

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
652300, Кемеровская область, г.Топки, ул. Топкинская, 8,
телефон: (8-38454) 3-10-09; e-mail: topkischool2@mail.ru

**Отчёт о работе
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
за 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Семендяева Елена Ивановна
Руководитель Центра

г. Топки
2022 год

В указе президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018 года Одна из целей – обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для достижения этой цели, необходимо создать современную цифровую образовательную среду, внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, повысить мотивацию у обучающихся. В начале 2019 года для этого был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». Он и подразумевает под собой вышеназванную цель.

С 1 сентября 2020г. в МБОУ «СОШ №2» функционирует Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Что же такое «Точка роста»?

Это проект, который направлен на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций, а также на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами.

Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности» были разработаны новые, современные образовательные программы. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Центр не являются главным в обучении – это лишь структурное подразделение школы. В учебном плане остались те же темы, но только теперь дети работают с новыми технологиями. Также было введено дополнительное образование, где дети смогли заниматься медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

II. Дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность;
- научно-техническое творчество;
- шахматное образование;
- IT-технологии;
- медиа-творчество;
- социокультурные мероприятия;
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная

безопасность.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;

- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»;
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»;
- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Педагоги Центра образования «Точка роста» продолжают повышать свой профессиональный уровень, участвуя в цикле информационно-методических онлайн-семинарах.

Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №2» на 2021- 2022 учебный год

Категория персонала	Содержание деятельности	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель центра	1
Педагогический персонал	Педагог-организатор	1
	Педагог ДО	7
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	2
	Педагог по предмету «Информатика»	2

Кадровый состав Центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №2» на 2021- 2022 учебный год

Для работы в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ № 2» подобрана команда специалистов из педагогов школы. В Центре функционируют 10 детских объединений и работают 6 педагогов с высшим образованием и 2 педагога со средним специальным.

Кадровое обеспечение образовательного процесса						
№	Фамилия,	Преподаваемые	Какое образовательное	Курсы	Квалифи-	Стаж работы

<i>n\п</i>	<i>имя, отчество, должность по штатному расписанию</i>	<i>дисциплины</i>	<i>учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании</i>	<i>повышения квалификации</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>общий</i>	<i>педагогический</i>
1	Семендяева Елена Ивановна, учитель	Руководитель центра	Кемеровское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	2020	Высшая квалификационная категория	28	23
2	Карачева Ирина Викторовна, педагог - организатор	Педагог - организатор	Кемеровское педагогическое училище №2, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией	2020	Первая квалификационная категория	21	16
3	Нейфельд Максим Андреевич, учитель, педагог ДО	Математика, информатика; ДООП «3D-моделирование», «Цифровое искусство VR»	ФГБОУ ВПО «КемГУ», математика, преподаватель математики; ГОУДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин, педагогика психологии и методики преподавания информатики	2020	Первая квалификационная категория	9	9
4	Новиченко Ольга Анатольевна, учитель, педагог ДО	Технология; ДООП «Промышленный дизайн», «Финансовая грамотность»	МТИЛП, технология швейных изделий, инженер – технолог; Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, преподаватель трудового обучения в общеобразовательной школе	2020	Высшая квалификационная категория	38	28
5	Соколов Вячеслав Валеевич, учитель, педагог ДО	ОБЖ, Технология; ДООП «Школа безопасности»	Новокузнецкий ГОУ КузГПА, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов; ГОУДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», педагогика, психология	2020	Высшая квалификационная категория	27	27

			и методика преподавания школьных дисциплин, технология и предпринимательство				
6	Чудинов Аркадий Игоревич, учитель, педагог ДО	Информатика; ДООП «Шахматы»	Кемеровский государственный университет, химия, химик; ГОУДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин, ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «Информатика»	2020	Высшая квалификационная категория	35	33
7	Кравчук Оксана Владимировна, социальный педагог, педагог ДО	Социальный педагог ДООП; «Школа вожатого», «Театр и дети»	ФГБОУ ВПО «КемГУ», химик, химия; ООО «Столичный Многопрофильный институт Дополнительного образования» г.Москва, социальный педагог; ООО «Столичный Многопрофильный институт Дополнительного образования» г.Москва, педагог-психолог	2021		16	2
8	Кудряцева Анастасия Дмитриевна, учитель, педагог ДО	Начальные классы; ДООП «Волшебная кисточка»	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов	2020		3	3
9	Маркова Ольга Алексеевна, учитель, педагог ДО	Русский язык и литература; ДООП «Юный журналист»	КГУ, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	2020	Высшая квалификационная категория	29	29

Детские объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (более 70% от общего количества).

