

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2024г. № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.Н. Степаненко
приказ от 30.08.2024г. № 216



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Оказание первой помощи»**

**Возраст учащихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:
Чудинова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования**

Топкинский муниципальный округ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты</i>	3
Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Содержание программы	7
1.3. Планируемые результаты	12
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</i>	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации / контроля	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	16
Список рекомендованной литературы	18
Приложения	20
Приложение 1. Календарный учебный план 1 год обучения	20
Приложение 2. Словарь терминов и определений	22
Приложение 3. Контрольные вопросы теста для учащихся, для определения уровня теоретических знаний	27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» разработана в рамках модели по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 - ФЗ (в редакции 2013г.);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Закон РФ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189 (в редакции от 28.12.2022 года);

- Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу части 3 статьи 3 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 28.12.2022 г. № 568 – ФЗ;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025гг.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013г. № 86-ОЗ;

Локальные акты МБОУ «СОШ №2»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности, Приказ от 30.08.2024 № 215 «О функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 2» в 2024/2025 учебном году, Приказ от 30.08.2024 № 216 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/2025 учебный год.

Программа имеет *техническую направленность*, реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ЦОЦиП «Точка роста»).

Актуальность программы обусловлена тем, что в современной действительности для каждого человека приобретают важное значение знания и умения по оказанию первой помощи. Дома – в быту, в природной среде – на прогулке, в путешествии, походе, при занятиях спортом вероятность получения травмы или другого несчастного случая достаточно велика, и происходит это всегда неожиданно. Часто те, кто находится рядом, либо не знают, как правильно действовать в таких ситуациях, либо имеют весьма смутное представление о том, как следует действовать. В большинстве случаев помощь ограничивается вызовом бригады скорой помощи, но не всегда она может приехать через 4-5 минут, а именно это время может стать решающим для жизни пострадавшего. Очень важно сохранить человеку здоровье, а порой, и жизнь, умея оказать правильно и вовремя первую помощь.

Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что в программе освещаются организационные аспекты оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью в походных условиях. Программа посвящена проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, различных травмах и других повреждающих факторов, особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой помощи.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации в туристско-краеведческой направленности выполняются основные принципы многогранной подготовки учащихся:

принцип постепенности – необходимые знания и умения формируются постепенно, от простого к сложному. Каждая тема рассматривается с различных сторон и от теории переходит к практике; принцип безопасности – учащиеся получают знания о первой помощи, формируются определённые умения оказания первой помощи, необходимые, как во время занятий в спортивных залах, так и для безопасного пребывания в природной среде во время походов, соревнований и в различных иных ситуациях; принцип демократизации – учащимся наравне с педагогом предоставляется определённая свобода в саморазвитии и самоопределении; принцип разнообразия приёмов обучения – реализация программы предусматривает использование различных приёмов, форм и технологий обучения, необходимых при изучении тем.

Возраст учащихся, особенности приема

Возраст учащихся по программе 13 – 18 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – предоставление сертификата социального заказа, заполнения заявления о зачислении на общеобразовательную общеразвивающую программу ЦОЦиГП «Точка роста» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» рассчитана на 1 год обучения, количество учебных недель в год – 34. Общий объем программы обучения составляет 34 учебных часа.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень.

Формы обучения и организации занятий

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий используется индивидуальная форма организации обучения: теоретические, практические.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Основная форма организации обучения – учебное занятие.

Формы организации учебной деятельности: теоретические и практические занятия.

Формы занятий: индивидуальные, групповые и работа по подгруппам, включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений, комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

В основе программы лежат практические занятия. Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса учащихся к обучению.

При проведении учебных занятий используется *индивидуальная форма организации* познавательной деятельности на учебном занятии.

Режим организации занятий и продолжительность занятий

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю по 1 учебному часу;

Занятия проводятся из расчета 1 учебный час – 40 минут.

Для снятия психологических и физических нагрузок периодически проводятся физкультминутки, соблюдается режим смены разнообразных видов деятельности.

Последовательность тем, количество и форма организации занятий может меняться по усмотрению педагога.

Занятия построены с соблюдением оптимального двигательного режима с чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование устойчивого интереса к знаниям в области медицины и гигиены, закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию у учащихся прочных и осознанных знаний и умений по оказанию первой помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Развивающие

- способствовать развитию быстроты реакции мышления, координации и ловкости действий в стрессовых ситуациях (при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью);
- содействовать формированию навыка проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;
- способствовать воспитанию чувства гуманного отношения к пострадавшим;

- воспитывать волевые качества, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.

1.2. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел «Введение»	2	1	1
2.	Раздел «Аптечка первой помощи»	2	1	1
3.	Раздел «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	3	1	2
4.	Раздел «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	15	6	9
5.	Раздел «Оказание первой помощи при прочих состояниях»	8	3	5
6.	Раздел «Транспортировка пострадавшего»	3	1	2
7.	Раздел «Итоговое занятие»	1	0	1
	Итого:	34	13	21

Учебно-тематический план программы

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	собеседование, тестовые задания
1.1	Понятие о первой помощи	1	0,5	0,5	
1.2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,5	0,5	
2.	Аптечка первой помощи	2	1	1	тестирование выполнение практических заданий
2.1	Состав аптечки первой помощи	1	0,5	0,5	
2.2	Аптечка в туристском походе, её транспортировка и хранение	1	0,5	0,5	
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2	тестирование выполнение практических заданий
3.1	Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения	1	0,5	0,5	
3.2	Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР)	1	0,5	0,5	
3.3	Проведение СЛР в различных ситуациях для пострадавших разного возраста	1	-	1	

