обучения учащиеся выполняют практические и интерактивные задания по каждому из разделов и тем программы.
- *творческое проектирование* является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность обучающихся.
- *исследовательская деятельность* помогает развить у учащихся наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.
- *здоровьесберегающие технологии* (чередование видов деятельности, регулирование соотношения теоретического и практического материалов, динамические паузы, физминутки).

Основной формой обучения является учебное *занятие*.

Учебные занятия включают *теоретическую часть* подачи учебного материала и *практическую часть*.

Теоретическая часть включает информационно-просветительский материал по разделам и темам программы.

Практическая часть предполагает отработку практических навыков.

Список рекомендуемой литературы

Для педагога:

1. Инджиев А.А. Виртуальные знакомства / А.А. Инджиев. – М: Огни, 2017. С. 128. – Текст: непосредственный.
2. Росляков А.В. Виртуальные частные сети. Основы построения и применения / А.В. Росляков. – М.: Эко-Трендз, 2017. С. 434. – Текст: непосредственный.
3. Смирнова Т.А. Цифровые технологии в экспозиционном пространстве музея: современные тенденции и перспективы / Т. А. Смирнова. - (Информационные технологии) // Справочник руководителя учреждения культуры. – М.: Этерна, 2015. С. 136-151. – Текст: непосредственный.
4. Лебедев А.В. Виртуальные музеи и виртуализация музея // Мир музея. – Красноярск: Лаптева, 2020. – С. 41. – Текст: непосредственный.

Для учащихся:

Интернет-источники

Министерство культуры и национальной политики Кузбасса. <https://mincult-kuzbass.ru/vsekuzbasskaya-aktsiya-kulturanadom/virtualnye-ekskursii.php>

Официальный туристический портал «Кемерово» <https://visit-kemerovo.ru/virtex>

Виртуальные музеи Кузбасса <https://vrkuzbass.ru/>

Северный Кузбасс. Путь наверх <https://visit-kemerovo.ru/video>

Семь чудес Кузбасса <https://yandex.ru/video/preview/11129065715807315860>

Кузбасский государственный краеведческий музей. Отдел природы <https://kuzbasskray.ru/vystavki-i-sobytiya/detail.php?ID=3924>

Кузбасский государственный краеведческий музей. Отдел истории <https://kuzbasskray.ru/vystavki-i-sobytiya/detail.php?ID=3925>

Кузбасский государственный краеведческий музей. Отдел военной истории.

Онлайн-экскурсия <https://kuzbasskray.ru/vystavki-i-sobytiya/detail.php?ID=3682>

Виртуальная экскурсия <https://vrkuzbass.ru/muz/kem/vi/>

Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова <https://kemrsl.ru/ekskursii-ot-fedorovki/#virtualnie>

Музей заповедник «Красная горка» <https://redhill-kemerovo.ru/novosti/novosti-muzeya/virtualnaya-videoekskursiya-po-muzeyu/>

Кузбасский ботанический сад <http://kuzbs.ru/>

Музеи Московского Кремля <https://staytuned.kreml.ru/virtual-tours1>

Виртуальный тур Красная площадь <https://360joy.ru/moscow3d/red-square.html>

Палеонтологический музей Орлова в Москве – онлайн

https://russia360.travel/things-to-do/msk/Museums_gall/paleontologicheskiiy-muzey/

Экскурсия в г.Мышкин и музей Мыши

<https://yandex.ru/video/preview/1022930295201891136>

Виртуальная экскурсия: дом-музей Корнея Чуковского в Переделкино

<http://kushva-online.ru/blog/post/biblioteka/28759/>

Виртуальное путешествие по дому-музею П.П. Бажова

<https://ompural.ru/activities/321>

Государственный музей А.С. Пушкина

<https://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum>

Приложение 1

*Календарный учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные туристы-краеведы»*