В 2021-2022 учебном году на базе Центра «Точка роста» реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Промышленный дизайн» – технической направленности;
- «3D-моделирование» – технической направленности;
- «Цифровое искусство VR» – технической направленности;
- «Финансовая грамотность» – социально-гуманитарной направленности;

- «Школа безопасности» – социально-гуманитарной направленности;
- «Школа водителя» – социально-гуманитарной направленности;
- «Юный журналист» – социально-гуманитарной направленности;
- «Театр и дети» – художественной направленности;
- «Волшебная кисточка» – художественной направленности;
- «Шахматы» – физкультурно-оздоровительной направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Второй год в МБОУ «СОШ №2» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Промышленный дизайн», руководитель Новиченко О.А., занимаются учащиеся 7 класса.

Работа кружка «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися технологий дизайн-проектирования в области промышленного дизайна. Кружок создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Цель: привлечение и мотивация учащихся к процессу дизайн-проектирования и развитие дизайн-мышления. Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций.

В 2021-2022 учебном году, продолжив работу в экологическом направлении, группа девочек выполнила проект «Нет пластиковым пакетам!». Целью работы является формирование активной жизненной позиции в вопросе переработки отходов и их вторичного использования, что определило постановку следующих задач:

1. Изучить проблему загрязнения бытовыми отходами и способы ее решения;
2. Объяснить, почему переработка мусора выгоднее любых иных способов утилизации бытовых отходов;
3. Исследовать технологию производства изделий из отходов;
4. Разработать и выполнить изделия из переработанных отходов;
5. Проверить выполненные изделия на прочность, вместимость;
6. Изучить общественное мнение о пользе выполненных изделий.

Работа проводилась совместно с учителем биологии Лариной Марией Алексеевной. Для выполнения проекта применялись разные методы исследования:

Теоретический – поиск информации, ее обработка, анализ.

Практический – создать изделие из бросового материала.

В ходе выполнения проекта учащиеся применяли знания, полученные на уроках биологии, технологии, географии, получали новые знания в химии, физике:

- изучив проблему загрязнения бытовыми отходами и способы ее решения, учащиеся выяснили, что переработка мусора – самый лучший вариант решения этой проблемы, так как этот способ безопасен для окружающей среды и позволяет снизить нагрузку на мусорные полигоны;
- изучив технологию производства химических волокон из переработанных отходов, выбрали лучшие материалы для изготовления хозяйственной сумки, выполнив несколько экземпляров;
- выполненные сумки проверили на прочность, вместительность, практичность и остались довольны полученными результатами;
- изучив общественное мнение, выяснили, что большинству нравятся две сумки, так как они обладают следующими качествами: можно компактно сложить и поместить в дамскую сумочку, вместительны, имеют удобные и прочные ручки, выполнены из прочных материалов, имеют красивый внешний вид;
- проведя исследование, учащиеся получили опыт в некоторых вопросах экологии, а также научились изготавливать многоразовые хозяйственные сумки, позволяющие использовать их для похода в магазин или иных целей.

На муниципальной учебно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» проект «Нет пластиковым пакетам!» занял III место (Пр. от 04.03.2021г. № 74). Группа девочек, (Рузайкина Кристина, Рябова Арина, Шемякина Алина), защищавших проект были приглашены на областной этап конференции.

По итогам XIII Областной научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы – будущее Кузбасса (юниор)» (секция «Химия. Биология. Экология») работа отмечена дипломом 3 степени.

Рузайкина Кристина и Рябова Арина, получили персональное приглашение от администрации ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» для участия в наборе и дальнейшего обучения в лицее с 1 сентября 2022 года по итогам работы XIII Областной научно-практической конференции обучающихся 7-8 классов «Мы – будущее Кузбасса (юниор)».

Новиченко Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования «Промышленный дизайн» ЦОЦиГ «Точка Роста» активно пропагандировала данное направление кружка в проведении профильных смен «Познание нового» Центра «Точка роста» на муниципальном уровне для учащихся школ города и округа в целом.

Цель дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «3D-моделирование» и «Цифровое искусство VR», руководитель Нейфельд М.А., развитие творческого потенциала и необходимых навыков и компетенций в области VR технологий, 3д моделирования, программирования.

На занятиях решались следующие задачи:

- формирование интереса к техническим знаниям;
- развитие алгоритмического мышления;
- развитие базовых навыков работы в программах;
- повышение мотивации к изобретательности;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- прививание навыков проектной деятельности;
- формирование базовых навыков в программах для трехмерного моделирования.

Основная форма занятий: преподаватель ставит новую техническую задачу, решение которой ищется совместно. Работа осуществляется исключительно в команде. Это еще раз

готовит школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться всем вместе.

Основная форма подачи теории-интерактивные лекции. Применение презентаций.

Результаты деятельности:

- изучение принципов работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- изучение основной терминологии в области технологий VR;
- выполнение примитивных операций в программах трехмерного моделирования.

Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность», руководитель Новиченко О.А., призвана расширить возможности учащихся в возрасте 14–16 лет, для формирования специальных компетенций, создать особые условия для расширения доступа к знаниям в финансовой сфере.