4.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	15	6	9	тестирование, выполнение практических заданий
4.1	Цель и алгоритмы обзорного и подробного осмотра пострадавшего	1	0,5	0,5	
4.2	Наружные кровотечения, оказание первой помощи	2	1	1	
4.3	Травматический шок, причины и признаки	1	-	1	
4.4	Оказание первой помощи при травмах головы	2	1	1	
4.5	Оказание первой помощи при травмах шеи	2	1	1	
4.6	Оказание первой помощи при травмах груди	2	1	1	
4.7	Оказание первой помощи при травмах живота и таза	2	1	1	
4.8	Оказание первой помощи при травмах конечностей	2	0,5	1,5	
4.9	Практическое оказание первой помощи при наружных травмах и кровотечениях	1	-	1	
5.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	8	3	5	тестирование, выполнение практических заданий
5.1	Ожоги, их признаки, первая помощь	2	1	1	
5.2	Отморожения, признаки, первая помощь	2	1	1	
5.3	Отравления, признаки, оказание первой помощи	2	1	1	
5.4	Психологическая поддержка пострадавших и правила передачи скорой помощи или иным спасательным службам	2	-	2	
6.	Транспортировка пострадавшего	3	1	2	выполнение практических заданий
6.1	Способы транспортировки пострадавшего в различных ситуациях	1	1	-	
6.2	Изготовление носилок	2	-	2	
7.	Итоговое занятие Отработка знаний и умений по ДООП «Оказание первой помощи»	1	-	1	тестирование, выполнение практических заданий
Итого:		34	13	21	

*Содержание программы
1 год обучения*

Раздел 1. Введение

1.1 Понятие о первой помощи

Теория: Понятие «первая помощь». Почему «первая доврачебная помощь» стала называться «первой помощью», в чём отличие этих понятий.

Практика: Работа со справочной литературой

1.2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теория: Организация оказания первой помощи в Российской Федерации, нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практика: Работа со справочной литературой, игра-тест «Вызов скорой помощи».

Раздел 2. Аптечка первой помощи

2.1 Состав аптечки первой помощи

Теория: Виды аптечек для оказания первой помощи. Автомобильная аптечка первой помощи, её состав. Аптечка для оказания первой помощи работникам, её основные компоненты.

Практика: Работа с наглядными пособиями, аптечками, упражнения по комплектованию аптечек.

2.2 Аптечка в туристском походе, её транспортировка и хранение

Теория: Медицинская аптечка в туристском походе, её состав и правила упаковки, транспортировки и хранения в походных условиях. Набор походной аптечки первой помощи.

Практика: Работа аптечками: комплектование, упаковка. Игра - имитация транспортировки и хранения походной аптечки.

Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

3.1 Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения

Теория: Основные признаки жизни у пострадавшего: пульс, дыхание, реакция зрачка глаза на свет. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Практика: Упражнения на определение признаков жизни пострадавшего.

3.2. Алгоритм сердечно-лёгочной реанимации

Теория: Понятие о сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), современный алгоритм оказания СЛР.

Практика: Работа с различными источниками, составление памятки по проведению СЛР.

3.3. Проведение СЛР в различных ситуациях для пострадавших разного возраста

Практика: Отработка проведения сердечно-лёгочной реанимации для пострадавших взрослого возраста, детей.

Раздел 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

4.1. Цель и алгоритмы обзорного и подробного осмотра пострадавшего

Теория: Цель и порядок действий обзорного осмотра пострадавшего. Цель и последовательность действий при подробном осмотре пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания

первой помощи.

Практика: составление памяток по проведению обзорного и подробного осмотра пострадавшего.

4.2 Наружные кровотечения, оказание первой помощи

Теория: Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения: артериального, венозного, капиллярного, смешанного. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практика: Упражнения по отработке умения остановки различных видов наружных кровотечений разными способами.

4.3 Травматический шок, причины и признаки

Практика: работа со справочниками по оказанию первой помощи, просмотр видео-презентации; составление памяток о травматическом шоке, его причинах и признаках, мероприятиях, предупреждающих развитие травматического шока.

4.4 Оказание первой помощи при травмах головы

Теория: Различные травмы головы: ранения волосистой части головы, повреждение глаз, носа и другие. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Практика: Упражнения по оказанию первой помощи при травмах головы, наложение различных повязок («чепчик», пращевидных, на глаз или оба глаза и других)

4.5 Травмы шеи, оказание первой помощи

Теория: Травмы шеи, временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Различные способы фиксации шейного отдела позвоночника: вручную, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий.

Практика: Упражнения по оказанию помощи при травмах шеи.

4.6 Оказание первой помощи при травмах груди

Теория: Травмы груди, основные проявления. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Наложение повязки на рану груди с инородным телом, особенности повязки.

Практика: Упражнения по наложению повязок при травмах груди.

4.7 Оказание первой помощи при травмах живота и таза

Теория: Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи. Травмы таза, основные проявления, оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Практика: Упражнения на определение травм живота и таза, наложение повязок.

4.8. Оказание первой помощи при травмах конечностей

Теория: Различные травмы конечностей (рук, ног): переломы (открытые, закрытые), вывихи, растяжения. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практика: Упражнения на закрепление способов иммобилизации при различных травмах конечностей.

4.9. Практическое оказание первой помощи при наружных травмах и кровотечениях

Практика: Отработка умений наложения повязок при различных наружных травмах, закрепление способов иммобилизации при травмах конечностей и умений оказания первой помощи при наружных кровотечениях.

Раздел 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях

5.1. Ожоги, их признаки, первая помощь

Теория: Виды ожогов, степени, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, теплового и солнечного ударов, признаки, оказание первой помощи.

Практика: Упражнения по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.

5.2. Отморожения, признаки, первая помощь

Теория: Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии). Признаки различных степеней отморожений, оказание первой помощи.

Практика: Упражнения по оказанию первой помощи при переохлаждении разной степени.

5.3. Отравления, признаки, оказание первой помощи

Теория: Отравления, пути попадания ядов в организм: через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Признаки острого отравления. Аллергические реакции. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм различными путями. Действия при укусах насекомых (пчёл, клещей и других), змей.

Практика: Работа со справочниками, просмотр видео-презентации, упражнение по оказанию первой помощи при различных отравлениях.

5.4. Психологическая поддержка пострадавших и правила передачи скорой помощи или иным спасательным службам

Практика: Упражнения и тренинг по выявлению цели оказания психологической поддержки пострадавшим. Отработка общих принципов общения с пострадавшими, простых приёмов их психологической поддержки. Отработка принципов передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны

оказывать первую помощь. Определение способов самопомощи в экстремальных ситуациях.