№ п/п	Дата провед. план	Дата провед факт.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия, место проведения для экскурсий, полевых выходов, занятий на спортивных площадках и т.п.
Раздел 1. Введение					
1				1	Вводное занятие
2				1	Вводное занятие
3				1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность
4				1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность
5				1	О чём рассказывает музей
6				1	О чём рассказывает музей
7				1	Роль музеев в жизни человека
8				1	Роль музеев в жизни человека
Раздел 2. Виртуальные путешествия по родному краю					
9				1	История слова Кузбасс
10				1	История слова Кузбасс
11				1	Виртуальная экскурсия «Мой Кузбасс»
12				1	Виртуальная экскурсия «Мой Кузбасс»
13				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел истории
14				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел истории
15				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел военной истории
16				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел военной истории
17				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел природы
18				1	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей. Отдел

					природы
19				1	Виртуальный тур по музею заповеднику «Томская писаница»
20				1	Виртуальный тур по музею заповеднику «Томская писаница»
21				1	Виртуальная экскурсия в Кузбасский ботанический сад
22				1	Виртуальная экскурсия в Кузбасский ботанический сад
23				1	Видео-экскурсия «Памятники Кузбасса»
24				1	Видео-экскурсия «Памятники Кузбасса»
25				1	Виртуальная видео-экскурсия «Музей-заповедник «Красная горка»
26				1	Виртуальная видео-экскурсия «Музей-заповедник «Красная горка»
27				1	Виртуальная экскурсия Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова
28				1	Виртуальная экскурсия Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова
29				1	Виртуальная экскурсия «Северный Кузбасс. Путь на верх»
30				1	Виртуальная экскурсия «Северный Кузбасс. Путь на верх»
31				1	Онлайн-экскурсия «Семь чудес Кузбасса»
32				1	Онлайн-экскурсия «Семь чудес Кузбасса»
33				1	Виртуальная экскурсия «Экомuseum-заповедник «Тюльберский городок»
34				1	Виртуальная экскурсия «Экомuseum-заповедник «Тюльберский городок»
35				1	Виртуальный культпоход в Новокузнецкий драматический театр
36				1	Виртуальный культпоход в Новокузнецкий драматический театр
37				1	Онлайн-путешествие по ГАУК «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»
38				1	Онлайн-путешествие по ГАУК «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»
Раздел 3. Виртуальные экскурсии по музеям					
39				1	Главный город нашей страны. Москва
40				1	Главный город нашей страны. Москва
41				1	Москва. Палеонтологический музей
42				1	Москва. Палеонтологический музей
43				1	Мышкин и музей Мыши
44				1	Мышкин и музей Мыши
45				1	Виртуальная экскурсия в Музей народной игрушки «Забавушка»
46				1	Виртуальная экскурсия в Музей народной игрушки «Забавушка»

47				1	Золотое кольцо России
48				1	Золотое кольцо России
49				1	Семь чудес России
50				1	Семь чудес России
51				1	Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы
52				1	Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы
53				1	Виртуальное путешествие по музею- заповеднику «Сталинградская битва»
54				1	Виртуальное путешествие по музею- заповеднику «Сталинградская битва»
55				1	Виртуальное путешествие по Мамаеву кургану
56				1	Виртуальное путешествие по Мамаеву кургану
57				1	Виртуальное путешествие по музею Боевой славы
58				1	Виртуальное путешествие по музею Боевой славы
Раздел 4. Дома-музеи детских писателей					
59				1	Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского
60				1	Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского
61				1	Виртуальное путешествие по дому-музею П.П. Бажова
62				1	Виртуальное путешествие по дому-музею П.П. Бажова
63				1	Виртуальное путешествие по квартире- музею А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге
64				1	Виртуальное путешествие по квартире- музею А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге
65				1	Виртуальное путешествие по квартире- музею А.С. Пушкина в Москве
66				1	Виртуальное путешествие по квартире- музею А.С. Пушкина в Москве
Раздел 5. Итоговое занятие					
67				1	Итоговое занятие
68				1	Итоговое занятие