Отличительной особенностью кружка «Финансовая грамотность» является то, что вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели на уроках обществознания, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Цель работы кружка: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 14-16 лет, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Взрослое население и школьники являются потребителями товаров и услуг, насколько рационально они сумеют распорядиться своими финансами, во многом зависит их благополучие. Именно поэтому руководители творческих объединений «Юный журналист» и «Финансовая грамотность» договорились о реализации совместного проекта «PROжизнь. Курс на успешность», результатом которого стало проведение совместных ежемесячных мероприятий и их информационное сопровождение. Цель – подключить каждого учащегося к участию в финансовой жизни своей семьи, помочь ему сформировать модель будущей семейной жизни, подготовить его к успешному решению финансовых проблем.

В начале сентября группа старшеклассников подготовила занятие «День финансиста» для учащихся 8-11 классов школы. Присутствовавшие на занятиях сотрудники финансового отдела администрации Топкинского МО, объяснили, что финансисты играют очень важную роль в жизни каждого россиянина. Юные журналисты через печатные издания (муниципальную газету «Провинция») и социальные сети (сайт школы, в группах «Большая перемена» ВК, instagram) доносят важность финансовой грамотности широким слоям населения.

В середине сентября учащиеся посмотрели онлайн-урок заместителя Председателя Банка России С. А. Швецова «Успех везение VS знания» в рамках осенней сессии занятий по финансовой грамотности для школьников. Сергей Швецов рассказал, помогут ли

финансам везение и удача, надо ли рисковать деньгами или лучше просчитывать все шаги заранее – и есть ли секрет успешных инвестиций. После данного урока учащаяся 9 класса решила выполнить творческий проект по инвестициям, чтобы более детально разобраться с таким экономическим понятием как «Инвестиции».

В современном обществе на доходы семьи оказывает влияние большое количество факторов, поэтому целью занятия «От чего зависят личные и семейные доходы», проведенное в октябре, было сформировать у учащихся понимание необходимости образования и личных стремлений человека как главных факторов, влияющих на доходы семьи. При подготовке занятия было решено рассмотреть данную тему через мотивацию получения прочных знаний и призму профессионального образования.

Для этого были продемонстрированы интервью на тему «Личные доходы через образование и карьеру», взятые юными журналистами у родителей, выпускников нашей школы, добившихся определенных профессиональных высот.

Рассмотрев все объективные и субъективные факторы, влияющие на доходы, перешли ко второй части занятия. Сведущим занятия по ФГ была приглашена выпускница школы, родительница, специалист юриспруденции – помощник нотариуса. Она рассказала про особенности данной специальности, обратила внимание учащихся, что важно не только правильно выбрать направление своей профессиональной карьеры, но и управлять ее развитием, чтобы получать от нанимателей как можно большую заработную плату и различные формы поощрения. На размер заработной платы влияет множество факторов, важнейший из которых – образование. Так была сформулирована мотивация для хорошей и отличной учебы.

Журналистам настолько понравился подход к данной теме, что они развили ее в классных мероприятиях. Наиболее интересные интервью были продемонстрированы на классных часах, круглых столах. Также было смонтировано несколько фильмов цикла «ЖЗЛ» /«Жизнь замечательных людей» нашего города и района/, которые были очень тепло встречены школьниками.

На осенних каникулах была апробирована профильная смена «Познание нового» Центра «Точка роста». Для учащихся 5-6 классов нашей школы была проведена игра по финансовой грамотности «Деньги».

Тема «Инвестиции» для многих сложна и далека. В силу нашего менталитета, традиций, истории страны почти треть населения считает, что в случае финансовых потерь при инвестировании или получении займов они должны быть компенсированы государством. То есть, решения принимаются гражданами самостоятельно, а ответственность перекладывается ими на государство.

Цель занятия «Инвестиции»: выяснить, что такое инвестирование, процессы, связанные с ним и проанализировать насколько в условиях современной экономической ситуации выгодно инвестировать денежные средства, какие инструменты использовать.

Как сделать ее интересной? Как через неё выйти на необходимость хорошо учиться? Было решено рассмотреть данную тему через участие в олимпиадном движении. Ученики нашей школы показывают неплохие результаты на всех уровнях, а старшеклассники успешно участвуют в вузовских олимпиадах. Кто же интереснее расскажет о своих успехах, кроме самих олимпиадников? В качестве сведущих были приглашены участники областного этапа ВОШ, призеры вузовских олимпиад, выпускники КемГУ, ныне работающие в Кузбассе.

Журналисты связались с выпускниками школы, победителями и призерами различных олимпиад, живущими вне региона, и попросили поделиться своим опытом, показать преимущества победы, мотивировать других. В результате был смонтирован фильм, который явился кульминацией рассказа про инвестиции. Рассмотрев «плюсы» и «минусы» 15 вариантов инвестирования денежных средств, учащиеся пришли к единогласному выводу: лучший способ инвестирования – в свои знания.