Раздел 6. Транспортировка пострадавшего

6.1. Способы транспортировки пострадавшего в различных ситуациях

Теория: Транспортировка пострадавших в различных ситуациях. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Правила транспортировки пострадавших различными способами: одним человеком или двумя; на руках; носилках, волокушах и с помощью других приспособлений.

6.2. Изготовление носилок

Практика: Изготовление носилок различными способами: из жердей, веревок, с помощью подручных материалов.

Раздел 7. Итоговое занятие

7.1. Итоговое занятие

Практика: Отработка всех умений, полученных при освоении программы, решение ситуационных задач.

1.3. Планируемые результаты

Учащиеся, прошедшие курс по программе «Оказание первой помощи» 1 года обучения

Знают:

- отличия между понятиями «первая помощь», «первая медицинская помощь», «первая доврачебная помощь»;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации;
- виды аптечек для оказания первой помощи, их состав (автомобильная, на производстве, в туристском походе), правила хранения и применения;
- основы гигиены, правила ухода за больным человеком;
- как определить основные признаки жизни у пострадавшего; какие причины могут послужить нарушению дыхания и кровообращения;
- алгоритмы проведения сердечно-лёгочной реанимации для взрослых и детей;
- последовательность обзорного и подробного осмотра пострадавшего;
- способы определения травм головы, шеи, груди, живота и способы оказания необходимой первой помощи при этих травмах;
- отличия между ожогами и отморожением, их степени, способы предупреждения возникновения;

- признаки различных отравлений;
- способы иммобилизации конечностей;
- способы транспортировки пострадавшего в зависимости от ситуации;
- правила передачи пострадавших работникам скорой помощи или иных спасательных служб;

Умеют:

- организовывать свой здоровый образ жизни; соблюдать гигиену личную и окружающих;
- отличать наружные кровотечения: капиллярное, венозное, артериальное; временно останавливать эти кровотечения;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию взрослых и детей;
- накладывать различные повязки при травмах головы, носа, глаз, шеи, груди, живота, конечностей;
- оказывать первую помощь при порезах, мозолях, отморожениях, тепловом, солнечном ударе, отравлениях, укусах насекомых и змей;
- определять оптимальное положение тела пострадавшего и оказывать помощь при переломах, вывихах, растяжениях;
- сохранять спокойствие, самообладание в экстремальных ситуациях, анализировать характер повреждений и поддерживать пострадавших общением;
- правильно передавать пострадавших в руки спасательных служб.

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы

Предметные результаты

- знание нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- умение различать состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь;
- умение составлять общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- овладение навыками оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- освоение алгоритма оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- умение оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- овладение навыками оказания первой помощи при отравлениях, ожогах и обморожениях.

Метапредметные результаты

- организация совместной деятельности с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применение приобретённых навыков в повседневной жизни.

Личностные результаты

- умение соблюдать правила личной безопасности и обеспечивать

безопасные условия при оказании первой помощи;

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
	Первый	34	34	1 раза в неделю по 1 часу	34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи» (стартовый уровень) необходимы следующие материально-технические условия:

- помещение для занятий – кабинет ОБЖ Центра «Точка Роста»;
- для проведения занятий необходимы:
 - компьютер с выходом в интернет;
 - проектор, телевизор;
 - магнитно-маркерная доска;
 - медицинская литература, справочники;
 - набор плакатов, наглядных пособий;
 - видеофильмы, диски или флеш-карты;
 - средства для оказания первой помощи: аптечки, носилки, перевязочный материал, шины, жгуты;
 - фонендоскоп, тонометр, секундомер;
 - тренажёр по реанимации;
 - предметы ухода за больными (биксы, шины, жгуты, бинты, вата, марля, гипсовые бинты и т.п.).

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации / контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. *Входного контроля:* проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. *Промежуточный контроль:* проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. *Итоговый контроль:* проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме итогового занятия.

4. *Текущий контроль:* уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий в группах и индивидуально.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (опрос);
- текущий контроль (контрольный опрос, практическое задание);
- итоговый контроль (контрольный опрос, практическое задание).

Диагностика результатов деятельности проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: анализ выполнения практических заданий, опрос, тестирование.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Вид методической продукции	Название	Кол-во
1.	Методические рекомендации	Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие - Рекомендации населению МЧС России	1 шт.
		Методические рекомендации по оказанию первой помощи.	1 шт.
		Обзор рекомендаций AMERICAN HEART ASSOCIATION по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.	1 шт.
		Методические рекомендации по решению ситуационных задач по первой помощи в рамках соревнований, проводящихся ГАУДО КЦДЮТЭ	1 шт.
		Профилактика туристского травматизма: Метод.рекомендации	1 шт.
2.	Презентации в программе PowerPoint	Аллергия	1 шт.
		Асфиксия	1 шт.
		Вывихи	1 шт.
		Ожоги	1 шт.

		Отморожения и переохлаждения	1 шт.
		Переломы, часть 1	1 шт.
		Переломы, часть 2	1 шт.
		Потеря сознания	1 шт.
		Реанимация, СЛР	1 шт.
		Транспортировка пострадавшего	1 шт.
		Укусы змей	1 шт.
		Укусы насекомых и членистоногих	1 шт.
		Утопление	1 шт.
		Ушибы	1 шт.
		Фотоофтальмия	1 шт.
		Электротравма	1 шт.
		Медицинская аптечка	1 шт.
		Оказание первой помощи	1 шт.
3.	Лекционный материал	Походная аптечка	комплект
		Первая помощь при ушибах	
		Способы остановки кровотечений	
		Синдром длительного сдавливания	
		Повязка ДЕЗО	
		Правила наложения шин и жгутов	
		Если вас укусили	
		Лечение ран в походных условиях	
		Ожоги	
		Отморожения	
		Первая помощь при некоторых неотложных состояниях	
		Первая помощь при переломе костей	
4.	Учебные видео-презентации	Общие правила оказания первой помощи. Внешние кровотечения	1 шт.
		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1 шт.
		Первая помощь при получении травм в походе	1 шт.
		Укусы насекомых и защита от них. Профилактика клещевого энцефалита.	1 шт.
		Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего	1 шт.
5.	Дидактический материал	Комплект обучающих карточек теме «Первая помощь»	комплект 20 шт.
		Комплект карточек-заданий по теме «Медицинская аптечка»	комплект 20 шт.
		Комплект карточек-заданий по теме «Первая помощь»	комплект 20 шт.
		Комплект карточек-заданий по теме «Безопасность в быту»	комплект 20 шт.
6.	Справочные и учебные пособия	Краткое руководство к действию по оказанию первой помощи при несчастных случаях в различных обстоятельствах	1 шт.
		Методическое пособие для подготовки к конкурсу «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» на областных соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель»	1 шт.
		Медицинский справочник туриста	1 шт.
		Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие «Зелёная аптека Кузбасса»	1 шт.
			1 шт.