Расширить свои знания в области управления личными финансами и повысить собственное благосостояние с помощью банковских продуктов может каждый. Чтобы улучшить своё качество жизни, надо не только много зарабатывать, но и уметь распоряжаться деньгами. Для этого может помочь банк. Как же увеличить личные и семейные деньги с помощью банковских продуктов? Эти вопросы рассматривались на занятиях декабря. Представители Банка «Открытие» рассказали, что большая часть физических лиц (население) пользуется вкладами. Рассказали о разных вкладках, об их особенностях, пояснили, чем они различаются. Специалисты, рассказав о банковских продуктах, плавно перешли на профессии в экономике, рассмотрели ряд специальностей, их особенности, необходимые качества. Основные вопросы школьников были связаны как лучше поступить: поступить в колледж или в вуз? Что будет выгоднее? На все вопросы школьники получили ответы.

В январе, при изучении раздела «Риски в мире денег», для формирования у учащихся грамотного отношения к своему финансовому поведению обсуждали, с одной стороны, наличие финансовых рисков и возможность их избежать, с другой – неизбежность некоторых финансовых рисков и возможность их минимизации.

В жизни каждого человека бывают различные ситуации, когда он не знает, как себя вести, куда обратиться. Помощь в данных вопросах оказала социальный педагог МБОУ «СОШ №2». Она пояснила, что Особые жизненные ситуации – это ситуации, напрямую нарушающие привычную жизнедеятельность человека, которые он не способен самостоятельно преодолеть или преодолевает со значительными потерями. К ОЖС относятся: 1) рождение детей; 2) болезнь; 3) потеря работы не по своей инициативе; 4) смерть члена семьи; 5) пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества либо иные денежные проблемы.

В ходе обсуждения особый акцент был сделан на том, что можно прогнозировать наступление особых жизненных ситуаций, просчитывать их последствия и создавать подушку безопасности для их смягчения в случае наступления. Необходимо знать, как находить в интернете сайты социальных служб и обращаться за помощью.

На занятии были сформированы компетенции оценивания последствий особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.

Все хотят быстро заработать, применив минимальное количество усилий. Но всегда есть риск наткнуться на обман и коварство. Одним из них является финансовая пирамида. Что же это такое? Это система, которая приносит доход за счёт привлечения финансов других людей. Человек «вложился». Но, чтобы получить прибыль, он должен привести людей, которые вложат свои средства. Тогда и заплатят первому. На бумаге очень интересно, но на деле не так радостно – иссякает число желающих вложить деньги и финансы кончаются.

Как же распознать пирамиды и избежать обмана? На эти вопросы, на одном из февральских занятий, школьникам ответил майор полиции – представитель отдела

экономической безопасности и противодействия коррупции. Он назвал основные признаки пирамиды: отсутствие конечного продукта, лицензии и информации о топ менеджерах, а также – агрессивная реклама. Майор полиции ответил на все вопросы школьников. Благодаря этой беседе учащимся стало понятно, что не существует способов мгновенного заработка при минимальных усилиях. Всегда ценится труд!

На занятиях марта рассматривалась тема «Банки». Тема «Банки» имеет большую актуальность в условиях активного развития банковского дела и реализации современными коммерческими банками широкого спектра банковских продуктов и услуг различным слоям населения. Представители Банка «Открытие» познакомили школьников с основами банковского дела в контексте наиболее распространённых форм взаимодействия банков с физическими лицами, такими как депозитное обслуживание, кредитование, осуществление расчетов.

Во время беседы обсуждалось, что современный человек вынужден вступать во взаимодействие с разнообразными финансовыми организациями. И это взаимодействие должно быть продуманным и приносить финансовую пользу человеку. Поэтому при выборе финансовой организации следует получать как можно больше информации о её деятельности, анализировать эту информацию и только на этой основе принимать решение о взаимодействии.

В конце занятия у учащихся были сформированы, с одной стороны, основные понятия о банковской системе, с другой – важное понимание принципов взаимодействия семьи с банком. Главное – принимать решения обдуманно, собрав большое количество информации и проанализировав её.

В апреле, при изучении раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют», у учащихся было сформировано понимание неотвратимости взаимодействия с налоговыми органами и необходимости грамотного подхода к этому взаимодействию с тем, чтобы исключить негативные финансовые последствия (например, в виде штрафа и пени) из-за неуплаты налогов. Ребята запомнили, что налоги – это безвозмездный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц специальными органами государства по установленным законом основаниям. Во время обсуждения темы «Налоги» подробно рассматривались следующие вопросы:

- чем доходы отличаются от расходов?
- какие статьи составляют доходы государственного бюджета?
- какие виды налогов составляют большую часть нашего бюджета?
- какие статьи составляют расходы государственного бюджета?
- на что в большей степени тратится бюджет России?
- сколько процентов идёт на социально значимые мероприятия?
- что будет, если налогоплательщики станут скрывать налоги?

Учащиеся изучили базовые понятия и сформировали умения, связанные с уплатой налогов.

В апреле месяце Арина Селезень, ученица 9 «В» класса успешно защитила творческий проект «Ставки на спорт как инвестиционный проект».

Для своих сверстников, учащихся 8-9 классов, Арина рассказала, что во все времена и во всех странах людей беспокоит доход, ведь от него зависит качество жизни. Каждый из нас задумывается о методах приумножения своих денежных средств, куда вложить деньги, чтобы они работали и приносили ежемесячный доход. Инвестиции – один из способов вложения свободных средств. Вариантов инвестиций много, однако, далеко не все люди

решаются на инвестирование, так как не все варианты эффективны. В нашей стране каждый двадцатый взрослый человек хотя бы раз в жизни делал ставку на спорт. Однако подавляющее большинство относится к нему как к хобби, и только немногие рассматривают ставки на спорт как инвестиции. В данной работе она решила рассмотреть новый инструмент инвестирования, интересующий современную молодежь.

Для изучения информации по данному вопросу и достижения к определенному выводу ею были поставлены следующие задачи:

1. Изучить и систематизировать материал.
2. Изучить мнение сверстников по данной теме.
3. Выявить преимущества и недостатки ставок на спорт.
4. Сделать памятку.

При выполнении проекта применялись методы исследования:

- Теоретический – поиск информации, ее обработка, анализ.
- Практический – анкетирование сверстников.

Была поставлена гипотеза: можно ли считать ставки на спорт инструментом инвестирования?

- Объект исследования: старшеклассники МБОУ «СОШ №2».
- Предмет исследования: ставки на спорт.

В ходе выполнения проекта Арина пришла к выводу:

1. В современном мире инвестирование является неотъемлемой составляющей экономики, и инвестиции представляют собой вложения финансов с целью дальнейшего извлечения дохода. Любое инвестирование денег подразумевает, что в дальнейшем ваши средства будут работать на вас. Главные особенности процесса инвестирования состоит в том, что все риски несет сам инвестор, и нет никаких гарантий возврата инвестированного капитала. Инвестируя средства, нужно серьезно и взвешенно принимать решения. Пренебрежение основными правилами может приводить к потере денежных средств. Соблюдение разумных правил позволяет свести риск инвестирования к минимуму и получать существенный доход.
2. Обработав результаты опроса, увидела, что эта тема интересна ребятам. Как показало анкетирование, респонденты готовы инвестировать денежные средства и им известно об определенных рисках в инвестировании. Старшеклассники готовы инвестировать в ставки на спорт, применяя свои знания о разных видах спорта.
3. Изучив ставки на спорт, выявила ряд преимуществ:
 - высокая доходность,
 - доступность,
 - легкость вывода средств,
 - большое количество инструментов,и недостатков ставок на спорт:
 - высокие риски,
 - большие временные затраты,
 - зависимость от букмекера. Каждый человек, решивший участвовать в ставках на спорт, решит, что больше для него «перевешивает» достоинства или недостатки.
4. Составлена Памятка по инвестированию. Перед тем как принять ответственное решение об инвестировании необходимо серьезно и взвешенно рассмотреть все возможные варианты, рассчитав предполагаемый доход. Подводя итог проведенным исследованиям, следует отметить справедливость и актуальность выражения «Самые

выгодные инвестиции – это вложения в знания!», в том числе в знание спорта и спортивных ставок.

Человек задолго до наступления пенсионного возраста должен думать о своём финансовом положении на пенсии и начинать заботиться заранее. Поэтому, будучи школьником, необходимо знать основные понятия: Пенсия, Пенсионная система, Пенсионный фонд. Знать общие принципы устройства пенсионной системы РФ, представление о способах пенсионных накоплений.

В ходе майских занятий у ребят сформированы умения находить актуальную информацию о пенсионной системе и пенсионных накоплениях в сети Интернет, а также способность рассчитывать и прогнозировать будущую пенсию, зайдя на сайт Пенсионного фонда России в раздел «Пенсионный калькулятор».

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации программы «Финансовая грамотность» привлекались узкие специалисты по разным профессиям. Работники банка, помощник нотариуса, подполковник полиции, заместитель главы города по социальным вопросам и др. участвовали в проведении занятия и отвечали на разносторонние вопросы школьников. Ребята не только получали полную информацию по предлагаемой теме, но и знакомились с особенностями профессий, их специальностями, необходимыми качествами профессионала.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся кружка «Финансовая грамотность» принимали участие в различных мероприятиях:

- 15 учеников получили сертификаты участника Всекузбасского Финансового диктанта;
- 8 учеников получили сертификат участника во Всероссийском экономическом диктанте;
- одна ученица пробовала свои силы в олимпиаде «Высшая проба» ВШЭ по экономике, финансовой грамотности.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист», руководитель Маркова О.А.: знакомство учащихся с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов.

Целенаправленность и актуальность программы помогает реализовать задачи речевого и общекультурного воспитания детей на современном этапе.

В течении всего 2021-2022 учебного года группа юных журналистов обеспечивала информационное сопровождение значимых событий школьной жизни. Через печатные издания (муниципальную газету «Провинция») и социальные сети (сайт школы, в группах «Большая перемена» ВК, instagram) юные журналисты освещали мероприятия кружка «Финансовая грамотность».