Список рекомендуемой литературы

- для педагога:

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы/ А.И. Борисевич. – М.: 2006. – С. 272. – Текст: непосредственный.
2. Еремин О.В. Оказание первой помощи. Действия в чрезвычайных ситуациях/ О.В. Еремин – «ЛитРес: Самиздат», 2018. – С.151. – Текст: непосредственный.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными/ Л.С. Заликина. - М.: Медицина, 2003. – С. 310. – Текст: непосредственный.
4. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания/ А.А. Ильичев. - М.: ЭКСМО - Пресс, 2002. – С. 496. – Текст: непосредственный.
5. Коледа С.И. Выживание/С.И. Коледа, П.Н. Драчев. - Мн.: ООО «Лазурак», 1996. – С. 464. – Текст: непосредственный.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста / А.А. Коструб. - Одесса, «ВМВ», 2003. – С. 256. – Текст: непосредственный.
7. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. Н. С. Махова – Электрон. Текстовые данные. – Орел: МАБИВ, 2019. – С. 114. – Текст: непосредственный.
8. Садиков Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания/ Н.Б. Садиков. - Мн.: Современный литератор, 2000. – С. 352. – Текст: непосредственный.

Перечень Интернет-источников:

9. Настоящая инструкция представляет собой краткое руководство к действию по оказанию первой помощи при несчастных случаях в различных обстоятельствах
https://feo.rk.gov.ru/file/instruktsiya_po_okazaniyu_pervoy_pomoschi.pdf
10. Как оказывать первую помощь пострадавшим: пособие МЧС России – Российская газета <https://rg.ru/2010/12/25/pomosh.html>
11. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие – Рекомендации населению – Главное управление МЧС России
<https://86.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/okazanie-pervoy-pomoshchi-postradavshim-prakticheskoe-posobie>
12. Методические рекомендации
<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>
13. Layout 1 <https://mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
14. metod_pos_firsthelp_2011826110.pdf
https://fssp.gov.ru/files/metod_pos_firsthelp_2011826110.pdf
15. Методичка по первой помощи
http://amosovmop.narod.ru/ОПК/metodichka_po_pervoj_pomoshhi.pdf
16. Первая помощь, первая медицинская помощь, термины, понятия, действия – Студопедия
https://studopedia.ru/2_32275_pervaya-pomoshch-pervaya-meditsinskaya-pomoshch-termini-ponyatiya-deystviya.html

для учащихся:

1. Афонькин С. Ю. Ядовитые растения и животные/ С. Ю. Афонькин. - М.: Тимошка, 2019. – С. 78. – Текст: непосредственный.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. -М.: Просвещение; ЛитРес, 2021. – С. 98. – Текст: непосредственный.
3. Махова Н.С. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие/ Н. С. Махова. –М.: МОО «Межрегиональная общественная организация «Академия безопасности и выживания» ; ЛитРес, 2020. – С. 115. – Текст: непосредственный.
4. Еремин О.В. Оказание первой помощи. Действия в чрезвычайных ситуациях/ О.В. Еремин — «ЛитРес: Самиздат», 2018. – С.151. – Текст: непосредственный.
5. Плисов В.А. Справочник неотложной помощи: Из серии: Новейшие медицинские справочники /В. А. Плисов, А. А. Иевлева, Е. Ю. Храмова. – М.: ЛитРес, 2014. – С. 440. – Текст: непосредственный.
6. Зайцев Виктор Современный домашний медицинский справочник. Профилактика, лечение, экстренная помощь/ Виктор Зайцев. – М.: РИПОЛ Классик, 2009. – С. 300. – Текст: непосредственный.

Перечень Интернет-источников:

7. Настоящая инструкция представляет собой краткое руководство к действию по оказанию первой помощи при несчастных случаях в различных обстоятельствах
https://feo.rk.gov.ru/file/instruktsiya_po_okazaniyu_pervoy_pomoschi.pdf
8. Как оказывать первую помощь пострадавшим: пособие МЧС России – Российская газета <https://rg.ru/2010/12/25/pomosh.html>
9. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие – Рекомендации населению – Главное управление МЧС России
<https://86.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/okazanie-pervoy-pomoshchi-postradavshim-prakticheskoe-posobie>
10. Методические рекомендации
<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>
11. Layout 1 <https://mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
12. metod_pos_firsthelp_2011826110.pdf
https://fssp.gov.ru/files/metod_pos_firsthelp_2011826110.pdf
13. Методичка по первой помощи
http://amosovmop.narod.ru/ОПК/metodichka_po_pervoj_pomoshhi.pdf
14. Первая помощь, первая медицинская помощь, термины, понятия, действия – Студопедия
https://studopedia.ru/2_32275_pervaya-pomoshch-pervaya-meditsinskaya-pomoshch-termini-ponyatiya-deystviya.html – Текст: непосредственный.

Приложение 1

*Календарный учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Оказание первой помощи»*

№ п/п	Дата провед. план	Дата провед факт.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия, место проведения для экскурсий, полевых выходов, занятий на спортивных площадках и т.п.
Раздел 1. Введение					
1				1	Понятие о первой помощи
2				1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
Раздел 2. Аптечка первой помощи					
3				1	Состав аптечки первой помощи
4				1	Аптечка в туристском походе, её транспортировка и хранение
Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения					
5				1	Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения
6				1	Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР)
7				1	Проведение СЛР в различных ситуациях для пострадавших разного возраста
Раздел 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах					
8				1	Цель и алгоритмы обзорного и подробного осмотра пострадавшего
9				1	Наружные кровотечения, оказание первой помощи
10				1	Наружные кровотечения, оказание первой помощи
11				1	Травматический шок, причины и признаки
12				1	Оказание первой помощи при травмах головы
13				1	Оказание первой помощи при травмах головы
14				1	Оказание первой помощи при травмах шеи
15				1	Оказание первой помощи при травмах шеи
16				1	Оказание первой помощи при травмах груди

17				1	Оказание первой помощи при травмах груди
18				1	Оказание первой помощи при травмах живота и таза
19				1	Оказание первой помощи при травмах живота и таза
20				1	Оказание первой помощи при травмах конечностей
21				1	Оказание первой помощи при травмах конечностей
22				1	Практическое оказание первой помощи при наружных травмах и кровотечениях
Раздел 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях					
23				1	Ожоги, их признаки, первая помощь
24				1	Ожоги, их признаки, первая помощь
25				1	Отморожения, признаки, первая помощь
26				1	Отморожения, признаки, первая помощь
27				1	Отравления, признаки, оказание первой помощи
28				1	Отравления, признаки, оказание первой помощи
29				1	Психологическая поддержка пострадавших и правила передачи скорой помощи или иным спасательным службам
30				1	Психологическая поддержка пострадавших и правила передачи скорой помощи или иным спасательным службам
Раздел 6. Транспортировка пострадавшего					
31				1	Способы транспортировки пострадавшего в различных ситуациях
32				1	Изготовление носилок
33				1	Изготовление носилок
Раздел 7. Итоговое занятие					
34				1	Отработка знаний и умений по ДООП «Оказание первой помощи»

Словарь терминов и определений

Авульсия – не полностью оторванный в результате травмы фрагмент кожи или другой ткани.

Активированный уголь – специально обработанный уголь, абсорбирующий проглоченные яды.

Ампутация – отделение части тела.

Анафилаксия – необычная или тяжелая аллергическая реакция на инородные белки или другие вещества.

Анафилактический шок – тяжелый шок в результате аллергической реакции.

Артерия – любой кровеносный сосуд, отводящий от сердца обогащенную кислородом кровь.

Аспирация – попадание (вдыхание) крови, рвотных масс, слюны или других инородных предметов и веществ в дыхательные пути и лёгкие.

Астма бронхиальная: спазм мелких дыхательных путей, сопровождаемый одышкой и свистящими хрипами.

Бешенство – заболевание, которое вызывает вирус, передающийся через слюну зараженных животных.

Вена – любой кровеносный сосуд, доставляющий кровь к сердцу.

Вывих – смещение кости из нормального положения в суставе.

Геймлиха приём – серия из 5 диафрагмальных толчков, произведенных над пупком пострадавшего в направлении мечевидного отростка грудины с целью удаления инородного тела из дыхательных путей.

Гематома: скопление крови под кожей или глубжележащими тканями, а также под ногтями в результате повреждения кровеносного сосуда.

Гепатита В вирус – возбудитель опасной инфекции печени с опасными отдаленными последствиями.

Гиповолемический шок – форма шока вследствие чрезмерной потери крови или других жидких сред организма.

ДДККС – дыхательные пути, дыхание, кровообращение, кровотечение, спинной мозг – компоненты первичного осмотра.

Диабет сахарный – состояние, при котором организм производит недостаточное количество инсулина.

Дыхание «изо рта в рот», приспособление – защищает оказывающего первую помощь во время проведения искусственного дыхания. Существуют разные типы таких приспособлений.

Дыхательные пути – пути, по которым воздух поступает в легкие и выходит из них.

Замкнутое пространство: пространство, не предназначенное для пребывания человека, в котором может быть вредная атмосфера. Примерами могут служить цистерны, канавы, колодцы.

Иммунодефицита человека вирус (ВИЧ) – вирус, который обнаруживают в крови, жидких средах организма и выделениях, вызывает СПИД.

Инсулин – гормон, вырабатываемый поджелудочной железой, который обеспечивает доставку глюкозы к клеткам организма.

Инсульт – быстро развивающееся нарушение кровоснабжения какого-либо участка головного мозга, приводящее к его стойкому повреждению.

Инфаркт миокарда (сердечный приступ) – внезапное заболевание с омертвением части сердечной мышцы из-за нарушения притока крови, содержащей кислород.

Инфекция – поражение ткани бактериями, вирусами, грибами или паразитами.

Искусственное дыхание: техника дыхания для пострадавшего при отсутствии у него самостоятельного дыхания.

Колотая рана – открытая рана, при которой острый предмет проник в ткани по прямой линии путём укола.

Кровотечение – потеря большого количества крови за короткое время.

Нитроглицерин – лекарственный препарат для лечения стенокардии. Повышает приток насыщенной кислородом крови к сердечной мышце.

Обморок – внезапно возникающая кратковременная утрата сознания с ослаблением деятельности сердечной и дыхательных систем (потеря сознания в результате временного снижения притока крови к мозгу).

Ожог – травма кожи или других тканей, вызванная тепловым воздействием, химическими веществами, током или радиацией.

ОИТСП – составляющие вторичного осмотра: основная жалоба, история, точная локализация, сравнение, продолжение осмотра.

Остановка сердца – состояние, при котором сердце перестает сокращаться.

Отморожение – частичное или полное промерзание кожи и глубоких тканей.

Первая медицинская помощь – это комплекс простейших медицинских мероприятий с использованием лекарственных средств, выполняемых человеком с медицинским образованием на месте получения повреждения в порядке само и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств. **ПМП - первая медицинская помощь** (с использованием лекарственных средств).

Первая помощь – срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия врача или до помещения больного в больницу. Не заменяет специальной медицинской помощи. Помощь пострадавшему оказывается до получения в случае необходимости профессиональной медицинской помощи или до выздоровления, если обращение к врачу не требуется. При большинстве травм и заболеваний достаточно только первой помощи. **ПП - первая помощь** (без использования лекарств и проведения медицинских манипуляций).