Также в декабре юные журналисты были приглашены на публичный отчет администрации ТМО губернатору Кемеровской области С.Е. Цивилеву.

Руководитель т/о «Юный журналист» принял активное участие в I областном съезде руководителей в г. Кемерово и был награжден Благодарственным письмом Регионального отделения Союза женщин Кузбасса.

Делегация юных журналистов приняла активное участие в работе областной профильной смены «Молодые ветра» и были отмечены Благодарственными письмами и Дипломами: Ефимов Кирилл, Кузьмина Анастасия победители конкурса «Фотокросс»; Ефимов Кирилл победитель (2 место) в конкурсе отзывов на социальные видеоролики; Ефимова Дарья,

Кузьмина Анастасия, Ефимов Кирилл – победители в конкурсе проектов «Газета»; Ефимов Кирилл отмечен за высокий уровень проведения концертной программы в рамках областной профильной смены. Все участники награждены дипломами и благодарственными письмами Министерства образования Кузбасса. Коллектив творческого объединения «Юный журналист» награжден благодарственным письмом Администрации топкинского муниципального округа за активную жизненную позицию и развитие детской и молодёжной журналистики на территории топкинского МО.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности», руководитель Соколов В.В., обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности учащихся, способных решать современные задачи в целях своей безопасности. В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Цель программы: обучение детей методам обеспечения личной безопасности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; приёмам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

На теоретических и практических занятиях кружка широко использовалось оборудование Центра «Точка роста». Результаты изучения курса: 20 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Так же юноши-кружковцы вошли в состав сборных взводов, которые приняли участие в мероприятиях Кузбасского регионального военно-патриотического центра (лагеря) круглогодичного действия «Авангард». В муниципальном конкурсе «Разборка – сборка автоматов АК-74», посвященном «Дню Героев Отечества» – Концевой Максим занял 1 место, Матюшева Дарья – 2 место, Дорощенко Андрей – 2 место, команда МБОУ «СОШ №2» заняла 1 место в старшей возрастной группе. В муниципальном смотре строя и песни посвящённого «Дню защитников Отечества» команда МБОУ «СОШ №2» «Патриот» заняла 3 место. В муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России», посвящённой «Дню народного единства», команда МБОУ «СОШ №2» в старшей возрастной группе заняла 3 место.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка (правополушарное рисование)», руководитель Кудрявцева А.Д.: развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами правополушарного рисования.

В результате освоения курса «Волшебная кисточка (правополушарное рисование)» учащиеся знают: основные понятия, термины области изобразительного искусства; основы цветоведения; основные и дополнительные цвета; цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); контрасты форм; азы воздушной перспективы (дальше, ближе); - гармонию цвета. Умеют: смешивать краски на палитре, получая нужные цветовые оттенки; соблюдать последовательность в работе; правильно расположить предмет на

листе; самостоятельно разбираться в этапах своей работы; работать в технике правополушарного рисования.

Учащиеся кружка «Волшебная кисточка» Центра ТР участники и победители муниципального, областного и всероссийских творческих конкурсов: Областной конкурс творческих работ «Мир добрый к детям – 2022» – Савельев Евгений (сертификат участника); Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия» Кузнецов Николай (3 место), Сухоруков Дмитрий (2 место); Всероссийский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» – Бабенко Яромир (1 место), Безгузикова Василиса (1 место), Васильева Екатерина (1 место), Торгунакова София (1 место), Шупия Анна (2 место); Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» – Зайцева Виктория (1 место), Исаков Илья (1 место), Савельев Евгений (1 место), Сухоруков Дмитрий (1 место), Шляхтина Виктория (2 место); Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» – Савельев Евгений (2 место), Бабенко Яромир (1 место), Груздев Михаил (1 место), Васильева Екатерина (1 место), Елагина Варвара (1 место), Чекулова Ксения (3 место), Шупия Анна (2 место); Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» – Ларина Кира (1 место), Бабенко Яромир (2 место), Савельев Евгений (1 место), Васильева Екатерина (2 место), Ващенко Элина (2 место), Сухоруков Дмитрий (1 место), Груздев Елисей (3 место), Груздев Михаил (1 место), Мокроусов Максим (2 место), Шляхтина Виктория (2 место), Степанов Александр (2 место), Торгунакова София (2 место), Чекулова Ксения (1 место), Шупия Анна (2 место), Ямрас Александра (1 место); Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» – Архипов Марк (2 место), Савельев Евгений (1 место), Крот Дарья (1 место), Сухоруков Дмитрий (2 место), Шляхтина Виктория (2 место); Всероссийский конкурс рисунков – «День Земли» Елагина Варвара (1 место), Теряева Дарья (2 место), Шупия Анна (2 место); Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» – Базанова Мария (2 место), Ларина Кира (1 место), Савельев Евгений (1 место), Сухоруков Дмитрий (2 место), Шляхтина Виктория (1 место).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» направлена на развитие интеллекта у детей. Она не только позволяет сделать радостным обучение и поддерживать у воспитанников устойчивый интерес к знаниям, но и реализует многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков шахмат. В программе широко используется личностно-ориентированный подход, что позволяет более целенаправленно и эффективно моделировать, и строить конкретные учебные занятия, более результативно обеспечивать и поддерживать процессы самосовершенствования личности ребенка, развивая его индивидуальность.

«... Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А главное, воспитывают характер» (В.В. Путин). Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» по программе «Шахматы», руководитель Чудинов А.И., обучалось 20 детей (10 человек в младшей группе и 10 человек в старшей группе).

В декабре 2021 года кружковцы приняли участие в Муниципальном этапе Дивизиональных соревнований этапа Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми», которые проходили на базе Спортивной школы. Для участия в школе были проведены соревнования между учениками школы для формирования команды. В состав команды вошли 4 человека: Катречко Елизавета, Одинцова Варвара, Добрычев Борис, Маслаков Данил. Результат участия – победа со счётом 4:0.

В Муниципальном этапе Дивизиональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам среди 5-11 классов, в состав команды вошли: Шукшин Андрей, Конышев Роман, Гаськова Ксения, Ефимова Софья. Команда учащихся одержала победу со счётом 3:1 и вышла в Дивизиональный этап, который проходил в марте 2022 года на базе МБОУ «СОШ №8». Команда шахматистов нашей школы соревновалась с командами Белово, Полысаево и Ленинск-Кузнецка, результат участия – 3 место среди команд 1-4 классы и 3 место среди команд 5-11 классы.

Шахматы и шашки родственные игры, поэтому если ребенок играет в шахматы, то он так же играет и в шашки. В феврале-марте месяце 2022 года, в течении 20 дней после уроков, проводился отборочный тур среди учащихся всех классов школы для отбора участников в областных соревнованиях по шашкам. Была сформирована команда из 5-ти человек для участия в соревнованиях в состав которой вошли: Домашних Владимир, Айкин Максим, Дириг Дмитрий, Лагзын Кимик, Нырка Евгения. В марте ребята приняли участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Чудо-шашки 2022» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Среди 12 муниципальных территорий команда МБОУ «СОШ №2» заняла 9 место и была награждена грамотами за участие.

Учащиеся Центра «Точка роста» с 1 марта 2022 года приняли активное участие в отборочном туре регионального конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2022, дети с 5-го по 11 класс проходили тестирование, отвечали на вопросы (50-60 вопросов в течении 1 часа). В результате были организованы 246 учеников, которые смогли пройти регистрацию и тестирование. Каждый ученик выбирал своё направление из шести предложенных: АгроРоботы, АгроКоптеры, АгроКосмос, АгроМетео, АгроБио, ДоброПчел.

По области в отборочном туре конкурса приняло участие более 10000 учеников, по каждому направлению были отобраны 50 лучших результатов. 27 мая 2022 года в Областном этапе регионального конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2022 из нашей школы участвовали: Карташов Артем 10 класс по направлению Агрокоптеры; Шукшин Андрей 7 класс по направлению Агрокосмос; Попов Сергей 10 класс по направлению Агророботы. По результатам участия дети получили сертификаты участников.

С 25 ноября по 20 декабря на платформе УЧИ.РУ проходил марафон «Эра роботов». После проведения марафона была организована олимпиада по программированию для учащихся 1-9-х классов, которая проходила в сжатые сроки. Первоначально была пробная, тестовая олимпиада, после чего был основной тур, который проходил 23-24 декабря. На выполнение заданий давалось 1 час. В олимпиаде приняли участие более 300 учащихся школы.

В основном туре олимпиады по программированию на образовательной платформе УЧИ.РУ приняли участие 195 учащихся 5-9 классов. Из них дипломом победителя были награждены 14 учащихся, похвальной грамотой – 8 учащихся. Победители олимпиады

были приглашены для участия в финальном этапе 27 декабря, где Глебов Данил из 7 «В» класса получил диплом победителя, а Шемякина Алина похвальную грамоту.

Второй год Центр «Точка роста» активно принимал участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». В данном мероприятии учащиеся 1-11 классов принимают участие, но получают сертификат только те, кто сможет правильно выполнить все задания. В 2021-2022 учебном году 840 учащихся школы приняли участие в таких проектах как «Урока Цифры» как «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Быстрая разработка приложений».

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики нашей школы являются слушателями видеолекций от ведущей IT-кампании страны, работающей в области разработки социальных сетей. Участвуя в подобных мероприятиях, наши воспитанники приобретают не только возможность познакомиться с особенностями работы профессионалов различных направлений IT-индустрии, но также получают опыт работы в интересном им направлении, могут почувствовать себя частью большой команды России, объединенной общими целями и интересами.