Первичный осмотр – выявление непосредственно угрожающих жизни состояний, см. ДДККС.

Перевязочный материал – материал, используемый для наложения повязок,

их закрепления, фиксации.

Передаваемые через кровь инфекции – присутствующие в крови человека болезнетворные микроорганизмы, вызывающие СПИД, гепатит В, сифилис.

Перелом – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникающее при внешнем механическом воздействии.

Перелом закрытый – нарушение целостности кости, когда целостность кожного покрова не нарушена.

Перелом открытый – нарушена целостность кожного покрова над местом деформации перелома или вблизи него.

Переохлаждение – угрожающее жизни состояние, возникающее в результате действия низких температур и неспособности организма поддерживать нормальную температуру тела.

Повторный осмотр – выявление травм или состояний, которые, если их не лечить, могут угрожать жизни пострадавшего.

Повязка на рану – накладывается для впитывания раневого отделяемого и защиты раны от инфекции.

Позвоночник – осевой скелет, состоящий из 33 позвонков, расположенных от основания черепа до копчика.

Правило «девятка» – используется для оценки площади обожженной кожи. Тело разделяется на области, каждая из которых составляет 9% или 18% всей его поверхности.

Приобретенного иммунодефицита синдром (СПИД): смертельно опасное заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), передающееся здоровому при его непосредственном контакте с жидкими средами организма больного человека.

Припадок – нарушение электрической активности мозга, приводящее к потере сознания и часто к неконтролируемым движениям мышц.

Противоядие лекарственное (лечебное) – вещество, противодействующее яду (антидот).

Прямое давление – давление, оказываемое пальцами или кистью на рану для остановки кровотечения.

Пузырь – скопление жидкости под внешним слоем кожи.

ПХСП – покой, холод, сдавление, приподнятое положение — составляющие помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Рана – повреждение мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов.

Растяжение желудка – переполнение желудка воздухом при неправильно выполняемом искусственном дыхании.

Рваная рана – открытая рана с неровными краями, дефект неправильной формы с множеством углов, рана на своём протяжении имеет разную глубину с повреждением кожи, подкожной клетчатки, мышц.

Рвота – выделение желудочного содержимого через рот в результате судорожных сокращений.

Реанимация – методы искусственного восстановления или поддержания

циркуляции крови и дыхания.

Резаная рана – открытая рана с гладкими краями.

Регургитация – быстрое движение жидкостей или газов в направлении, противоположном нормальному, возникшее в полном мышечном органе в результате сокращения его стенки.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) – техника, сочетающая искусственное дыхание со сжатиями грудной клетки, применяется при отсутствии у пострадавшего дыхания и кровообращения.

Сигнальный медицинский знак – браслет, кольцо или карточка, на которых указаны медицинские проблемы обладателя, а также телефон для уточнения информации.

Синяк – травма без повреждения верхних слоев кожи, вызывающая разрыв мелких сосудов с изменением цвета ткани. То же самое, что ушиб.

Скальпированные раны – отслаивание участков кожи, подкожной клетчатки.

Скорой медицинской помощи служба (служба СМП) – составная часть системы здравоохранения, которая обеспечивает оказание неотложной помощи пострадавшим в результате травм или внезапных заболеваний на месте происшествия и в процессе доставки в лечебное учреждение.

Сонные артерии – крупные сосуды, которые поставляют кровь к голове и шее.

Сотрясение мозга – травма мозга в результате удара, часто сопровождается только кратковременной потерей сознания.

Спинальный мозг – крупный нервный ствол, проходящий от головного мозга в основании черепа к пояснице. Располагается внутри позвоночного столба.

Спинальная жидкость – прозрачная водянистая жидкость, защищающая головной и спинной мозг. При переломах черепа может истекать из носа или ушей.

Стенокардия – боль в груди, вызванная уменьшением притока крови к сердечной мышце.

Столбняк – инфекционное заболевание, при котором в результате мышечного спазма не смыкаются челюсти, сгибается в дугу позвоночник и наблюдаются судороги.

Судороги – непроизвольное сокращение мышц (см. Припадок).

Тепловое истощение – потеря организмом жидкости и электролитов в результате физических упражнений или работы при высокой температуре окружающей среды.

Тепловой удар – опасное для жизни состояние, причиной которого является неспособность организма регулировать собственную температуру при высокой температуре окружающей среды.

Тепловые судороги – болезненные мышечные спазмы во время физических упражнений или работы при высокой температуре окружающей среды, обычно затрагивают икроножные мышцы и мышцы живота.

Термический ожог – это травма, возникающая под воздействием на ткани

организма высокой температуры.

Техника выдвижения челюсти – приём для открытия дыхательных путей без запрокидывания головы или поднятия шеи.

Техника «запрокинуть голову/поднять подбородок» - метод обеспечения проходимости воздуха через дыхательные пути.

Отравление – патологическое состояние, развивающееся при попадании яда в организм.

Шина – приспособление для иммобилизации поврежденной части тела, например, сломанной кости.

Шок – ответная реакция организма на чрезмерное воздействие повреждающих факторов; неспособность системы кровообращения доставить достаточное количество насыщенной кислородом крови ко всем частям тела.

Электротравма – это повреждение, вызванное действием на организм электрического тока.

Эпилепсия – состояние, сопровождаемое припадками при нарушении электрической активности головного мозга.

Яд – любое вещество, вызывающее травму, заболевание или смерть.

**Контрольные вопросы теста для учащихся,
для определения уровня теоретических знаний**

Тест состоит из 30 вопросов, для которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа и отметить буквенное обозначение выбранных вариантов в специальном бланке.

Будь внимательным!

Все записи в бланке должны быть разборчивы, желательно выполнены печатными буквами. Сделанные исправления в бланке ответов должны читаться однозначно.

1. Для обработки ссадин можно использовать:

- А. пантенол;
- Б. спиртовой раствор бриллиантового зеленого (зеленку);
- В. йод;
- Г. детский крем.