В 2021-2022 учебном году на базе Центра «Точка роста» реализовывались социальные профориентационные проекты:

- проект ранней профориентации «Билет в будущее»,
- долгосрочный проект – «Кузбасс – родина сильных»,
- «Моя профессиональная карьера»,
- «Через образование к профессиональному росту»,
- «PRO жизнь. Курс на успешность»,
- «Жизнь замечательных людей»,
- профильная смена «Познание нового».

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2021-2022 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нашей школы ребята учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками акций, марафонов, дистанционных конкурсов, фестивалей.

По руководством своих наставников ребята участвовали во Всероссийском шахматном онлайн-турнире; во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб-2021»; в акциях «Письмо Победы», «Мы за ЗОЖ», «Георгиевская ленточка», «Мы за безопасность на дорогах», «Неделя добрых дел», «Помоги ветерану» и т.д.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»;
- всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»;
- международный день родного языка;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» и др.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2021-22 учебном году

- 01.09.2021 От Точки роста - к выбору профессии
- 01.09.2021 Учителя в погонах
- 08.09.2021 День финансиста
- 01.10.2021 Школьный этап ВсОШ
- 04.10.2021 Твой путь твоя мечта твоя профессия
- 05.10.2021 Без конфликта.
- 13.10.2021 Личные доходы через образование и карьеру
- 07.12.2021 Музейный урок
- 16.12.2021 Это, это, это кто? Эко-эко-эконом
- 24.12.2021 Мы в Кузбасской спортивной лиге
- 28.12.2021 Пластиковым пакетам НЕТ
- 07.01.2022 Образовательный марафон Сказочная Лапландия
- 26.01.2022 Особые жизненные ситуации и как с ними бороться
- 27.01.2022 Акция Блокадный хлеб
- 28.01.2022 От чертежей к трёхмерным моделям
- 22.02.2022 Тяжело в учении – легко в бою
- 16.02.2022 Финансовые пирамиды
- 17.02.2022 Калькулятор - помощник человека
- 18.02.2022 Волшебная кисточка
- 21.02.2022 Мастер-класс «Открытие своими руками»
- 29.03.2022 Методическое объединение руководителей центров Точка роста
- 01.03.2022 Безопасность в сети интернет
- 03.03.2022 Цветы для мамы
- 03.03.2022 Урок цифры в КуЗбассе
- 05.03.2022 Классные девочки
- 15.03.2022 Ориентирование на местности
- 17.03.2022 Кузбасс - родина сильных
- 18.03.2022 Россия и Крым. Мы вместе!
- 23.03.2022 «Смешарики» и детские подкасты про финансы
- 23.03.2022 Своя игра
- 24.03.2022 Первоклассники в мире финансов
- 24.03.2022 Юные финансисты
- 28.03.2022 Познание нового
- 29.03.2022 В мире денег
- 29.04.2022 Музей Победы на Поклонной горе
- 07.04.2022 Компьютерные технологии на службе человека
- 12.04.2022 Гагаринский урок
- 14.04.2022 Фестиваль профессий
- 15.04.2022 Чтобы жизнь прожить не даром – нужно стать ветеринаром
- 27.04.2022 Сохраним лес от пожаров
- 28.04.2022 Мы – патриоты Родины своей

- 04.05.2022 Страницы Великой Победы
- 05.05.2022 Чтобы помнили. Непокорённый Ленинград

06.05.2022 Сталинградская битва

13.05.2022 Мамаев Курган

17.05.2022 Лес легче сохранить, чем новый посадить

19.05.2022 Путешествие по достопримечательностям стран мира

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливают успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. К сожалению, сохранились основные трудности, с которыми мы столкнулись – это занятость кабинетов Центра (проведение мониторингов учащихся различной направленности) и предоставление некачественного оборудования – два из трёх квадрокоптеров не подключаются к телефону, Вызов специалистов не дал результата. 3D принтер вышел из строя, был отправлен в службу технической поддержки г.Кемерово, которые в свою очередь отправили оборудование в сервисный центр г.Москва, для проведения ремонтных работ. Согласно письму администрации сервисного центра 3D принтер не подлежит ремонту, так как необходимые для ремонта детали не выпускаются на территории РФ. На занятиях кружка «Шахматы» демонстрация разборов тактик, ходов осложнена без интерактивной доски. Существуют проблемы и с кадровым обеспечением центра. Из дополнительного оборудования «Точки Роста» невостребованным остался шлем виртуальной реальности (отсутствие педагога с курсами по работе с VR-очками).

**Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
МБОУ «СОШ №2» на 2021-2022 учебный год**

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социальнокультурными мероприятиями.

3. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.

4. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

5. Решение проблемы с кадровым обеспечением центра.

В 2022-2023 учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Для того, чтобы деятельность ребёнка (ученика) оказывала наибольшее влияние на его развитие, нужно, чтобы дети (учащиеся) по мере взросления принимали все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в ее планировании и контроле.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах. В 2022-2023 учебном году «Точка роста» станет центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования, проводником новых технологий. Мы уверены, что впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и огромное количество планов.