2. При ушибе, растяжении и разрывах связок необходимо:

- А. в первые часы после травмы наложить теплоизолирующую повязку;
- Б. в первые часы после травмы прикладывать холод;
- В. после травмы втирать в место повреждения троксевазин гель, индовазин, или фастумгель;
- Г. обработать ушибленное место пантеноном;
- Д. обеспечить поврежденному месту покой;
- Е. дать пострадавшему обезболивающие препараты.

3. Первая помощь при носовом кровотечении:

- А. прижать крыло носа к носовой перегородке;
- Б. голову наклонить вперед;
- В. голову запрокинуть назад;
- Г. холод на переносицу;
- Д. вложить в носовой проход ватный тампон.

4. Первая помощь при венозном кровотечении:

- А. Края раны обрабатываются спиртом, йодом или зеленкой;
- Б. Наложить жгут выше места ранения;
- В. Наложить стерильную повязку;
- Г. Наложить давящую повязку.

5. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении:

- А. жгут накладывают как можно ближе к месту ранения;
- Б. жгут накладывают ниже места ранения;
- В. жгут накладывают выше места ранения.

- Г. для частичного восстановления кровообращения в перетянутой конечности следует в летнее время через каждый час расслаблять жгут на несколько минут;
- Д. исключается наложение жгута на среднюю треть плеча;
- Е. исключается наложение жгута на нижнюю треть бедра;
- Ж. жгут накладывают поверх одежды;

6. Первая помощь при термическом ожоге 1-2 степени заключается в следующем:

- А. место ожога смазать растительным маслом;
- Б. обожженную поверхность обработать спиртом;
- В. пораженный участок обрызгать пантеноном или олазолем;
- Г. наложить стерильную повязку;
- Д. поверх повязки приложить холод;
- Е. принять противоаллергические препараты;
- Ж. принять обезболивающие препараты;

7. Один из участников похода длительное время находился в ледовой трещине. После извлечения из трещины пострадавший безучастен ко всему, сознание спутанное. Каким образом будете оказывать помощь?

- А. следить за пульсом и дыханием;
- Б. защитить от дальнейшего переохлаждения;
- В. внутрь теплое сладкое питье;
- Г. внутрь алкоголь;
- Д. транспортировать в укрытие;
- Е. согревать в первую очередь руки и ноги.

8. Первая помощь при отморожении 1-2 степени заключается в следующем:

- А. поврежденный участок растереть снегом;
- Б. поврежденный участок растереть рукой, перчаткой или шарфом;
- В. пораженную поверхность обработать пантеноном или олазолем;
- Г. наложить теплоизолирующую повязку;
- Д. пораженный участок согреть горячей водой;
- Е. предложить обильное горячее и сладкое питье;
- Ж. пострадавшего согреть.

9. Первая помощь при тепловом ударе заключается в следующем:

- А. освободить пострадавшего от стесняющей одежды;
- Б. уложить пострадавшего с приподнятой головой;
- В. уложить пострадавшего с приподнятыми ногами;
- Г. согреть пострадавшего;
- Д. в места, где близко расположены кровеносные сосуды, положить холодные примочки;

- Е. смочить лицо и голову водой;
- Ж. предложить пострадавшему обильное питье.

10. При ожоге глаз ультрафиолетовыми лучами нужно:

- А. закапывать раствор сульфацила-натрия 6 раз в день;
- Б. закапывать галазолин 6 раз в день;
- В. промывать глаза движениями от внешнего угла глаза к переносице ваткой смоченной крепким раствором чая или розовым раствором марганцовки;
- Г. носить солнцезащитные очки.

11. Первая помощь при обмороке:

- А. пострадавшего уложить, приподняв голову;
- Б. пострадавшего уложить, приподняв ноги;
- В. освободить шею и грудь от стесняющей одежды;
- Г. похлопать по щекам;
- Д. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

12. Группу, возвращавшуюся с восхождения, застала гроза. Первый участник укрылся под скалой. Остальные участники обнаружили его через несколько минут, лежащего без сознания. Самостоятельного дыхания нет, зрачки расширены. Лицо, шея, кончики пальцев синюшные, пульс слабый. Как оказать помощь?

- А. непрямой массаж сердца;
- Б. искусственная вентиляция легких;
- В. привести в сознание;
- Г. транспортировать в базовый лагерь;
- Д. следить за пульсом и дыханием;

13. Ваши действия при обнаружении впившегося клеща:

- А. резким движением выдернуть впившегося клеща;
- Б. удалить клеща с помощью ниточной петли, не допуская обрыва хоботка;
- В. обработать место укуса спиртом;
- Г. удаленного клеща сжечь;
- Д. в первые сутки после укуса ввести иммуноглобулин.

14. В случае укуса ядовитого паука необходимо:

- А. выдавить яд из ранки;
- Б. прижечь место укуса горячей спичкой;
- В. предложить обильное питье;
- Г. наложить жгут;
- Д. обеспечить укушенной конечности покой.

15. Первая помощь при укусе ядовитой змеи заключается в следующем:

- А. отсасывать яд в течение 10-15 минут;

- Б. отсасывать яд в течение часа;
- В. прижечь место укуса;
- Г. рану продезинфицировать;
- Д. наложить стерильную повязку, которую по мере развития отека расслаблять;
- Е. принять обезболивающие препараты;
- Ж. ограничить подвижность пострадавшего;
- З. пострадавшего не кормить, часто давать пить;
- И. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. При пищевой токсикоинфекции необходимо:

- А. промыть желудок;
- Б. дать пострадавшему активированный уголь;
- В. дать пострадавшему фталазол;
- Г. дать пострадавшему горячий сладкий чай;
- Д. предложить пострадавшему обильное питье;
- Е. положить на живот фляжку с горячей водой.

17. Помощь при закрытом переломе ключицы:

- А. рану закрыть стерильной салфеткой;
- Б. дать пострадавшему обезболивающие препараты;
- В. для фиксации надеть на руки два ватно-марлевых кольца, стянув их со стороны спины эластичным бинтом;
- Г. руку со стороны перелома подвесить на косынке за шею.

18. При переломе плеча необходимо:

- А. плечо вывести вперед;
- Б. в подмышечную впадину вложить ватно-марлевый валик;
- В. в кисть вложить ватно-марлевый валик;
- Г. пострадавшую конечность подвесить на косынке за шею;
- Д. пострадавшую конечность прибинтовать вдоль туловища;
- Е. дать пострадавшему обезболивающие препараты;
- Ж. шины наложить с внутренней и наружной стороны плеча.

19. При переломе предплечья пострадавшая конечность фиксируется таким образом:

- А. руку согнуть в локтевом суставе под углом 90 °;
- Б. пальцы выпрямить, кисть и предплечье зафиксировать;
- В. в ладонь вложить ватно-марлевый валик;
- Г. руку зафиксировать так, чтобы ладонь была обращена к животу;
- Д. шину наложить от кончиков пальцев до локтевого сустава;
- Е. шину наложить от кончиков пальцев до плечевого сустава;
- Ж. пострадавшую конечность подвесить на косынке за шею.

20. По каким признакам можно определить, что у пострадавшего перелом тазовых костей?

- А. боль в тазобедренном суставе;
- Б. боль при попытке встать на ноги;
- В. боль при ходьбе, беге;
- Г. ноги согнуты в коленях и приведены – поза «лягушки»;
- Д. симптом «прилипшей пятки» - пострадавший сам не может поднять вытянутую ногу, оторвать от земли, но, если ему помочь её приподнять, выше он поднимает её сам и удерживает без посторонней помощи.

21. При переломе бедра пострадавшая конечность фиксируется таким образом:

- А. ногу согнуть в коленном и голеностопном суставах под углом 90° и в таком положении зафиксировать;
- Б. ногу выпрямить, подложив под колено небольшой валик из одежды и в таком положении зафиксировать;
- В. стопу зафиксировать под углом 90° ;
- Г. шину наложить с наружной стороны конечности от подмышечной впадины до стопы;
- Д. шину наложить с наружной стороны конечности от тазобедренного до голеностопного сустава;
- Е. шину наложить с внутренней стороны ноги от промежности до стопы.

22. При переломе голени пострадавшая конечность фиксируется таким образом:

- А. шину наложить только с наружной поверхности голени;
- Б. шину наложить только с внутренней поверхности голени;
- В. шину наложить с наружной, внутренней и по задней поверхности голени;
- Г. стопу зафиксировать под углом 90° ;
- Д. шину наложить от стопы до середины бедра;
- Е. шину наложить от голеностопного до коленного сустава.

23. В случае отравления угарным газом:

- А. немедленно обеспечить доступ свежего воздуха к пострадавшему;
- Б. освободить от одежды, стесняющей дыхание;
- В. срочно госпитализировать.

24. Помощь при истинном утоплении заключается в следующем:

- А. перевернуть пострадавшего на живот так, чтобы голова оказалась ниже уровня его таза, для этого перекинуть его через бедро;
- Б. положить пострадавшего на спину на ровную поверхность;
- В. очистить ротовую полость;
- Г. резко надавить на корень языка до появления рвотных движений, для того чтобы удалить воду из желудка и легких.

- Д. в течение 5-10 минут периодически надавливать на корень языка, пока изо рта не перестанет выделяться вода;
- Е. приступить к сердечно-легочной реанимации.

25. Укажите признаки клинической смерти:

- А. отсутствие пульса на сонной артерии;
- Б. при сжатии глаза зрачок изменяет свою форму;
- В. отсутствие дыхания;
- Г. помутнение зрачка вследствие высыхания роговицы;
- Д. трупные пятна;
- Е. расширение зрачков с отсутствием реакции на свет.

26. Перед проведением искусственной вентиляции легких необходимо:

- А. проверить в сознании пострадавший или нет;
- Б. проверить наличие дыхания в течение 5 секунд;
- В. проверить наличие пульса в течение 10 секунд;
- Г. проверить проходимость дыхательных путей;
- Д. запрокинуть максимально голову;
- Е. зажать ноздри пострадавшего;

27. Порядок проведения сердечно – легочной реанимации при условии, что помощь оказывают два человека:

- А. произвести 2 вдувания;
- Б. произвести 1 вдувание;
- В. сделать 5 ритмичных надавливаний на грудную клетку;
- Г. сделать 15 ритмичных надавливаний на грудную клетку.
- Д. сделать 30 ритмичных надавливаний на грудную клетку

28. К обезболивающим препаратам относятся?

- А. активированный уголь;
- Б. супрастин;
- В. анальгин
- Г. фестал;
- Д. кетанов.

29. Какие из лекарственных препаратов можно применять для снятия симптомов аллергии?

- А. супрастин;
- Б. цитрамон;
- В. тавегил;
- Г. бромгексин;
- Д. парацетамол.

30. Какие из лекарственных препаратов можно применять при болях в

сердце?

- А. цитрамон;
- Б. валидол;
- В. бисептол;
- Г. нитроглицерин;
- Д. имодиум.

Бланки ответов для заполнения и вариант правильных ответов (для проверки)

БЛАНК ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»		ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	
1.		1.	А Б В
2.		2.	Б В Д Е
3.		3.	А Б Г Д
4.		4.	А В Г
5.		5.	А В Г Д Е Ж
6.		6.	В Г Д Е Ж
7.		7.	А Б В Д Е
8.		8.	Б В Г Е Ж
9.		9.	А Б Д Е Ж
10.		10.	А В Г
11.		11.	Б В Г Д
12.		12.	Б В Г Д
13.		13.	Б В Г Д
14.		14.	А Б В Д
15.		15.	А Г Д Е Ж З И
16.		16.	А Б Д
17.		17.	Б В Г
18.		18.	А Б В Г Е Ж
19.		19.	А В Г Е Ж
20.		20.	А Б Г Д
21.		21.	Б В Г Е
22.		22.	В Г Д
23.		23.	А Б В
24.		24.	А В Г Д
25.		25.	А В Е
26.		26.	А Б В Г Д Е
27.		27.	Д А
28.		28.	В Д
29.		29.	А В
30.		30.	Б Г